

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ.2.2 Общественные организации и их роль в становлении гражданского общества

Направление подготовки: *400401 Юриспруденция*

Магистерская программа: *«Конституционное право, муниципальное право»*

Форма обучения: *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Некоммерческие организации. Общие положения.....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Учреждение как форма некоммерческой организации. ...	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Некоммерческое партнерство как форма некоммерческой организации.....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Потребительский кооператив как форма некоммерческой организации.	5
1.5 Практическое занятие ПЗ-5 Фонд как форма некоммерческой организации.....	6
1.6 Практическое занятие № ПЗ-6 Товарищество собственников жилья как форма некоммерческой организации.	6
1.7 Практическое занятие № ПЗ-7 Фонд как общественное объединение	7
1.8 Практическое занятие № ПЗ - 8 Автономная некоммерческая организация как форма некоммерческой организации.	8
1.9 Практическое занятие № ПЗ-9 Торгово-промышленная палата как форма некоммерческой организации.....	9
1.10 Практическое занятие № ПЗ-10 Общественные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.	9

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Некоммерческие организации. Общие положения»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций
2. Правовое положение некоммерческой организации
3. Филиалы и представительства некоммерческих организаций
4. Создание некоммерческой организации
5. Реорганизация некоммерческих организаций
6. Ликвидация некоммерческих организаций

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на процесс зарождения некоммерческих организаций, этапы развития общественных организаций, рассмотреть основное законодательство, регламентирующее данные виды некоммерческих объединений, такие как ГК РФ, Конституция РФ, а также определить тенденции развития общественных организаций в современный период.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правового статуса некоммерческих организаций.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

1.2 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: « Учреждение как форма некоммерческой организации»

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие учреждения, его правовое положение
2. Особенности создания учреждений
 - 2.1 Реорганизация учреждений
 - 2.2 Особенности ликвидации учреждений
 - 2.3 Учредительные документы учреждения
 - 2.4 Управление учреждением

2.5 Классификация учреждений. Отдельные виды учреждений

2.6 Учреждение как организационно-правовая форма общественного объединения

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание на понятие учреждения, как формы некоммерческой организации, его особенности, классификация учреждений в РФ. Признаки учреждения:

- вид некоммерческой организации;
- обладает правом юридического лица;
- деятельность финансируется собственником (полностью или частично);
- обладает правом оперативного управления на закрепленное за ним имущество;
- создается собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера;
- отвечает по обязательствам денежными средствами, находящимися в его распоряжении;
- собственник имущества учреждения несет субсидиарную ответственность по его обязательствам при недостаточности имущества учреждения

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о видах некоммерческих организациях, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

1.3 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: Некоммерческое партнерство как форма некоммерческой организации

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие некоммерческого партнерства
2. Особенности создания
3. Реорганизация
4. Особенности ликвидации
5. Учредительные документы некоммерческого партнерства

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятие некоммерческого партнерства, основное законодательства, учредительные документы данной формы некоммерческой организации.

1.3.3.Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о потребительских кооперативах, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

1.4 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: Потребительский кооператив как форма некоммерческой организации.

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие потребительского кооператива
2. История существования потребительской кооперации в Российской Федерации
3. Законодательство о потребительской кооперации
4. Особенности создания, реорганизации и ликвидации потребительских кооперативов
5. Учредительные документы потребительских кооперативов
6. Наименование потребительского кооператива

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на понятие потребительского кооператива в РФ, основное законодательства о потребительской кооперации, учредительные документы данного кооператива. Признаки потребительского кооператива:

- вид некоммерческой организации;
- добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства;
- цель объединения – удовлетворение материальных и иных потребностей;
- осуществление производственной и иной хозяйственной деятельности;
- объединение путем соединения имущественных паевых взносов;
- члены кооператива несут субсидиарную ответственность по его обязательствам;
- особое наименование.

1.4.3.Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных

документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о потребительских кооперативах, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

5 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: « Фонд как форма некоммерческой организации»

1.5.1 Задание для работы:

1. Характеристика фонда как организационно-правовой формы юридического лица
2. Учредительные документы фонда
3. Система органов управления фонда. Общая характеристика
4. Высший орган. Компетенция. Порядок принятия решений
5. Исполнительный орган
6. Попечительский совет

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо содержание учредительных документов фонда, порядок государственной регистрации и реорганизации.. Рассмотреть основные требования, предъявляемые к учредителям, членам и участникам фонда. Фонд – это не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов, преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах некоммерческих организаций, знает порядок создания фонда, юридическую характеристику и содержание учредительных документов фонда, а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

6 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Товарищество собственников жилья как форма некоммерческой организации»

1.6.1 Задание для работы:

1. Характеристика товарищества собственников жилья как организационно-правовой формы юридического лица

2. Законодательство о товариществах собственников жилья
3. Учредительные документы товарищества собственников жилья
4. Органы управления товарищества собственников жилья
5. Реорганизация и ликвидация товарищества собственников жилья

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на понятие ТСЖ, как некоммерческой организации, его признаки, органы управления. ТСЖ - юридическое лицо, некоммерческая организация, созданная на основе объединения собственников помещений многоквартирного дома или собственников соседних участков с жилыми строениями (домами) для совместного управления теми помещениями этого дома и землями, которые находятся в совместном владении и пользовании, а также для ведения хозяйственной деятельности в таком доме и на земле, находящейся в совместном владении, в форме эксплуатации общего имущества, строительства дополнительных помещений и объектов общего имущества, а также сдачи в аренду, внаём части общего имущества в многоквартирном доме или общего земельного участка

1.6.3 Результаты и выводы:

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы со специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных товарищества собственников жилья, юридическую характеристику и содержание учредительных документов ТСЖ, а также требования, предъявляемые к учредителям.

7 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: **Фонд как общественное объединение**

1.7.1 Задание для работы:

1. Понятие фонда как организационно-правовой формы общественного объединения
2. Отдельные виды фондов в рамках одной организационно-правовой формы
 - 2.1 Благотворительные фонды
 - 2.2. Негосударственные пенсионные фонды

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на том, что фонд является некоммерческой организацией, которая не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками (п. 1 ст. 50 ГК РФ). Также требуется рассмотреть правовой статус Международного общественного фонда единства православных народов, который создан и действует в целях

укрепления уз духовного братства народов, исповедующих православие, активизации их усилий в деле культурного и социального сотрудничества

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах некоммерческих организаций, знает порядок создания фонда, юридическую характеристику и содержание учредительных документов благотворительных фондов, а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о некоммерческих организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.

8 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: Автономная некоммерческая организация как форма некоммерческой организации.

1.8.1 Задание для работы:

1. Понятие автономной некоммерческой организации как организационно-правовой формы
2. Признаки АНО как организационно-правовой формы
3. Учредительные документы автономной некоммерческой организации
4. Управление автономной некоммерческой организацией
5. Автономная некоммерческая организация как новелла законодательства

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия

При подготовке к занятию акцентировать внимание на понятие автономной некоммерческой организации, его признаки, учредительные документы и органы управления. Важно отметить, что имущество, переданное во владение автономной некоммерческой организации её учредителями (учредителем), является собственностью автономной некоммерческой организации. Учредители автономной некоммерческой организации не сохраняют прав на имущество, переданное ими в собственность этой организации. Учредители автономной некоммерческой организации не отвечают по обязательствам учрежденной ими автономной некоммерческой организации, а она не отвечает по обязательствам её учредителей. Автономная некоммерческая организация вправе осуществлять деятельность, приносящую доход, соответствующую тем целям, для достижения которых была создана данная автономная некоммерческая организация.

1.8.3 Результаты и выводы:

Студентами осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы со специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений. В результате практического занятия студент получил знания в области современного

представления о формах некоммерческих организациях, знает порядок создания автономной некоммерческой организации, юридическую характеристику и содержание учредительных документов, а также требования, предъявляемые к учредителям.

9 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема: «Торгово-промышленная палата как форма некоммерческой организации»

1.9.1 Задание для работы:.

1. Понятие торгово-промышленной палаты
2. Законодательство о торгово-промышленных палатах
3. Особенности создания, реорганизации и ликвидации торгово-промышленной палаты
4. Учредительные документы торгово-промышленной палаты
5. Органы управления торгово-промышленной палаты

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия

При подготовке к занятию акцентировать внимание необходимо на деятельности торгово-промышленной палаты, особенности создания, реорганизации и ликвидации торгово-промышленной палаты. Торгово-промышленная палата России — российское добровольное негосударственное объединение предпринимателей, действующее в соответствии с особым федеральным законом. Объединяет несколько сотен территориальных торгово-промышленных палат и прочих объединений и ассоциаций российских предпринимателей, также её непосредственными членами являются отдельные коммерческие и некоммерческие организации.

1.9.3 Результаты и выводы:

Осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства о торгово-промышленной палате, владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности. Способен добросовестно, ответственно исполнять профессиональные обязанности, обеспечивать соблюдение гражданского законодательства в практической деятельности.

10 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема: Общественные организации (объединения) как форма некоммерческих организаций.

1.10.1 Задание для работы:

1. Понятие и признаки общественного объединения
2. Организационно-правовые формы общественных объединений

3. Создание общественных объединений
4. Управление общественными объединениями
5. Реорганизация общественного объединения
6. Ликвидация общественного объединения

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия

При подготовке к занятию, необходимо отметить, что общественное объединение — добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В России общественные объединения могут создаваться в следующих организационно-правовых формах (ст. 7 ФЗ «Об общественных объединениях»):

общественная организация
общественное движение
общественный фонд
общественное учреждение
орган общественной самодеятельности
политическая партия

1.10.3 Результаты и выводы

В результате практического занятия студент получил знания в области современного представления о формах общественных организаций, знает порядок создания общественных организаций (объединений), юридическую характеристику и содержание учредительных документов общественных организаций (объединений), а также требования, предъявляемые к учредителям. Студент владеет основами теоретических знаний, законодательства об общественных организациях (объединениях), владеет знаниями об основных законах природы, общества, мышления, законах их развития; умеет применять эти знания в профессиональной и социальной деятельности.