

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М1.ВД.В1 Защита прав человека и гражданина**

**Направление подготовки (специальность) 030900 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы конституционное право; муниципальное право**

**Форма обучения заочная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания.....</b>	<b>3</b>
2.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	3
2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий.....	4
2.3 Порядок выполнения заданий.....	6
2.4 Пример выполнения задания .....	7
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>13</b>
4.1 Практическое занятие № 1. Тема: «Предмет и задачи теории прав человека».....	13
4.2 Практическое занятие № 2. Тема: «Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина».....	13
4.3 Практическое занятие № 3. Тема: «Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество».....	13
4.4 Практическое занятие № 4. Тема: «Механизм государственной защиты прав и свобод человека».....	13

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсовог о проекта (работы)	подготовка реферата/эс се	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятельн ое изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Предмет и задачи теории прав человека			2	3	
	Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина			2	3	
	Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество			2	2	
	Механизм государственн ой защиты прав и свобод человека			2	1	

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме (расчетно-проектировочной, расчетно-графической работы, презентации, контрольной работы и т.п.).

### 2.1 Темы индивидуальных домашних заданий

1. Предмет и задачи теории прав человека.
2. Правовой статус человека и гражданина.
3. Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество

4. Механизм государственной защиты прав и свобод человека

## **2.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

### К теме № 1

1. Составьте таблицу «Соотношение понятий «права человека» и «цивилизация».
2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы.

### К теме № 2

1. Составьте схему «Права человека и права гражданина».
2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы.

### К теме № 3

1. Составьте схему «Признаки социального государства».
2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы № 3

### К теме № 4

1. Составьте сравнительную таблицу «Уполномоченный по правам человека в РФ и уполномоченные по правам человека в субъектах РФ».
2. Составьте тесты (не менее 5), относящиеся к вопросам темы № 4

### Задания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа предлагается студентам для выработки умения дать полный ответ на вопрос изучаемого курса, лаконичный, аргументированный, с выводами.

Написание ее требует самостоятельности и ответственного отношения, способности работать с литературой по проблеме, знаний истории и теории вопроса, основных теоретических постулатов.

Работа должна быть грамотно оформлена, листы пронумерованы, воспроизводить структуру и последовательность заданий; содержать список фактически использованной литературы (приводится в конце работы), постраничные ссылки на цитируемые источники, а также дату и подпись. В письменной работе необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя и дальнейшей подготовки к собеседованию перед ее защитой. Успешное выполнение контрольной работы учитывается при выставлении экзаменационной оценки. Объем работы не должен превышать 10-12 страниц печатного текста.

Контрольная работа должна быть структурирована следующим образом:

- титульный лист;
  - вопросы работы
  - основная часть работы;
- список использованной литературы.

Оформление контрольной работы:

Поля: вверху, снизу – 2 см, слева – 2 см, справа – 2 см.

Сноски:

Например, если используется цитата из журнала, указывается: автор, название статьи // название журнала, год издания, номер журнала, страницы на которой расположена цитата.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению рефератов, курсовых, дипломных работ. Ответ на каждый вопрос работы следует выделять с указанием его номера и названия.

Выберите по начальной букве своей фамилии вариант контрольной работы и детально изучите соответствующий учебный и нормативный материал. При ответе на вопросы и решении задач для своих обобщений и выводов целесообразно использовать материалы практики правоприменительной деятельности органов власти, труды ученых и практиков по проблемам юридической ответственности и предотвращении коррупции. При этом не следует ограничиваться лишь перечнем рекомендованной учебной литературы и нормативных документов, а использовать и иные, относящиеся к теме контрольной работы, нормативные источники и литературу. Решение вопросов должно быть четким и ясным, исключающим его различное толкование. Особую ценность будут представлять включенные в работу предложения автора по совершенствованию действующего законодательства.

По результату проверки контрольной работы преподавателем пишется рецензия с отметкой «зачет», «к собеседованию» или «незачет». Студент, получивший по контрольной работе отметку «незачет» должен написать новую работу. Студент, получивший по контрольной работе отметку «к собеседованию» должен подготовиться по вопросам отраженным в рецензии и пройти собеседование по контрольной работе с преподавателем во время экзаменационной сессии.

*Темы контрольных работ для 2 семестра:*

1. Понятие и сущность прав человека
2. Естественно-правовая теория прав человека
3. Права человека в истории политico-правовой мысли

4. Формационный подход к исследованию понятия «права человека».
5. Цивилизационный подход к исследованию понятия «права человека».
6. Представления о человеке и его правах в Древнем мире.
7. Формирование идей о правах человека в Средние века.
8. Правовой статус личности
9. Единство прав и обязанностей личности
10. Юридические обязанности личности
11. Права человека и цивилизации
12. Понятие и сущность российского гражданства
13. Гражданство детей.
14. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
15. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
16. Международно-правовые акты о гражданстве.
17. Права человека и права гражданина: их соотношение
18. Система прав человека и гражданина в Российской Федерации
19. Основные права и свободы человека и гражданина
20. Поколения прав человека
21. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина
22. Развитие прав человека в условиях формирования правового государства
23. Права человека и гражданское общество: их соотношение.
24. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
25. Институт Уполномоченного по правам человека: российский и мировой опыт.
26. Российские правозащитные организации.
27. Источники международного гуманитарного права.
28. Международная защита прав человека.
29. Роль ООН в области защиты прав человека
30. Европейская система защиты прав человека.

### **2.3 Порядок выполнения заданий**

К выполнению каждого обязательного домашнего задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Как правило, домашнее задание

связано с анализом правовых актов и практики деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае необходимо выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые по мнению студенты должны лежать в основе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать необходимость его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведения каждого практического занятия.

## **2.4 Пример выполнения задания**

Составить тесты:

**1.Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:**

- A)правовой статус;
- B)компетенция;
- C)гражданство;**
- D)Все варианты ответов верны.

**2.Верны ли следующие суждения об упрощённой процедуре принятия в гражданство в РФ?**

- A. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты
  - B. По упрощённой процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны**

**3.Что составляет правовой статус гражданина?**

- A.его обязанности
- B.его права, свободы и обязанности и другие институты**
- B.его права и свободы
- G.его профессия

**4.К первому поколению прав человека относятся:**

- A)личные и политические;**
- B)личные и экономические;
- C)политические и экономические;
- D)все перечисленные.

**5.Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?**

- A. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ
  - B. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны**

**6. Что такое «апатриды»?**

- А. граждане, лишенные прав
- Блища без гражданства**
- В. иностранцы
- Г. лица имеющие два гражданства

**7. К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?**

- А. к социально-экономическим
- Б. к культурным
- В. к личным**
- Г. к политическим

**8. Гражданство предполагает:**

- А) правовую связь лица с конкретным государством;**
- Б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- В) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- Г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

**9. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:**

- а) в соответствии с Федеральным законом;**
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

**10. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?**

- а) социальной и расовой принадлежности;
- б) национальной и языковой принадлежности;
- в) религиозной принадлежности;
- г) по всем перечисленным признакам.**

**11. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?**

- а) это тождественные понятия;
- б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;**
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) законом четких разграничений не предусмотрено.

**12. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?**

- а) непреодолимость;
- б) абсолютность;
- в) неотчуждаемость;**
- г) всеобщность.

**13. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:**

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;**
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;

- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

**14. Согласно Конституции Российской Федерации каждый обязан:**

- а) платить налоги;
- б) защищать Отечество;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) все перечисленные варианты ответов верны.**

**15.Что является основанием для приобретения гражданства России в порядке усыновления?**

А.решение Правительства России

Б.Указ Президента России

**В.акт об усыновлении**

Г.заявление

**16. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:**

- А. личные и политические;
- Б.социальные, экономические, культурные и личные;

**В. личные, политические, социально-экономические;**

Г.Верного варианта ответа нет.

**17. Срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, не может превышать:**

а) 60 суток;

**б) 90 суток;**

в) 30 суток;

г) 70 суток

**18. Документами, удостоверяющими личность лица без гражданства в Российской Федерации, являются:**

а) документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства;

б) разрешение на временное проживание;

в) вид на жительство;

**г) все вышеперечисленное верно**

**19. Какие права не имеют иностранные граждане на территории Российской Федерации:**

а) избирать и быть избранным;

б) быть членом экипажа военного корабля;

в) иметь вид на жительство;

**г) и а) и б).**

**20. Могут ли проходить военную службу иностранные граждане в Российской Федерации:**

а) могут;

б) не могут;

в) могут только альтернативную службу;

г) могут только при поступлении в Высшее военное учебное заведение.

**21. Чем определяется Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации**

- а) Конституцией РФ;
- б) законодательством РФ;
- в) и а) и б);**
- г) все вышеперечисленное не верно.

**22. Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 115 – ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» иностранному гражданину допускается:**

- а) временное пребывание;
- б) временное проживание;
- в) и а) и б);**
- г) временное трудоустройство.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **1. Понятие и содержание института основ правового положения человека и гражданина.**

Важное место в системе отрасли государственного права занимает институт, нормы которого закрепляют основы правового положения (статуса) личности. Конституционное воплощение этот институт получил в гл.2 действующей Конституции “Права и свободы человека и гражданина”. В её нормах конкретизирована одна из важнейших основ конституционного строя России, провозглашенная в ст.2 Конституции и устанавливающая, что “человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства”. Кроме Конституции нормы данного института выражены в широкой системе законодательных актов, в которых раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных Конституцией прав и свобод. К таким актам относятся Законы “О гражданстве Российской Федерации” от 28 ноября 1991 года, “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации” от 25 июня 1993 года, “О свободе вероисповеданий” от 25 октября 1990 года и другие.

#### **2. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.**

Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражаясь в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Конституция РФ закрепляет лишь базовые принципы института гражданства (в том числе в гл. 1 «Основы конституционного строя»), детальная же регламентация этого конституционно-правового института закреплена в

Федеральном законе от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» с изм. и доп. (далее – Закон о гражданстве), принятому взамен одноименного Закона РФ от 28.11.1991 № 1948-1. Основные новеллы нового закона сводятся к большей жесткости его норм по вопросам приобретения российского гражданства по сравнению с правилами, предусматривавшимися прежним законом, однако 11 ноября 2003 г. в Закон о гражданстве был внесен ряд изменений и дополнений, облегчающих процедуру приобретения российского гражданства для некоторых категорий заявителей, прежде всего соотечественников из государств СНГ.

Российская Федерация, как и большинство государств мира, следуя принципу исключительности гражданства, в целом отрицательно относится к институту *двойного гражданства* (по общему правилу человек должен иметь устойчивую правовую связь только с одним государством). Вместе с тем и Конституция РФ и Закон о гражданстве допускают возможность для гражданина России иметь одновременно и гражданство другого государства.

### **3. Личные права и свободы.**

Личные права и свободы человека связаны с частной жизнью человека. Государственный механизм их регулирования выражается в виде запретов на вмешательство со стороны государства в сферу частных интересов и повышенными гарантиями их защиты и обеспечения.

### **4. Политические права и свободы**

Политические права направлены на участие граждан РФ в управлении государственными и общественными делами. Политические права и свободы не могут быть использованы в ущерб государственным интересам и законным интересам других граждан. Иностранные граждане и лица без гражданства, как правило, не пользуются политическими правами.

### **5. Экономические, социальные и культурные права.**

Экономические, социальные и культурные права направлены на обеспечение достойного уровня жизни человека. Государство гарантирует определенным категориям нетрудоспособных и малоимущих граждан право социальное обеспечение со стороны государства в случае, В свете Конституции РФ необходимо обратить внимание на проводимые государством социальные реформы (образование, здравоохранение, пенсионная реформа, и др.)

### **6. Конституционные обязанности и гарантии прав и свобод**

Конституция РФ 1993 г., в отличие от предыдущих российских конституций и основных законов некоторых иностранных государств, не содержит специальной главы, посвященной обязанностям человека и гражданина. Вместе с тем такие обязанности в конституционном тексте содержатся главным образом в гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина», что подчеркивает неразрывное единство двух составных частей конституционно-правового статуса личности в России – конституционных (основных) прав и свобод и конституционных обязанностей.

### **7. Конституционные основы судебной власти в РФ.**

Конституция РФ, исходя из принципа разделения власти, относит судебную власть к самостоятельной ветви государственной власти (ст. 10).

Как и другие ветви государственной власти, судебная власть обладает рядом специфических черт, в частности именно судебная власть в правовых формах может разрешать споры о компетенции между органами других ветвей государственной власти.

В соответствии с ч. 1 ст. 118 Конституции РФ правосудие (особый вид юридической деятельности, возлагаемый на судебную власть и осуществляемый ею) в Российской Федерации осуществляется только судом. Из этого вытекает, что в России нет и не может быть иных (как государственных, так и негосударственных) органов, осуществляющих правосудие, и различные квазисудебные органы (Судебная палата по информационным спорам, суды чести офицеров в Вооруженных Силах, товарищеские суды, спортивные арбитражи, церковные суды, учрежденные Русской православной церковью в октябре 2004 г., шариатские суды и т. п.) правосудие не отправляют. Конституция РФ в отличие от основных законов ряда зарубежных государств запрещает создание чрезвычайных судов.

Следует обратить внимание на конституционные и иные изменения законодательства связанные с реформированием судебной власти.

## **8. Институты непосредственной демократии и гражданского общества**

Народовластие в Российской Федерации может осуществляться в двух основных формах: *непосредственной* и *опосредованной*. К первой, так называемой прямой, непосредственной, демократии относятся:

- прямые выборы;
- референдум;
- отзыв депутата представительного органа власти и выборного должностного лица (на федеральном уровне не предусмотрен);
- народная законодательная (правотворческая) инициатива (возможна только на региональном и местном уровнях);
- формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (сход граждан, собрания и конференции граждан, публичные слушания и т. д.) и др.

Опосредованная форма народовластия (представительная демократия) связана с осуществлением власти через избранных представителей, органы государственной власти и органы местного самоуправления (в том числе и единоличные).

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Здесь необходимо иметь в виду, что, во-первых, установлены иерархия форм непосредственной демократии, их деление на высшие и иные, а во-вторых, нет градации внутри высших форм народовластия: референдум и свободные выборы являются в одинаковой степени высшими формами осуществления власти народом.

Систему гражданского общества составляют общественные организации, политические партии, средства массовой информации, религиозные объединения, частные коммерческие организации, и др.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Практическое занятие № 1.**

#### **Тема: «Предмет и задачи теории прав человека»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия теории прав человека, генезис прав человека, знать: методы исследования прав человека, соотношение теории прав человека с юридическими и иными гуманитарными науками, генезис прав человека, значение термина «права человека».

### **4.2 Практическое занятие № 2**

#### **Тема: «Правовой статус человека и гражданина. Система прав человека и гражданина»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: правового статуса, прав человека, поколения прав, знать: структуру правового статуса, различия прав человека и прав гражданина, основания ограничения прав и свобод человека и гражданина, права индивида и коллективные права

### **4.3 Практическое занятие № 3**

#### **Тема: «Права человека и правовое государство. Социальное государство. Гражданское общество»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия правового государства, гражданского общества, социального государства, знать: основные признаки правового государства, особенности формирования правового государства в России, условия и пути формирования социального государства в России.

### **4.4 Практическое занятие № 4 .**

## **Тема: «Механизм государственной защиты прав и свобод человека»**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие: защита прав и свобод человека и гражданина, механизм защиты прав, знать: роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина, особенности защиты прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека, в порядке судопроизводства, органами прокуратуры, исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления.