

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

М2. Б.4 Актуальные проблемы конституционного права

Направление подготовки (специальность) 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы конституционное право; муниципальное право

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.....	3
2.1 Темы индивидуальных домашних заданий.....	3
2.2. Содержание индивидуальных домашних заданий.....	3
2.3. Порядок выполнения заданий.....	6
2.4. Пример выполнения задания.....	7
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям и лабораторным практику- мам.....	13
4.1.ЛП «Отраслевые особенности конституционного права».....	13
4.2. ПЗ «Понятие и принципы основ конституционного строя».....	13
4.3. ПЗ «Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности».....	13
4.4. ПЗ «Теория суверенитета».....	13
4.5.ПЗ «Право народов и национальных меньшинств».....	14
4.6. ПЗ «Проблемы правового статуса и взаимодействия высших органов государственной власти РФ».....	14
4.7. ПЗ «Проблемы правового регулирования политического режима».....	14

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подго- товка курсово- го проекта (работы)	подго- товка реферата/ эссе	инди- видуаль- ные до- машние задания (ИДЗ)	самосто- тельное изучение вопросов (СИВ)	подго- товка к заня- тиям (ПкЗ)
1	Отраслевые особенности конституционного права			2	2	2
2	Понятие и принципы основ конституционного строя			2	2	2
3	Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности.			3	3	3
4	Теория суверенитета			2	2	2
5	Право народов и национальных меньшинств			2	2	2
6	Проблемы правового статуса и взаимодействия высших органов государственной власти РФ.			4	3	3
7	Проблемы правового регулирования политического режима .			2	2	2

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

2.1. Темы индивидуальных домашних заданий

1. Отраслевые особенности конституционного права (ПЗ-1)
2. Понятие и принципы основ конституционного строя (ПЗ-2)
3. Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности. (ПЗ-3)
4. Теория суверенитета (ПЗ-4)
5. Право народов и национальных меньшинств (ПЗ-5)
6. Проблемы правового статуса и взаимодействия высших органов государственной власти РФ. (ПЗ-6)
7. Проблемы правового регулирования политического режима .(ПЗ-7)

2.2. Содержание индивидуальных домашних заданий

К теме №1 «Отраслевые особенности конституционного права»

Вопросы

1. Возможны ли, на Ваш взгляд, коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права?

2. Возможно ли, на ваш взгляд, выделение конституционно-процессуального права как обособленной отрасли права?
3. Какие социальные общности, на ваш взгляд, являются субъектами конституционного права, а какие – объектами конституционно-правового регулирования?
4. Выберите отдельную категорию субъектов конституционного права и представьте схематично их правовой статус с опорой на действующее законодательство.
5. Найдите примеры мер пресечения, защиты, восстановления прав граждан в конституционном праве, сгруппируйте их.
6. Как соотносится конституционная ответственность депутатов и соответствующих представительных органов власти?
7. Как соотносится ответственность высших должностных лиц субъектов федерации и соответствующих субъектов федерации?

Задания

1. Законспектируйте несколько публикаций по проблематике структуры российского права и места в ней конституционного права.
2. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по теме «Конституционное право как отрасль права».
3. Схематично представьте понимание общественного и государственного устройства, заложенное в Конституции РФ.
4. Составьте тестовое задание для студентов, изучающих конституционное право, по теме «Субъекты конституционного права».
5. Составьте 3-4 задачи по теме «Субъекты конституционного права».
6. Проанализируйте 2-3 постановления Конституционного Суда РФ, в которых Суд прикладывает конституционные принципы и нормы к отраслевым правовым институтам. Письменно отразите логику рассуждений в соответствующих позициях Конституционного Суда.
7. Письменно представьте разные взгляды на предмет конституционно-правового регулирования в современной учебной и научной литературе по конституционному праву (не менее 6 работ).

К теме №2 «Понятие и принципы основ конституционного строя».

Вопросы

1. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации 1993г.: корпус избирателей, население страны, граждан России или что-то еще?
2. Что отличает верховную государственную власть от иных видов социальной власти?
3. Что означают термины «многопартийность» и «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»? Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?
4. Можно ли в системе основных конституционных принципов выделить наиболее фундаментальные? Можно ли в названной системе выделить такое положение, по отношению к которому все иные основные конституционные принципы выступают в качестве его конкретизаций?

Задания

Студентам предлагается письменно ответить на вопросы:

1. Назовите основные подходы к определению понятия «гражданское общество». Как оно соотносится с представительной системой, политической системой, партийной системой?
2. Какова сущность идеи правового государства и его основные черты?
3. Как соотносится система основных конституционных принципов с такими категориями, как свобода, ответственность, порядок, справедливость, доверие?

К теме №3 «Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности.»

Вопросы

1. Покажите, как конкретизируется любое конституционное право в рамках отраслевых правовых статусов людей.
2. Что означает непосредственное действие конституционных прав и свобод?
3. В чем проявляется принцип единства прав и свобод человека? Как изменяется его содержание в зависимости от существующего политического режима государства?

Задания

1. Сделайте подборку статей в одном, двух журналах за последние два года по проблематике конституционных прав и свобод.
2. Соберите несколько решений судов общей юрисдикции, в которых используются конституционные права и свободы граждан.
3. Систематизируйте решения Конституционного Суда РФ, Уставного Суда любого субъекта РФ по категориям конституционных прав и свобод.
4. Подготовьте краткое сообщение на основе любого доклада Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.

К теме №4 «Теория суверенитета»

Вопросы

1. Каково юридическое содержание государственного суверенитета?
2. Покажите соотношение государственного суверенитета с правосубъектностью универсальных международных организаций.

Задания

1. Законспектируйте 2-3 статьи по проблематике суверенитета. Сформулируйте проблемы, которые поднимаются в этих публикациях
2. Покажите, как теоретические представления о суверенитете и законодательство о суверенных правах использованы Конституционным Судом РФ.

К теме №5 «Право народов и национальных меньшинств».

Вопросы

1. Составьте таблицу отразив, в ней статус народов России в политической, экономической, культурной, духовной и иных сферах жизнедеятельности
2. Чем коренные малочисленные народы России отличаются от национальных меньшинств других этносов, компактно проживающих на определенной части территории России?

Задания

1. Подготовьте тестовое задание на 10 вопросов по данной теме.
2. Проанализируйте материал международного права о праве народов на самоопределение и о праве меньшинств.
3. Представьте свое видение структуры права народов, меньшинств как составной части конституционного права, доведя ее до уровня отдельных институтов.

К теме №6 «Проблемы правового статуса и взаимодействия высших органов государственной власти РФ».

Вопросы

1. Представьте форму правления как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру.
2. Что такая система сдержек и противовесов? Поясните это на примере взаимодействия высших органов государственной власти РФ.

Задания

1. Найдите в законодательстве примеры определения компетенции органов общей компетенции.

2. Найдите в законодательстве примеры делегирования правотворческих и иных полномочий снизу вверх и наоборот.

К теме №7 «Проблемы правового регулирования политического режима»..

Вопросы

1. Представьте политический режим как конституционно-правовой институт и раздел законодательства. Покажите их внутреннюю структуру.
2. Каковы, на ваш взгляд, форма правления и политический режим в Оренбургской области?.
3. Какие институты гражданского общества, по вашему мнению, важны для поддержания демократического режима? Ответ обоснуйте.

Задания

Студентам предлагается подготовить письменный доклад о проблемах правового регулирования политического режима

2.3.Порядок выполнения заданий

Индивидуальные домашние задания включают в себя аналитический материал нормативно-правового, теоретического и практического характера. Цель этого материала заключается в закреплении полученных студентами на лекциях и при самостоятельном чтении учебно-методической литературы знаний. Кроме обязательных заданий студенту хорошо успевающему по учебной дисциплине преподавателем может быть рекомендовано в индивидуальном порядке выполнение какого-либо творческого задания.

К выполнению каждого обязательного домашнего задания необходимо приступать только после ознакомления с материалами учебных изданий и правовых актов, рекомендованных к соответствующей теме. Как правило, домашнее задание связано с анализом правовых актов и практики деятельности государственных и муниципальных органов власти. Задание может включать в себя анализ содержания терминов, понятий содержащихся в нормативно-правовых актах, а также решение практических задач. В любом случае необходимо выделять фактическое и нормативно-правовое содержание рассматриваемых правовых отношений, уметь правильно оценить фактические обстоятельства для принятия правильного правового решения. Практические задачи должны быть решены с обязательным указанием на нормативно-правовые акты, которые по мнению студенты должны лежать в основе решения, при этом студент должен не просто правильно подобрать соответствующий нормативно-правовой акт, но и аргументировано обосновать необходимость его применения при приведенных в задаче обстоятельствах. Выполнение домашних заданий в виде практических и иных задач является формой текущего контроля при проведения каждого практического занятия.

Подготовка докладов:

В качестве формы текущего рубежного контроля применяется подготовка студентами докладов в пределах тем соответствующего модуля дисциплины. Цель данного вида самостоятельной работы восполнить имеющиеся проблемы в знаниях студентов по некоторым вопросам отдельных тем учебного курса, которые не были освещены в лекциях и не затрагивались на семинарских занятиях, но, тем не менее, имеют значение для правильного понимания изученного материала. Доклады также могут выполняться в целях более глубокого анализа тем, представляющих собой интерес. Студентам предлагается по своему усмотрению определить тему доклада. При возникновении трудностей, доклады могут быть написаны по тематике, предлагаемой преподавателем. Кроме того, посредством рефератов возможна оценка знаний и способностей студентов по тем или иным причинам не посещавших занятий и не имеющих оценок. В данном случае, доклад готовится по теме занятия, пропущенного студентом.

Доклад может выполняться в печатном или рукописном виде. Объём доклада должен составлять 10-15 печатных страниц. При написании доклада рекомендуется использовать не только учебную, но и специальную литературу (монографические работы по исследуемой теме, научные, газетные и журнальные статьи и т.д.).

Доклады готовятся для устного выступления и поручаются студентам в соответствии с числом тем докладов. Регламент докладов 8-10 минут. Остальные студенты должны подготовить по 2-3 вопроса по каждой из тем доклада. Доклады и вопросы готовятся на основе материалов, полученных на лекции, семинарских занятиях, а также самостоятельного изучения студентами источников. Студенты, задающие вопросы должны сами для себя сформулировать ответы на них, и в случае расхождения с ответом на эти вопросы докладчика, высказать и аргументировать свой ответ. Предварительно до начала слушания докладов студенты задающие вопросы должны представить преподавателю в письменном виде эти вопросы и ответы на них. Самостоятельность в подготовке вопросов и ответов проверяется преподавателем путем их сравнения, а в случае уличения студентов в «плагиате» данные вопросы ему не засчитываются, что отражается на контрольной итоговой оценке. Доклады студентов оцениваются по балльной системе.

2.4.Пример выполнения задания

Задача.

Какое решение должен принять наниматель (в лице соответствующего субъекта РФ), если для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы органа власти республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком?

Решение:

Наниматель должен отказать гражданину в доступе к государственной службе, т.к. согласно ч.1 ст. 68 Конституции РФ «государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык», а государственный язык республики в органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик может употребляться только наряду с государственным языком Российской Федерации» (ч.2). В развитие данного положения в ст. 21 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" закреплено правило о том, что «на гражданскую службу вправе поступать граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет, владеющие государственным языком Российской Федерации и соответствующие квалификационным требованиям, установленным настоящим Федеральным законом».

Примерный перечень докладов

Модуль 1 Отраслевые особенности конституционного права

1. Коллизионный потенциал конституционного права.
2. Функции конституционного законодательства в системе российского законодательства.
3. Конституционное право как критерий выделения новых структурных подразделений российского права.
4. Коллизии между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права: возможны ли они.

Модуль 2 Понятие и принципы основ конституционного строя и правового положения личности

1. Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.
2. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 года.
3. Равенство и равноправие как принципы конституционного права.
4. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права.
5. Принцип социального государства.

6. Принцип светского государства.
7. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.
8. Свобода экономической деятельности как принцип конституционного права.
9. Конституционный статус личности в российском праве.
10. Индивидуальная и коллективная реабилитация в российском праве.
11. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
12. Ограничения в конституционном праве.

Модуль 3 Проблемы федеративного устройства

1. Соотношение государственного, народного, национального суверенитета.
2. Конституционный Суд РФ о суверенитете субъектов федерации.
3. Выбор Россией оптимального национально-государственного устройства.
4. Территориальный и национально-территориальный федерализм в России.
5. Конституционно-правовой статус казачества в России.
6. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов России.
7. Конституционно-правовой статус общин коренных малочисленных народов.
8. Конституционно-правовой статус русской нации в России.
9. Конституционно-правовой статус коренных народов России.

Модуль 4 Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России

1. Совершенствование политического режима в России.
2. Категориальный аппарат описания государства.
- 3.. Категориальный аппарат описания политического механизма общества.
- 4.. Соотношение принципа разделения властей и политического режима
- 5.. Политический режим и форма правления
6. Роль гражданского общества в обеспечении демократического режима

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Рассматриваемые вопросы

3.1. Конституционно-правовые отношения: понятие и виды.

Конституционные правоотношения есть базовые общественные отношения в тех сферах, которые подпадают под объект конституционно-правового регулирования (*специфика объекта правоотношений*), соответственно, *содержание конституционных правоотношений* составляют лишь основополагающие (без детализации) права и обязанности субъектов этих отношений в сфере правового регулирования статуса личности, организации государства и функционирования публичной власти.

3.2. Конституционное право как система. Структурные элементы конституционного права.

в системе конституционного права, в отличие от многих других отраслей национальной системы права (гражданского, административного, уголовного, трудового, земельного и др.), сложно выделить общую и особенную части. Обычно в систему конституционного права непосредственно включают составляющие ее подотрасли и институты. При этом четкой границы между подотраслями и институтами (субинститутами) нет: в частности, сложно соотнести по объему и содержанию институт государственной власти, с одной стороны, и подотрасли парламентского права и избирательного права, институт главы государства – с другой.

В то же время с определенной долей условности в системе конституционного права России можно выделить две части .

1. *Общие положения*, куда входят следующие институты:
- Конституция РФ и ее свойства;

- основы конституционного строя России;
- основы конституционно-правового статуса личности (в том числе институт гражданства в Российской Федерации).

2. *Конституционная система власти* (институциональный и территориальный аспекты), включающая следующие подотрасли и институты:

- парламентское право РФ;
- избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации;
- институт главы государства;
- институт Правительства РФ;
- конституционные основы судебной системы, судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации;
- территориальная организация публичной власти (федеративное устройство России и конституционные основы местного самоуправления).

Каждая составная часть системы конституционного права – это соответствующая совокупность конституционно-правовых норм со своими более узким предметом правового регулирования, определенным кругом субъектов и специфическими источниками.

3.3. Конституционные характеристики российского государства

Основные конституционные характеристики российского государства содержатся в ст. 1, 7 и 14 Конституции РФ. В соответствии с ними Российская Федерация – это демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления, а также социальное и светское государство. Все эти характеристики тесно связаны между собой, равно как и с другими основами конституционного строя.

Провозглашение России *демократическим государством* является принципиально важным для страны с сильной авторитарной традицией. Демократический характер государства (от греч. *demos* и *kratos* – власть народа) означает, что:

- во-первых, единственным источником власти в стране (и носителем суверенитета) является многонациональный народ России;
- во-вторых, власть в стране осуществляется в соответствии с волей большинства при соблюдении и охране прав меньшинства;
- в-третьих, власть в России формируется и осуществляется в соответствии с демократическими процедурами, прежде всего посредством свободных выборов и референдума.

Статья 1 Конституции РФ провозглашает Россию *федеративным государством*. Это означает, что из двух форм территориального устройства – унитарной и федеративной – Российской избрана последняя. Принципы федеративного устройства конкретизируются в некоторых других статьях гл. 1 (ст. 4, 5, 6, 11), а также в гл. 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ.

Правовое государство

По поводу провозглашения Российской Федерации *правовым государством* в ст. 1 Конституции РФ некоторые ученые и практические деятели считают, что такому утверждению место, скорее, в преамбуле Основного Закона (т. е. это пока не данность, а лишь цель, к которой стремится Россия).

Закрепление в ст. 1 Конституции РФ в качестве одной из основ конституционного строя *республиканской формы правления* означает, что:

- во-первых, государственная власть в России осуществляется только выборными органами (либо органами и должностными лицами, получающими властные полномочия от тех или иных выборных органов), глава государства получает власть от народа, избирателей, а не по наследству;
- во-вторых, переход к другой – монархической – форме правления возможен только путем принятия новой конституции страны, посягательство на республиканскую форму правления является антиконституционным и преследуется по закону;

3.4. Понятие и содержание института основ правового положения человека и гражданина.

Важное место в системе отрасли государственного права занимает институт, нормы которого закрепляют основы правового положения (статуса) личности. Конституционного воплощении этот институт получил в гл.2 действующей Конституции “Права и свободы человека и гражданина”. В её нормах конкретизирована одна из важнейших основ конституционного строя России, провозглашенная в ст.2 Конституции и устанавливающая, что “человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства”. Кроме Конституции нормы данного института выражены в широкой системе законодательных актов, в которых раскрываются содержание и порядок реализации закрепленных Конституцией прав и свобод. К таким актам относятся Законы “О гражданстве Российской Федерации” от 28 ноября 1991 года, “О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации” от 25 июня 1993 года, “О свободе вероисповеданий” от 25 октября 1990 года и другие.

3.5. Гражданство РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

Гражданство – это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Конституция РФ закрепляет лишь базовые принципы института гражданства (в том числе в гл. 1 «Основы конституционного строя»), детальная же регламентация этого конституционно-правового института закреплена в Федеральном законе от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» с изм. и доп. (далее – Закон о гражданстве), принятому взамен одноименного Закона РФ от 28.11.1991 № 1948-1. Основные новеллы нового закона сводятся к большей жесткости его норм по вопросам приобретения российского гражданства по сравнению с правилами, предусматривавшимися прежним законом, однако 11 ноября 2003 г. в Закон о гражданстве был внесен ряд изменений и дополнений, облегчающих процедуру приобретения российского гражданства для некоторых категорий заявителей, прежде всего соотечественников из государств СНГ.

Российская Федерация, как и большинство государств мира, следуя принципу исключительности гражданства, в целом отрицательно относится к институту *двойного гражданства* (по общему правилу человек должен иметь устойчивую правовую связь только с одним государством). Вместе с тем и Конституция РФ и Закон о гражданстве допускают возможность для гражданина России иметь одновременно и гражданство другого государства.

3.6. Личные права и свободы.

Личные права и свободы человека связаны с частной жизнью человека. Государственный механизм их регулирования выражается в виде запретов на вмешательство со стороны государства в сферу частных интересов и повышенными гарантиями их защиты и обеспечения.

3.7. Политические права и свободы

Политические права направлены на участие граждан РФ в управлении государственными и общественными делами. Политические права и свободы не могут быть использованы в ущерб государственным интересам и законным интересам других граждан. Иностранные граждане и лица без гражданства, как правило, не пользуются политическими правами.

3.8. Экономические, социальные и культурные права.

Экономические, социальные и культурные права направлены на обеспечение достойного уровня жизни человека. Государство гарантирует определенным категориям нетрудоспособных и малоимущих граждан право социальное обеспечение со стороны государства в случае, В свете Конституции РФ необходимо обратить внимание на проводимые государством социальные реформы (образование, здравоохранение, пенсионная реформа, и др.)

3.9. Конституционные обязанности и гарантии прав и свобод

Конституция РФ 1993 г., в отличие от предыдущих российских конституций и основных законов некоторых иностранных государств, не содержит специальной главы, посвященной обязанностям человека и гражданина. Вместе с тем такие обязанности в конституционном тексте содержатся главным образом в гл. 2 «Права и свободы человека и гражданина», что

подчеркивает неразрывное единство двух составных частей конституционно-правового статуса личности в России – конституционных (основных) прав и свобод и конституционных обязанностей.

3.10. Конституционно-правовой статус РФ

Статус Российской Федерации включает важнейшие черты ее федеративной государственности. Он характеризуется прежде всего тем, что Российская Федерация является суверенным государством, полноправным субъектом международного сообщества, обладающим на всей своей территории полнотой государственной власти, за исключением тех полномочий, которые в соответствии с федеральной Конституцией находятся в ведении субъектов РФ.

3.11 Статус субъектов РФ

В учебной и научной литературе все субъекты РФ традиционно распределяются на три основные группы: республики (государства); края, области, города федерального значения (территориальные образования); национально-территориальные образования (автономная область и автономные округа). Это также дает основание говорить о различиях в их правовом статусе. Да и сама конституционная возможность изменения субъектом РФ своего статуса (ч. 5 ст. 66) предполагает различия в статусе отдельных регионов. Все подобные положения, внутренние противоречия российского законодательства дают почву для обоснования *разностатусности* составных частей России, прежде всего республик, по сравнению с другими субъектами РФ.

3.12. Конституционно-правовые основы региональной и национальной политики

Соотношение федерального и регионального законодательства по предметам совместного ведения в ст. 76 (ч. 2 и 5) Конституции РФ определено следующим образом: в данных сферах общественных отношений могут приниматься как федеральные законы и иные федеральные правовые акты, так и законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ. Однако последние должны приниматься в соответствии с федеральными законами, в случае же противоречия между федеральным законом и нормативно-правовым актом субъекта РФ действует федеральный закон.

Отсутствие федерального закона по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов не является препятствием для урегулирования данного вопроса субъектом РФ. Однако возможность *опережающего правового регулирования* в субъекте РФ весьма ограничена. Во-первых, конституционное предписание о необходимости соответствия нормативных правовых актов субъектов РФ федеральному закону предполагает в том числе и приведение правового акта субъекта РФ в соответствие с федеральным законом, принятым позднее. Во-вторых, Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» после внесения изменений и дополнений 4 июля 2003 г. содержит закрытый перечень полномочий органов государственной власти субъектов по предметам совместного ведения, которые они могут осуществлять самостоятельно.

3.13 Президент РФ

Институт президента (от лат. *praesidens* – «сидящий впереди») учрежден более чем в 150 государствах. В России этот пост впервые был учрежден в 1991 г.: приняты соответствующие законы и внесены изменения в Конституцию 1978 г. Однако с принятием Конституции РФ 1993 г. статус Президента РФ во многом принципиально изменился.

Действующая Конституция РФ, определяя Президента в качестве главы государства (ч. 1 ст. 80), не содержит однозначного ответа на вопрос, к какой из традиционных ветвей государственной власти относится Президент РФ. Срок полномочий Президента РФ составляет в настоящее время – 4 года, срок полномочия Президента РФ, избранного на следующих выборах составит 6 лет. Одно и то же лицо не может занимать пост Президента более 2 сроков подряд.

3.14. Федеральное Собрание РФ

Необходимо обратить внимание на изменения законодательства, связанные с порядком избрания депутатов Государственной Думы и формированием Совета Федерации. Важно понять роль и значение каждой из палат Федерального Собрания в законодательном процессе и осуществлении иных полномочий..

3.15. Правительство РФ

Реализацию своих полномочий Правительство РФ осуществляет посредством издания *актов*: постановлений (нормативного характера) и распоряжений (не имеющих нормативного характера, издаваемых по оперативным и другим текущим вопросам). Постановления и распоряжения Правительства РФ издаются «на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов и нормативных указов Президента РФ», тогда как указы и распоряжения Президента РФ «не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам». В случае противоречия актов Правительства РФ Конституции РФ, федеральным законам и указам Президента РФ акты Правительства могут быть отменены Президентом РФ. Проекты правительственные актов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ направляются в законодательные и исполнительные органы государственной власти регионов, предложения которых подлежат обязательному рассмотрению в Правительстве РФ. Кроме постановлений и распоряжений Правительство РФ может принимать и иные акты, не имеющие правового характера (обращения, заявления и пр.).

3.16. Конституционные основы судебной власти в РФ.

Конституция РФ, исходя из принципа разделения власти, относит судебную власть к самостоятельной ветви государственной власти (ст. 10). Как и другие ветви государственной власти, судебная власть обладает рядом специфических черт, в частности именно судебная власть в правовых формах может разрешать споры о компетенции между органами других ветвей государственной власти.

В соответствии с ч. 1 ст. 118 Конституции РФ правосудие (особый вид юридической деятельности, возлагаемый на судебную власть и осуществляемый ею) в Российской Федерации осуществляется только судом. Из этого вытекает, что в России нет и не может быть иных (как государственных, так и негосударственных) органов, осуществляющих правосудие, и различные квазисудебные органы (Судебная палата по информационным спорам, суды чести офицеров в Вооруженных Силах, товарищеские суды, спортивные арбитражи, церковные суды, учрежденные Русской православной церковью в октябре 2004 г., шариатские суды и т. п.) правосудие не отправляют. Конституция РФ в отличие от основных законов ряда зарубежных государств запрещает создание чрезвычайных судов.

Следует обратить внимание на конституционные и иные изменения законодательства связанные с реформированием судебной власти.

3.17. Институты непосредственной демократии и гражданского общества

Народовластие в Российской Федерации может осуществляться в двух основных формах: *непосредственной* и *опосредованной*. К первой, так называемой прямой, непосредственной, демократии относятся:

- прямые выборы;
- референдум;
- отзыв депутата представительного органа власти и выборного должностного лица (на федеральном уровне не предусмотрен);
- народная законодательная (правотворческая) инициатива (возможна только на региональном и местном уровнях);
- формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (сход граждан, собрания и конференции граждан, публичные слушания и т. д.) и др.

Опосредованная форма народовластия (представительная демократия) связана с осуществлением власти через избранных представителей, органы государственной власти и органы местного самоуправления (в том числе и единоличные).

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Здесь необходимо иметь в виду, что, во-первых, установлены иерархия форм

непосредственной демократии, их деление на высшие и иные, а во-вторых, нет градации внутри высших форм народовластия: референдум и свободные выборы являются в одинаковой степени высшими формами осуществления власти народом.

Систему гражданского общества составляют общественные организации, политические партии, средства массовой информации, религиозные объединения, частные коммерческие организации, и др.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ ИЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ

Модуль 1 Отраслевые особенности конституционного права

4.1.ЛП «Отраслевые особенности конституционного права».

При подготовке к вопросам необходимо обратить внимание на соотношение между нормами конституционного права и нормами иных отраслей права, возможность и порядок разрешения между ними коллизий. Следует обратить внимание на процессуальные и процедурные нормы конституционного права, привести соответствующие примеры, показав отличия между ними.

Следует обратить внимание на социальные общности, которые являются субъектами и объектами конституционно-правового регулирования.

Особое внимание необходимо обратить на вопросы конституционно-правовой ответственности, выявив ее признаки (субъекты, санкции, основания ответственности, и др.)

Модуль 2 Понятие и принципы основ конституционного строя и правового положения личности

4.2.ПЗ «Понятие и принципы основ конституционного строя»

При подготовке к вопросам необходимо обратить внимание на категорию «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской Федерации 1993г. Уяснить, чем отличает верховная государственная власть от иных видов социальной власти.

Важно знать содержание терминов «многопартийность» и «политическое многообразие», «идеологическое многообразие», уметь соотнести понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»

Следует обратить внимание на вопрос о классификации принципов конституционных основ, на возможность выделить из них наиболее фундаментальные

4.3. ПЗ «Актуальные проблемы реализации конституционного статуса личности»

При подготовке к вопросам необходимо уяснить, как конкретизируется любое конституционное право человека в рамках отраслевых правовых статусов людей. Важно понимать, что означает непосредственное действие конституционных прав и свобод, в чем проявляется принцип единства прав и свобод человека, как изменяется его содержание в зависимости от существующего политического режима государства.

Модуль 3 Проблемы федеративного устройства

4.4. ПЗ «Теория суверенитета»

При подготовке к вопросам необходимо обратить внимание на соотношение государственного, национального и народного суверенитетов, показать их взаимосвязь. Важно знать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросу о государственном суверенитете РФ (невозможности наличия суверенитетов республик в составе России). Необходимо уяс-

нить основные признаки государственного суверенитета Российской Федерации и уметь соотнести его с правосубъектностью универсальных международных организаций.

4.5.ПЗ «Право народов и национальных меньшинств»

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующие понятия: «народ», «народность», «национальное меньшинство», «этническая общность». Важно знать законодательную основу определяющую статус этих субъектов конституционного права. Особое внимание следует обратить на гарантии, предоставляемые государством национальным меньшинства, основные направления политики государства в деле обеспечения их прав.

Модуль 4 Конституционно-правовое закрепление формы правления и политического режима в России

4.6. ПЗ «Проблемы правового статуса и взаимодействия высших органов государственной власти РФ».

При подготовке к вопросам необходимо иметь представление о форме правления как конституционно-правовом институте, знать законодательные основы его отражения. Особое внимание необходимо обратить на вопросы взаимодействия высших органов государственной власти, проявления в процессе их функционирования системы сдержек и противовесов, при сохранении самостоятельности в вопросах собственного ведения

4.7. ПЗ «Проблемы правового регулирования политического режима».

При подготовке к вопросам необходимо иметь представление о политическом режиме как конституционно-правовом институте, знать правовую основу его отражения, об отличиях политического и государственного режимов Следует обратить внимание на соотношение политического режима и формы правления. Важно понимать зависимость политического режима от степени развитости гражданского общества, влияние его отдельных институтов на степень демократизации политического и государственного режимов.