

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Автор: А.А.Уваров, профессор

Направление подготовки: 400401 Юриспруденция

Профиль образовательной программы: предпринимательское право

Наименование практики: М3.П.2 Педагогическая практика.

1. Цели практики:

- приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;
- приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Требования к результатам практики:

Компетенции, формируемые в результате проведения практики:

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);
 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате проведения практики обучающийся должен:

Знать:

- систему управления высшим образованием, организацию учебного процесса на примере ОГАУ;
- правовые основы деятельности ОГАУ, факультетов и кафедр;
- основные научные проблемы преподаваемой дисциплины;

- учебные курсы «конституционное право», «муниципальное право»;
- основы организации аудиторной и внеаудиторной работы со студентами, правила внутреннего распорядка ОГАУ;
- интерактивные формы обучения, современные инновационные технологии обучения;
- правовые основы воспитательной работы со студентами.

Уметь:

- составлять рабочие планы преподавателя в сфере учебно-методической и воспитательной работы;
- анализировать содержание нормативно-правовых актов для использования в преподавательской работе;
- преподносить студентам научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме;
- анализировать и обобщать теоретические и практические знания по преподаваемым дисциплинам;
- методически правильно вести занятие и планировать объем и последовательность рассмотрения учебного материала;
- использовать на практике интерактивные формы обучения;
- организовывать студентов для проведения воспитательного мероприятия.

Владеть:

- навыками учебно-методической и воспитательной работы;
- навыками толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе практики;
- навыками организации и ведения научной дискуссии с участием студентов;
- навыками свободного оперирования правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке преподаваемых учебных дисциплин;
- навыками работы с учебным материалом при преподавании учебных дисциплин студентам;
- навыками ведения учебных занятий с использованием интерактивных форм обучения;
- навыками проведения воспитательных мероприятий со студентами с целью повышения их правосознания.

3. Содержание практики:

1. Ознакомление с системой управления высшим образовательным учреждением, структурой и функциями основных служб и кафедр ОГАУ (48ч.- практ. раб.)
2. Ознакомление с организацией учебного процесса, формами планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (48ч.- практ. раб.)

3. Подготовка и проведение лекционного, семинарского и практического занятий по учебной теме (по выбору). (48ч.- практ. раб, 64ч.- сам. раб.)
4. Разработка методического обеспечения по учебной теме. (64ч.- сам.раб.)
5. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём проверки письменных работ студентов (рефератов, эссе, контрольных и курсовых работ, и др.) (48ч.-сам.раб.)
6. Разработка предложений и материалов по внедрению современных инновационных технологий в учебном процессе. (64ч.-сам.раб.)
7. Участие в организации воспитательной работы со студентами групп, курируемых кафедрой, под руководством преподавателей кураторов (48ч.- практ.раб.).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 12 ЗЕ