

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М1.ВД.В1_Защита прав человека и гражданина

Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы "Конституционное право, муниципальное право"

Форма обучения *заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 Предмет и задачи теории прав человека.....	3
1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина.....	3
1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество.....	4
1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 Механизм государственной защиты прав и свобод человека.....	5

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Предмет и задачи теории прав человека»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие, предмет и задачи теории прав человека
2. Методы исследования прав человека
3. Соотношение теории прав человека с юридическими и иными гуманитарными науками.

4. Понятие и генезис прав человека

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Составьте таблицу «Соотношение понятий «права человека» и «цивилизация».
2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы № 1.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия теории прав человека, генезис прав человека, знать: методы исследования прав человека, соотношение теории прав человека с юридическими и иными гуманитарными науками.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности теории прав и свобод человека.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина»

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и структура правового статуса

2. Права человека и права гражданина
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
4. Понятие «поколения» прав человека.
5. Права индивида и коллективные права

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Составьте схему «Права человека и права гражданина».
2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы № 2.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правового статуса, прав человека, поколения прав, знать: структуру правового статуса, различия прав человека и прав гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина, права индивида и коллективные права

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности правового статуса человека и гражданина.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество»

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие и основные признаки правового государства.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Понятие и структура гражданского общества. Соотношение понятие «права человека» и «гражданское общество».
4. Понятие и условия формирования социального государства.
5. Пути формирования социального государства в России.

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Составьте схему «Признаки социального государства».

2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы № 3

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия правового государства, гражданского общества, социального государства, знать: основные признаки правового государства, особенности формирования правового государства в России, условия и пути формирования социального государства в России.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности правового государства и гражданского общества.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Механизм государственной защиты прав и свобод человека»

1.4.1 Задание для работы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства
2. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Защита прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека.
4. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры.
5. Защита прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти.
6. Защита прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.

Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Составьте сравнительную таблицу «Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ».

2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы № 4

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практических ситуаций и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие: защита прав и свобод человека и гражданина, механизм защиты прав, знать: роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека, в порядке судопроизводства, органами прокуратуры, исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.