

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М1. Б1. Философия права**

**Направление подготовки (специальность): 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы: "Конституционное право, муниципальное право"**

**Форма обучения** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Методические указания по выполнению контрольной работы.....</b>	<b>6</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подгото- вка курсовой ра- боты (проек- та)	подго- товка рефера- тов / кон- трольные ра- боты	инди- видуаль- ные до- машние задания (ИДЗ)	само- стоя- тельное изучение вопросов (СИВ)	подго- товка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет философии права и осо- бенности его изучения. Философия права как система знания.		1		6	3
2	Идейно-теоретические предпосыл- ки классической философии права. Формирование правовой проблемати- ки античной философии.		1		6	3
3	Философия права Нового времени		1		6	3
4	Развитие и систематизация фило- софии права в Немецкой философии		1		6	3
5	Концепция философии права К. Маркса		1		6	3
6	Возникновение и особенности фи- лософии права в России		1		6	3
7	Смена правовых парадигм в по- стклассической современной филосо- фии права.		1		6	3
8	Особенности современной западной философии права		2		10	7
	Итого		10		52	28

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.**

Необходимо провести сравнительный анализ эмпирического и теоретического уровней познания права, показать их соотношение в системе правового сознания. Студент должен владеть основными понятиями «право», «правовые нормы», «правовое сознание» и т.д.

### **2.2. Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.**

При подготовке этого вопроса необходимо показать роль учения софистов в формировании философско-правовой проблематики Античности. Раскрыть вопрос о «природе» законодательства в учении Горгия; раскрыть идею равенства свободных людей в философии Протагора.

### **2.3. Тройственная формула гражданских прав: право на свободу, жизнь, естественность, как исходное основание правосознания (прав человека и гражданина) в философии Д. Локка.**

Следует указать характерные черты эпохи Нового времени в целом: становление капиталистических отношений, зарождение научного познания и формирование научных методов. Для рассмотрения тройственной формулы гражданских прав в философии Дж. Локка необходимо рассмотреть его взгляды на свободу, жизнь, естественность, которые, по его мнению, являются исходным основанием правосознания (прав человека и гражданина)

### **2.4. Диалектика свободы и необходимости. Право и государство**

Рассмотрение вопроса непосредственно связано с выявлением специфики субъективно-идеалистического подхода к постижению действительности. Вопрос посвящен философии Г. В. Ф. Гегеля, являющей собой систему целостного видения всей духовной культуры человечества, совокупность этапов развития которой он рассматривал как процесс становления Абсолюта, то есть «абсолютной идеи», «мирового разума» или «мирового духа». Пониманию сути философии Гегеля будет способствовать знакомство с разработанным им учением о всеобщем развитии — диалектикой.

### **2.5. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований**

Необходимо показать роль философско-правовых взглядов К. Маркса на развитие философско-правовых идей в России. Студент должен показать перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.

### **2.6. Рационализм и универсалистский реализм Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.**

Рассмотрению данного вопроса будет способствовать повторение ранее изученного материала, студент должен знать основные понятия «рационализм», «реализм», «материализм», «утилитаризм». Необходимо показать критику материализма, позитивизма и утилитаризма Б.Н. Чичерином.

### **2.7. Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.**

В данном вопросе необходимо обозначить специфические черты учения о естественном праве в русской философии. Кроме того, следует, остановится на том, что, с одной стороны, русская философская мысль представлена различными направлениями, течениями и школами, с другой стороны, в ней при решении философских проблем доминировали творчески деятельностный характер, ярко выраженная моральная установка и постоянная обращённость к историческим судьбам России.

### **2.8. Непозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательно-критическая теория права». О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера, М. Пришинга.**

При рассмотрении данного вопроса необходимо обратиться к непозитивистской концепции права, для этого следует рассмотреть взгляды Г. Харта. При изучении «познавательно-критической теории права» студент должен рассмотреть взгляды О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера, М. Пришинга.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Семинарское занятие 1. Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии**

*При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.*

При изучении первого вопроса необходимо дать характеристику древнегреческой цивилизации. Следует обратить внимание на мифологию и религию греков как основу древнегреческой философии, а также на основные теории происхождения греческой философии права. Необходимо выделить и охарактеризовать основные проблемы права, решаемые Платона и Аристотеля.

При рассмотрении второго вопроса необходимо дать определение понятия «государства» и «права», а также анализ форм государства в философских системах Платона и Аристотеля. Особое внимание следует уделить теории Платона об идеальном государстве, а также критике Аристотелем идей онтологических и социальных идей Платона.

Пониманию права и его классификации в римской юриспруденции будет способствовать изучение трудов П.П. Гайденко, А.Н. Чанышева, В.Ф. Асмуса, А.Ф. Лосева, Нерсесянца В.С. Важным здесь будет анализ воззрений Эпикура, Сенеки, Марка Аврелия и прочих стоиков.

#### **3.2. Семинарское занятие 2. Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии**

*При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.*

Наиболее полно кантовская философия права представлена в его работе «Метафизика нравов» (1797), которая состоит из двух частей - «Метафизические начала учения о нраве» (часть первая) и «Метафизические начала учения о добродетели» (часть вторая). Студент должен показать заслугу И. Канта в разработке философско-правовых идей.

Рассмотрение второго вопроса непосредственно связано с выявлением специфики субъективно-идеалистического подхода к постижению действительности. Вопрос посвящен философии Г. В. Ф. Гегеля, являющей собой систему целостного видения всей духовной культуры человечества, совокупность этапов развития которой он рассматривал как процесс становления Абсолюта, то есть «абсолютной идеи», «мирового разума» или «мирового духа». Пониманию сути философии Гегеля будет способствовать знакомство с разработанным им учением о всеобщем развитии — диалектикой.

#### **3.3 Семинарское занятие 3. Возникновение и особенности философии права в России**

*При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.*

Первый вопрос предполагает ознакомление студентов с философским с гегелевской традицией в философии права. Для более полного рассмотрения данного вопроса следует обратиться в работам К.А. Неволина, П.Г. Редкина, А.Д. Градовского, Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, Г.Ф. Шершеневича.

Пониманию второго вопроса будет способствовать учёт того, что и в русской философско-правовой традиции сильна традиция неокантианства. Необходимо обратиться к работам Б.А. Кистяковского.

При рассмотрении вопроса о социологических концепциях права необходимо обратиться к работам Н.М. Коркунова, М.М. Ковалевского, С.А. Муромцева.

Огромное влияние на развитие философско-правовой мысли в России оказали взгляды В.С. Соловьева. Особенностью философии права В.С. Соловьева является религиозно-нравственная трактовка права и государства.

При рассмотрении последнего вопроса следует обратиться к христианскому персонализму И.А. Бердяева, для этого необходимо обратиться к работам мыслителя.

### **3.4. Семинарское занятие 4. Особенности современной западной философии права**

*При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.*

При рассмотрении первого вопроса необходимо разобраться с понятиями «правовое государство» и «гражданское общество», а также рассмотреть эволюцию данных понятий в контексте иррационализма и диалектики.

Второй вопрос предлагает усвоить то положение о том, что права и свободы человека являются взаимосвязанными категориями, необходимо рассмотреть права и свободы человека и гражданина в современном обществе с точки зрения В. Дильтея и Г. Зиммеля.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Подготовка письменной контрольной работы является важнейшим видом самостоятельного изучения студентами курса «Философия».

Работа над контрольной начинается с выбора темы по общей схеме - последняя цифра номера зачетной книжки). Определив тему, студент должен внимательно изучить план контрольной работы, методические рекомендации к ее выполнению, прочитать конспекты лекций и соответствующие главы учебников и учебных пособий.

После прочтения основной учебной литературы целесообразно изучить дополнительную литературу по теме контрольной работы. На первую страницу работы выписывается план с указанием разделов и страниц. На последней странице работы приводится список используемой литературы.

При написании контрольной работы необходимо: излагать материал в соответствии с планом, обобщать привлекаемую информацию, выделять наиболее важные проблемы темы, проводить аналогии и делать выводы.

Рекомендуется широко использовать материалы первоисточников. В отдельных книгах авторы указывают библиографические списки использованной литературы. Обращение студента к данным спискам поможет расширить библиографию темы.

### **Структура работы:**

1. Титульный лист
2. План с указанием разделов и страниц.
3. Ответы на вопросы плана.
4. Список используемой литературы.

Объем работы: 15-20 печатных листов Каждый раздел начинается с новой страницы. Оформление контрольной работы: шрифт - Times New Roman, 14 пт., выравнивание – по ширине, абзацы, красная строка. Следует выполнить сноски (ссылки) на используемую литературу, которую необходимо оформить в соответствии с требованиями.

Работа может быть выполнена и в рукописном варианте (18 рукописных листов). Требования к ней аналогичны.

Незачтенная контрольная работа возвращается студенту для доработки. При защите контрольной работы студент должен быть готов к вопросам по теме работы.

Образец оформления титульного листа контрольной работы

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный  
аграрный университет»

Кафедра философии

**Контрольная работа**

на тему: «...»

Выполнил студент: ФИО  
факультет, группа, курс

Проверил:

Оренбург – 20 г.

## **Правила оформления литературы**

### **Однотомное издание**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания: Изд-во, Год издания. – Объем.

#### **Примечания:**

1. Если у издания *один автор*, то описание начинается с фамилии, через запятую – инициалы автора. Далее через точку пишется Заглавие. За косой чертой «/» после заглавия Имя автора повторяется, как сведение об ответственности.
2. Если у издания *два или три автора*, то описание начинается с фамилии и инициалов первого автора. За косой чертой после заглавия сначала указывается первый автор, а потом через запятую – второй и третий авторы.
3. Если у издания нет *автора*, но указаны *редакторы, составители, переводчики и т.п.*, то описание начинается с заглавия. За косой чертой после заглавия сразу пишутся редакторы, составители и т.п. с указанием функции.
4. Если у издания нет *автора, редакторов и т.п.*, то после заглавия сразу идет информация об издании после точки и тире.

#### **Примеры:**

1. Бердяев, Н.А. Русская идея. Судьба России / Н.А. Бердяев. – М. : Изд-во В. Шевчук, 2000. – 541 с.
2. Арутюнян, Ю.В. Этносоциология / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов. – М. : Аспект Пресс, 1998. – 271 с.
3. Глобальное образование : проблемы и решения / Составитель И.Ю. Алексашина. – СПб. : СпецЛит, 2002. – 237 с.
4. ХХ век. Многообразие, противоречивость, целостность. – М. : Наука, 1996. – 270 с.

### **Учебное пособие**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания: Изд-во, Год издания. – Объем.

#### **Пример:**

Алешин, А.И. История мировой философии : учебное пособие / А.И. Алешин, К.В. Бандуровский, В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. – М. : Астрель, 2007. – 494 с.

### **Учебник**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания: Изд-во, Год издания. – Объем.

#### **Пример:**

Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М. : ТК Велби, 2006. – 608 с.

### **Коллективная монография**

Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания: Изд-во, Год издания. – Объем.

#### **Пример:**

Человек и его социальное существование: коллективная монография / О.М. Баранова, И.А. Беляев, О.А. Богданова и др.; под ред. И.А. Беляева, А.М. Максимова. – Оренбург : Издательский центр ОГАУ, 2007. – 136 с.

### **Многотомные издания**

Автор. Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) / сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). – Место издания: Изд-во, Год начала издания – год окончания издания. – Кол-во томов.

или

Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (см. на титуле) – Место издания: Изд-во, Год издания тома. – Номер тома. – Объем.

#### **Примечания:**

В качестве многотомного издания рассматривают документ, состоящий из заранее определенного количества томов (частей), представляющий собой единое по содержанию и оформлению.

*Примеры:*

Новая философская энциклопедия : в 4 т. – М. : Мысль, 2000. – Т. 1. – 721 с.

*Статья из журнала*

Автор. Заглавие статьи: сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Название журнала. – Год выпуска. – Номер выпуска. – Местоположение статьи (страницы).

*Примеры:*

Кузнецова, Т.В. Философская теория культуры: этапы развития / Т.В. Кузнецова // Философские науки. – 2003. – № 7. – С. 43-60.

*Статья из книги.*

Автор. Заглавие статьи: сведения относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы статьи) // Заглавие книги: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы книги); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Место издания: Изд-во, Год издания. – Местоположение статьи (страницы).

*Примеры:*

Гоптарева, И.Б. Толерантность как основа урегулирования конфликтов в мультиэтнических федерациях / И.Б. Гоптарева // Роль университетской науки в региональном сообществе : сб. материалов междунар. науч.-практич. конф. – М. : Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2003. – С. 192-196.

*Оформление ссылок*

1. *Внутритеキстовые*

Размещаются непосредственно в строке после текста, к которому относятся. Оформляются в скобках с указанием номера в списке литературы, например (31). Ссылки на несколько конкретных работ автора (12, 17, 19).

При прямом цитировании (12, с. 7).

2. *Подстрочные*

Вынесены из текста и размещаются внизу страницы, под строками основного текста.

*Пример:*

Конфуций говорил о том, что «увлеченность чужими суждениями приносит только вред»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Конфуций. Уроки мудрости / Конфуций. – М.: Эксмо, 2006. – С.23.

## **Темы контрольных работ**

### **Контрольная работа 1.Философско-методологические проблемы современных наук о праве.**

1. Актуальные проблемы современных наук о праве.
2. Современные методологические проблемы общественных и гуманитарных наук.
3. Специфика изучения действующего права в рамках различных научных подходов (юридико-аналитического, общетеоретического).

### **Контрольная работа 2.Особенности философии права как науки и как учебной дисциплины.**

- 1.Предмет философии права в рамках философско-правовой рефлексии.
2. Обоснование необходимости философии права.
3. Философия права в системе наук, ее проблемы и значение.

### **Контрольная работа 3.Логико-методологические основания становления науки о праве как системе знания.**

1. Проблема дисциплинарного статуса философии права.
2. Сущность методологии права и ее уровни.
3. Основные типы правопонимания и способы обоснования права.

### **Контрольная работа 4. Сущность познания права.**

1. Особенности правового позитивизма.
2. Естественно-правовое мышление.
3. Современные теории справедливости.

### **Контрольная работа 5. Основные темы и проблемы античной философии права.**

1. Социокультурные предпосылки возникновения античной философии права.
2. Философия права эпохи высокой классики.
3. Философия права эпохи поздней классики.

### **Контрольная работа 6. Разработка идей блага и справедливости у Платона и Аристотеля.**

1. Философское обоснование права Платоном.
2. Особенности реализации идеи Блага в идеальном государстве Платона.
3. Правовые и этические проблемы в философии Аристотеля.

### **Контрольная работа 7. Понимание права и его классификация в римской юриспруденции.**

1. Римские авторы о проблемах взаимосвязи права и государства.
2. Древнеримская теория разграничения права и его классификации.
3. Государство как публично-правовая общность в работах Цицерона.

### **Контрольная работа 8. Учение о праве и государстве Фомы Аквинского.**

1. Метафизические предпосылки христианского мировоззрения.
2. Философско-правовые идеи работ Ф.Аквинского.
3. Учение Аквината о законе, праве и государстве.

### **Контрольная работа 9. Особенности философии права эпохи Возрождения и Реформации.**

1. Особенности возникновения гуманистического направления в юриспруденции.
2. Никколо Макиавелли о государстве и праве.
3. Философско-правовая концепция Ж.Бодена.

### **Контрольная работа 10. Учение о естественном праве и договорная концепция государства Гуго Гроция.**

1. Исторические и гносеологические предпосылки формирования политico-правового учения Г. Гроция.
2. Своеобразие интерпретации сущности и видов права.

3. Государство в теории Г.Гроция: его генезис, формы, функции.

**Контрольная работа 11. Теория Монтескье – систематизация политico-правовых знаний.**

1. Предмет философско-правовых исследований Ш.Л. Монтескье.
2. Основные положения работы Монтескье «О духе законов».
3. Идея представительского права.

**Контрольная работа 12. Учение Ж.Ж. Руссо о социальном неравенстве и его причинах.**

1. Теория возникновения государства и гражданского общества (Руссо «Об общественном договоре»).
2. Социальное неравенство и его характеристика.
3. Преодоление социального неравенства.

**Контрольная работа 13. Формирование классической философии права в немецкой философии.**

1. Классическая философия права как общетеоретическая основа дисциплинарности философии права.
2. Принцип субъективности И.Канта.
3. Особенности понимания права И.Г. Фихте. Гегель об истоках права.

**Контрольная работа 14. Концепция философии права Г. В. Ф. Гегеля**

1. Мировоззренческо-методологические основы философии права Гегеля.
2. Философский и политico-правовой смысл теории права Гегеля.
3. Особенности гражданского общества.

**Контрольная работа 15. Концепция философии права К. Маркса.**

1. Онтологическо-объективистская трактовка права в марксизме.
2. Право как идеологическая форма классовых отношений.
3. Значение марксистско-ленинской теории права.

**Контрольная работа 16. Правовой позитивизм.**

1. Особенности возникновения правового позитивизма.
2. Классический правовой позитивизм (Дж. Остин).
3. Неклассический правовой позитивизм ( Г.Кельзен, Г. Харт).

**Контрольная работа 17. Неокантианская концепция права Р. Штаммлера.**

1. Значение и характер права в работе «Учение о правильном праве».
2. Идея «естественного права с меняющимся содержанием».
3. Значение «правильного права» в создании свободного общества Р. Штаммлера.

**Контрольная работа 18. Возникновение и особенности философии права в России.**

- 1.Развитие философско-правовых идей российскими просветителями 18 века.
2. Русский либерализм.
3. Философско-правовые взгляды представителей русского зарубежья.

**Контрольная работа 19. Природа и структура права.**

1. Онтологическая природа права. Правовая реальность.
2. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности.
3. Формы бытия права.

**Контрольная работа 20. Личность и право.**

- 1.Человек как субъект права.
- 2.Личность как единство отношения к другому и его носителя.
3. Антропологическое измерение права.