

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**М2.В.06 История экологического, природоресурсного и аграрного права**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

**Квалификация выпускника** магистр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **Наименование и содержание компетенции**

**ПК –1** способность разрабатывать нормативные правовые акты

#### **Знать:**

**Этап 1:** на основании исторического опыта знать пути формирования современного российского экологического, природоресурсного и аграрного законодательств

**Этап 2:** историко-прогностический метод; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов в области экологического, природоресурсного и аграрного права

#### **Уметь:**

**Этап 1:** прогнозировать изменения в содержании правовых норм экологического, природоресурсного и аграрного, используемых в профессиональной деятельности

**Этап 2:** предвидеть результаты действия новых норм экологического, природоресурсного и аграрного права

#### **Навыки и (или) опыт деятельности:**

**Этап 1:** способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм экологического, природоресурсного и аграрного права

**Этап 2:** методикой реализации необходимых норм экологического, природоресурсного и аграрного права в своей профессиональной деятельности

### **Наименование и содержание компетенции**

**ПК-2** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

#### **Знать:**

**Этап 1:** основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников экологического, природоресурсного и аграрного права

**Этап 2:** основные положения институтов экологического, природоресурсного и аграрного права, отраженных в нормативно-правовых актах

#### **Уметь:**

**Этап 1:** работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения в сфере экологического, природоресурсного и аграрного права

**Этап 2:** правильно анализировать совершаемые органами государственной власти и их должностными лицами юридические действия в области экологического, природоресурсного и аграрного права

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

**Этап 1:** методикой принятия оптимальных управленческих решений в области экологического, природоресурсного и аграрного права, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений

**Этап 2:** поисково-информационными и научно-познавательными навыками экологического, природоресурсного и аграрного права

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Знать:**

**Этап 1:** содержание основных философско-правовых концептов современности экологического, природоресурсного и аграрного права

**Этап 2:** основные тенденции развития современного юридического знания в области экологического, природоресурсного и аграрного права

**Уметь:**

**Этап 1:** выявлять закономерности и динамику развития экологического, природоресурсного и аграрного права в современных условиях

**Этап 2:** анализировать процессы государственно-правового развития России

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

**Этап 1:** анализ определяющих тенденций государственно-правового развития общества в области экологического, природоресурсного и аграрного права

**Этап 2:** применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки нормативно-правовых актов экологического, природоресурсного и аграрного права

**Наименование и содержание компетенции**

**ПК-14** способность организовывать и проводить педагогические исследования

**Знать:**

**Этап 1:** теоретические проблемы экологического, земельного и природоресурсного права и иметь представление о порядке, способах их решения

**Этап 2:** поисково-информационные и научно-познавательные навыки методы изучения экологического, земельного и природоресурсного права

**Уметь:**

**Этап 1:** применять нормы экологического, земельного и природоресурсного права для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания экологического, земельного и природоресурсного законодательства в процессе правотворчества и научно - исследовательской работы; демонстрировать понимание места и роли экологического, земельного и природоресурсного права РФ в системе российского права

**Этап 2:** оперировать понятиями и категориями экологического, земельного и природоресурсного права. Обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических, земельных правоотношений.

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

**Этап 1:** владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм экологического, земельного и природоресурсного законодательства

**Этап 2:** обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических и земельных правоотношений

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе**

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Процедура оценивания
1	2	3	4
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <p>на основании исторического опыта знать пути формирования современного российского экологического, природоресурсного и аграрного законодательств</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>прогнозировать изменения в содержании правовых норм экологического, природоресурсного и аграрного, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p>- тестовые задания ;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы,</p> <p>- тестирование;</p>

		<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм экологического, природоресурсного и аграрного права	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников экологического, природоресурсного и аграрного права <b>Уметь:</b> работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и государственно-управленческие отношения в сфере экологического, природоресурсного и аграрного права <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методикой принятия оптимальных управленческих решений в области экологического, природоресурсного и аграрного права,	- тестовые задания; индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, -тестирование

		повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений	
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание основных философско- правовых концептов современности экологического, природоресурсного и аграрного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять закономерности и динамику развития экологического, природоресурсного и аграрного права в современных условиях</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>анализ определяющих тенденций государственно- правового развития общества в области экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	<p>- тестовые задания;  индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы,  -тестирование</p>

ПК -14	<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические проблемы экологического, земельного и природоресурсного права и иметь представление о порядке, способах их решения</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы экологического, земельного и природоресурсного права для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания экологического, земельного и природоресурсного законодательства в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; демонстрировать понимание места и роли экологического, земельного и природоресурсного права РФ в системе российского права</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм</p>	<p>- тестовые задания;  индивидуальное собеседование,  - письменные ответы на вопросы,  -тестирование</p>
--------	---	--	---

		экологического, земельного и природоресурсного законодательства	
--	--	---	--

**Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Процедура оценивания</b>
1	2	3	4
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <p>историко-прогностический метод; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов в области экологического, природоресурсного и аграрного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>предвидеть результаты действия новых норм экологического, природоресурсного и аграрного права</p> <p><b>Навыки и (или)</b></p>	<p>- тестовые задания ;</p> <p>- индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы,</p> <p>- тестирование;</p>



		<b>опыт деятельности:</b> методикой реализации необходимых норм экологического, природоресурсного и аграрного права в своей профессиональной деятельности	
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения институтов экологического, природоресурсного и аграрного права, отраженных в нормативно-правовых актах <b>Уметь:</b> правильно анализировать совершаемые органами государственной власти и их должностными лицами юридические действия в области экологического, природоресурсного и аграрного права <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> поисково-информационными и научно-познавательными	- тестовые задания; индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, -тестирование

		<p>навыками экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	
ПК-7	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные тенденции развития современного юридического знания в области экологического, природоресурсного и аграрного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать процессы государственно-правового развития России</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки нормативно-правовых актов экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	<p>- тестовые задания;</p> <p>индивидуальное собеседование,</p> <p>- письменные ответы на вопросы,</p> <p>-тестирование</p>

ПК -14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	<p><b>Знать:</b> поисково-информационные и научно-познавательные навыки методы изучения экологического, земельного и природоресурсного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями экологического, земельного и природоресурсного права. Обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических, земельных правоотношений.</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических и земельных правоотношений</p>	<p>- тестовые задания; индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы, -тестирование</p>
--------	--	---	--

### 3. Шкалы оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

**Таблица 3 – Шкалы оценивания**

<b>Диапазон оценки, в баллах</b>	<b>Экзамен</b>	
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала
[95;100]	<b>A– (5+)</b>	отлично – (5)
[85;95)	<b>B– (5)</b>	
[70;85)	<b>C– (4)</b>	хорошо – (4)
[60;70)	<b>D– (3+)</b>	удовлетворительно – (3)
[50;60)	<b>E– (3)</b>	
[33,3;50)	<b>FX– (2+)</b>	неудовлетворительно – (2)
[0;33,3)	<b>F– (2)</b>	

**Таблица 4 - Описание шкал оценивания**

<b>ECTS</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Традиционная шкала</b>
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным	<b>хорошо (зачтено)</b>

	материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

	значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

**Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах**

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки					
	Незачтено			Зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично
	<b>F(2)</b>	<b>FX(2+)</b>	<b>E(3)*</b>	<b>D(3+)</b>	<b>C(4)</b>	<b>B(5)</b>
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95

*Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».*

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Таблица 6.**

**ПК- 1** способность разрабатывать нормативные правовые акты

## Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  на основании исторического опыта знать пути формирования современного российского экологического, природоресурсного и аграрного законодательств	1. Каковы этапы становления экологического и природоресурсного права России?  2. Расскажите о возникновении и становлении законодательных актов об охране и использовании природных ресурсов.  3. Как развивалось союзного законодательства природноресурсового направления?
<b>Уметь:</b>  прогнозировать изменения в содержании правовых норм экологического, природоресурсного и аграрного, используемых в профессиональной деятельности	1. В чем особенности становления экологического и природоресурсного права России?  2. Расскажите о развитии экологического и природоресурсного права России в конце XIX – начале XX веков.  3. Особенности послереволюционного законодательства об охране окружающей среды.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b>  способностью убедительно	1. Периодизация развития экологического законодательства начинается с 1817 1917 1922

мотивировать свои предложения по изменению действующих норм экологического, природоресурсного и аграрного права	<p>1907</p> <p>2.Этапы развития экологических правоотношений в России сводятся к следующему:</p> <p>Четыре основных этапа</p> <p>Период с 1963-1980</p> <p>Дифференции по видам сфер природопользования 1980</p> <p>Развитие экологических отношений происходило в рамках земельного права в широком смысле</p> <p>Формирование экологического права прошедшего три основных этапа: возникновение, становление, развитие в рамках земельного права в широком смысле</p> <p>3. В каком году принят ФЗ "Об охране окружающей среды"</p> <p>1996</p> <p>2001</p> <p>2003</p> <p>1999</p>
---	---

**Таблица 8.**

**ПК- 1** способностью разрабатывать нормативные правовые акты

## **Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b></p> <p>историко-прогностический метод; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов в области экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	<p>1.Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права</p> <p>2.Общая характеристика интегрированного и дифференцированного подходов в развитии экологического права.</p> <p>3.Выработка приоритетов выбора интегрированного и дифференцированного подходов в развитии экологического права.</p>



<b>Уметь:</b> предвидеть результаты действия новых норм экологического, природоресурсного и аграрного права	1.Перспективы развития аграрного права. 2.Проблемы решения вопросов обеспечения потребностей населения сельскохозяйственной продукцией и продовольствием российского производства. 3.Охарактеризуйте уровень жизни сельского населения с конца 19в. до начала 21в.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методикой реализации необходимых норм экологического, природоресурсного и аграрного права в своей профессиональной деятельности	1. Предмет аграрного права составляют отношения в сфере... а) сельскохозяйственной; б) промышленности; в) имущественных отношений; г) распределения доходов в сельскохозяйственных коммерческих организациях. 2. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на... а) внутривозрастные; б) аграрно-правовые; в) сельскохозяйственные; г) внешнехозяйственные. 3. Субъектами аграрных правоотношений являются... а) физические лица; б) юридические лица; в) животные; г) земля.

**Таблица 9.**

**ПК-2** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников экологического, природоресурсного и аграрного права	1. Понятие и система экологических прав и обязанностей.  2. Право на благоприятную окружающую среду.  3. Права общественных экологических формирований.
<b>Уметь:</b>  прогнозировать изменения в содержании правовых норм экологического, природоресурсного и аграрного, используемых в профессиональной деятельности	1. Назовите и раскройте принципы экологического права.  2. Раскройте понятие эколого-правовой статус субъектов экологического права.  3. Составьте таблицу, отражающую цели использования водных объектов.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методикой принятия оптимальных управленческих решений в области	1 В ходе проверки было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки не эффективно их используют : нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли , приводящие к потере плодородия . Какие меры воздействия могут

экологического, природоресурсного и аграрного права, повышения контроля за эффективностью исполнения принятых решений	<p>быть применены к нарушителям ?</p> <p>2 Охотник на протяжении трех лет охотился на зайцев зимой на поле, принадлежащему на праве собственности фермеру Петрову. Фермер обратился в суд с иском к охотнику, в котором требовал оплаты за указанный промежуток времени за использование его сельскохозяйственного угодья для охоты. Дайте обоснованный ответ со ссылками на действующее законодательство: прав фермер или нет? Почему?</p> <p>3 Составьте схемы, отражающие наглядно водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p>
---	---

**Таблица 10.**

**ПК-2** способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b>  основные положения институтов экологического, природоресурсного и аграрного права, отраженных в нормативно-правовых актах	<p>1. Понятие и система экологических прав и обязанностей.</p> <p>2. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>3. Права общественных экологических формирований.</p>
<b>Уметь:</b>  предвидеть результаты действия новых норм экологического, природоресурсного и аграрного права	<p>1. Охарактеризуйте экономический механизм охраны окружающей природной среды. Задачи и особенности правового режима биосферных заповедников</p> <p>2. Общее и особенное в правовом режиме государственных природных заповедников и национальных парков</p> <p>3. Составьте проект договора водопользования.</p>
<b>Навыки и (или)</b>	1 В ходе проверки было установлено, что ряд фермеров,

<p><b>опыт деятельности:</b> поисково-информационными и научно-познавательными навыками экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	<p>имеющих в собственности земельные участки не эффективно их используют : нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли , приводящие к потере плодородия . Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям ?</p> <p>2 Охотник на протяжении трех лет охотился на зайцев зимой на поле, принадлежащему на праве собственности фермеру Петрову. Фермер обратился в суд с иском к охотнику, в котором требовал оплаты за указанный промежуток времени за использование его сельскохозяйственного угодья для охоты. Дайте обоснованный ответ со ссылками на действующее законодательство: прав фермер или нет? Почему?</p> <p>3 Составьте схемы, отражающие наглядно водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p>
---	---

**Таблица 11.**

**ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p><b>Знать:</b>  содержание основных философско-правовых концептов современности экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	<p>1.Понятие и система экологических прав и обязанностей.</p> <p>2. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>3. Права общественных экологических формирований.</p>
<p><b>Уметь:</b>  выявлять закономерности и</p>	<p>1.Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права</p> <p>2.Общая характеристика интегрированного и дифференцированного подходов в развитии экологического</p>

динамику развития экологического, природоресурсного и аграрного права в современных условиях	<p>права.</p> <p>3.Выработка приоритетов выбора интегрированного и дифференцированного подходов в развитии экологического права.</p> <p>4.Правила определения долговременных или постоянных пределов устойчивого потребления природных ресурсов.</p>
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> анализ определяющих тенденций государственно-правового развития общества в области экологического, природоресурсного и аграрного права	<p>1.Выполнить тестовое задание:</p> <p>1. Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?</p> <p>1) государственный, индивидуальный, ведомственный</p> <p>2) государственный, ведомственный, производственный, общественный</p> <p>3) государственный и общественный</p> <p>4) государственный, муниципальный, общественный</p> <p>2. Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.</p> <p>3. Составьте таблицу, отражающую цели использования водных объектов.</p>

**Таблица 12**

**ПК-7** способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Этап 2**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные тенденции развития современного юридического знания в области экологического, природоресурсного и аграрного права	<p>1.Охарактеризуйте экономический механизм охраны окружающей природной среды. Задачи и особенности правового режима биосферных заповедников</p> <p>2.Общее и особенное в правовом режиме государственных природных заповедников и национальных парков</p> <p>3. Составьте проект договора водопользования.</p>

<p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать процессы государственно-правового развития России</p>	<p>1. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов.</p> <p>2. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность.</p> <p>3. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».</p>
<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b></p> <p>применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки нормативно-правовых актов экологического, природоресурсного и аграрного права</p>	<p>1. Акты дифференцированного характера...</p> <p>а) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;</p> <p>б) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;</p> <p>в) имеют трехчленную классификацию.</p> <p>2. Акты унифицированного характера...</p> <p>а) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;</p> <p>б) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;</p> <p>в) имеют рекомендательный характер.</p> <p>3. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права это...</p> <p>а) правоспособность;</p> <p>б) дееспособность;</p> <p>в) правосубъектность;</p> <p>г) все ответы неверны.</p>

**Таблица 13**

ПК – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования

**Этап 1**

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> теоретические проблемы экологического, земельного и природоресурсного права и иметь представление о порядке, способах их решения	<p>1. Охарактеризуйте экономический механизм охраны окружающей природной среды. Задачи и особенности правового режима биосферных заповедников</p> <p>2. Общее и особенное в правовом режиме государственных природных заповедников и национальных парков</p> <p>3. Составьте проект договора водопользования.</p>
<b>Уметь:</b> применять нормы экологического, земельного и природоресурсного права для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания экологического, земельного и природоресурсного законодательства в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; продемонстрировать понимание места и роли экологического, земельного и природоресурсного права РФ в системе российского права	<p>1. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов.</p> <p>2. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность.</p> <p>3. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».</p>
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b>	1. Акты дифференцированного характера...

<p>владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм экологического, земельного и природоресурсного законодательства</p>	<p>а) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;</p> <p>б) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;</p> <p>в) имеют трехчленную классификацию.</p> <p>2. Акты унифицированного характера...</p> <p>а) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;</p> <p>б) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;</p> <p>в) имеют рекомендательный характер.</p> <p>3. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права это...</p> <p>а) правоспособность;</p> <p>б) дееспособность;</p> <p>в) правосубъектность;</p> <p>г) все ответы неверны.</p>
--	--

**Таблица 14**

ПК – 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования

## Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p><b>Знать:</b> поисково-информационные и научно-познавательные навыки методы изучения экологического, земельного и природоресурсного права</p>	<p>1. Понятие и система экологических прав и обязанностей.</p> <p>2. Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>3. Права общественных экологических формирований.</p>



<b>Уметь:</b> оперировать понятиями и категориями экологического, земельного и природоресурсного права. Обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических, земельных правоотношений.	1. Назовите и раскройте принципы экологического права. 2. Раскройте понятие эколого-правовой статус субъектов экологического права. 3 Составьте таблицу, отражающую цели использования водных объектов.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических и земельных правоотношений	<p>1 В ходе проверки было установлено, что ряд фермеров, имеющих в собственности земельные участки не эффективно их используют : нарушают правила севооборота, бесконтрольно применяют минеральные удобрения, отдельные участки не засевают по несколько лет, применяют методы обработки земли , приводящие к потере плодородия . Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям ?</p> <p>2 Охотник на протяжении трех лет охотился на зайцев зимой на поле, принадлежащему на праве собственности фермеру Петрову. Фермер обратился в суд с иском к охотнику, в котором требовал оплаты за указанный промежуток времени за использование его сельскохозяйственного угодья для охоты. Дайте обоснованный ответ со ссылками на действующее законодательство: прав фермер или нет? Почему?</p> <p>3 Составьте схемы, отражающие наглядно водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p>

##### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Тестовые задания по дисциплине «История экологического, природоресурсного и аграрного права»**

1. Какие цели преследуют в процессе введения принципа

- 1) пополнения государственного и местного бюджетов
- 2) стимулирование природопользователей
- 3) создание новых органов государственной власти
- 4) введение имущественного ценза на пользование природными ресурсами

2. Какие виды платежей устанавливаются экологическим законодательством?

- 1) за пользование атмосферным воздухом
- 2) за негативное воздействие на окружающую среду
- 3) за эксплуатацию природных объектов
- 4) на финансирование органов государственной власти по обеспечению охраны природных ресурсов

3. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования платности использования земли?

- 1) Закон РФ «О недрах»
- 2) Земельный кодекс РФ
- 3) Лесной кодекс РФ
- 4) Закон РФ «Об охране окружающей среды»

4. Какие платежи уплачиваются при пользовании недрами в соответствии с Законом РФ «О недрах»?

- 1) разовые платежи за пользование недрами;
- 2) регулярные платежи за пользование недрами;
- 3) плата за геологическую информацию о недрах;
- 4) все ответы верны.

5. Какой нормативно-правовой акт содержит общие требования о плате за водопользование?

- 1) Конвенция ООН по морскому праву
- 2) Водный кодекс РФ
- 3) Закон РФ «Об охране окружающей среды»
- 4) Налоговый кодекс РФ

6. За какие виды негативного воздействия на окружающую среду взимается плата?

- 1) выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ и иных веществ;
- 2) загрязнение недр, почв;
- 3) размещение отходов производства и потребления;
- 4) все ответы верны.

7. Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

- 1) экологическое лицензирование
- 2) экологическое нормирование
- 3) экологическое зонирование
- 4) экологическое страхование

8. Какой нормативно-правовой акт регулирует деятельность по экологическому страхованию на территории РФ?

- 1) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- 2) Налоговый кодекс РФ

3) ФЗ «О страховых взносах»

4) Закон РФ "Об организации страхового дела в РФ"

9.Какая категория граждан не освобождается от уплаты земельного налога?

1) индивидуальные предприниматели ;

2) юридические лица, осуществляющие некоммерческую деятельность;

3) религиозные организации;

4) физические лица, относящиеся к коренным малочисленным народам Севера.

10.Определенный вид деятельности государственных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды - это

1) экологическая сертификация

2) экологический контроль

3) экологическое лицензирование

4) экологическая экспертиза

11.Какую функцию не выполняет экологический контроль?

1) идеологическая

2) предупредительная

3) карательная

4) информационная

12.Какие виды экологического контроля выделяют в природоохранительной практике России?

1) государственный, индивидуальный, ведомственный;

2) государственный, ведомственный, производственный, общественный;

3) государственный и общественный;

4) государственный, муниципальный, общественный;

13.Какие существуют формы государственного экологического контроля?

1) массовый и индивидуальный, общеправовой и отраслевой;

2) предупредительный и текущий, общий и специальный;

3) общий и частный, основной и дополнительный;

4) материальный и юридический, ведомственный и подведомственный;

14.Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

1) открытость и доступность;

2) законность;

3) периодичность и оперативность;

4) все ответы верны.

15.Какие органы наделены полномочиями по проведению государственного общего экологического контроля?

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Правительства субъектов РФ;

4) все ответы верны.

16.Органы государственной власти по проведению государственного экологического контроля?

1) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

- 2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- 3) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны.

17. Какие задачи не относятся к осуществлению производственного экологического контроля?

- 1) выполнение мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов;
- 2) принятие законодательных программ по усовершенствованию мероприятий по охране;
- 3) соблюдение нормативов предельно допустимых воздействий на объекты природы;
- 4) выполнение иных требований законодательства России об окружающей среде.

18. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) юридическая ответственность

19. В чем заключается сущность юридической ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) наступлении существенных ограничений для потерпевшего;
- 2) в наступлении карательных мероприятий в отношении правонарушителя;
- 3) в наступлении юридического факта и вмешательства государства;
- 4) в наступлении неблагоприятных последствий для нарушителя.

20. Какие элементы составляют экологическую правовую норму?

- 1) гипотеза и диспозиция
- 2) диспозиция и санкция
- 3) гипотеза и санкция
- 4) гипотеза, диспозиция и санкция

21. Какие функции не возложены на юридическую ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) стимулирующая
- 2) превентивная
- 3) компенсационная
- 4) идеологическая

22. Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это

23. Какой элемент объективной стороны не характерен для экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение;
- 2) наличие вины причинителя вреда;
- 3) причинение экологического вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

24. К субъектам экологического правонарушения относятся:

- 1) физические лица (граждане РФ, иностранцы, лица без гражданства);
- 2) юридические лица;
- 3) должностные лица;

4) все ответы верны.

25. Чем характеризуется субъективная сторона экологического правонарушения?

- 1) противоправное поведение правонарушителя;
- 2) вина правонарушителя;
- 3) причинение вреда;
- 4) причинно-следственная связь.

26. Чем характеризуется безвиновная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) причинение вреда военными действиями;
- 2) причинением вреда источником повышенной опасности;
- 3) причинение вреда непреодолимой силой;
- 4) причинение вреда вследствие нарушения экологического законодательства.

27. Каким нормативно-правовым актом предусмотрена дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Положение о Министерстве природных ресурсов и экологии РФ.

28. Каким нормативно-правовым актом регулируются основания дисциплинарной ответственности?

- 1) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 2) Трудовой кодекс РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) Гражданский кодекс РФ.

29. Наложение дисциплинарного взыскания допускает возможность применения также к виновному работнику

- 1) гражданско-правовая ответственность
- 2) уголовная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) все ответы, перечисленные выше, верны

30. Каким нормативно-правовым актом регулируются применение административной ответственности за экологическое правонарушение?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- 3) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 4) Земельный кодекс Российской Федерации.

31. Каким нормативно-правовым актом предусматривается ответственность за преступления в сфере охраны окружающей среды?

- 1) Арбитражно-процессуальный кодекс РФ;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Лесной кодекс РФ и Воздушный кодекс РФ;
- 4) Земельный кодекс РФ.

32.Предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние, посягающее на окружающую среду и ее компоненты– это \_\_\_\_\_

33.Юридическая ответственность за экологические правонарушения, которая связана с обеспечением единообразного законодательного регулирования общественных экологических отношений в пределах всего государства называется \_\_\_\_\_

34.Юридическая ответственность за экологическое правонарушение, которая заключается в возложении на правонарушителя обязанности возместить имущественный или моральный вред, причиненный в результате нарушения правовых экологических требований называется \_\_\_\_\_

35.Вред, причиняемый нарушением правовых экологических требований называется \_\_\_\_\_

36.Любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований – это \_\_\_\_\_

37.Каких способов возмещения вреда, причиненного вследствие экологического правонарушения, не существует

- 1) судебный порядок
- 2) частно-публичный порядок
- 3) добровольный порядок
- 4) административный порядок

38.Совокупность правовых методов и мер регулирования общественных отношений по поводу земли, недр, других природных богатств как объектов собственности, пользования и охраны – это \_\_\_\_\_

39.Под «поверхностью земного шара, находящейся в пределах государственных границ России» понимается

- 1) земля
- 2) почва
- 3) земляной покров
- 4) территория

40.Под «плодородным поверхностным слоем земли, образовавшимся в результате взаимодействия органических и неорганических природных факторов называется

- 1) почва
- 2) земля
- 3) земляной покров
- 4) территория

41.К целям правовой охраны земли как природного ресурса не относится

- 1) сохранение общей площади земель
- 2) сохранение качественного состояния земель
- 3) восстановление качественного состояния земель
- 4) улучшение качественного состояния земель

42.Какие категории земель существуют?

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;

- 2) земли поселений;
- 3) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 4) все ответы верны.

43. Коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, и других мелиоративных мероприятий – это \_\_\_\_

44. В зависимости от характера мелиоративных мероприятий не предусматривается проведение следующих типов мелиорации земель

- 1) гидромелиорация
- 2) агролесомелиорация
- 3) культуртехническая мелиорация
- 4) агропосевная мелиорация

45. Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, простирающейся до глубин, доступных для геологического изучения и освоения- это \_\_\_\_\_

46. Под природными запасами воды, находящиеся в пределах государственных границ России в поверхностных водных объектах понимают \_\_\_\_\_

47. Относится ли к юридическому понятию «воды» в соответствии с водным законодательством РФ вода, изъятая из водных объектов?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

48. Гражданско-правовая ответственность может наступить за невинное причинение вреда?

- 1) может, если вред причинен источником повышенной опасности;
- 2) не может по различным причинам;
- 3) может в случаях, указанных в законодательстве
- 4) может, если вред причинен юридическим лицом.

49. Под жизненно важным компонентом окружающей природной среды, представляющим собой естественную смесь газов атмосферы, находящуюся за пределами жилых, производственных и иных помещений понимают

- 1) природный газ
- 2) атмосферный воздух
- 3) кислород
- 4) природный ресурс

50. Относится ли в понятие атмосферного воздуха, воздух, находящийся в компрессорах и баллонах?

- 1) относится
- 2) не относится
- 3) относится частично в пределах, установленных законом
- 4) данная категория не предусмотрена законом

51. Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха?



1) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

2) ФЗ «О мелиорации земель»

3) ФЗ «Об охране окружающей среды»

4) ФЗ «Об экологической экспертизе»

52. Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа - это \_\_\_\_\_

53. Совокупность всех растительных организмов, древесных, кустарниковых, травянистых и других растений называется \_\_\_\_\_

54. Совокупность живых организмов всех видов диких животных, постоянно или временно населяющих территорию Российской Федерации и находящихся в состоянии естественной свободы - это \_\_\_\_\_

55. Укажите нормативно-правовой акт, регулирующий охрану животного мира?

1) Лесной кодекс РФ

2) ФЗ «О животном мире»

3) Земельный кодекс РФ

4) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

56. К внутренним морским водам не относятся

1) воды портов Российской Федерации;

2) воды заливов, если ширина не превышает 24 морские мили;

3) воды заливов, с шириной более чем 24 морские мили;

4) воды заливов, с шириной более чем 13 морских миль.

57. Какое понятие включает в себя морское дно и недра подводных районов, находящиеся за пределами территориального моря Российской Федерации

1) Исключительная экономическая зона

2) Континентальный шельф

3) Территориальное море и прилежащая зона

4) Внутренние морские воды

58. Морской район, находящийся за пределами территориального моря РФ – это

1) Континентальный шельф

2) Исключительная экономическая зона

3) Территориальное море и прилежащая зона

4) Внутренние морские воды

59. Государственный орган, принимающий решение об учреждении государственного природного заповедника

1) Президент РФ

2) Министерство природных ресурсов и экологии РФ

3) Правительство РФ

4) Федеральное собрание РФ

60. Курорты и лечебно-оздоровительные местности могут иметь

1) только федеральное значение

2) только федеральное и региональное значение

3) федеральное, региональное и местное значение

4) только региональное значение

· 61 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения растения и животные – это

1) особо охраняемые природные ресурсы

2) охраняемые природные популяции

3) особо охраняемые природные объекты

4) заповедники и заказники

62. Покрытые зелеными насаждениями пригородные земли, образующие защитный лесной пояс и выполняющие санитарно-гигиенические, рекреационные функции – это

1) особо охраняемые природные объекты

2) заказники

3) зеленые зоны

4) заповедники

63. Какие зоны призваны создать барьер между жилой застройкой и предприятиями, 1) лесные зоны

2) зеленые зоны

3) санитарно-защитные зоны

4) лечебно-оздоровительные зоны

64. Территория, примыкающая к акваториям рек, озер, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной деятельности с целью предотвращения загрязнения, засорения – это

---

65. Целью создания и обеспечения режима этих зон является санитарная охрана от загрязнения источников водоснабжения

1) водозащитные зоны

2) водоочистительные зоны

3) зоны санитарной охраны источников водоснабжения

4) водоохранные зоны

66. \_\_\_\_\_ - это особо охраняемые природные территории, образованные для ведения традиционного природопользования и традиционного образа жизни коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

67. Укажите существующие глобальные экологические проблемы

1) изменения климата

2) сокращение озонового слоя

3) кислотные дожди

4) все ответы верны

68. Совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий – это \_\_\_\_\_

69. Субъектами международного права окружающей среды являются

1) государства;

2) правительственные организации;

3) юридические и физические лица;

4) все ответы верны

70. Основными принципами международного права окружающей среды являются

1) уважения государственного суверенитета

2) суверенного равенства всех государств

3) мирного разрешения споров

4) все ответы верны

71. Какие из перечисленных ниже функций выполняет природа по отношению к человеку?

1) экологическую и экономическую;

2) эстетическую и рекреационную;

3) научную и культурную;

4) Все ответы верны.

72. Какая функция природы по отношению к человеку, по мнению Бринчука М.М. является «вечной»

1) экологическая;

2) экономическая;

3) эстетическая;

4) рекреационная;

73. Право каждого на благоприятную окружающую среду закреплено в статье \_\_\_\_\_ Конституции РФ.

74. Какая концепция отношения общества к природе получила закрепление и развитие в российском законодательстве об окружающей среде?

1) Концепции ограничения экономического развития;

2) Концепция невмешательства в природу;

3) Концепция потребительского отношения к природе;

4) Концепция устойчивого развития;

75. Учение о ноосфере разработал \_\_\_\_\_

76. \_\_\_\_\_ функция государства включает в свое содержание деятельность по распоряжению в интересах общества природными ресурсами, обеспечению рационального использования природных ресурсов

77. К организационным методам осуществления функции государства по природопользованию и охране окружающей среды не относится

1) нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды;

2) планирование охраны окружающей среды;

3) принятие законов и иных нормативных правовых актов по природопользованию;

4) проведение экологической экспертизы;

78. Правовые формы осуществления экологической функции российского государства реализуются

1) законодательной властью;

2) исполнительной властью;

3) законодательной властью и исполнительной властью;

4) законодательной, исполнительной и судебной властью.

79. В качестве предмета экологического права выступают

- 1) отношения людей, общества к природе
  - 2) природа (окружающая среда);
  - 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
  - 4) только отношения по охране окружающей среды.
80. Объектом правового регулирования экологического права является
- 1) отношения людей, общества к природе;
  - 2) природа (окружающая среда);
  - 3) отношения по использованию и охране окружающей среды;
  - 4) природа (окружающая среда) и ее отдельные элементы;
81. \_\_\_\_\_ это состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной деятельности
82. \_\_\_\_\_ - структура основных элементов, частей этой отрасли - подотраслей, институтов, норм.
83. Экологическое право рассматривается как
- 1) отрасль права;
  - 2) наука;
  - 3) отрасль права и научная дисциплина;
  - 4) отрасль права, научная дисциплина и наука.
84. К признакам экологических правоотношений не относятся
- 1) они складываются на основе норм экологического права;
  - 2) субъекты правоотношения являются носителями прав и обязанностей;
  - 3) носят сознательно-волевой характер;
  - 4) из перечисленного нет верного ответа.
85. По степени определенности экологические правоотношения делятся на
- 1) общие и конкретные;
  - 2) абсолютные и относительные;
  - 3) регулятивные и охранительные;
  - 4) общеправовые и специальные;
86. Правоотношения по поводу экологического нормирования, экспертизы, лицензирования, сертификации, аудита, ведения государственных кадастров природных ресурсов и комплексов, мониторинга относятся к \_\_\_\_\_ правоотношениям.
87. Экологические правоотношения, в которых определен носитель субъективного права, а вторая сторона правоотношения является персонально не определенной, называется
88. \_\_\_\_\_ – это предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника экологического правоотношения
89. \_\_\_\_\_ - это такие действия, которые независимо от намерения лица влекут возникновение юридических последствий, т.е. порождают, изменяют либо прекращают экологическое правоотношение.
90. Каким требованиям должен отвечать нормативный правовой акт, чтобы служить источниками экологического права?
- 1) все ответы верны;
  - 2) должен быть принят уполномоченным органом;

3) должен иметь предусмотренную законом форму;

4) должен быть официально опубликован.

91. Что из перечисленного не относится к источникам экологического права?

1) нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств;

2) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;

3) обычай;

4) локальные нормативные правовые акты,

92. По характеру правового регулирования нормативные правовые акты можно подразделить на

1) законы и подзаконные акты;

2) общие и специальные;

3) кодифицированные и не кодифицированные;

4) материальные и процессуальные;

93. Федеральный закон "Об экологической экспертизе" является

1) актом материального характера;

2) некодифицированным актом;

3) подзаконным актом;

4) актом процессуального характера;

94. Что является особенностью источников экологического права?

1) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению РФ;

2) правовые нормы экологического права не закрепляются в других отраслях права;

3) эколого-правовые нормы содержатся в актах гражданского, конституционного, и иного законодательства;

4) эколого-правовое регулирование Конституцией РФ отнесено только к ведению субъектов РФ;

95. \_\_\_\_\_ - это совокупность законов, регулирующих отношения по использованию и охране отдельных природных объектов.

96. \_\_\_\_\_ - это узаконенные, имеющие правовые основания притязания индивида на природу (или ее отдельные ресурсы), связанные с удовлетворением или возможным удовлетворением его разнообразных потребностей при взаимодействии с ней и обеспечением такого удовлетворения.

97. Группа прав, к которым относится право на природопользование?

1) Права, направленные на охрану здоровья;

2) Право собственности на природные ресурсы;

3) Экологические права будущих поколений;

4) Права, направленные на удовлетворение потребностей.

98. Не относится к критериям оценки благоприятного состояния?

1) нормативы качества окружающей среды;

2) нормативы предельно допустимых вредных воздействий на окружающую среду;

3) нормативные требования по использованию (изъятию) природных ресурсов;

4) нормативы загрязненности окружающей среды;

99. \_\_\_\_\_ - одно из фундаментальных и всеобъемлющих субъективных прав человека и гражданина, затрагивающее основы его жизнедеятельности, связанные с поддержанием нормальных экологических, экономических, эстетических и иных условий его жизни.

100. К правам общественных экологических объединений не относится

- 1) организовывать собрания, митинги, демонстрации, шествия;
- 2) организовывать общественную экологическую экспертизу;
- 3) проводить референдумы по вопросам охраны окружающей;
- 4) проводить государственную экологическую экспертизу.

101. К юридическим процедурам, в рамках которых осуществляется охрана экологических прав относится

- 1) судебная защита прав и свобод;
- 2) право обжалования в суд решений и действий органов государственной власти;
- 3) право на получение юридической помощи;
4. все ответы, перечисленные выше, верны.

102. К основным способам защиты экологических прав граждан относятся \_\_\_\_\_

Ответ: самозащита и государственная защита.

103. Согласно Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться.....

- 1) в частной собственности;
- 2) только в государственной собственности;
- 3) в государственной и муниципальной собственности;
- 4) в частной, муниципальной, государственной и иных формах собственности.

104. Укажите неверное утверждение.

- 1) владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно;
- 2) право собственности ограничивается общественно значимыми интересами;
- 3) право собственности является абсолютным правом;
- 4) собственник природных ресурсов свободен в осуществлении принадлежащих ему полномочий, если это не наносит ущерба окружающей среде;

105. Что из перечисленного не может быть объектом права собственности?

- 1) недра;
- 2) земля;
- 3) леса;
- 4) нет верного ответа.

106. Какой государственный орган от имени государства осуществляет полномочия собственника на природные ресурсы?

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственная Дума РФ;
- 3) Правительство РФ;
- 4) Федеральное Собрание РФ.

107. Субъекты права собственности на природные ресурсы.....

- 1) физические и юридические лица;
- 2) Российская Федерация, субъекты Федерации;
- 3) муниципальные образования;
- 4) выше перечисленные ответы, верны

108. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица

- 1) не могут иметь землю на праве собственности в РФ
- 2) могут иметь землю на праве собственности без всяких ограничений в РФ;
- 3) не могут обладать на приграничных территориях;
- 4) могут иметь землю за некоторыми исключениями.

109. В собственности субъектов РФ могут находиться земельные участки

- 1) занятые недвижимым имуществом, находящимся в собственности РФ;
- 2) предоставленные государственным унитарным предприятиям;
- 3) отнесенные к землям особо охраняемых природных территорий;
- 4) занятые приватизированным имуществом.

110. Исключительно к федеральной собственности отнесены

- 1) природные ресурсы территориальных вод;
- 2) природные ресурсы континентального шельфа;
- 3) природные ресурсы исключительной экономической зоны;
- 4) все ответы верны.

111. Что из перечисленного может относиться только к особо охраняемым природным территориям федерального значения?

- 1) памятники природы;
- 2) курорты;
- 3) дендрологические парки и ботанические сады;
- 4) государственные природные заказники;

112. К муниципальной собственности не могут быть отнесены

- 1) пруд, на территории поселения;
- 2) земельные участки, отнесенные к муниципальной собственности поселения в соответствии с федеральными законами;
- 3) обводненные карьеры на территории поселения
- 4) государственные природные заказники;

113. Изъятие у собственника в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, , носящих чрезвычайный характер, имущества в интересах общества по решению государственных органов называется \_\_\_\_\_

114. Право \_\_\_\_\_ природопользования возникает на основании разрешений, лицензий, договоров, оформляемых в рамках определенных в законодательстве

Ответ: специального

115. К основным принципам права природопользования не относится

- 1) рациональное природопользование;
- 2) целевой характер пользования природными ресурсами;
- 3) безвозмездность специального природопользования;
- 4) устойчивость права пользования природными ресурсами.

116. Укажите неверное утверждение.

- 1) граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ягод;
- 2) Специальное природопользование реализуется в двух формах: комплексное и специальное;

3) Публичные сервитуты могут устанавливаться для проведения дренажных работ на земельном участке;

4) Публичный сервитут устанавливается в соответствии с гражданским законодательством.

117. Наблюдение за состоянием окружающей среды – это \_\_\_\_\_

118. Что не относится к видам управления природопользованием и охраной окружающей среды?

- 1) государственное управление;
- 2) производственное управление;
- 3) муниципальное управление;
- 4) нет верного ответа.

119. Какая из функций по экологическому управлению выполняется лишь в рамках государственного управления?

- 1) экологическое нормирование;
- 2) проведение общественной экологической экспертизы;
- 3) обеспечение санитарного благополучия населения;
- 4) участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования.

120. К органам общей компетенции, осуществляющих государственное управление, относится:

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 2) Министерство природных ресурсов и экологии субъектов РФ;
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Министерство экономического развития РФ;

121. Какой из органов специальной компетенции экологического управления осуществляет государственное управление в области охраны внутренних морских вод.

- 1) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 2) Федеральное агентство водных ресурсов;
- 3) Федеральное агентство по рыболовству;
- 4) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

122. Орган, который осуществляет регистрацию впервые внедряемых в производство химических, потенциально опасных для человека.

- 1) Министерство РФ по делам гражданской обороны;
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей;
- 3) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 4) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии;

123. \_\_\_\_\_ - проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий их соответствии требованиям законодательства Российской Федерации,

124. Какие виды экологического аудита предусмотрены в РФ?

- 1) комплексный и комиссионный;
- 2) простой и составной;
- 3) обязательный и добровольный;



4)полный и частичный;

125. Под экологическим лицензированием понимается деятельность уполномоченных на то государственных органов, связанная с выдачей \_\_\_\_\_ на природопользование или осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды.

126. Не является основанием для отказа в предоставлении лицензии:

- 1)наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной информации;
- 2)несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям;
- 3)отказ в выдаче лицензии на основании величины объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии;
- 4)наличие в документах, представленных соискателем лицензии, искаженной информации;

127. \_\_\_\_\_ – это свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих качество и количество природного ресурса, состав и категории пользователей.

128. Укажите неверное утверждение.

- 1)в Российской Федерации ведется государственный лесной реестр и государственный водный реестр;
- 2)разновидностью кадастра редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных является Красная книга РФ;
- 3)на основе кадастров проводится денежная оценка природного ресурса, система мер по восстановлению нарушенного состояния природы;
- 4)в экологическом законодательстве не предусмотрено ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов;

129. Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов – это

130. Одним из основных результатов проведения мониторинга окружающей среды является

- 1)денежная оценка природного ресурса;
- 2)продажная цена природного ресурса;
- 3)система мер по восстановлению нарушенного состояния природы;
- 4)получение данных о состоянии окружающей среды.

131. В экологическом паспорте предприятия не содержатся.....

- 1)краткая природно-климатическая характеристика района расположения предприятия;
- 2)характеристика сырья, используемых материальных и энергетических ресурсов;
- 3)характеристика выбросов в атмосферу; водопотребления и водоотведения; отходов;
- 4)характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды;

132. В декларации безопасности промышленного объекта содержатся

- 1)сведения о месторасположении, природно-климатических условиях размещения объекта;
- 2)основные характеристики и особенности технологических процессов;
- 3)сведения о необходимых объемах и номенклатуре резервов материальных ресурсов;
- 4)все ответы, перечисленные выше, верны.

133. \_\_\_\_\_ о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации является официальным документом, подготавливаемым в целях обеспечения государственных органов управления и населения России объективной систематизированной аналитической информацией о качестве окружающей природной среды.

134. Что не содержится в Государственном докладе о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации?

- 1) информация о качестве природной среды и состоянии природных ресурсов;
- 2) экологическая оценка состояния территорий;
- 3) информация о воздействии на окружающую среду народного хозяйства;
- 4) нет из перечисленных выше верного ответа.

135. \_\_\_\_\_ - это нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов, которые устанавливаются для стационарных, передвижных и отражают допустимую массу выбросов и сбросов веществ в окружающую среду в расчете на единицу выпускаемой продукции.

136. Укажите неверное утверждение.

- 1) в Законе РФ "О недрах" отсутствуют требования о нормировании;
- 2) нормативы качества окружающей среды являются едиными;
- 3) нормативы качества окружающей среды устанавливают предельные величины;
- 4) нормативов ПДК в связи учетом особенностей не допускается;

137. Федеральный закон "О животном мире" не предусматривает

- 1) установление лимитов использования объектов животного мира;
- 2) должны устанавливаться лимиты использования животного мира.
- 3) установление стандартов в области использования и охраны животного мира;
- 4) установление нормативов и правил в области использования и охраны животного мира;

138. К целям принятия технических регламентов относятся

- 1) защита жизни или здоровья граждан;
- 2) защита имущества физических или юридических лиц;
- 3) охрана жизни животных и растений;
- 4) все перечисленные выше ответы, верны.

139. Федеральным законом "О техническом регулировании" предусматривается два вида технических регламентов:

- 1) общие и специальные;
- 2) обязательные и добровольные;
- 3) полные и частичные;
- 4) федеральные, региональные и местные;

140. \_\_\_\_\_ - это деятельность по установлению экологических правил и требований в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг по их экологическим характеристикам.

141. Что из перечисленного не относится к принципам экологической стандартизации?

- 1) максимальный учет при разработке стандартов;
- 2) принудительное применение стандартов;

3)применения международного стандарта;

4)недопустимости установления стандартов противоречащих регламентам;

142. Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, процессов производства, хранения называется

1)экологический паспорт;

2)технологический норматив;

3)стандарт;

4)лицензия;

143. Укажите неверное утверждение.

1)национальный орган по стандартизации создает технические комитеты по стандартизации;

2)работу по стандартизации организует специально уполномоченный орган;

3)к национальной системе стандартизации относятся общероссийские классификаторы;

4)разработчиком национального стандарта может быть только специально уполномоченный орган.

144. Экологическая сертификация способствует:

1)предупреждению появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг;

2)внедрению экологически безопасных технологических процессов и оборудования;

3)производству экологически безопасной продукции на всех стадиях ее жизненного цикла;

4)все перечисленные ответы, верны.

145. Какой Федеральный закон является специальным законом в области экологической сертификации?

1)Федеральный закон "О техническом регулировании";

2)Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха";

3)Федеральный закон "О защите прав потребителей";

4)Федеральный закон "Об экологической экспертизе".

146. \_\_\_\_\_ - это документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

147. Объектами \_\_\_\_\_ сертификации может быть только продукция, выпускаемая в обращение на территории Российской Федерации

148.К принципам экологической экспертизы нельзя отнести принцип

1)достоверности и полноты информации, представляемой на экологическую экспертизу;

2)обязательности учета требований экологической безопасности при проведении экологической экспертизы;

3)гласности, участия общественных организаций (объединений), учета общественного мнения;

4)презумпции потенциальной экологической неопасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;

149. Виды экологической экспертизы:

1)государственная и общественная

2)комплексная и комиссионная;

3)полные и частичные;

4)федеральные, региональные и местные.

150. Не является объектом экологической экспертизы

- 1)проекты нормативно-технических;
- 2)проекты соглашений о разделе продукции;
- 3)проекты технической документации на новые технику;
- 4)нет из перечисленных выше верного ответа.

**Ответы**

1. 2
2. 2
3. 2
4. 4
5. 2
6. 4
7. 4
8. 4
9. 2
10. 2
11. 1
12. 2
13. 2
14. 4
15. 4
16. 4
17. 2
18. 4
19. 4
20. 4
21. 4
- 22.ОТВЕТ: экологическое правонарушение
23. 2
24. 4
25. 2
26. 2
27. 2
28. 2
29. 4
30. 2
31. 2
- 32.ОТВЕТ: экологическое преступление
- 33.ОТВЕТ: конституционная
- 34.ОТВЕТ: гражданско-правовая
- 35.ОТВЕТ: экогенный
- 36.ОТВЕТ: экологический вред
37. 2

38.ОТВЕТ: правовой режим природных объектов  
39. 1  
40. 1  
41. 1  
42. 4  
43.ОТВЕТ: мелиорация земель  
44. 4  
45.ОТВЕТ: недра  
46.ОТВЕТ: воды  
47. 2  
48. 1  
49. 2  
50. 2  
51. 3  
52.ОТВЕТ: растительный мир  
53.ОТВЕТ: лес  
54.ОТВЕТ: животный мир  
55. 2  
56. 4  
57. 2  
58. 2  
59. 3  
60. 3  
61. 3  
62. 3  
63. 3  
64 ОТВЕТ: водоохранные зоны  
65. 3  
66 \_ОТВЕТ: территории традиционного природопользования  
67. 4  
68 ОТВЕТ: международное право окружающей среды  
69. 4  
70. 4  
71. 4  
72. 1  
73. ОТВЕТ: 42  
74. 4  
75. ОТВЕТ: Вернадский  
76. Ответ: Экологическая  
77. 3  
78. 4  
79. 3

80. 4
81. Ответ: Экологическая безопасность.
82. Ответ: Система экологического права.
83. 4
84. 4
85. 2
86. ОТВЕТ: регулятивным
87. 1
88. Ответ: Субъективное экологическое право
89. Ответ: Юридические поступки
90. 1
91. 3
92. 4
93. 1
94. -3
95. Ответ: Природоресурсное законодательство
96. Ответ: Экологические права человека
97. 4
98. 4
99. Ответ: Право на благоприятную окружающую среду
100. 3
101. 4
102. Ответ: самозащита и государственная защита.
103. 4
104. 3
105. 4
106. 3
107. 4
108. 3
109. 1
110. 4
111. 4
112. 4
113. ОТВЕТ: Реквизиция
114. Ответ: специального
115. 3
116. 4
117. ОТВЕТ: экологический мониторинг
118. 4
119. 1
120. 3
121. 4

122. 2  
123. Ответ: Экологический аудит  
124. 3  
125. Ответ: лицензий  
126. 3  
127. Ответ: Государственный кадастр природных ресурсов  
128. 4  
129. ОТВЕТ: мониторинг окружающей среды;  
130. 4  
131. 4  
132. 4  
133. Ответ: Государственный доклад  
134. 4  
135. Ответ: Технологические нормативы  
136. 4  
137. 2  
138. 4  
139. 1  
140. Ответ: Экологическая стандартизация  
141. 2  
142. 3  
143. 4  
144. 4  
145. 1  
146. Ответ: Декларация о соответствии  
147. ОТВЕТ: обязательной  
148. 4  
149. 1  
150. 4

## **6.2 Задания по дисциплине «История экологического, природоресурсного и аграрного права»**

1. В центр санитарно-эпидемиологического надзора поступило сообщение от жителей города о том, что они в последние два дня чувствуют недомогание, слабость, отмечается повышение температуры. В ходе проверки, проведенной санитарными врачами, установлено, что по распоряжению главного инженера комбината «Химволокно» в ночное время был произведён залповый выброс токсичных газов в атмосферу. Поясните какую ответственность может понести комбинат и его главный инженер? Может ли быть возмещён, причинённый здоровью граждан? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

2. Гражданин Иванов на предоставленном ему земельном участке стал добывать и использовать для строительства дома песок. Кроме того, для своих хозяйственных и бытовых нужд

он пробурил скважину. Поселковая администрация запретила Иванову осуществлять добычу песка и пользоваться водой из скважин указав, что для этого требуется специальное разрешение. Иванов обратился с жалобой к прокурору. Какое решение должен вынести прокурор? Каков порядок рассмотрения споров по вопросам пользования недрами?

3. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие вопросы собственности на природные объекты и ресурсы, и раскройте содержание основных положений этих актов.

4. Поясните, какие природные объекты, и ресурсы могут быть переданы в частную собственность.

5. Прокомментируйте положение Конституции Российской Федерации: «Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и других формах собственности».

6. Раскройте механизм приобретения в частную собственность природных объектов.

7. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

8. Дайте краткую характеристику действующему правовому механизму охраны окружающей природной среды.

9. Охарактеризуйте экономический механизм охраны окружающей природной среды. Задачи и особенности правового режима биосферных заповедников

10. Общее и особенное в правовом режиме государственных природных заповедников и национальных парков

11. Составьте проект договора водопользования.

12. Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.

13. Составьте таблицу, отражающую цели использования водных объектов.

14. Составьте схемы, отражающие наглядно водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

15. Приведите примеры ответственности за нарушение водного законодательства.

## Ответы

1. На основании ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» //03 РФ. 1999. № 18. Ст.2222; Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан //ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1318; ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» //СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650) комбинат и его главный инженер понесут уголовную ответственность. Так же присутствуют все основания для возбуждения уголовного дела. Кроме того, контролирующими органами в рамках их компетенции будет выполнен расчет ущерба. В данном примере просматривается 2 вида ущерба: ущерб, нанесенный здоровью людей и ущерб для окружающей среды. Предприятие будет обязано полностью компенсировать ущерб, выполнить мероприятия по ликвидации последствий загрязнения, а также выплатить штраф. Для населения, если они не подтвердили, не имеют доказательств, что своё недомогание, слабость и другое именно от выбросов токсичных газов в атмосферу, где они проживают и именно эти токсичные газы повлияли на здоровье, то привлечь к ответственности руководство комбината не возможно.. Необходимо



составить протокол о нарушении окружающей среды, где предусмотрен штраф, предупреждение и возможно предприятие будет поставлено на контроль.

2. Нет, не правомерны. Специальных разрешений получать не нужно, так как действует ФЗ «О недрах», который позволяет добывать глину, песок и другие легкодоступные материалы на глубине до 5 метров. После 5 метров действительно необходимо получать разрешение

3. Согласно ст. 36 Конституции РФ, ст. 1 Гражданского кодекса РФ, Статья 9 Конституции РФ, ст. 15 Земельного кодекса РФ, ст. 8 Водного кодекса, ст. 214 Гражданского кодекса РФ, ст. 72 Конституции России, Федеральный закон "О недрах", ст. 8 Лесного кодекса РФ, Федеральный закон «О животном мире», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».

4. Право частной собственности на землю регулируется в настоящее время многими законодательными и иными нормативными актами. В них определены цели, для которых земельные участки могут быть переданы в частную собственность. Они могут быть получены в частную собственность и на продажу земельных участков для ведения личного подсобного и дачного хозяйства, садоводства и индивидуального жилищного строительства, а также предоставлены гражданам и их объединениям для предпринимательской деятельности. Земельные участки могут также продаваться при приватизации государственных и муниципальных предприятий, расширении и дополнительном строительстве этих предприятий.

5. Конституция РФ отдельно выделяет такой объект права собственности, как земля и иные природные ресурсы. Фактически ч. 2 комментируемой статьи является специальной нормой по отношению к ч. 2 ст. 8 Конституции РФ. Вопрос о собственности на природные ресурсы довольно сложен. Ранее они провозглашались исключительной собственностью государства. Ряд этих объектов (например, воздух) вообще не могут выступать объектом права собственности в силу своих физических особенностей. Норма части второй комментируемой статьи сформулирована таким образом, что, с одной стороны, в ней провозглашена возможность нахождения природных ресурсов в любой форме собственности, а с другой — формулировка «могут находиться», как отметил Конституционный Суд РФ, означает, что, допуская возможность нахождения природных ресурсов в различных формах собственности, Конституция Российской Федерации не обязывает к тому, чтобы все природные ресурсы находились в этих различных формах собственности\*(37). Согласно положениям действующего законодательства России большинство природных ресурсов находится в государственной собственности.

6. Указ от 23 апреля 1993 г. «О дополнительных мерах по наделению граждан земельными участками» установил порядок оформления прав на вновь предоставленные земельные участки, а также порядок перерегистрации прав на земельные участки, ранее предоставленные гражданам в пользование. В целях упорядочения приобретения гражданами и юридическими лицами права собственности на земельные участки под объектами недвижимости, расположенными в сельской местности, был принят Указ от 14 февраля 1996 г. «О праве собственности граждан и юридических лиц на земельные участки под объектами недвижимости в сельской местности». В соответствии с ним граждане и юридические лица, получившие в

собственность здания, сооружения или иную недвижимость в сельских населенных пунктах и на землях сельскохозяйственного назначения (далее именуются – объекты недвижимости), вправе приобретать в собственность и земельные участки, на которых расположены указанные объекты недвижимости, за плату или бесплатно. Органам местного самоуправления было рекомендовано предоставить земельные участки по объектами недвижимости в собственность гражданам, вышедшим из производственных сельскохозяйственных кооперативов или иных сельскохозяйственных коммерческих организаций и получивших объекты недвижимости в счет имущественных паев, а также юридическим лицам, образованным этими гражданами, – бесплатно, а другим гражданам и юридическим лицам – по нормативной цене земли.

7. Как правило, для возникновения права природопользования требуется наличие юридического состава, т. е. совокупности нескольких юридических фактов:

- решение компетентного государственного органа о предоставлении конкретного природного объекта в пользование. Такое решение может приниматься Правительством РФ, исполнительным органом субъекта РФ либо их совместным решением или органа местного самоуправления.
- лицензия на пользование природным объектом, выдаваемая специально уполномоченным государственным органом. Получение лицензии необходимо при возникновении права пользования водным объектом, участком недр, объектами животного мира, права комплексного природопользования.
- договор на пользование природными ресурсами. Природоресурсное законодательство предусматривает специфические виды договоров: лесное законодательство - договоры аренды; законодательство о недрах - лицензионный договор и соглашение о разделе продукции, водное законодательство – договоры краткосрочного и долгосрочного пользования, аренды, договор частного водного сервитута; земельное законодательство – договор аренды и временного пользования. Заключаются эти договоры с федеральными или региональными государственными исполнительными органами или органами местного самоуправления.

В случае возникновения спора о заключении договора или его условиях заинтересованные лица могут обратиться в суд, тогда основанием возникновения права природопользования может быть судебное решение.

Типичными основаниями прекращения права природопользования являются:

- отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом;
- истечение срока природопользования;
- смерть гражданина или прекращение деятельности юридического лица;
- неиспользование природного объекта в течение установленного законодательством срока;
- использование природного объекта не по целевому назначению, указанному в лицензии и договоре;
- нарушение условий и требований, установленных лицензией, договором и законодательством;
- изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд.

Перечень оснований изменения права природопользования не получил своего специального закрепления в экологическом законодательстве. Но отдельные из них вытекают из некоторых нормативных предписаний эколого-правовых актов. Примером оснований изменения права природопользования могут выступать соответствующие административно-правовые акты

уполномоченных органов, на основании которых ограничиваются определенные виды природопользования в связи с включением ранее предоставленных в пользование природных ресурсов в состав природно-заповедного фонда. Об изменении права природопользования можно говорить при возложении на природопользователя дополнительных обязанностей, касающихся соблюдения особых требований охраны природного объекта, при возникновении у субъекта права на льготное использование природных ресурсов и др.

8. Правовой механизм охраны окружающей среды представляет собой систему организационно-правовых мероприятий, направленных на охрану, воспроизводство и рациональное использование компонентов природной среды.

По своей структуре правовой механизм состоит из четырёх элементов (четыре звена в его составе):

- 1) Природоохранные (или природоохранные) нормы.
- 2) Экологизированные нормы.
- 3) Правовые нормы-гарантии.
- 4) Эколого-правовые отношения

9. Под экономическим механизмом природоохраны понимается совокупность предусмотренных законодательством экономических мер обеспечения охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Основы правового регулирования экономического механизма охраны окружающей среды установлены разд. III Закона «Об охране окружающей природной среды». Его основными элементами в соответствии с Законом являются:

- а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий;
- б) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещения отходов;
- в) установление нормативов платы и размеров платежей за использование природных ресурсов, выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую природную среду, размещение отходов и другие виды вредного воздействия;
- г) предоставление предприятиям, учреждениям и организациям, а также гражданам налоговых, кредитных и иных льгот при внедрении ими малоотходных и ресурсосберегающих технологий и нетрадиционных видов энергии, осуществлении других эффективных мер по охране окружающей природной среды;
- д) возмещение в установленном порядке вреда, причиненного окружающей природной среде и здоровью человека.

Биосферные заповедники – это природоохранные, научно-исследовательские территории международного значения, создаваемые с целью сохранения в природной среде наиболее типичные комплексы биосферы, обеспечение фонового экологического мониторинга, включая изучение окружающей природной среды и ее изменение под влиянием антропогенных факторов.

Природные и биосферные заповедники имеют разный правовой режим, так как последние являются учреждениями международного значения и создаются, как правило, на базе природных заповедников на условиях, установленных международными документами, и являются частью глобальной системы биосферных заповедников.

Правовой режим биосферных заповедников дифференцированный и зависит от зон, на которые делится территория заповедника.

#### 10. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий

Правовой режим различных особо охраняемых природных территорий отличается специфическими чертами, с учетом которых можно выделить его несколько основных видов: абсолютно заповедный, относительно заповедный, смешанный (дифференцированный).

Абсолютно заповедный режим означает полное изъятие природного комплекса или объекта из хозяйственного и рекреационного использования, запрещение любого вмешательства в естественные процессы природы. Такой режим устанавливается для государственных природных заповедников и памятников природы.

Относительно заповедный режим предполагает частичное изъятие природного комплекса или объекта из хозяйственного и рекреационного использования. При этом допускается ограниченная хозяйственная и рекреационная деятельность, не противоречащая целям и задачам создания особо охраняемых природных территорий. Указанным режимом отличаются государственные заказники.

Наконец, смешанный (дифференцированный) заповедный режим сочетает в себе элементы абсолютного и относительного режимов, то есть означает полное изъятие из хозяйственного и рекреационного использования отдельных участков природной среды наряду с ограниченным рекреационным использованием охраняемой территории. Этот режим характерен для национальных и природных парков.

Особенностью правового режима всех особо охраняемых территорий является создание на прилегающих к ним участках земельного и водного пространства охраняемых зон или округов с ограниченным режимом природопользования в целях защиты особо охраняемых природных территорий от неблагоприятных антропогенных воздействий (п. 3 ст. 2 Закона об особо охраняемых природных территориях).

Характеристика отдельных видов особо охраняемых природных территорий обусловлена особенностями правового режима, существующего на данной территории, ее целевым назначением, степенью ценности и др.

#### 11. Проект договора

УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства

Российской Федерации

от \_\_\_\_\_ 2007 г. № \_\_\_\_\_

### ФОРМА ПРИМЕРНОГО ДОГОВОРА ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

\_\_\_\_\_  
20\_\_ г.  
(место заключения договора)

№ \_\_\_\_\_

«\_\_»

---

(Федеральное агентство водных ресурсов или его территориальный орган, уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления)  
в лице

---

—, (Ф.И.О. должностного лица, имеющего право подписания договора водопользования)  
действующего на основании

---

(наименование документа, на основании которого должностное лицо получило право подписания договора водопользования и его реквизиты)

именуемый в дальнейшем «Уполномоченный орган», и

---

—, (наименование юридического лица или индивидуального предпринимателя, его ОГРН, либо Ф.И.О. физического лица с указанием данных документа, удостоверяющего его личность, ИНН водопользователя, ОКПО, ОКОПФ, ОКФС, ОКВЭД, ОКОНХ, почтовый и юридический адрес водопользователя)

в лице

---

—, (Ф.И.О. и должность лица, уполномоченного на заключение договора водопользования)  
действующего на основании

---

(наименование документа, на основании которого данное лицо имеет право подписи договора водопользования и его реквизиты)

именуемый в дальнейшем «Водопользователь», и именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор водопользования (далее - Договор) о нижеследующем.

### **1. Предмет Договора водопользования**

Уполномоченный орган предоставляет, а Водопользователь принимает в пользование

---

—, (наименование водного объекта или его части согласно данным государственного водного реестра)

в границах участка водопользования, указанных на прилагаемой к Договору план-схеме, являющейся его неотъемлемой частью, со следующими характеристиками:

1.1. —, (код и наименование водохозяйственного участка, местоположение участка водопользования в системе административно-территориальных единиц (субъект Российской Федерации,

муниципальное образование, населенный пункт), координаты места водопользования и границ предоставленной в пользование части водного объекта, др. – применительно к целям водопользования)

#### 1.2. Морфометрическая характеристика водного объекта

---

(длина реки или ее участка, км; расстояние от устья до места водопользования, км; объем водохранилища, озера, пруда, обводненного карьера, тыс. м<sup>3</sup>; площадь зеркала воды в водоеме, км<sup>2</sup>; средняя, максимальная и минимальная глубины в водном объекте в месте водопользования, м и др. – применительно к целям водопользования)

#### 1.3. Гидрологическая характеристика водного объекта в месте водопользования

---

(среднегодовой расход воды в створе наблюдения, ближайшем к месту водопользования; скорости течения в периоды максимального и минимального стока; колебания уровня и длительность неблагоприятных по водности периодов; температура воды (среднегодовая и по сезонам) и др. – применительно к целям водопользования.)

#### 1.4. Рыбохозяйственное значение водного объекта или его части в месте водопользования:

---

(категория; атрибуты документов, отражающих категорирование)

#### 1.5. Качество воды в водном объекте в месте водопользования

---

(качество воды в водном объекте в месте водопользования, характеризуемое индексом загрязнения вод и соответствующим ему классом качества воды; при использовании акватории для целей рекреации – в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением)

для использования в соответствии с целями, видом и параметрами водопользования:

#### 1.6. Цель использования водного объекта или его части:

---

(указывается конкретная цель использования водного объекта)

#### 1.7. Вид и способ использования водного объекта или его части:

---

(указывается вид и способ водопользования в соответствии со статьей 38 Водного кодекса Российской Федерации)

#### 1.8. Параметры водопользования:

---

(объем допустимого забора (изъятия) водных ресурсов, включая объем их забора (изъятия) для передачи абонентам, площадь предоставленной акватории, количество производимой электроэнергии)

#### 1.9. \_\_\_\_\_ и т.д.

*(условия сохранения среды обитания водных биологических ресурсов, иные условия водопользования по соглашению Сторон)*

## **2. Размер и условия платы за пользование водными объектами по Договору**

2.1. Размер платы за пользование водным объектом (его частью) по Договору определяется как произведение платежной базы за платежный период и соответствующей ставки платы за пользование водным объектом.

2.2. Водопользователь вносит плату за пользование водным объектом (его частью) каждый календарный квартал не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим платежным периодом по месту пользования водным объектом (его части) путем перечисления на счет

---

*(указываются банковские реквизиты, КБК)*

в соответствии с графиком внесения платы за пользование водным объектом (его частью), являющимся неотъемлемой частью Договора.

2.3. Исполнением обязательств по внесению платы за пользование водным объектом по Договору является факт перечисления средств Водопользователем, что подтверждается представлением им Уполномоченному органу в трехдневный срок со дня внесения платы копии платежного документа, отражающего полноту и своевременность внесения платы за пользование водным объектом (его частью).

2.4. Перерасчет размера платы за пользование водным объектом по Договору осуществляется в порядке, установленном Правилами расчета и взимания платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2006 года № 764, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

## **3. Срок Договора**

3.1. Договор признается заключенным с момента его государственной регистрации в государственном водном реестре.

Срок действия настоящего Договора \_\_\_\_ лет,

дата окончания действия Договора « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

3.2. Окончание срока действия Договора влечет прекращение обязательств сторон по Договору.

## **4. Права и обязанности Сторон**

4.1. Уполномоченный орган имеет право:

4.1.1. На беспрепятственный доступ к водному объекту или его части с целью проверки выполнения Водопользователем условий Договора.

4.1.2. На пересмотр параметров водопользования в силу изменения водохозяйственной обстановки, лимитов и квот забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта.

4.2. Уполномоченный орган обязан:

4.2.1. Выполнять в полном объеме все условия Договора.

4.2.2. Письменно в десятидневный срок уведомить Водопользователя об изменении номеров счетов для перечисления платы за пользование водными объектами, указанных в п. 2.2. Договора.

4.3. Водопользователь имеет право:

- 4.3.1. Использовать водный объект (его часть) на условиях, установленных Договором.
- 4.3.2. С согласия Уполномоченного органа передавать свои права и обязанности по Договору третьим лицам.
- 4.3.3. При надлежащем исполнении своих обязательств по Договору по истечении срока действия Договора в преимущественном порядке перед другими лицами заключить договор водопользования на новый срок на согласованных Сторонами условиях с уведомлением в письменной форме Уполномоченного органа не позднее чем за 3 (три) месяца до истечения срока действия Договора о желании заключить Договор на новый срок.
- 4.4. Водопользователь обязан:
- 4.4.1. Выполнять в полном объеме все условия Договора.
- 4.4.2. Уплачивать в размере и на условиях, установленных Договором, плату за пользование водными объектами.
- 4.4.3. приступить к водопользованию в соответствии с Договором в срок:

---

*(указывается срок, в течение которого Водопользователь должен приступить к использованию водного объекта)*

- 4.4.4. Своевременно производить перерасчет платы за пользование водными объектами исходя из фактических параметров водопользования.
- 4.4.5. Обеспечить Уполномоченному органу (его законным представителям), представителям органов государственного контроля и надзора за использованием и охраной водных объектов доступ к водному объекту или его части по их требованию.
- 4.4.6. Не осуществлять действий, приводящих к причинению вреда окружающей среде, ухудшению экологической обстановки на предоставленном в пользование водном объекте (его части) и прилегающих к нему территориях водоохранных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.
- 4.4.7. Письменно в десятидневный срок уведомить Уполномоченный орган об изменении своих реквизитов.
- 4.4.8. Содержать в исправном состоянии эксплуатируемые им очистные сооружения и расположенные на водном объекте гидротехнические и иные сооружения.
- 4.4.9. Не нарушать прав других водопользователей, осуществляющих совместное с Водопользователем использование данного водного объекта.
- 4.4.10. Своевременно осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации аварийных и других чрезвычайных ситуаций на водном объекте.
- 4.4.11. Информировать уполномоченные органы государственной власти и органы местного самоуправления об авариях и иных чрезвычайных ситуациях на водных объектах.
- 4.4.12. Вести регулярные наблюдения за состоянием водного объекта и его водоохранной зоны

---

*(указываются пункт(ы), периодичность и перечень показателей наблюдений)*

по согласованной Уполномоченным органом программе, прилагаемой к Договору и передавать результаты наблюдений в соответствии с установленным порядком и формами в

---

*(указывается территориальный орган Федерального агентства водных ресурсов или*



*уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления).*

4.4.13. Предоставлять Уполномоченному органу не позднее 10 числа месяца следующего за отчетным кварталом ежеквартальный отчет о фактических параметрах осуществляемого водопользования, выполнении условий использования водного объекта (его части), результаты наблюдений за водным объектом и его водоохранной зоной.

4.4.14. Вести в установленном порядке учет забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов, их качества, объемов выработанной электроэнергии.

4.5. Уполномоченный орган и Водопользователь имеют иные права и несут иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации.

## **5. Ответственность Сторон**

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Несвоевременное внесение Водопользователем платы за пользование водным объектом влечет за собой уплату пеней в размере 1/150 действующей на день уплаты пеней ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, но не более чем в размере 0,2% за каждый день просрочки. Пеня начисляется за каждый календарный день просрочки, начиная со следующего за определенным в Договоре днем внесения платы за пользование водным объектом.

5.3. За забор (изъятие) водных ресурсов в объеме, превышающий установленный Договором объем забора (изъятия) водных ресурсов, водопользователь обязан уплатить штраф в пятикратном размере ставки платы за пользование водным объектом.

5.4. Стороны не несут ответственности за нарушение обязательств по Договору, вызванные действием обстоятельств непреодолимой силы (наводнение, катастрофическое снижение водности водного объекта, аномальное загрязнение водного объекта, др.)

## **6. Изменение, расторжение и прекращение Договора**

6.1. Все изменения и (или) дополнения к Договору оформляются Сторонами в письменной форме и подлежат государственной регистрации в государственном водном реестре.

6.2. Договор может быть расторгнут до истечения срока его действия по соглашению сторон.

6.3. Договор может быть расторгнут по требованию Уполномоченного органа и принятому по нему решению суда о принудительном прекращении прав пользования водным объектом или его частью при нецелевом использовании водного объекта, использовании водного объекта с нарушением законодательства Российской Федерации, не использовании водного объекта в сроки, установленные п. 4.4.3 Договора, не внесении платы за пользование водным объектом в течение более 2 платежных периодов, а также в случае не подписания Водопользователем дополнительных соглашений к Договору в соответствии с п.п.2.4. и 6.1 Договора и нарушения других условий Договора в порядке, установленном гражданским законодательством.

До предъявления требования о принудительном прекращении прав пользования водным объектом Уполномоченный орган обязан вынести Водопользователю предупреждение по установленной форме.

6.4. При прекращении прав пользования водным объектом Водопользователь обязан:  
прекратить в установленный срок использование водного объекта;

обеспечить консервацию или ликвидацию сооружений, связанных с использованием водного объекта;

осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта.

#### **7. Рассмотрение и урегулирование споров**

7.1. Все споры между Сторонами, возникающие по Договору, если они не урегулированы Сторонами путем переговоров, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации в судебном порядке.

#### **8. Особые условия Договора**

8.1. Договор передачи Водопользователем своих прав и обязанностей по Договору подлежит государственной регистрации в государственном водном реестре.

8.2. Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру каждой из Сторон.

#### **9. Реквизиты сторон**

от Уполномоченного органа:

от Водопользователя:

Должностное лицо, имеющее право  
подписи договора водопользования

Руководитель организации,  
индивидуальный предприниматель,  
физическое лицо

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

М.П.

М.П.

Реквизиты:

Реквизиты:

### **12. ОБРАЗЕЦ ДЛЯ РЕШЕНИЯ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ВОДНОГО ОБЪЕКТА В ПОЛЬЗОВАНИЕ**

На бланке предприятия

В департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Оренбургской области

#### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_  
(полное и сокращенное наименование юридического лица, Ф.И.О. заявителя частного лица)  
действующего на основании:

устава положения

иное (указать вид документа) \_\_\_\_\_

Зарегистрированного \_\_\_\_\_

(кем и когда зарегистрировано юридическое лицо)

Место нахождения (юридический адрес)

Банковские реквизиты \_\_\_\_\_

В лице \_\_\_\_\_

(должность, представитель, Ф.И.О. полностью)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ код подразделения \_\_\_\_\_

(иной документ, удостоверяющий личность)

выдан « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(когда и кем выдан)

адреспроживания \_\_\_\_\_

(полностью место постоянного проживания)

Контактный телефон лица \_\_\_\_\_ действующего от имени юридического лица без доверенности \_\_\_\_\_

(указывается лицом, имеющим право действовать от имени юридического лица без доверенности в силу закона или учредительных документов)

на основании доверенности, удостоверенной

(Ф.И.О. нотариуса, округ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № в реестре \_\_\_\_\_

по иным основаниям \_\_\_\_\_

(наименование и реквизиты документа)

### **Прошу предоставить в пользование:**

наименование водного объекта

место расположения водного объекта, его части,

географические координаты участка водопользования  
для: (нужное отметить)

- сброса сточных и (или) дренажных вод
- строительства причалов, судоподъемных и судоремонтных сооружений;
- создания стационарных и (или) плавучих платформ, искусственных островов, на землях, покрытых поверхностными водами;
- строительства гидротехнических сооружений, мостов, а также
- подводных и подземных переходов, трубопроводов, подводных линий связи, других линейных объектов, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов;
- разведки и добычи полезных ископаемых;
- проведения дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ, связанных с изменением дна и берегов водных объектов;
- подъема затонувших судов;
- сплава древесины в плотках и с применением кошелей;
- забора (изъятия) водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения (в том числе лугов и пастбищ);
- организованного отдыха детей, а также организованного отдыха ветеранов, граждан пожилого возраста, инвалидов.

объем сбрасываемых сточных вод \_\_\_\_\_

срок водопользования \_\_\_\_\_

Представленные документы и сведения, указанные в заявлении, достоверны. Расписку о принятии документов получил(а).

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. " \_\_\_\_ "ч. " \_\_\_\_ "мин.

(дата и время подачи заявления)

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

\_\_\_\_\_  
(полностью Ф.И.О.)

№ записи в таблице учета входящих документов \_\_\_\_\_

ОРЕНБУРГСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №1

1. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
2. Понятие и функции объектов экологического права.
3. Природные ресурсы как объект правовой охраны.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №2

1. Земля как объект использования и охраны.
2. Недра как объект использования и охраны.
3. Конституционные основы экологического права.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №3

1. Леса как объект использования и охраны.
2. Воды как объект использования и охраны.
3. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 4

1. Аграрное право как отрасль юридической науки.
2. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
3. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 5

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Особенности аграрных правоотношений.
3. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ

Утверждено на заседании кафедры - \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 6

1. Вопросы обеспечения законности в сфере локального правового регулирования аграрных отношения.
2. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
3. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №7

1. Аграрное право как отрасль юридической науки.
2. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ.
3. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

тверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №8

1. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
2. Основания и порядок прекращения права природопользования.
3. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»



Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №9

1. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
2. Право муниципальной собственности на природные объекты.
3. Основания и порядок прекращения права природопользования.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 10

1. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
2. Воды как объект использования и охраны.
3. Конституционные основы экологического права.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 11

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Земля как объект использования и охраны.
3. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

## ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 12

1. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
2. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
3. Основания и порядок прекращения права природопользования.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

## ОРЕНБУРГСКИЙ

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №13

4. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
5. Понятие и функции объектов экологического права.
6. Природные ресурсы как объект правовой охраны.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №14

4. Земля как объект использования и охраны.
5. Недра как объект использования и охраны.
6. Конституционные основы экологического права.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №15

4. Леса как объект использования и охраны.
5. Воды как объект использования и охраны.
6. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 16

4. Аграрное право как отрасль юридической науки.
5. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
6. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 17

4. Животный мир как объект использования и охраны.
5. Особенности аграрных правоотношений.
6. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ

Утверждено на заседании кафедры - \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 18

4. Вопросы обеспечения законности в сфере локального правового регулирования аграрных отношения.
5. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
6. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №19

4. Аграрное право как отрасль юридической науки.
5. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ.
6. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

тверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №20

4. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
5. Основания и порядок прекращения права природопользования.
6. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №21

4. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
5. Право муниципальной собственности на природные объекты.
6. Основания и порядок прекращения права природопользования.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 22

4. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
5. Воды как объект использования и охраны.
6. Конституционные основы экологического права.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 23

4. Животный мир как объект использования и охраны.

5. Земля как объект использования и охраны.

6. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

## ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 24

4. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.

5. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

6. Основания и порядок прекращения права природопользования.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №25

7. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
8. Понятие и функции объектов экологического права.
9. Природные ресурсы как объект правовой охраны.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №26

7. Земля как объект использования и охраны.
8. Недра как объект использования и охраны.
9. Конституционные основы экологического права.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет №27

7. Леса как объект использования и охраны.
8. Воды как объект использования и охраны.
9. Атмосферный воздух как объект использования и охраны.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 28

7. Аграрное право как отрасль юридической науки.
8. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
9. Аграрная реформа и изменение организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 29

7. Животный мир как объект использования и охраны.
8. Особенности аграрных правоотношений.
9. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ

Утверждено на заседании кафедры - \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра земельного и трудового права

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Дисциплина – «История экологического, природоресурсного и аграрного права»

Билет № 30

7. Вопросы обеспечения законности в сфере локального правового регулирования аграрных отношения.
8. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
9. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

Чичкин А.В.

#### **6.4 Вопросы для сдачи экзамена по дисциплине «История экологического, природоресурсного и аграрного права»**

1. Основные этапы становления экологического права в России .
2. Место аграрного права в системе права России.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Право государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в РФ.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
22. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
23. Система органов государственного экологического управления в РФ.
24. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.
25. Понятие и значение экологических нормативов.
26. Виды экологических нормативов, их характеристика.
27. Источники экологической информации.
28. Понятие идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.
29. Цели, задачи идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды
30. Принципы работы идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды.

31. Экологическое воспитание и образования как элемент структуры идеологического механизма в сфере охраны окружающей среды
32. Понятие, значение и принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
33. Субъекты и объекты ОВОС. Порядок и проведение ОВОС
34. Информирование и участие общественности в ОВОС.
35. Понятие, значение и принципы экологической экспертизы.
36. Субъекты и объекты экологической экспертизы.
37. Государственная экологическая экспертиза.
38. Правовое регулирование экологического лицензирования.
39. Понятие и сущность экологического лицензирования.
40. Виды экологических лицензий (разрешений). Природоресурсные лицензии. Разрешения на загрязнение окружающей среды.
41. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Понятие, значение и виды экологического контроля.
43. Государственный экологический контроль. Полномочия органов государственного экологического контроля.
44. Экологический аудит.
45. Понятие и структура экономического механизма охраны окружающей среды и природопользования.
46. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду.
47. Понятие, сущность, функции и виды экологического страхования.
48. Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
49. Административная ответственность за экологические правонарушения.
50. Уголовная ответственность за экологические преступления.
51. Понятие и особенности вреда, причиненного природной среде.
52. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
53. Правовой режим государственных природных заповедников.
54. Правовой режим национальных парков.
55. Правовой режим государственных природных заказников.
56. Правовой режим памятников природы.
57. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
58. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
59. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
60. Критерии, порядок признания и правовой режим зон экологического бедствия.
61. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
62. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации промышленных объектов.
63. Экологические требования при обращении с отходами.

64. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.
65. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.
66. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
67. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
68. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
69. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.
70. Международная ответственность за экологические правонарушения.
71. Международный экологический суд.
72. Правовое регулирование экологических отношений в государствах — членах СНГ.
73. Правовое регулирование экологических отношений в государствах — членах Европейского Союза.