

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся**

М2.В.01 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	3
3. Шкала оценивания	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

1 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

2 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.

Уметь:

1 этап: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности;

2 этап: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.

Владеть:

1 этап: навыками чтения и письма специализированной тематики;

2 этап: навыками устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.

ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

Знать:

1 этап: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке;

2 этап: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.

Уметь:

1 этап: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке;

2 этап: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.

Владеть:

Этап 1: - навыками делового общения в устной форме.

Этап 2: -навыками делового общения в письменной форме.

ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Знать:

1 этап: основные принципы работы с информацией на иностранном языке.

2 этап: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

Уметь:

1 этап: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке.

2 этап: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

Владеть:

1 этап: навыками работы с информацией на иностранном языке.

2 этап: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии,	осознание социальной значимости своей будущей профессии,	<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности. Владеть: навыками чтения и письма специализированной тематики.</p>	
<p>ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке. Уметь: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

		Владеть: навыками делового общения в устной форме.	
ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные принципы работы с информацией на иностранном языке. Уметь: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке. Владеть: навыками работы с информацией на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и	Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Владеть: навыками</p>	
--	---	---	--

		<p>устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	
<p>ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>Знать: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в письменной форме.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

<p>ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> <p>Владеть: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>
--	--	---	---

		материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	
--	--	--	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
А	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 - ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.	<p>1. 30 to 60 percent of a student's courses ...be electives.</p> <p>a) have to b) can c) should d) must +e) may</p> <p>2. Найдите соответствия: 1) устный экзамен, 2) производственная практика, 3) нотариус, 4) адвокатская контора, юридическая фирма, 5) степень доктора наук</p> <p>4 a) law firm 1 b) oral examination 3 c) notary 5 d) doctoral degree 2 e) practical training</p>
<i>Уметь:</i> самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности.	<p>1. Найдите соответствия: 1) солиситор-стажёр, 2) изучаемый после окончания бакалавриата, 3) солиситор, адвокат, 4) барристер, 5) получение, приобретение</p> <p>5 a) gaining 4 b) barrister 1 c) trainee solicitor</p>

	<p>3 d) solicitor</p> <p>2. Найдите соответствие: 1) система континентального (цивильного) права, 2) наёмный работник, служащий на окладе, 3) юрисконсульт в штате компании, 4) прокурор, государственный обвинитель, 5) объединение юристов для оказания помощи неимущим</p> <p>3 a) corporate counsel</p> <p>2 b) salaried employee</p> <p>5 c) legal aid society</p> <p>1 d) civil law system</p> <p>4 e) public prosecutor</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками чтения и письма специализированной тематики.</p>	<p>1. A person wishing to become a ... must complete three stages.</p> <p>Ответ: solicitor</p> <p>2. Правильно построенное предложение:</p> <p>4 a) all the professions</p> <p>2 b) lawyer is</p> <p>3 c) qualified for</p> <p>5 d) in law</p> <p>1 e) the American</p>

Таблица 5.2 - ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>1. I am quite ready to ... you a job.</p> <p>a) invite</p> <p>+b) offer</p> <p>c) supply</p> <p>d) hire</p> <p>e) care</p> <p>2. Билет с открытой датой:</p> <p>a) ticket</p>

	b) a return ticket c) one way ticket d) a through ticket + e) an open date ticket
<p>Уметь: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>1. Найдите соответствие: 1) корреспонденция, 2) акционер, 3) проект, 4) соединять, 5) контакт</p> <p>5 1) contact 3 2) draft 2 3) shareholder 1 4) correspondence 4 5) to join</p> <p>2. Найдите соответствие: 1) отдел, 2) дочерняя фирма, 3) развитие, 4) оборот, 5) зарплата рабочих</p> <p>5 1) production 3 2) development 2 3) subsidiary 1 4) department 4 5) turnover</p>
<p>Навыки: навыками делового общения в устной форме.</p>	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Who's speaking? 2) Can I take a message? 3) Would you kindly tell me... 4) Excuse me for troubling you... 5) The line is engaged.</p> <p>3 1) Не будете ли Вы любезны сказать мне ... 2 2) Что-нибудь передать? 1 3) Кто говорит? 5 4) Номер занят. 4 5) Извините за беспокойство.</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Excuse me for interrupting you. 2) Is there any message? 3) What a pleasant surprise! 4) Excuse my being late. 5) Will you sit down, please!</p> <p>4 1) Извините меня за опоздание. 1 2) Извините, что прерываю вас. 3 3) Какой приятный сюрприз! 2 4) Что-нибудь передать?</p>

	5 5) Садитесь, пожалуйста!
--	----------------------------

Таблица 5.3 - ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы работы с информацией на иностранном языке.	<p>1. The autonomy of institutions of higher education is based on the division of power and responsibility between</p> <p>+a) the government agencies and the management of the university</p> <p>b) the government agencies and the management of the city</p> <p>c) the government agencies and the management of the country</p> <p>d) the government agencies and the management of the state</p> <p>e) the government agencies and the management of the county</p> <p>21. The autonomy of a university is expressed in the right ... for the implementation of the tasks set forth by the founders of the institution of higher education.</p> <p>a) to manage the ways and forms</p> <p>+b) to select the ways and forms</p> <p>c) to organize the ways and forms</p> <p>d) to set up the ways and forms</p> <p>e) to rule the ways and forms</p>
Уметь: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке.	<p>1. The freedom of research work is expressed as the rights of ... to choose the topic and direction of scientific activities</p> <p>a) the founders</p> <p>b) the government agencies</p> <p>c) the management of the university</p> <p>d) the students</p> <p>+e) academic staff</p> <p>2. The second stage requires passing a one-year full-time (or two years part-time)</p> <p>a) Medicine Practice Course</p> <p>+b) Legal Practice Course</p>

	c) Scientific Practice Course d) Political Practice Course e) Pedagogical Practice Course
Навыки: навыками работы с информацией на иностранном языке.	1. The final stage entails working for two years as a ... with a firm of solicitors or in the legal department of a local authority or large company. +a) trainee solicitor b) trainee attorney c) trainee barrister d) trainee lawyer e) trainee judge 2...., which means dining at their Inn a fixed number of times, before they can be called to the Bar. a) To keep change b) To keep control c) To keep quiet d) To keep in touch +e) To keep terms

Таблица 6.1 - ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей	1. Найдите соответствия: 1) критическое мышление, 2) способность решать проблему, 3) способность анализировать тексты, 4) навыки поиска информации, 5) поведение и общение человека 3 a) analytical reading 1 b) critical thinking 4 c) research skills 2 d) problem solving

<p>будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>5 e) human behaviour</p> <p>2. Judges ... usually ... from members of the legal profession having several years of experience.</p> <p>a) is ... chosen</p> <p>b) was ... chosen</p> <p>+c) are ... chosen</p> <p>d) were... chosen</p> <p>e) will be ... chosen</p>
<p>Уметь: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>1. ... may also become law professors or work in a legal aid society.</p> <p>+a) Lawyers</p> <p>b) Applicants</p> <p>c) Barristers</p> <p>d) Solicitors</p> <p>e) Attorneys</p> <p>2. The new ... faces intense competition to obtain a funded pupillage in chambers for twelve months in order to get practical training.</p> <p>Ответ: barrister</p>

<p>Навыками: навыками устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>1. ... bar examiners require evidence of three qualities in exam candidates.</p> <p>+a) State</p> <p>b) Government</p> <p>c) County</p> <p>d) City</p> <p>e) Federal</p> <p>2. The profession of barrister in England and Wales is a separate profession from that of</p> <p>a) lawyer</p> <p>b) attorney</p> <p>c) barrister</p> <p>+d) solicitor</p> <p>e) judge</p>
---	--

Таблица 6.2 - ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Thank you. 2) How do you do? 3) You're welcome. 4) Thank you for coming! 5) I am doing fine. Thanks.</p> <p>4 1) Спасибо, что вы пришли.</p> <p>3 2) Пожалуйста. (Не стоит благодарности).</p> <p>2 3) Здравствуйте!</p> <p>1 4) Спасибо.</p>

	<p>5 5) Спасибо. У меня все хорошо</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Excuse me! 2) I'm glad to meet you, Mr. Petrov. 3) How do you do, Mr. Petrov? 4) How are you getting on? 5) Never expected to meet you here.</p> <p>5 1) Никогда не ожидал встретить Вас здесь.</p> <p>4 2) Как поживаете?</p> <p>3 3) Здравствуйте, г-н Петров!</p> <p>1 4) Извините!</p> <p>2 5) Рад познакомиться с Вами, г-н Петров.</p>
<p>Уметь: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>1. I'm very sorry, I won't be able to ... my appointment tomorrow.</p> <p>+a) keep</p> <p>b) kept</p> <p>c) keeping</p> <p>d) keeps</p> <p>e) keeper</p> <p>2. Mr. Green will ... to you in a moment.</p> <p>a) spoken</p> <p>b) speaking</p> <p>+c) speak</p> <p>d) to speak</p> <p>e) speaks</p>
<p>Навыками: навыками делового общения в письменной форме.</p>	<p>1. I'm sorry but I have to ... away and won't be able to manage Friday afternoon.</p> <p>+a) go</p> <p>b) to go</p> <p>c) goes</p> <p>d) going</p> <p>e) gone</p> <p>2. I'm calling you to ... your appointment for Monday morning 10 o'clock.</p> <p>a) confirms</p> <p>+b) confirm</p> <p>c) confirming</p>

	d) confirmed e) confirmer
--	------------------------------

Таблица 6.3 - ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	<p>1. Legislation by Parliament or enacted law consists of ... made by or under the authority of Parliament.</p> <p>a) rules b) bills +c) laws d) norms e) acts</p> <p>2. In England the decisions of courts are regarded as «... ».</p> <p>+a) precedents b) laws c) acts d) rules e) norms</p>
Уметь: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных	<p>1. Higher ... is a period of specialized study to qualify the individual for professional activity.</p> <p>Ответ: education</p> <p>2. The Russian ... education system is based on European undergraduate traditions.</p> <p>Ответ: legal</p>

исследований в области права.	
Навыками: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	<p>1. Правильно построенное предложение:</p> <p>4 a) all the professions</p> <p>2 b) lawyer is</p> <p>3 c) qualified for</p> <p>5 d) in law</p> <p>1 e) the American</p> <p>2. Правильно построенное предложение:</p> <p>1 a) the Russian legal</p> <p>3 b) is based on</p> <p>5 c) traditions</p> <p>2 d) education system</p> <p>4 e) European undergraduate</p>

Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.