

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

М3.Н.01(Н) Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное прав

Квалификация выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

Этап 1 методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы

Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы

Уметь:

Этап 1: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования

Этап 2: правильно применять правовые нормы страхового законодательства

Владеть:

Этап 1: Навыками планирования научных исследований.

Этап 2: Навыками проведения научных исследований

Наименование и содержание компетенции

ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

Этап 1 Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики

Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем.

Уметь:

Этап 1: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования

Этап 2: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования

Владеть:

Этап 1: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования

Этап 2: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования

Наименование и содержание компетенции

ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:

Этап 1. Знание английского языка

Этап 2. Знание иного иностранного языка

Уметь:

Этап 1: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы

Этап 2: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы

Владеть:

Этап 1: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования

Этап 2: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования

Наименование и содержание компетенции

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

Этап 1. основы организации научно-исследовательской работы

Этап 2. основы проведения научно-исследовательской работы

Уметь:

Этап 1: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Этап 2: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования

Владеть:

Этап 1: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Этап 2: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования

Наименование и содержание компетенции

ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:

Этап 1. Порядок разработки законодательных актов.

Этап 2. Порядок разработки иных нормативно- правовых актов.

Уметь:

Этап 1: анализировать стадии законодательного процесса

Этап 2: анализировать стадии иного правотворческого процесса

Владеть:

Этап 1: Навыками деятельности в системе государственной власти

Этап 2: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.

Наименование и содержание компетенции

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:

Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов

Этап 2. виды толкования нормативно-правовых актов

Уметь:

Этап 1: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.

Этап 2: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.

Владеть:

Этап 1: Навыками толкования федеральных законов

Этап 2: Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.

Наименование и содержание компетенции

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1. целостное представление о правотворческом процессе

Этап 2. знать основных виды и компоненты правотворческого процесса

Уметь:

Этап 1: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.

Этап 2: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.

Владеть:

Этап 1: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.

Этап 2: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.

Наименование и содержание компетенции

ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

Этап 1. общенаучные методы научного исследования

Этап 2. частно-научные методы научного исследования

Уметь:

Этап 1: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие

Этап 2: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования

Владеть:

Этап 1: Навыками апробации результатов научных исследований

Этап 2: Навыками внедрения результатов научных исследований

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК – 1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования</p> <p>Владеть: Навыками планирования научных исследований</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК – 1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК – 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: Другие методы научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: правильно применять правовые нормы страхового законодательства</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы</p> <p>- контрольные тестовые задания</p>

	поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Владеть: Навыками проведения научных исследований	
--	---	---	--

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-3) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики Уметь: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования Владеть: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-3) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: Знание иных смежных с юридической наукой проблем. Уметь: использовать материалы других	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		неюридических отраслей знаний для исследования Владеть: Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	
--	--	---	--

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-4) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: Знание английского языка Уметь: использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы Владеть: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-4) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-4	способностью свободно пользоваться русским и иностранном языками как	Знать: Знание иного иностранного языка Уметь: использовать ино- странный язык для сбора	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные

	средством делового общения	материала из источников иностранной литературы Владеть: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	тестовые задания
--	----------------------------	--	------------------

Таблица 7 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-5) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: основы организации научно-исследовательской работы Уметь: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования Владеть: Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 8 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ОК-5) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-5	компетентным использованием на практике	Знать: основы проведения научно-	- тестирование; - индивидуальное собеседование,

	приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	исследовательской работы Уметь: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования Владеть: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	- письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
--	--	--	--

Таблица 9 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-1) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Порядок разработки законодательных актов. Уметь: анализировать стадии законодательного процесса Владеть: Навыками деятельности в системе государственной власти	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 10 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-1) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: Порядок разработки иных нормативно-правовых актов. Уметь: анализировать стадии иного правотворческого процесса Владеть: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
------	--	---	--

Таблица 11 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-7) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: Правовые основы толкования нормативно-правовых актов Уметь: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения. Владеть: Навыками толкования федеральных законов	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 12 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-7) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: виды толкования нормативно-правовых актов Уметь: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		их применения Владеть: Навыками толкования иных нормативно- правовых актов.	
--	--	---	--

Таблица 13 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: целостное представление о правотворческом процессе Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса. Владеть: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 14 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-10) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Знать: знать основных виды и компоненты правотворческого процесса Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		проблемам правотворческого процесса. Владеть: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	
--	--	--	--

Таблица 15 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-11) на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: общенаучные методы научного исследования Уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие Владеть: Навыками апробации результатов научных исследований	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

Таблица 16 - Показатели и критерии оценивания компетенции (ПК-11) на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: частно-научные методы научного исследования Уметь: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		Владеть: Навыками внедрения результатов научных исследований	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 –прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 17 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 18 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

	дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 19 - ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные достижения науки и практики, и как, могут помочь повысить квалификацию юриста? 2. Какое значение для формирования необходимого уровня квалификации имеют систематическое изучение судебной и следственной практики, а также своевременное отслеживание изменений законодательства РФ?
Уметь: Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите общие положения теории планомерного формирования умственных действий и понятий как пример последовательного воплощения деятельностного подхода к обучению. 2. Раскройте этапы формирования умственных действий и понятий.
Навыки: Навыками планирования научных исследований.	<p>Самостоятельно за планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении конституционного и муниципального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области конституционного и муниципального права; - выбирать необходимые методы исследований, модифицировать

	существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; -
--	--

Таблица 20 – ОК – 1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Другие методы научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие современные технические средства способствуют повышению качества профессиональной деятельности юриста? 2. Особенности личности и деятельности, потребности и мотивы, необходимые в процессе обучения.
Уметь: правильно применять правовые нормы страхового законодательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте типы ориентировочной основы действия или типы учения. 2. Раскройте возможности и ограничения использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе.
Навыки: Навыками проведения научных исследований	<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства, правоприменительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати; - обеспечивать внедрение полученных научных результатов в различных сферах юридической деятельности; - владеть методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

Таблица 21 – ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные задачи и функции выполняет кафедра, как структурное подразделение? 2. Каков порядок организации педагогических исследований ?
Уметь: использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите исследовательский самостоятельный подход в правовом обучении. Отличие исследовательского метода обучения юриспруденции от традиционного. 2. Определите особенности самостоятельного, исследовательского обучения. Виды самостоятельной работы при изучении юриспруденции.
Навыки: Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельное проведение лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике; 2. участие в конкурсах научно-исследовательских работ

Таблица 22 – ОК –3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание иных смежных с юридической наукой проблем.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой педагогическое исследование? 2. Определите методические основы, способы и приемы подготовки и проведения лекционного (практического) занятия со студентами.
Уметь: использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание самостоятельной работы с применением современных информационных технологий. 2. Классификация игр в обучении юриспруденции.
Навыки: Навыками выбора методов	<ol style="list-style-type: none"> 1. написание научных статей по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации. 2. изучение юридической практики деятельности

исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования	государственных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений
---	---

Таблица 23 – ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание английского языка	1. Дайте определение понятия деловое общение юриста. 2. Какие формы делового общения юриста вы знаете?
Уметь: использовать ино- странный язык для поиска материала из источников иностранной литературы	1. Значение языка и речи в профессиональной деятельности юриста. 2. Особенности профессионального общения юриста.
Навыки: Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования	1. Коммуникативные умения, необходимые юристу. 2. Использование потенциала иностранного языка при формировании профессиональных компетенций будущего юриста.

Таблица 24 – ОК-4 способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знание иного иностранного языка	1.Цель, место и роль иностранного языка в процессе профессиональной. 2.Что лежит в основе делового общения юриста?
Уметь: использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы	1.Этапы процесса делового общения юриста. 2. Как проявляются этические нормы в процессе делового общения юриста?
Навыки: Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования	1.Работа с юридическими документами, изложенными на иностранном языке. 2.Постоянно совершенствовать знание юридической терминологии на иностранном языке.

Таблица 25 – ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы организации научно-исследовательской работы	1.Приведите общую характеристику организационно-управленческой подструктуры в деятельности юриста. 2.Какие психологические особенности принятия решений юристом вы знаете?
Уметь: формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1.Умение мотивировать персонал на качественную работу. 2.Умением делегировать полномочия при осуществлении профессиональной деятельности юриста.
Навыки: Навыками обработки полученных	1.Выбирать необходимые методы исследований. 2.Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом действующего законодательства.

результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	
--	--

Таблица 26 – ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы проведения научно-исследовательской работы	1.Виды и методы принятия решений на практике в управлении коллективом. 2.Как осуществляется подготовка будущего юриста к осуществлению организационно-управленческой деятельности?
Уметь: решать задачи, возникшие в ходе научного исследования	1.Проводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику. 2. Проводить актуальный анализ статистических данных и действующих нормативных правовых актов.
Навыки: Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования	1.углубления навыков ведения самостоятельной работы, овладение современными методами постановки и анализа проблем. 2.Развитие умения поводить критический анализ литературы, творчески обсуждать результаты работы, вести научную полемику

Таблица 27 – ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки законодательных актов.	1.Порядок разработки проектов нормативно-правовых актов, процедуры их согласования с прокуратурой. 2. Как производится экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?
Уметь: анализировать стадии законодательного процесса	1.Разрабатывать проекты нормативно-правовых актов. 2.Проанализировать судебную практику оспаривания нормативных-правовых актов.
Навыки: Навыками деятельности в системе государственной власти	1. Квалифицированно и грамотно консультировать по вопросам права. 2.Применять практические знания по осуществлению правовой экспертизы документов.

Таблица 28 – ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.	1.Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2.Судебное оспаривание нормативных правовых и ненормативных актов.
Уметь: анализировать стадии иного правотворческого процесс	1.Осуществление сбора материалов судебно-арбитражной, нотариальной и иных видов юридических практик. 2. Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Навыки: Навыками деятельности в системе местного самоуправления.	1.Выработка умения по использованию полученных знаний при решении профессиональных задач; 2. Формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Таблица 29 – ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: Правовые основы толкования нормативно-правовых актов	1. Раскройте понятие, сущность и назначение толкования нормативно-правовых актов. 2. Процедура судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов в судах.
Уметь: анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.	1. На примере нормативных правовых актов приведите примеры способов толкования нормативного-правовых актов. 2. Уметь применять информационные технологии при работе с нормативными правовыми актами.
Навыки: Навыками толкования федеральных законов	1. Практические навыки подготовки юридических документов. 2. Ознакомление с порядком ведения процессуальных документов.

Таблица 30 – ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды толкования нормативно-правовых актов	1. Охарактеризуйте структуру нормативного правового акта. 2. В чем состоят особенности структуры кодифицированного нормативного правового акта.
Уметь: анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения.	1. Как осуществляется учет нормативно-правовых актов? 2. Основания оспаривания нормативного правового акта
Навыки: Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.	1. Выработка способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. 2. Приобрести практические знания по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений.

Таблица 31 – ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: целостное представление о правотворческом процессе	1.Перечислите основные направления совершенствования деятельности судов. 2.Особенности деятельности арбитражных судов.
Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.	1.Реализация на практике конституционных принципов организации и деятельности судебных органов. 2.Составлять проекты юридических документов.
Навыки: Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	1.Приобрести навыки организационно-технической работы оформление и вручение повесток, запросов, отдельных поручений и т.д.). 2.Принимать непосредственное участие в проведении подготовительных мероприятий (выдвижение версий, планирование хода расследования, разработка тактических операций и т.д.).

Таблица 32 – ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основных виды и компоненты правотворческого процесса	1.В чем заключаются психологические особенности судебной деятельности. 2.Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции
Уметь: осуществлять оценку точек зрения ученых	1.Составлять необходимые процессуальные документы -постановления, протоколы следственных действий, обвинительные заключения.

по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.	2.Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью как одно из направлений деятельности.
Навыки: Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.	1.Владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований 2.Готовить проекты протоколов, оформлять фототаблицы, вычерчивать планы, схемы.

Таблица 33 – ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общенаучные методы научного исследования	1.Какие меры применяются по совершенствованию правотворческой деятельности и научных исследований в области права в РФ? 2. В чем состоит юридическое требование законности?
Уметь: выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие	1.Проанализируйте нормативно-методическую основу (базу) судебного делопроизводства. 2.Раскройте основные требования действующих инструкций по делопроизводству в судах.
Навыки: Навыками апробации результатов научных исследований	1.Как на практике реализуются методы обеспечения законности и правопорядка в РФ? 2.Исследуйте специфику административно-правовых средств, форм и методов обеспечения законности и правопорядка в современных условиях и с учетом этого обосновать предложения по совершенствованию законодательства и правовой практики в этой области.

Таблица 34 – ПК-11 способностью квалифицированно проводить научные

исследования в области права Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: частно-научные методы научного исследования	1. Перечислите и раскройте принципы законности и правопорядка. 2. Методы обеспечения законности и правопорядка в РФ.
Уметь: разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	1. Как обеспечивается правового порядка и правовой законности. 2. Каков порядок защиты прав и законных интересов субъектов Российским законодательством?
Навыки: Навыками внедрения результатов научных исследований	1. Систематизируйте и уточните понятийный аппарат, используемый в правоведении для характеристики категорий «законность» и «правопорядок», и на этой основе исследуйте их сущность и содержание как социально-правовых феноменов. 2. Способность к саморегуляции деятельности юриста.

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.