

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**М2.В.ОД.7 Правотворческий процесс**

**Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы конституционное право; муниципальное право**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Лабораторный практикум №ЛП-1 Правотворческий процесс как вид юридической деятельности.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Практическое занятие №ПЗ-1 Виды и субъекты правотворческого процесса.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Практическое занятие №ПЗ-2 Подготовка нормативных правовых актов.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4. Практическое занятие №ПЗ-3 Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет .....</b>	<b>6</b>
<b>1.5. Практическое занятие №ПЗ-4 Экспертиза и лоббирование законопроектов .....</b>	<b>7</b>
<b>1.6. Практическое занятие №ПЗ-5 Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.....</b>	<b>8</b>
<b>1.7. Практическое занятие №ПЗ-6 Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств.....</b>	<b>9</b>
<b>1.8. Практическое занятие №ПЗ-7 Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований .....</b>	<b>10</b>

# **1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМОВ**

## **1.1.Лабораторный практикум №1 (4часа) Правотворческий процесс как вид юридической деятельности**

### **1.1.1. Задание для работы**

- 1.Понятие правотворчества.
- 2.Принципы правотворчества.
- 3.Отличия правотворчества от нормотворчества.
- 4.Отличия правотворчества от правоприменения.
5. Отличия правотворчества от толкования права
6. Правотворческий процесс и правотворческая деятельность

### **1.1.2. Краткое описание проводимого занятия**

Понятие правотворчество тесно связано с такими понятиями, как нормотворчество, правоприменение, толкование права, и др. Следует отличать правотворчество от иных видов юридической деятельности органов власти. Правотворчество основано на определенных принципах, которыми должен руководствоваться субъект правотворчества при создании правового акта. Эти принципы действуют независимо от уровня правотворчества и сферы его применения. Существует различие между понятиями «правотворческий процесс» и «правотворческая деятельность».

### **1.1.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия и содержания правотворческого процесса как вида юридической деятельности.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **1.2.Практическое занятие №1 (4час) Виды и субъекты правотворческого процесса**

### **1.2.1.Задание для работы**

- 1.Виды правотворчества в зависимости от его значимости (законотворчество, делегированное правотворчество, подзаконное правотворчество).
2. Виды правотворчества в зависимости от его субъектов (народ, государственные органы, должностные лица, органы местного самоуправления, субъекты локального правотворчества, общественные объединения)
3. Систематизация законодательства, как вид правотворчества.
4. Договорный способ правотворчества
5. Правотворчество Конституционного Суда РФ.

### **1.2.2. Краткое описание проводимого занятия**

По своей значимости правотворческая деятельность различается в зависимости от вида принимаемого нормативного акта, оно может выступать в виде законотворчества и подзаконного правотворчества (выделяется также делегируемое правотворчество). Для каждого уровня правотворчества характерна своя процедура ) более сложной она является при принятии законов). Субъектами правотворчества, кроме властных государственных и

муниципальных органов является народ (население), которое реализует свое правотворческое право в виде референдума, схода и других форм непосредственной демократии.

### **1.2.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению видов и субъектов правотворческого процесса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **1.3. Практическое занятие №2 (4час.) Подготовка нормативных правовых актов**

### **1.3.1.Задание для работы**

1. Планирование принятия нормативных правовых актов: значение, виды, участники.
2. Организация работы по подготовке законопроектов.
3. Технология разработки законопроектов.
4. Юридическая и законодательная техника.
5. Наука и информация в законодательном процессе.

### **1.3.2. Краткое описание проводимого занятия**

Вопросы подготовки нормативно-правовых актов связаны с большой интеллектуальной и организационной работой как ученых, так и практиков. Планирование правотворческой деятельности осуществляется на основе мониторинга законодательства, в процессе которого выявляются противоречия, пробелы и иные факты его несовершенства. Сама организация подготовки законопроектов включает в себя работу различных специалистов, которые владеют технологией разработки законопроектов и приемами юридической и законодательной техники.

### **1.3.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по подготовке нормативных правовых актов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **1.4. Практическое занятие №3 (4час.) Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет**

### **1.4.1.Задание для работы**

- 1.Участие граждан в правотворчестве как один из факторов становления правового государства и гражданского общества.
- 2.Законодательство о формах участия граждан в правотворчестве, проблемы их правового закрепления.
3. Формы выражения общественного мнения о проектах нормативных правовых актов.

4. Формы участия общественных объединений в правотворчестве.
5. Всенародное обсуждение законопроектов как средство выражения общественного мнения о них, контроля над законопроектами и как форма прямого участия граждан в законотворчестве.

#### **1.4.2. Краткое описание проводимого занятия**

Следует подробно ознакомиться с законодательством, регламентирующим участие граждан в принятии нормативно-правовых актов. Это законы о референдумах, правовые акты о порядке обсуждения проектов нормативно-правовых актов, правовые акты о порядке проведения публичных слушаний, опросов, внесения правотворческой инициативы, и др. Характеризуя формы выражения общественного мнения о проектах нормативных правовых актов, следует обратить внимание на различное юридическое значение результатов такого выражения мнения (в одних случаях это носит императивный, в других, - консультативный характер)

#### **1.4.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению форм участия граждан в правотворчестве.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

### **1.5. Практическое занятие №4 (4час.) Экспертиза и лоббирование законопроектов**

#### **1.5.1. Задание для работы**

1. Понятие и виды экспертизы законопроектов, требование к экспертизе..
2. Мониторинг законодательства и правовая экспертиза, ее содержание..
3. Антикоррупционная экспертиза.
4. Понятие, субъекты и методы лоббирования законопроектов.
5. Нормативно-правовое регулирование лоббирования законопроектов. Зарубежный опыт.

#### **1.5.2. Краткое описание проводимого занятия**

Следует изучить нормативную основу проведения мониторинга и различных экспертиз законодательных актов, четко уяснить понятия и особенности процедуры их проведения. Особое место в системе экспертиз занимает антикоррупционная экспертиза, которая имеет строго целевое назначение и особый субъектный состав ее исполнителей. При этом, важно получить практический навык владения методикой проведения антикоррупционной экспертизы.

#### **1.5.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия и содержания экспертиз и лоббирования законопроектов.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **1.6. Практическое занятие №5 (4час.) Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.**

### **1.6.1. Задание для работы**

1. Внесение законопроекта (право законодательной инициативы, формы ее реализации).
2. Обсуждение и принятие законопроекта в Государственной Думе.
3. Законодательный процесс в Совете Федерации.
4. Повторное рассмотрение федеральных законов.
5. Участие Президента РФ и Правительства РФ в законодательном процессе.
6. Вступление закона в силу.

### **1.6.2. Краткое описание проводимого занятия**

Регламенты палат Федерального Собрания РФ содержат подробную регламентацию всех процедур обсуждения и принятия федеральных законов. Важно понять и идентифицировать роль в законодательном процессе каждой из палат Федерального Собрания РФ. Особое внимание необходимо обратить на факультативные стадии законодательного процесса и проблемные вопросы взаимоотношений субъектов законодательного процесса, многие из которых были предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ.

### **1.6.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению стадий и содержания законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **1.7. Практическое занятие №6 ( час.) Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств**

### **1.7.1. Задание для работы**

1. Порядок принятия федеральных законов и законов субъектов РФ посредством референдумов. Законопроекты, которые не могут выноситься на референдум.
2. Юридическая сила законов принятых посредством референдумов, порядок их отмены и изменения.
3. Пересмотр положений Конституции РФ и внесение в нее поправок.
4. Принятие федеральных конституционных законов.
5. Ратификация международных договоров.
6. Принятие законов о государственном бюджете РФ.
7. Принятие нормативных актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств.

### **1.7.2. Краткое описание проводимого занятия**

В самой Конституции РФ (гл.9) установлены четыре возможных способа ее корректировки. Необходимо четко знать в каких случаях, и как осуществляется та или иная процедура, направленная на изменение текста Конституции РФ. Все подзаконное правотворчество должно соответствовать действующим законам и осуществляться на их основе. Необходимо обратить внимание на особенности сферы применения и процедуры принятия отдельных подзаконных актов.

### **1.7.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению особенностей принятия законов посредством референдума и некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **2.8. Практическое занятие №7 ( час.) Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований**

### **2.8.1. Задание для работы**

1. Нормативная основа организации правотворческой деятельности в субъектах РФ и муниципальных образованиях.
2. Субъекты законодательного процесса.
3. Сходство и различия законодательного процесса субъектов РФ с законодательным процессом федерации..
4. Проблемы организации правотворческой деятельности в муниципальных образованиях.

### **1.8.2. Краткое описание проводимого занятия**

Прежде всего следует обратить внимание на нормативную основу правотворчества государственных органов субъектов РФ и муниципальных образований, которая может иметь свою специфику, но вместе с тем, должна соответствовать требованиям федерального законодательства. Важно обратить при этом внимание на соблюдение общих принципов правотворческой деятельности. Рассматривая правотворчество субъектов РФ и муниципальных образований, следует обратить внимание, что это правотворчество осуществляется в пределах их предметов ведения. Правотворчество муниципальных образований имеет достаточно узкую сферу и обусловлено тем, что местное самоуправление представляет собой самостоятельную форму публичной власти.

### **1.8.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению особенностей правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики.

У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.