

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
М2.В.ОД.7 Правотворческий процесс**

Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы конституционное право; муниципальное право

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	4
2.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	4
2.2. Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.3. Порядок выполнения заданий.....	7
2.4. Пример выполнения задания.....	8
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям и лабораторным практикумам....	10
4.1.ЛП «Правотворческий процесс как вид юридической деятельности».....	10
4.2. ПЗ «Виды и субъекты правотворческого процесса».....	10
4.3. ПЗ «Подготовка нормативных правовых актов».....	11
4.4. ПЗ «Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет».....	11
4.5.ПЗ «Экспертиза и обобщение законопроектов».....	11
4.6. ПЗ «Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ».....	11
4.7. ПЗ «Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств».....	12
4.8. ПЗ «Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований».....	12

1.ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1.Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	Правотворческий процесс как вид юридической деятельности			4	2	2
2	Виды и субъекты правотворческого процесса			4	3	3
3	Подготовка нормативных правовых актов			3	3	3
4	Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет			3	3	3
5.	Экспертиза и лоббирование законопроектов			2	3	3
6.	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.			4	3	3
7.	Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств.			4	3	3
8.	Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований			4	3	3

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Правотворческий процесс как вид юридической деятельности (ПЗ-1)
2. Виды и субъекты правотворческого процесса (ПЗ-2)
3. Подготовка нормативных правовых актов (ПЗ-3)
4. Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет (ПЗ-4)
5. Экспертиза и лоббирование законопроектов. (ПЗ-5)
6. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.(ПЗ-6)
7. Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств. (ПЗ-7)
8. Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований (ПЗ-8)

2.2. Содержание индивидуальных домашних заданий

К теме №1 «Правотворческий процесс как вид юридической деятельности»

1. Выписать признаки правотворчества и на основе полученных результатов попытаться самостоятельно определить, что такое «правотворчество». Дайте определение.
2. Раскройте содержание основных принципов правотворчества - заполните вторую часть таблицы.

Демократизм правотворчества -	
Гуманизм правотворчества -	
Научный характер -	
Професионализм -	
Дифференциация правотворческой компетенции -	
Своевременность -	
Планирование -	
Исполнимость -	
Постоянного технического совершенствования принимаемых актов -	

Приведите примеры нарушения принципов правотворчества в отечественной и зарубежной практике.

3. Укажите на отличия правотворчества от:

Нормотворчества:	Правоприменения:	Толкования права:

4. Большинство учёных выделяют следующие стадии правотворческого процесса: решение компетентного органа о необходимости изучения акта, выработка его проекта, включение в план; разработка проекта нормативного акта и его предварительное обсуждение; рассмотрение проекта нормативного акта в том органе, который уполномочен его принять; принятие нормативного акта; доведение содержания принятого акта до его адресата. Основываясь на выделенных стадиях, приведите «живой» пример правотворческого процесса.

К теме №2 «Виды и субъекты правотворческого процесса».

1. Соотнесите буквы (названия правотворчества) и расшифровки по видам правотворчества в зависимости от его значимости:
 - Опосредованная реализация суверенитета народа высшими законодательными (представительными) органами государства (субъекта федерации). -
 - Правотворческая деятельность органов исполнительной власти (как правило, правительства) осуществляемая ими по поручению (делегации) парламента. -
 - Правотворчество государственных органов исполнительной ветви власти (правительства) и отдельных должностных лиц: президента, министра и др. -
- A – законотворчество
- Б – делегированное правотворчество
- В – подзаконное правотворчество
3. Перечислите субъектов правотворчества. Дайте краткую характеристику каждому.
4. Собрание законодательства РФ. Определите, к какому виду систематизации можно отнести данное издание? В каком порядке в СЗ РФ производится упорядочивание нормативно-правовых актов?
5. Можно ли отнести к договорному правотворчеству Соглашение между Оренбургской областью и Чувашской Республикой о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве от 29.08. 2009 года?
6. Можно ли отнести к договорному правотворчеству Федеративный договор РФ от 31 марта 1992 года?
7. Что такое «негативное правотворчество»?

К теме №3 «Подготовка нормативных правовых актов»

1. Кто из учёных-правоведов начала 19 века впервые заговорил о юридической технике? Назовите фамилию и труды учёного?
2. Перечислите нормативно-правовые акты в современной РФ, где содержатся нормы о подготовке нормативных правовых актов.
3. Прочитайте и проанализируйте Закон города Москвы от 08.07.2009 N 25 "О правовых актах города Москвы", выпишите основные положения закона относительно темы.
4. Прочитайте и проанализируйте Закон Оренбургской области 14 марта 2002 года N 455/380-II-ОЗ "О правовых актах органов государственной власти Оренбургской области".
5. В чём разница между юридической и законодательной техникой?
6. Представьте, что вы занимаетесь подготовкой нормативных правовых актов, перечислите три большие группы правил юридической техники, которыми вы бы руководствовались в этой деятельности?
7. Нормативно-правовой акт имеет слишком большой объём и не помещается в один номер «Российской газеты». Возможно ли опубликование неопубликованной части данного нормативного правового акта в следующем номере РГ или нет? Если да, как будут тогда указываться даты и места источников опубликования такого нормативно-правового акта?

К теме №4 «Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет»

1. Перечислите формы участия граждан в правотворчестве, вкратце охарактеризуйте их и ответьте на вопрос, в каких нормативно-правовых актах закреплены данные формы.
2. Выпишете формы участия общественных объединений в правотворчестве и нормативно-правовые акты, в которых они закреплены.
3. Дайте характеристику понятию «общественные слушания».
4. Комитет Государственной Думы по делам СНГ и связям с соотечественниками проводил закрытые парламентские слушания по экономической безопасности РФ и сотрудничеству

с государствами СНГ в указанной сфере. СМИ были допущены только на открытие парламентских слушаний, после вступительного слова председателя Комитета А.В. Островского все СМИ были удалены из Малого зала ГД ФС РФ. Однако СМИ были крайне возмущены таким поведением Комитета ГД и обещали обратиться в суд. Правомочен ли был Комитет допускать СМИ в закрытые парламентские слушания? Если да, то правомочен ли был Комитет удалять СМИ из зала слушаний? Ответ обоснуйте.

К теме №5 «Экспертиза и лоббирование законопроектов».

1. Дайте краткое определение понятию «законопроект».
2. Вкратце опишите виды экспертизы законопроектов.
3. Где может проводиться лингвистическая экспертиза законопроектов?
4. Чем отличается специалист от эксперта?
5. Правовым управлением Государственной Думы ФС РФ была проведена правовая экспертиза проекта ФЗ РФ «О полиции», однако по инициативе группы депутатов ГД ФС РФ данный законопроект был отправлен на экспертизу в Институт государства и права РАН и на юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова. Правовое управление ГД подало жалобу в Совет ГД на группу депутатов, посчитав, что они не имели право проводить такую экспертизу в другом учреждении. Обоснована ли жалоба Правового управления?
6. Изучите историю принятия Закона РФ «О средствах массовой информации» или ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Можно ли назвать данный закон «пролоббированным»? Свою точку зрения мотивируйте.
7. Предложите свои меры по борьбе с лоббизмом. Возможно перенести на российскую почву некоторые меры из зарубежного опыта?

К теме №6 «Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.».

1. Составьте схему законодательного процесса РФ.
2. В скольких чтениях обсуждается федеральный закон в Государственной Думе?
3. Кто передаёт законопроекты Президенту РФ?
 - а. СФ; б. ГД; в. Может передавать и ГД, и СФ при определённых условиях.
4. Составьте таблицу:

Принятие ФЗ	Принятие ФКЗ	Преодоление вето Президента (ФКЗ И ФЗ)
Число голосов в ГД	Число голосов в ГД	Число голосов в ГД
Число голосов в СФ	Число голосов в СФ	Число голосов в СФ

5. Из Совета Федерации проект Федерального закона поступил к Президенту РФ. Президент РФ в течение 14 дней не рассмотрел его. Однако ещё через три дня отклонил данный законопроект без рассмотрения, сославшись на нарушение сроков рассмотрения законопроекта Государственной Думой и Советом Федерации. Каковы дальнейшие действия ГД и СФ ФС РФ? Будут ли действовать последствия вето Президента?
6. Что такое санкционирование и промульгация? Дайте краткую характеристику.

К теме №7 «Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств»..

1. Может ли быть вынесен вопрос на всероссийский референдум о продлении срока президентства?
2. Перечислите вопросы, которые могут быть вынесены на всероссийский референдум. Сопоставьте перечень данных вопросов с перечнем вопросов, по которым может быть

проведено голосование на референдуме субъекта РФ.

3. Референдум по изменению границ субъектов РФ это референдум:
 - общероссийский;
 - референдум субъекта РФ;
 - местный референдум.
4. Заполните таблицу:

Пересмотр Конституции РФ (изменения в 1,2, 9 главы Конституции РФ)?	Внесение изменений в 3-8 главы Конституции РФ	Порядок внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ

5. В чём отличие ФЗ от ФКЗ?
6. Сколько голосов депутатов ГД ФС необходимо для ратификации международного договора РФ?
7. Государственная Дума РФ передала в Совет Федерации закон о федеральном бюджете, но Совет Федерации вернул данный законопроект, сославшись на отсутствие заключения Правительства РФ. Каковы дальнейшие действия Государственной Думы?
8. Обязательно ли опубликование принятых нормативно-правовых актов Президента, Правительства и федеральных министерств? Если нет, то в каких случаях?

К теме №8 «Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований».

1. Перечислите нормативно-правовые акты в РФ относительно организации правотворческой деятельности в субъектах и муниципальных образованиях.
2. Изучите Устав Оренбургской области и Закон Оренбургской области «О Законодательном Собрании Оренбургской области». Выпишите субъектов законодательного процесса Оренбургской области.
3. Составьте таблицу по Оренбургской области или другому субъекту Российской Федерации:

Сходства законодательных процессов субъекта РФ и РФ	Различия законодательных процессов субъекта РФ и РФ

4. Охарактеризуйте три группы проблем правотворчества в муниципальных образованиях: общие проблемы, вытекающие из сложности самого явления правотворчества, проблемы, связанные в целом с правотворчеством органов местного самоуправления, и проблемы совершенствования правотворческой техники как сущностной характеристики правотворческого процесса этих органов.

2.3.Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя аналитический материал нормативно-правового, теоретического и практического характера. Цель этого материала заключается в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Кроме обязательных заданий студенту хорошо успевающему по учебной дисциплине преподавателем может быть рекомендовано в индивидуальном порядке выполнение какого-либо творческого задания. Перечень обязательных заданий (в т.ч. практических задач) и примерный перечень видов творческих заданий (с критериями оценки последних по балльной системе) представлен в УМК.

К выполнению каждого обязательного домашнего задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Как правило, домашнее задание связано с анализом правовых актов и практики деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае необходимо выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые по мнению студенты должны лежать в основе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать необходимость его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведения каждого практического занятия.

2.4.Пример выполнения задания

Задача

На какой государственный орган возложена регистрация нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?

Решение

В соответствии с Указом Президента РСФСР от 5 декабря 1991г. №261 «О Министерстве юстиции РСФСР» эта функция возложена на Министерство юстиции. Порядок регистрации был установлен постановлением Правительства РФ от 8 мая 1992г. №305 «О государственной регистрации ведомственных нормативных актов». В настоящее время эти вопросы урегулированы постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997г. №1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации». Из всех ведомственных нормативных правовых актов регистрации подлежат только следующие их категории:

- 1) затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- 2) устанавливающие правовой статус организаций (типовые, примерные положения (уставы) о территориальных органах и организациях).

При этом на государственную регистрацию направляются нормативные правовые акты, обладающие как одним из вышеуказанных признаков, так и несколькими.

3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Рассматриваемые вопросы

3.1. Понятие, признаки правотворчества, отличия правотворчества от других видов юридической деятельности.

Содержанием нормотворчества является деятельность государства, которая завершает процесс формирования права. Но понятие «нормотворчество» и «нормотворческая деятельность» не тождественны, хотя во многом и близки. В ходе первого издается нормативный правовой акт. В рамках второго может выполняться более широкая работа, связанная с подготовкой нескольких нормативных актов. При нормотворчестве возникает общее правило поведения, обязательное для исполнения и обеспечиваемое принудительной силой государства. Правотворчество является первичным по отношению к другим видам юридической деятельности, основанным на нормах права.

3.2. Классификация видов правотворчества по значимости, субъектам, способам осуществления.

По своей значимости правотворческие акты делятся на законы и подзаконные акты. Правотворчество различается по субъектам, которые его осуществляют (государственные и муниципальные органы власти, народ, население муниципального образования). По способам осуществления правотворчество различается на такие виды, как: законодательный процесс, процесс принятия нормативного акта посредством прямого волеизъявления населения (референдум, сход граждан), процедура принятия подзаконного акта, установленная для соответствующего органа государственной или муниципальной власти.

3.3. Планирование, технология разработки, требования к содержанию и форме нормативных правовых актов.

Под планированием нормотворческой деятельности понимается определение проектов нормативных правовых актов и других нормотворческих работ, подлежащих разработке и осуществлению в будущем. Технология подготовки и требования к форме нормативного правового акта содержится в специальных регламентах правотворческой деятельности органов власти, либо иных правовых актах с учетом специфики подготавливаемого законопроекта (например, требования к федеральному закону о бюджете содержатся в Бюджетном кодексе РФ).

3.4. Значение и формы участия граждан и их общественных объединений в правотворчестве.

Участие граждан в правотворческой деятельности обусловлено, прежде всего, положениемст.3 Конституции РФ о том, что высшим непосредственным выражением власти народа является референдум. С учетом уровня и характера правотворческой деятельности непосредственное участие граждан в осуществлении правотворчества может осуществляться В таких формах, как правотворческая инициатива, всенародные обсуждения, публичные слушания, сходы граждан, и др. В отдельных, предусмотренных законодательством случаях такими правми могут обладать и определенные общественные объединения.

3.5. Назовите виды экспертиз законопроектов. Что такое лоббирование законопроектов?

Правовые экспертизы проводятся с целью обеспечения соответствия нормативных предписаний проекта нормативного правового акта требованиям Конституции РФ и федеральных законов. Экспертизы могут проводиться и на предмет грамотности изложения текста законопроекта (лингвистическая экспертиза). Сравнительно недавно в связи активизацией борьбы с коррупцией федеральным законом была предусмотрено проведение антикоррупционной экспертизы. Лоббизмом признается инструментом отстаивания интересов определенных социальных групп людей или организаций. В правотворческой деятельности лоббизм может носить как позитивный, так и коррупционный характер. В настоящее время, в отличие от некоторых других зарубежных стран, правовая основа в правотворческой деятельности в России отсутствует.

3.6. Субъекты (участники) законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.

Субъектами законодательного процесса являются депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти, должностные лица, наделенные правом законодательной инициативы. Таким правом могут быть также наделены граждане и их объединения. Стадии законодательного процесса включают в себя: внесение законодательной инициативы, обсуждения и рассмотрение законопроекта, внесение в него

дополнений и поправок, принятие решения об утверждении законопроекта, подписание и обнародование законопроекта уполномоченным должностным лицом.

3.7. Виды федеральных законов и особенности их принятия. Назначение и особенности принятия подзаконных нормативных правовых актов.

Федеральные законы делятся на обычные федеральные законы и федеральные конституционные законы (перечень последних дан в Конституции РФ). Выделяют также федеральные законы о поправках к Конституции РФ. Если для обычных федеральных законов требуется чтобы за них проголосовало простое большинство депутатов Государственной Думы и Совета Федерации, то для федеральных конституционных законов необходимо, соответственно большинство 2/3 депутатов Государственной Думы и $\frac{3}{4}$ членов Совета Федерации. Поправки конституции принимаются по процедуре принятия федеральных конституционных законов и, кроме того, требуют одобрения не менее чем 2/3 законодательных органов субъектов РФ. Общими требованиями для подзаконных нормативных правовых актов является обязательное их опубликование (обнародование). В отдельных случаях такие акты, до вступления ихв силу, должны пройти обязательную процедуру их регистрации в органах юстиции.

3.8. Субъекты (участники) правотворчества в субъектах РФ и в муниципальных образованиях, особенности правового регулирования процесса правотворчества.

Участниками правотворчества в субъектах РФ являются депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти, их комитеты, партийные фракции, правительство и глава субъекта РФ. В отдельных регионах правом законодательной инициативы наделяются суды, муниципальные образования, избирательные комиссии, и др. В муниципальных образованиях, кроме депутатов представительных органов и главы муниципального образования, ФЗ от 06.10.2003г. №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» субъектами правотворчества является население муниципального образования, которое может реализовать свое право как непосредственно(референдум, сход граждан, правотворческая инициатива, публичные слушания) , так и через территориальные органы общественного самоуправления.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ

Модуль 1 Теоретические вопросы осуществления правотворчества, особенности статуса его участников

4.1.ЛП «Правотворческий процесс как вид юридической деятельности».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

Понятие правотворчество тесно связано с такими понятиями, как нормотворчество, правоприменение, толкование права, и др. Следует отличать правотворчество от иных видов юридической деятельности органов власти. Правотворчество основано на определенных принципах, которыми должен руководствоваться субъект правотворчества при создании правового акта. Эти принципы действуют независимо от уровня правотворчества и сферы его применения. Существует различие между понятиями «правотворческий процесс» и «правотворческая деятельность».

4.2.ПЗ «Виды и субъекты правотворческого процесса»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

По своей значимости правотворческая деятельность различается в зависимости от вида принимаемого нормативного акта, оно может выступать в виде законотворчества и подзаконного правотворчества (выделяется также делегируемое правотворчество). Для каждого уровня правотворчества характерна своя процедура (более сложной она является при принятии законов). Субъектами правотворчества, кроме властных государственных и муниципальных органов является народ (население), которое реализует свое правотворческое право в виде референдума, схода и других форм непосредственной демократии.

4.3. ПЗ «Подготовка нормативных правовых актов»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Вопросы подготовки нормативно-правовых актов связаны с большой интеллектуальной и организационной работой как ученых, так и практиков. Планирование правотворческой деятельности осуществляется на основе мониторинга законодательства, в процессе которого выявляются противоречия, пробелы и иные факты его несовершенства. Сама организация подготовки законопроектов включает в себя работу различных специалистов, которые владеют технологией разработки законопроектов и приемами юридической и законодательной техники.

4.4. ПЗ «Общественное мнение о проектах нормативных правовых актов, его учет»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Следует подробно ознакомиться с законодательством, регламентирующим участие граждан в принятии нормативно-правовых актов. Это законы о референдумах, правовые акты о порядке обсуждения проектов нормативно-правовых актов, правовые акты о порядке проведения публичных слушаний, опросов, внесения правотворческой инициативы, и др. Характеризуя формы выражения общественного мнения о проектах нормативных правовых актов, следует обратить внимание на различное юридическое значение результатов такого выражения мнения (в одних случаях это носит императивный, в других, - консультативный характер)

Модуль 2 Проблемы нормативно-правового регулирования и практики осуществления правотворческого процесса в России

4.5.ПЗ «Экспертиза и лobbирование законопроектов»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Следует изучить нормативную основу проведения мониторинга и различных экспертиз законодательных актов, четко уяснить понятия и особенности процедуры их проведения. Особое место в системе экспертиз занимает антикоррупционная экспертиза, которая имеет строго целевое назначение и особый субъектный состав ее исполнителей. При этом, важно получить практический навык владения методикой проведения антикоррупционной экспертизы.

4.6. ПЗ «Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Регламенты палат Федерального Собрания РФ содержат подробную регламентацию всех процедур обсуждения и принятия федеральных законов. Важно понять и идентифицировать роль в законодательном процессе каждой из палат Федерального Собрания РФ. Особое внимание необходимо обратить на факультативные стадии законодательного процесса и

проблемные вопросы взаимоотношений субъектов законодательного процесса, многие из которых были предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ.

4.7. ПЗ «Принятие законов посредством референдума и особенности принятия некоторых федеральных законов, актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных министерств.».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

В самой Конституции РФ (гл.9) установлены четыре возможных способа ее корректировки. Необходимо четко знать в каких случаях, и как осуществляется та или иная процедура, направленная на изменение текста Конституции РФ. Все подзаконное правотворчество должно соответствовать действующим законам и осуществляться на их основе. Необходимо обратить внимание на особенности сферы применения и процедуры принятия отдельных подзаконных актов.

4.8. ПЗ «Особенности правотворческой деятельности субъектов РФ и муниципальных образований».

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: Прежде всего следует обратить внимание на нормативную основу правотворчества государственных органов субъектов РФ и муниципальных образований, которая может иметь свою специфику, но вместе с тем, должна соответствовать требованиям федерального законодательства. Важно обратить при этом внимание на соблюдение общих принципов правотворческой деятельности. Рассматривая правотворчество субъектов РФ и муниципальных образований, следует обратить внимание, что это правотворчество осуществляется в пределах их предметов ведения. Правотворчество муниципальных образований имеет достаточно узкую сферу и обусловлено тем, что местное самоуправление представляет собой самостоятельную форму публичной власти.