

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Автор:** В.И. Зуев, доцент

**Направление подготовки:** 400401 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы:** предпринимательское право

**Наименование дисциплины:** М1.В.ОД.1 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

- овладеть основными теоретическими положениями курса методика преподавания юриспруденции в высшей школе;
- нацелить студентов прежде всего на решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистров;
- сформировать у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях и содействовать развитию гуманистического мировоззрения у магистров, служить стимулом для их личностного роста и саморазвития.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:  
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- историю и современное состояние высшего образования в России;
- основные подходы к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методы их достижения (методы обучения и воспитания);
- содержание, методы, средства обучения в высшей школе и современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции;
- способы обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

*Уметь:*

- использовать организационные формы обучения в вузе, технические средства и компьютерные системы обучения;

- применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и юриспруденции;
- использовать методики работы с юридическими документами, приемами работы с текстами юридических документов.

*Владеть:*

- юридической и педагогической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- навыками анализа правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного, процессуального и административного права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

### **3. Содержание дисциплины:**

**Модуль 1** Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» и психология деятельности, проблемы обучения в высшей школе.

**Модульная единица 1** Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», краткая история и современное состояние высшего образования.

**Модульная единица 2** Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

**Модуль 2** Психология личности, проблемы воспитания в высшей школе и развитие творческого мышления в процессе обучения.

**Модульная единица 3** Психология личности и проблемы воспитания в высшей школе.

**Модульная единица 4** Развитие творческого мышления в процессе обучения.

**Модуль 3** Содержание, методы, средства обучения в высшей школе и современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

**Модульная единица 5** Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе.

**Модульная единица 6** Методика, опыт, поиск. Современные методы и приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

**Модуль 4** Виды самостоятельной работы учащихся и игровые технологии и инновации в преподавании юриспруденции.

**Модульная единица 7** Виды и формы самостоятельной работы учащихся на занятиях по юриспруденции.

**Модульная единица 8** Игровые технологии и инновации в современном преподавании юриспруденции.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.**