

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор:** В.И. Зуев, доцент

**Наименование дисциплины:** М1.В.01. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

**Цель освоения дисциплины:**

– овладеть основными теоретическими положениями курса методика преподавания юриспруденции в высшей школе; нацелить студентов прежде всего на решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистров;

– сформировать у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях и содействовать развитию гуманистического мировоззрения у магистров, служить стимулом для их личностного роста и саморазвития.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
1	2	3	4
ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Этап 1: основных теоретических положений курса методика преподавания юриспруденции в высшей школе;  Этап 2: основных подходов к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения.	Этап 1: использовать в профессиональной деятельности знания, необходимые для повышения общей компетентности в межличностных отношениях; Этап 2: осуществлять поиск приложений философских, социально-экономических, педагогических, психологических и других знаний к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Этап 1: навыки решения задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистров;  Этап 2: опыт профессиональной деятельности, необходимый для развития гуманистического мировоззрения у магистров, являющийся стимулом для их личностного роста и саморазвития.

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<p>Этап 1: понятие, история, содержание высшего образования в России;</p> <p>Этап 2: современного состояния высшего образования в России.</p>	<p>Этап 1: использовать организационные формы обучения в вузе;</p> <p>Этап 2: использовать технические средства и компьютерные системы обучения в вузе.</p>	<p>Этап 1: юридической и педагогической терминологией;</p> <p>Этап 2: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>
ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Этап 1: основных подходов к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов обучения;</p> <p>Этап 2: основных подходов к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, с использованием методов воспитания.</p>	<p>Этап 1: применять современные методы и приемы работы при изучении педагогики и психологии высшей школы;</p> <p>Этап 2: применять современные методы и приемы работы при изучении юриспруденции высшей школы.</p>	<p>Этап 1: навыками анализа педагогической практики;</p> <p>Этап 2: навыками анализа правоохранительной практики.</p>
ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Этап 1: способов обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебной работы;</p> <p>Этап 2: способов обеспечения педагогического контроля за эффективностью воспитательной работы.</p>	<p>Этап 1: использовать методики работы с юридическими документами;</p> <p>Этап 2: использовать приемы, способы, средства приемами работы с текстами юридических документов.</p>	<p>Этап 1: навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>Этап 2: навыками работы с правовыми актами.</p>

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Этап 1: методов обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективность учебно-воспитательной работы; Этап 2: методов обеспечения педагогического контроля с целью реализации правового воспитания.	Этап 1: применять современные методы воспитания;  Этап 2: использовать активные формы обучения с целью осуществления правового воспитания.	Этап 1: реализации норм уголовного, процессуального и административного права;  Этап 2: приемами принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	---	--	--

## 2. Содержание дисциплины

**Раздел 1** Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» и психология деятельности, проблемы обучения в высшей школе. Тема 1 Введение в учебный курс «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», краткая история и современное состояние высшего образования. Тема 2 Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе.

**Раздел 2** Психология личности, проблемы воспитания в высшей школе и развитие творческого мышления в процессе обучения. Тема 3 Психология личности и проблемы воспитания в высшей школе. Тема 4 Развитие творческого мышления в процессе обучения.

**Раздел 3** Содержание, методы, средства обучения в высшей школе и современные приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции. Тема 5 Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе. Тема 6 Методика, опыт, поиск. Современные методы и приёмы работы на занятиях при изучении юриспруденции.

**Раздел 4** Виды самостоятельной работы учащихся и игровые технологии и инновации в преподавании юриспруденции. Тема 7 Виды и формы самостоятельной работы учащихся на занятиях по юриспруденции. Тема 8 Игровые технологии и инновации в современном преподавании юриспруденции.

## 3. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ.