

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Автор** Максимов А.М., профессор

**Наименование дисциплины:** М1.В.02 Основы философии науки

## **Цель освоения дисциплины :**

— ознакомить обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, компетенциями и закономерностями развития научного познания;

— сформировать представление о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности учёного, способствующих повышению его как профессионального, так и интеллектуального и общекультурного уровней;

— привить чувство уважения к будущей профессии, нетерпеливого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношению к закону и праву;

— научить использовать на практике, приобретённые умения и навыки в исследовательской и управленческой деятельности;

— развить навыки научно-исследовательской и управленческой деятельности.

## **1.Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОК-1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	1 этап:  основных проблем и закономерностей научного познания  2 этап:  функций науки в жизни общества и её роли в формировании профессионала	1 этап:  организовывать профессиональную деятельность на основе закона и права  2 этап:  выстраивать свою деятельность на основе высоких морально-этических ценностей и нетерпимого отношения к коррупции	1 этап:  нетерпимого отношения к некорректным способам использования научного знания и форм поведения  2 этап:  Владения высоким уровнем правосознания в решении профессиональных задач

<p>(ОК-3)</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>1 этап:</p> <p>места и роли профессионала в жизни общества, внутринаучных и социокультурных ценностей, влияющих на развитие личности</p> <p>2 этап:</p> <p>пути повышения интеллектуального и общекультурного уровней развития личности</p>	<p>1 этап:</p> <p>использовать научные достижения в развитии интеллектуального и общекультурного потенциала</p> <p>2 этап:</p> <p>использовать полученные знания в процессах профессионального самосовершенствования</p>	<p>1 этап:</p> <p>повышения уровня интеллектуального и общекультурного потенциала</p> <p>2 этап:</p> <p>саморазвития и самореализации профессионала</p>
<p>(ОК-5)</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>1 этап:</p> <p>норм и правил организации научно-исследовательской деятельности</p> <p>2 этап:</p> <p>техники и технологии управления коллективом</p>	<p>1 этап:</p> <p>выстраивать взаимоотношения в научно-исследовательской среде</p> <p>2 этап:</p> <p>использовать методологию научного познания в организации научно-исследовательской деятельности и управления коллективом</p>	<p>1 этап:</p> <p>взаимодействия в научной среде и управления коллективом</p> <p>2 этап:</p> <p>использования передовых достижений науки в решении управленческих задач</p>
<p>(ПК-11)</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p>1 этап:</p> <p>норм и правил организации научных исследований в области права</p> <p>2 этап:</p> <p>специфики научных исследований в области права</p>	<p>1 этап:</p> <p>выявлять правовые проблемы</p> <p>2 этап:</p> <p>квалифицированно организовывать научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>1 этап:</p> <p>проведения научных исследований в области права</p> <p>2 этап:</p> <p>внедрения результатов научных исследований в правовое поле</p>

## **2.Содержание дисциплины**

Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 2. Предметная сфера философии науки и методология научного исследования

Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 6. Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса

Тема 8. Специфика социально-гуманитарного познания. Особенности правовой мысли современного этапа развития общества.

**Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ**