

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**M2.B.01 Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право**

**Квалификация выпускника магистр**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	3
3. Шкала оценивания .....	5
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	7
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	10
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

*2 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.

#### **Уметь:**

1этап: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности;

2 этап: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.

#### **Владеть:**

*1 этап:* навыками чтения и письма специализированной тематики;

*2 этап:* навыками устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.

**ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.**

#### **Знать:**

*1 этап:* основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке;

*2 этап:* нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.

#### **Уметь:**

*1этап:* использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке;

**2 этап:** применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.

**Владеть:**

Этап 1: - навыками делового общения в устной форме.

Этап 2: -навыками делового общения в письменной форме.

**ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.**

**Знать:**

1 этап: основные принципы работы с информацией на иностранном языке.

2 этап: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

**Уметь:**

1 этап: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке.

2 этап: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

**Владеть:**

1 этап: навыками работы с информацией на иностранном языке.

2 этап: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии,	осознание социальной значимости своей будущей профессии,	Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности.</p> <p>Владеть: навыками чтения и письма специализированной тематики.</p>	
<p>ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>

		Владеть: навыками делового общения в устной форме.	
ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: основные принципы работы с информацией на иностранном языке. Уметь: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке. Владеть: навыками работы с информацией на иностранном языке.	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и	Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

<p>закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>Владеть: навыками</p>	
-------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	
ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	<p>Знать: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками делового общения в письменной форме.</p>	Индивидуальный устный опрос, тестирование.

<p>ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p>	<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> <p>Уметь:</p> <p>проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.</p> <p>Владеть: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми</p>	<p>Индивидуальный устный опрос, тестирование.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

		материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(ий).

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>Удовлетворительно</b> <i>(зачтено)</i>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>Удовлетворительно</b> <i>(незачтено)</i>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> <i>(незачтено)</i>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	----------------------------------------------------------	--

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5.1 - ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.	<p>1. 30 to 60 percent of a student's courses ...be electives.</p> <p>a) have to b) can c) should d) must +e) may</p> <p>2. Найдите соответствия: 1) устный экзамен, 2) производственная практика, 3) нотариус, 4) адвокатская контора, юридическая фирма, 5) степень доктора наук</p> <p>4 a) law firm 1 b) oral examination 3 c) notary 5 d) doctoral degree 2 e) practical training</p>
Уметь: самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности.	<p>1. Найдите соответствия: 1) солиситор-стажёр, 2) изучаемый после окончания бакалавриата, 3) солиситор, адвокат, 4) барристер, 5) получение, приобретение</p> <p>5 a) gaining 4 b) barrister 1 c) trainee solicitor</p>

	<p>3 d) solicitor</p> <p>2. Найдите соответствие: 1) система континентального (циивильного) права, 2) наёмный работник, служащий на окладе, 3) юрисконсульт в штате компании, 4) прокурор, государственный обвинитель, 5) объединение юристов для оказания помощи неимущим</p> <p>3 a) corporate counsel</p> <p>2 b) salaried employee</p> <p>5 c) legal aid society</p> <p>1 d) civil law system</p> <p>4 e) public prosecutor</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками чтения и письма специализированной тематики.</p>	<p>1. A person wishing to become a ... must complete three stages. Ответ: solicitor</p> <p>2. Правильно построенное предложение:</p> <p>4 a) all the professions</p> <p>2 b) lawyer is</p> <p>3 c) qualified for</p> <p>5 d) in law</p> <p>1 e) the American</p>

Таблица 5.2 - ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.	<p>1. I am quite ready to ... you a job.</p> <p>a) invite</p> <p>+b) offer</p> <p>c) supply</p> <p>d) hire</p> <p>e) care</p> <p>2. Билет с открытой датой:</p> <p>a) ticket</p>

	<p>b) a return ticket  c) one way ticket  d) a through ticket  + e) an open date ticket</p>
Уметь: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке.	<p>1. Найдите соответствие: 1) корреспонденция, 2) акционер, 3) проект, 4) соединять, 5) контакт  5 1) contact  3 2) draft  2 3) shareholder  1 4) correspondence  4 5) to join</p> <p>2. Найдите соответствие: 1) отдел, 2) дочерняя фирма, 3) развитие, 4) оборот, 5) зарплата рабочих  5 1) production  3 2) development  2 3) subsidiary  1 4) department  4 5) turnover</p>
Навыки: навыками делового общения в устной форме.	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Who's speaking? 2) Can I take a message? 3) Would you kindly tell me... 4) Excuse me for troubling you... 5) The line is engaged.  3 1) Не будете ли Вы любезны сказать мне ...  2 2) Что-нибудь передать?  1 3) Кто говорит?  5 4) Номер занят.  4 5) Извините за беспокойство.</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Excuse me for interrupting you. 2) Is there any message? 3) What a pleasant surprise! 4) Excuse my being late. 5) Will you sit down, please!  4 1) Извините меня за опоздание.  1 2) Извините, что прерываю вас.  3 3) Какой приятный сюрприз!  2 4) Что-нибудь передать?</p>

	5 5) Садитесь, пожалуйста!
--	----------------------------

Таблица 5.3 - ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные принципы работы с информацией на иностранном языке.	<p>1. The autonomy of institutions of higher education is based on the division of power and responsibility between ....</p> <p>+a) the government agencies and the management of the university  b) the government agencies and the management of the city  c) the government agencies and the management of the country  d) the government agencies and the management of the state  e) the government agencies and the management of the county</p> <p>21. The autonomy of a university is expressed in the right ... for the implementation of the tasks set forth by the founders of the institution of higher education.</p> <p>a) to manage the ways and forms  +b) to select the ways and forms  c) to organize the ways and forms  d) to set up the ways and forms  e) to rule the ways and forms</p>
Уметь: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке.	<p>1. The freedom of research work is expressed as the rights of ... to choose the topic and direction of scientific activities</p> <p>a) the founders  b) the government agencies  c) the management of the university  d) the students  +e) academic staff</p> <p>2. The second stage requires passing a one-year full-time (or two years part-time) ....</p> <p>a) Medicine Practice Course  +b) Legal Practice Course</p>

	<p>c) Scientific Practice Course</p> <p>d) Political Practice Course</p> <p>e) Pedagogical Practice Course</p>
Навыки: навыками работы с информацией на иностранном языке.	<p>1. The final stage entails working for two years as a ... with a firm of solicitors or in the legal department of a local authority or large company.</p> <p>+a) trainee solicitor b) trainee attorney c) trainee barrister d) trainee lawyer e) trainee judge</p> <p>2...., which means dining at their Inn a fixed number of times, before they can be called to the Bar.</p> <p>a) To keep change b) To keep control c) To keep quiet d) To keep in touch +e) To keep terms</p>

Таблица 6.1 - ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей	<p>1. Найдите соответствия: 1) критическое мышление, 2) способность решать проблему, 3) способность анализировать тексты, 4) навыки поиска информации, 5) поведение и общение человека</p> <p>3 a) analytical reading 1 b) critical thinking 4 c) research skills 2 d) problem solving</p>

<p>будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>5 e) human behaviour      2. Judges ... usually ... from members of the legal profession having several years of experience.      a) is ... chosen      b) was ... chosen      +c) are ... chosen      d) were... chosen      e) will be ... chosen</p>
<p>Уметь: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>1. ... may also become law professors or work in a legal aid society.      +a) Lawyers      b) Applicants      c) Barristers      d) Solicitors      e) Attorneys      2. The new ... faces intense competition to obtain a funded pupillage in chambers for twelve months in order to get practical training.      Ответ: barrister</p>

<p>Навыками: навыками устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>1. ... bar examiners require evidence of three qualities in exam candidates.  +  a) State  b) Government  c) County  d) City  e) Federal</p> <p>2. The profession of barrister in England and Wales is a separate profession from that of ....  a) lawyer  b) attorney  c) barrister  +d) solicitor  e) judge</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 6.2 - ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.</p>	<p>1. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Thank you. 2) How do you do? 3) You're welcome. 4) Thank you for coming! 5) I am doing fine. Thanks.  4 1) Спасибо, что вы пришли.  3 2) Пожалуйста. (Не стоит благодарности).  2 3) Здравствуйте!  1 4) Спасибо.</p>

	<p>5 5) Спасибо. У меня все хорошо</p> <p>2. Соответствие между русскими и английскими словами: 1) Excuse me! 2) I'm glad to meet you, Mr. Petrov. 3) How do you do, Mr. Petrov? 4) How are you getting on? 5) Never expected to meet you here.</p> <p>5 1) Никогда не ожидал встретить Вас здесь.</p> <p>4 2) Как поживаете?</p> <p>3 3) Здравствуйте, г-н Петров!</p> <p>1 4) Извините!</p> <p>2 5) Рад познакомиться с Вами, г-н Петров.</p>
Уметь: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.	<p>1. I'm very sorry, I won't be able to ... my appointment tomorrow. +a) keep b) kept c) keeping d) keeps e) keeper</p> <p>2. Mr. Green will ... to you in a moment. a) spoken b) speaking +c) speak d) to speak e) speaks</p>
Навыками: навыками делового общения в письменной форме.	<p>1. I'm sorry but I have to ... away and won't be able to manage Friday afternoon. +a) go b) to go c) goes d) going e) gone</p> <p>2. I'm calling you to ... your appointment for Monday morning 10 o'clock. a) confirms +b) confirm c) confirming</p>

	d) confirmed e) confirmer
--	------------------------------

Таблица 6.3 - ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	<p>1. Legislation by Parliament or enacted law consists of ... made by or under the authority of Parliament.</p> <p>a) rules b) bills +c) laws d) norms e) acts</p> <p>2. In England the decisions of courts are regarded as «... ». +a) precedents b) laws c) acts d) rules e) norms</p>
Уметь: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных	<p>1. Higher ... is a period of specialized study to qualify the individual for professional activity. Ответ: education</p> <p>2. The Russian ... education system is based on European undergraduate traditions. Ответ: legal</p>

исследований в области права.	
Навыками: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	<p>1. Правильно построенное предложение:          4 a) all the professions          2 b) lawyer is          3 c) qualified for          5 d) in law          1 e) the American</p> <p>2. Правильно построенное предложение:          1 a) the Russian legal          3 b) is based on          5 c) traditions          2 d) education system          4 e) European undergraduate</p>

*Преподавателем представляются типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков. Типовые контрольные задания – это образцы заданий, по которым в последствии обучающийся будет проходить контроль знаний, умений, навыков, в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма типовых контрольных заданий может быть в виде открытых/закрытых тестов, на соотношение наименований, а также в виде билетов.*

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.