

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для обучающихся  
по освоению дисциплины  
М2.В.ДВ.2 Конституционное правосудие**

**Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы "Конституционное право, муниципальное право"**

**Форма обучения заочная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1. Лабораторный практикум № 1 ЛП-1 Теория и история конституционного судебного контроля.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2. Практическое занятие №ПЗ-1 Орган конституционного судебного контроля России.....</b>	<b>3</b>
<b>2.3. Практическое занятие №ПЗ-2 Конституционное судопроизводство.....</b>	<b>5</b>
<b>2.4. Практическое занятие №ПЗ-3 Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.....</b>	<b>6</b>
<b>2.5. Практическое занятие №ПЗ-4 Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с иными органами государственной власти в области осуществления конституционного судебного контроля.....</b>	<b>7</b>
<b>2.6. Практическое занятие №ПЗ-5 Конституционное уставное правосудие в субъектах РФ.....</b>	<b>8</b>

## **2.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ**

### **2.1.Лабораторный практикум №1 (3часа) Теория и история конституционного судебного контроля.**

#### **2.1.1. Задание для работы**

1. Понятие и модели конституционного судебного контроля в зарубежных странах.
2. История возникновения и формирования конституционного контроля в Российской Федерации и ее субъектах.
3. Теоретические проблемы функционального назначения органов конституционного судебного контроля.

#### **1.1.2. Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Модели конституционного контроля (надзора) различаются в зарубежных странах по субъектам осуществления, по полноте, по содержанию, по времени применения, по правовым последствиям, по обязательности применения, по форме и другим признакам. Важно уяснить, какие из признаков этих моделей присущи Конституционному Суду РФ. Следует обратить внимание на теоретические вопросы связанные с функциональным предназначением конституционного правосудия, ориентироваться в научных проблемах касающихся статуса Конституционного Суда РФ.

#### **1.1.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению понятия и сущности конституционного судебного контроля.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

### **2.2.Практическое занятие №1 (3час) Орган конституционного судебного контроля России**

#### **2.2.1.Задание для работы**

1. Местно конституционного судебного контроля в системе органов государственной власти Российской Федерации.
2. Структура Конституционного Суда РФ.
3. Состав и статус судей Конституционного Суда РФ.
4. Компетенция Конституционного Суда РФ.

#### **1.2.2. Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Каковы отличительные признаки статуса судей Конституционного Суда РФ по сравнению со статусом судей иных судов и чем это обусловлено? Следует обратить внимание на наиболее существенные изменения в законодательстве, касающиеся структуры и статуса Конституционного Суда РФ. Следует постараться сгруппировать все полномочия

Конституционного Суда РФ по определенным признакам, выделить среди них основные и вспомогательные.

### **1.2.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению места Конституционного Суда РФ в системе высших органов государственной власти России, особенностей его статуса.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **2.3. Практическое занятие №2 (4час.) Конституционное судопроизводство**

### **2.3.1.Задание для работы**

1. Принципы конституционного судопроизводства.
2. Стадии конституционного судебного процесса.
3. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
5. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ.

### **1.3.2. Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Важно знать, что с точки зрения юридической природы представляет собой правовая позиция Конституционного Суда РФ, что она представляет собой: правовую доктрину, толкование конституционной нормы, нормативное установление, и т.п. На примере конкретных решений Конституционного Суда РФ следует уметь выделять такие правовые позиции. Проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ следует рассматривать с учетом правовой основы, установленной в ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», и существующей практики фактического исполнения, которая обращает внимание на некоторое несовершенство действующего законодательства и отсутствие государственной исполнительной дисциплины.

### **1.3.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению принципов конституционного судопроизводства, его стадиям, юридического значения и видов решений Конституционного Суда РФ.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **2.4. Практическое занятие №3 (4час.) Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.**

### **2.4.1.Задание для работы**

- 1.Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

2. Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.
3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
6. Рассмотрение дел о толковании Конституции РФ.
7. Рассмотрение иных категорий дел.

#### **1.4.2. Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Все основные категории дел, рассматриваемых Конституционным Судом РФ перечислены в ст.125 Конституции РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ включает в себя как абстрактный, так и конкретный судебный контроль. Особое внимание следует обратить применительно каждой категории дел о допустимости обращения и пределах проверки, а также юридических последствиях итогового решения принятого по рассматриваемому делу. Важно также четко усвоить субъектный состав обращений по каждой категории дел.

#### **1.4.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению особенностей конституционного судопроизводства по отдельным категориям дел.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

**2.5. Практическое занятие №4 (3час.)** Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с иными органами государственной власти в области осуществления конституционного судебного контроля.

#### **2.5.1. Задание для работы**

1. Основы взаимоотношений Конституционного Суда РФ и Федерального Собрания РФ.
2. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с Президентом РФ.
3. Взаимоотношения Конституционного Суда РФ с иными судами, действующими на территории Российской Федерации.

#### **1.5.2. Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: В процессе своей организации и деятельности Конституционный Суд РФ взаимодействует с иными органами государственной власти РФ. Процесс формирования Конституционного Суда РФ связан с волей Президента РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. В свою очередь правотворческая деятельность Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ и других органов государственной власти находится под контролем Конституционного Суда РФ. Составляя неотъемлемую часть судебной системы РФ, Конституционный Суд РФ, вместе с тем, выделяется из этой судебной системы своим особым предназначением, – охраной Конституции РФ.

#### **1.5.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению особенностей взаимоотношений Конституционного Суда РФ с иными органами государственной власти в области осуществления конституционного судебного контроля.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.

## **2.6. Практическое занятие №5 (3 час.) Конституционное (уставное) правосудие в субъектах РФ.**

### **2.6.1. Задание для работы**

1. Структура и состав органов конституционного судебного контроля в субъектах РФ.
2. Компетенция органов конституционного судебного контроля в субъектах РФ.
3. Проблемы организации и развития органов конституционного судебного контроля в субъектах РФ.

### **1.6.2. Краткое описание проводимого занятия**

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Конституционные (уставные) суды субъектов РФ ни организационно, ни функционально не связаны с деятельностью Конституционного Суда РФ и являются судами исключительно субъектов РФ. Компетенция органов конституционного судебного контроля в субъектах РФ, судя по законодательной практике субъектов РФ, отличается разнообразием. Важно уяснить, где проходит грань между компетенцией конституционных (уставных) судов субъектов РФ и Конституционного Суда РФ, - с одной стороны, и компетенцией конституционных (уставных) судов субъектов РФ и судов общей юрисдикции, - с другой. Необходимо обратить внимание и на поднимаемые в научной юридической литературе проблемы организации и развития органов конституционного судебного контроля в субъектах РФ.

### **1.6.3. Результаты и выводы.**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и навыки по выявлению и определению особенностей конституционного (уставного) правосудия в субъектах РФ.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики. У студентов сформированы умения и навыки работы с научной литературой и специальными документами, анализа различных источников знаний, подготовки выступлений.