

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М2. В. ОД. 4 Административный процесс**

**Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы *Конституционное право; муниципальное право***

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Темы индивидуальных домашних заданий .....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий .....</b>	<b>4</b>
<b>2.3 Порядок выполнения заданий .....</b>	<b>5</b>
<b>2.4 Пример выполнения задания .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям и лабораторным практикумам.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1 Лабораторный практикум № ЛП-1 Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов .....</b>	<b>7</b>
<b>3.2 Лабораторный практикум № ЛП-2 Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности .....</b>	<b>7</b>
<b>3.3 Практическое занятие № ПЗ-1 Административно-юрисдикционный процесс .....</b>	<b>8</b>
<b>3.4 Практическое занятие № ПЗ-2 Вопросы производства по делам об административных правонарушениях.....</b>	<b>8</b>
<b>3.5 Практическое занятие № ПЗ-3 Производство по жалобам.....</b>	<b>8</b>
<b>3.6 Практическое занятие № ПЗ-4 Предмет административно-процессуального права.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество часов по видам занятий			
	Самостоятельная работа	Рефераты	Индивидуальные домашние задания	Подготовка к занятиям
2	3	4	5	6
<b>Раздел 1</b> Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов	-	-	3	6
<b>Тема 1</b> Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов	-		3	6
<b>Раздел 2</b> Понятие, принципы и виды административно- процессуальной деятельности	-	-	3	6
<b>Тема 2</b> Понятие, принципы и виды административно- процессуальной деятельности	-	-	3	6
<b>Раздел 3</b> Административно-юрисдикционный процесс	-	-	3	8
<b>Тема 3</b> Административно-юрисдикционный процесс	-	-	3	8
<b>Раздел 4</b> Вопросы производства по делам об административных правонарушениях	-	-	8	8
<b>Тема 4</b> Вопросы производства по делам об административных правонарушениях	-	-	8	8
<b>Раздел 5</b> Производство по жалобам	-	-	6	8
<b>Тема 5</b> Производство по жалобам	-	-	6	8
<b>Раздел 6</b> Предмет административно-процессуального права	-	-	2	8
<b>Тема 6</b> Предмет административно-процессуального права	-	-	2	8
<b>Итого</b>	-	-	25	44

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме (расчетно-проектировочной, расчетно-графической работы, презентации, контрольной работы и т.п.).

### **2.1 Темы индивидуальных домашних заданий**

1. Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов
2. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности
3. Административно - юрисдикционный процесс
4. Вопросы производства по делам об административных правонарушениях
5. Производство по жалобам
6. Предмет административно-процессуального права

### **2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

#### **К теме №1 Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов**

1. Что такое юридический процесс, каковы его признаки?
2. Какие виды юридических процессов вы знаете?
3. Чем характеризуется административное судопроизводство России?
4. Чем отличается административная (внесудебная и досудебная) процедура рассмотрения административных дел?
5. Какова структура юридического процесса? ( процессуальные производства, стадии, режимы).

#### **К теме № 2 Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности**

1. В чем заключаются особенности административно-процессуальной деятельности. Составьте таблицу.
2. Перечислите принципы административно-процессуальной деятельности.

#### **К теме № 3 Административно-юрисдикционный процесс**

1. Назовите особенности административно-юрисдикционного процесс. Зарисуйте схему.
2. Перечислите меры административного принуждения. Раскройте порядок их применения.

#### **К теме № 4 Вопросы производства по делам об административных правонарушениях**

1. Перечислите задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.
2. Перечислите участников производства. Назовите их права, обязанности, ответственность. Составьте таблицу.

### **К теме № 5 Производство по жалобам**

1. Перечислите виды жалоб. Укажите сроки. Составьте таблицу.

### **К теме № 6 Предмет административно-процессуального права**

1. Раскройте систему российского административно-процессуального права.

#### **2.3 Порядок выполнения заданий**

К выполнению каждого обязательного домашнего задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Как правило, домашнее задание связано с анализом правовых актов и практики деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае необходимо выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые по мнению студента должны лежать в основе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать необходимость его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия.

#### **2.4 Пример выполнения задания**

Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

Прокомментируйте ситуацию. Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?

**Ответ.**

Ректор имеет право издать приказ о запрещении курения в зданиях корпусов университета, который будет предусматривать дисциплинарную ответственность к нарушителям, и возложить контроль за его исполнением на коменданта. Но при этом администрация учебного заведения не имеет права взимать штраф. Налагать на штраф, т. е. привлекать к административной ответственности за курение в образовательных учреждениях могут лишь уполномоченные государственные органы. Администрация учебного заведения таких прав не имеет.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ**

#### **3.1 Место административно-процессуальной деятельности в системе юридических процессов**

Студент должен уяснить понятие, содержание и признаки юридического процесса. Должны уяснить виды юридических процессов, классификацию юридических процессов:

Б. В зависимости от отраслевой принадлежности.

В. По предметному содержанию: нормотворческий (правотворческий, законотворческий), правонаделительный и юрисдикционный.

Г. По степени индивидуальности: индивидуальные, общетраслевые и общеправовые.

Д. По признакам субъектов властной деятельности: процессы осуществления: а) непосредственной власти народом (посредством голосования при выборах президента, губернатора, депутатов, проведения референдумов); б) представительной властью (правотворческие, бюджетные и другие процессы); в) исполнительной государственной властью; г) судебной государственной властью; д) муниципальной властью (представляется, что можно говорить и о муниципальном процессе, и его разновидностях).

Магистры должны четко формулировать административное судопроизводство России и его виды.

Также необходимо четко усвоить структуру юридического процесса: процессуальные производства, стадии, режимы

#### **3.2 Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности.**

Магистранты должны уяснить понятие и особенности административно-процессуальной деятельности. Также усвоить классификацию административных производств по объектам воздействия на: 1) производство только для индивидуальных субъектов (в частности, кадровое производство); 2) производство и для коллективных субъектов (смешанные), к примеру, приватизационное производство.

Должны формулировать принципы административно-процессуальной деятельности, виды административно-процессуальной деятельности.

Должны четко представлять административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности (понятие, черты, производства).

#### **3.3 Административно-юрисдикционный процесс**

Студент должен уяснить особенности административно-юрисдикционного (правоохранительного) процесса. Необходимо выявить меры административного принуждения: 1) контрольно-предупредительные меры: а) меры административного принуждения, применяемые в силу государственной необходимости; б) контрольно-предупредительные меры (учетно-регистрационного характера); 2) меры административного пресечения; 3) меры процессуального обеспечения; 4) восстановительные; 5) административные наказания.

Необходимо сформулировать черты административно-юрисдикционного процесса. Необходимо давать характеристику исполнительного производства и дисциплинарного производства.

### **3.4 Вопросы производства по делам об административных правонарушениях**

Студент должен уяснить понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях. Должен представлять взаимосвязь производства по делам об административных правонарушениях с иными производствами (гражданским, арбитражным, уголовным, дисциплинарным и исполнительным). Магистрант должен формулировать задачи, принципы и черты производства по делам об административных правонарушениях.

Необходимо уяснить, что такое доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Нужно четко формулировать сроки в производстве по делам об административных правонарушениях

Необходимо понимать подведомственность дел об административных правонарушениях.

Магистрант должен четко перечислять участников производства с точки зрения их правовой роли: субъекты, защищающие публичные интересы: уполномоченные органы и должностные лица, полномочные принимать властные акты и осуществлять властные действия (лидирующие - властные субъекты). Субъекты, имеющие личный интерес в деле (невластные субъекты): лицо, привлекаемое к административной ответственности (делинквент); потерпевший и их законные представители. Органы и лица, способствующие осуществлению производства и установлению объективной истины по делу: свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые, иные органы и лица, способствующие исполнению постановлений, профилактике правонарушений (общественные организации и др.).

Необходимо выделять стадии производства по делам об административных правонарушениях.

### **3.5 Производство по жалобам**

Магистрант должен формулировать, что производство по жалобам - вид административно-юрисдикционного процесса. Задачи производства по жалобам - своевременное, полное и объективное выяснение обстоятельств каждой жалобы, разрешение ее в точном соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного решения, а также выявление причин и условий, способствовавших нарушениям, воспитание граждан, служащих государственных и общественных организаций в духе строгого соблюдения законов, укрепления законности.

Должен знать общие вопросы: понятие, формы, содержание и виды жалоб.

Также должен знать порядок подачи и рассмотрения жалобы.

Знать, кто является субъектами, правомочные осуществлять производство по жалобам. Сроки рассмотрения жалобы. Организация работы с жалобами: прием и регистрация жалоб; организация личного приема.

Необходимо знать о гарантиях прав граждан при подаче жалобы: ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства о жалобах. Гарантии обеспечения прав и интересов граждан при разрешении жалоб.

### **3.6 Предмет административно-процессуального права**

Предмет административно-процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения. Система российского административно-процессуального права.