

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся**

**М2.Б.04 Актуальные проблемы природоресурсного, экологического и  
земельного права**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,  
земельное право**

**Квалификация выпускника магистр**

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)

**Знать:**

Этап 1. основные положения природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства;

Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;

**Уметь:**

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсных, земельных и экологических правовые отношения;

Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в природоресурсном, земельном и экологическом праве;

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: владеть юридической терминологией;

Этап 2: навыками работы с правовыми актами.

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)

**Знать:**

1 этап: понятия и категории природоресурсного, земельного и экологического права;

2 этап: поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений в земельной и экологической сфере;

**Уметь:**

1 этап: анализировать нормы природоресурсного, земельного и экологического законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений;

2 этап: определять процессуальный статус участников природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

1 этап: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;

2 этап: навыками составления процессуальных документов;

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)

**Знать:**

Этап 1: основные положения юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения;

Этап 2: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению

**Уметь:**

Этап 1: правильно применять положения законодательства об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения;  
Этап 2: анализировать и правильно применять правовые нормы;

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;  
Этап 2: методами исследования земельных и экологических правонарушений;

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

**Знать:**

Этап 1: классификацию юридических фактов в земельном, природоресурсном и экологическом праве;  
Этап 2: сущность и содержание системы земельного, природоресурсного и экологического права;

**Уметь:**

Этап 1: оценивать действия субъектов земельных и экологических правоотношений и определять юридические последствия этих действий;  
Этап 2: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в земельном, природоресурсном и экологическом праве;

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: навыками оценки конкретных земельных и экологических правоотношений;  
Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоятельств в земельном, природоресурсном и экологическом праве;

Способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)

**Знать:**

Этап 1: правовые основы проведения экспертиз, проектов нормативных правовых актов в законодательном процессе;  
Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного, природоресурсного и экологического права;

**Уметь:**

Этап 1: применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций;  
Этап 2: выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз; давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;

**Навыки и (или) опыт деятельности:**

Этап 1: иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе  
Этап 2. владеть опытом консультирования граждан и юридических лиц;

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1	2	3	4
ПК-1 - способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	<p><b>Знать:</b> основные положения природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсных, земельных и экологических правовые отношения;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть юридической терминологией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> понятия и категории природоресурсного, земельного и экологического права;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы природоресурсного, земельного и экологического законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;</p>	
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> основные положения юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно применять положения законодательства об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> классификацию юридических фактов в земельном, природоресурсном и экологическом праве;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать действия субъектов земельных и экологических правоотношений и определять юридические последствия этих действий;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками оценки конкретных земельных и экологических правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-8 - способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> правовые основы проведения экспертиз, проектов нормативных правовых актов в законодательном процессе;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Критерии сформированности компетенции</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы оценки</b>
1 ПК-1 - способность разрабатывать нормативно-правовые акты	2 Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	3 <b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;  <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в природоресурсном, земельном и экологическом праве; <b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками работы с правовыми актами.	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
ПК-4 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	3 <b>Знать:</b> поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений в земельной и экологической сфере;  <b>Уметь:</b> определять процессуальный	4 - тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания

		<p>статус участников природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками составления процессуальных документов;</p>	
ПК-5 - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранивать причины и условия, способствующие их совершению	<p><b>Знать:</b> организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами исследования земельных и экологических правонарушений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>
ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание системы земельного, природоресурсного и экологического права;</p> <p><b>Уметь:</b> определять юридически значимые обстоятельства,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

		<p>порождающие юридические факты в земельном, природоресурсном и экологическом праве;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств в земельном, природоресурсном и экологическом праве;</p>	
ПК-8 - способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<p>Способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного, природоресурсного и экологического права;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз; давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть опытом ультрирования дан и юридических лиц;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- индивидуальное собеседование,</li> <li>- письменные ответы на вопросы</li> <li>- контрольные тестовые задания</li> </ul>

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	европейская шкала (ECTS)	Экзамен	Зачет
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично (зачтено)</b>
	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>

	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	
E	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
FX	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)
F	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

##### 1.1 Код и наименование компетенции

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения природоресурсного, земельного и	1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2. Принципы, источники природоресурсного и земельного права. 3. Система природоресурсного и земельного права. Основные

экологического права и законодательства;	институты земельного права.
<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсных, земельных и экологических правовые отношения;	1. Соотношение земельного права с градостроительным, гражданским, административным, экологическим, жилищным правом. 2. Земельное право и иные природоресурсовые отрасли права. 3. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. и дискуссия о сфере действия норм земельного права.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть юридической терминологией;	1. К собственности субъектов РФ не могут относиться: а) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями, находящимся в собственности субъектов РФ; б) земельные участки из состава субкатегории земель промышленности; в) земельные участки, на которых созданы национальные парки; г) земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения. 2. Юридические лица, в уставном капитале которых есть доля иностранных граждан или юридических лиц, могут обладать земельными участками из состава сельскохозяйственных угодий только на праве аренды при условии: а) что такая доля составляет 25%; б) что такая доля составляет 50%; в) что такая доля составляет 75%; г) вне зависимости от размера доли. 3. Изъятие земельного участка у собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства, это: а) реквизиция; б) конфискация; в) экспроприация; г) национализация.

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных	1. Современные проблемы в сфере управления земельным фондом. 2. Понятие земельных правоотношений, их субъекты, объекты и

<p>понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;</p>	<p>содержание. 3. Право государственной собственности на землю.</p>
<p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в природоресурсном, земельном и экологическом праве;</p>	<p>1. Право муниципальной собственности на землю. 2. Право частной собственности на землю в субъективном и объективном смысле. 3. Ограничения права частной собственности на землю.</p>
<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками работы с правовыми актами.</p>	<p><b>Задача 1.</b> Решением Арбитражного суда Кировской области от 6 июня 2008 г. в пользу Управления по делам муниципальной собственности г. Кирова с гражданина М. как собственника нежилого помещения в многоквартирном доме взысканы задолженность по арендной плате за пользование земельным участком, на котором расположен данный дом, и соответствующие пени. Принимая данное решение, суд исходил из того, что приобретение права общей долевой собственности на сформированный до введения в действие ЖК РФ земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом и иные входящие в его состав объекты недвижимости, должно осуществляться по правилам земельного, а не жилищного законодательства. В своем заявлении в КС РФ гражданин М. указал, что как собственник помещения, расположенного в многоквартирном доме, он является участником общей долевой собственности на земельный участок под этим домом в силу прямого указания закона без каких-либо дополнительных условий, в том числе без государственной регистрации такого права, и, следовательно, должен уплачивать не арендную плату, а земельный налог, размер которого определяется пропорционально его доле в праве собственности на соответствующий земельный участок. Нормы, позволяющие взыскивать с него арендную плату, противоречат Конституции РФ. <i>Вопросы</i> 1. Разъясните правовое положение собственника жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме. 2. Какие нормативные акты регулируют вопрос взимания земельного налога и арендной платы с собственника нежилых помещений? 3. Какое решение должен принять КС РФ? <b>Задача 2.</b> ЗАО «РВ» обратилось к мэрии городского округа Тольятти с заявлением об утверждении проекта границ земельного участка, на котором расположен принадлежащий обществу на праве собственности объект незавершенного строительства — лечебно-оздоровительный комплекс (готовность 42%), и рассмотрении вопроса выкупа этого участка для завершения строительства и дальнейшей эксплуатации названного комплекса. Мэрия сообщениями от 18 июля 2007 г. и от 10 декабря 2007 г. отказалась обществу в предоставлении в собственность данного земельного участка, указав, что ст. 36 ЗК РФ содержит исключительное право на приватизацию земельных участков лишь для собственников</p>

	<p>зданий, строений и сооружений, в то время как заявителю принадлежит объект незавершенного строительства.</p> <p>ЗАО обратилось в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании незаконным решения мэрии об отказе в предоставлении в собственность ЗАО участка, на котором расположен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности, обязанности утвердить проект границ участка и направить проект договора купли-продажи земельного участка, занимаемого объектом незавершенного строительства.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъясните порядок выкупа земельного участка под зданием, строением, сооружением, принадлежащему лицу на праве собственности.</li> <li>2. Распространяются ли нормы ст. 36 ЗК РФ на выкуп земельного участка, занятого объектом незавершенного строительства?</li> <li>3. Какое решение должен принять суд?</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b> В 2008 г. предприниматель А. обратился в комитет земельных ресурсов администрации г. Саратова с заявлением о предоставлении ему в аренду сроком на 49 лет земельного участка площадью 10 694 кв. м (из земель поселений) под благоустройство. Распоряжением комитета от 27 октября 2008 г. в предоставлении права аренды земельного участка было отказано в связи с тем, что не определено разрешенное использование испрашиваемого земельного участка в порядке, указанном в постановлении Правительства Саратовской области от 30 ноября 2007 г. № 423-П. Кроме того, в заявлении не указана цель использования земельного участка (благоустройство не может являться самостоятельной целью использования земельного участка, поскольку является обязанностью любого землепользователя по содержанию земельного участка независимо от того, для каких целей он предоставлен и используется). Предприниматель, полагая, что данное распоряжение не соответствует закону, обратился в арбитражный суд.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством?</li> <li>2. Что понимается под «разрешенным использованием» участка?</li> <li>3. Какое решение должен принять арбитражный суд?</li> </ol>
--	--

## 1.2 Код и наименование компетенции

Способность выявлять и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> понятия и категории природоресурсного, земельного и экологического права;	1. Резервирование прав на земельные участки и его юридическая природа. 2. Общая долевая и общая совместная собственность на земельные участки. 3. Защита прав собственников земельных участков.
<b>Уметь:</b> анализировать нормы	1. Понятие и система ограниченных вещных прав на земельные участки. 2. Право пожизненного наследуемого владения, право

<p>природоресурсного, земельного и экологического законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений;</p>	<p>постоянного (бессрочного) пользования. 3. Сервитуты земельных участков.</p>
<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками выявления, пресечения, раскрытия расследования правонарушений сфере природоресурсных, земельных экологических правоотношений;</p>	<p><b>Задача 1.</b> Общество «Геликон» (покупатель) приобрело в собственность по договору купли-продажи, заключенному с ООО «Компас Ойл» (продавцом), объекты недвижимого имущества, право собственности на которые подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права. Общество «Геликон» обратилось в Департамент земельных ресурсов и землеустройства Приморского края с заявлением о предоставлении названного земельного участка в собственность на основании ст. 36 ЗК РФ.</p> <p>Отказывая в регистрации, Департамент указал, что на испрашиваемом земельном участке расположены три разрушенных объекта недвижимости, их площадь несоизмеримо мала по сравнению с площадью земельного участка, которая, по мнению общества «Геликон», необходима для эксплуатации упомянутых объектов. Кроме того, земельное законодательство не предоставляет собственникам объектов, разрушенных в результате физического износа, исключительное право на приобретение в собственность земельных участков, занятых такими объектами. По мнению Департамента, дальнейшая эксплуатация разрушенных объектов невозможна, требуется их восстановление (реконструкция). В связи с этим Департамент сообщил, что решение вопроса о предоставлении в собственность земельных участков, необходимых для обслуживания этих зданий в соответствии с градостроительными нормами, будет рассматриваться после проведения строительных (восстановительных) работ и сдачи объектов в эксплуатацию. Общество «Геликон», сочтя ответ Департамента отказом в предоставлении ему земельного участка в собственность, обратилось в арбитражный суд с иском.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Являются ли разрушенные объекты недвижимости объектами гражданского оборота?</li> <li>Обоснован ли довод Департамента о «несоразмерности» площади разрушенных объектов и испрашиваемой площадью участка?</li> <li>Какое решение должен принять арбитражный суд?</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> Гражданка Ч. с 1991 г. являлась членом садоводческого товарищества «Мичуринец», и за ней был закреплен земельный участок № 141 (не приватизирован). С момента вступления в члены товарищества она оплачивала членские взносы, но начиная с 2001 г. уплату членских взносов не производила в связи с семейными обстоятельствами и затруднительным материальным положением. В 2009 г. она обратилась к председателю садоводческого некоммерческого товарищества «Мичуринец» с целью погашения задолженности, однако взносы у нее не приняли, поскольку решением правления она была исключена из членов товарищества, а ее земельный участок в 2006 г. был передан гражданину С. Гражданка Ч. обратилась в суд, считая прекращение ее прав на землю незаконным.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В каком порядке и по каким основаниям гражданин может быть исключен из садового товарищества?</li> </ol>

	<p>2. Является ли исключение из членов товарищества основанием для принудительного прекращения прав садовода на земельный участок?</p> <p>3. Разъясните процедуру принудительного прекращения прав на земельные участки за совершение земельных правонарушений.</p> <p>4. Какое решение должен принять суд?</p> <p><b>Задача 3.</b> Гражданин — собственник индивидуального жилого дома — в 2010 г. обратился в территориальный орган Росреестра с заявлением, в котором просил зарегистрировать право частной собственности на данный земельный участок, который находится в его пользовании с 1980 г.</p> <p>Росреестр отказал в регистрации права собственности, указав на то, что право на бесплатную передачу в собственность земельного участка, находящегося в постоянном бессрочном пользовании, не распространяется на случаи, когда такой участок расположен в водоохранной зоне водных объектов или в прибрежной защитной полосе водного объекта, вне зависимости от того, когда началось правомерное пользование земельным участком или находящимся на земельном участке жилым зданием — до введения в действие ВК РФ или ЗК РФ или после.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <p>1. Каков порядок приватизации земельных участков, занятых индивидуальными жилыми домами?</p> <p>2. Может ли быть приватизирован земельный участок, находящийся в водоохранной зоне?</p> <p>3. Какие земельные участки изъяты и ограничены в обороте?</p>
--	--

## Способность выявлять и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений в земельной и экологической сфере;	1. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. о вещных правах и перспективы изменения системы ограниченных вещных прав на земельные участки. 2. Общая характеристика процедур приобретения права частной собственности на земельные участки. 3. Предоставление земельных участков для строительства.
<b>Уметь:</b> определять процессуальный статус участников природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;	1.Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством. 2. Предоставление земельных участков за плату (выкуп) и бесплатно. 3. Переоформление прав на земельный участок.

<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками составления процессуальных документов;</p>	<p>1. <i>Деградация почв — это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) размещение в неустановленных местах предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов (металлолом, стеклобой, строительный мусор, древесные остатки и др.);</li> <li>б) ухудшение в результате антропогенной деятельности (включая аварии) качества земель, в том числе лишенных плодородного слоя почвы (карьеры, каменистые поверхности и т.д.), характеризующиеся увеличением химических веществ или уровня радиации по сравнению с их ранее существовавшими значениями (фоновыми или на начало сравниваемого периода);</li> <li>в) повышение содержания в почве легкорастворимых солей (карбоната натрия, хлоридов и сульфатов), обусловленное засоленностью почвообразующих пород, привносом солей грунтовыми водами, но чаще вызванное нерациональным орошением;</li> <li>г) совокупность процессов, приводящих к изменению функций почвы как элемента природной среды, количественному и качественному ухудшению ее свойств и режимов, снижению природно-хозяйственной значимости.</li> </ul> <p>2. <i>Рекультивация земель — это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий;</li> <li>б) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды;</li> <li>в) внесение в почву пестицидов и арохимикатов, т.е. химических или биологических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, а также для регулирования роста растений;</li> <li>г) деятельность человека, влекущая утрату землей хозяйственной ценности и приводящая к отрицательному воздействию на окружающую среду в связи с нарушением почвенного покрова и гидрологического режима.</li> </ul> <p>3. <i>В состав земель природоохранного назначения входят:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) земли защитных и нерестоохраных полос;</li> <li>б) земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов;</li> <li>в) земли национальных и природных парков;</li> <li>г) земли государственных природных заповедников.</li> </ul>
---	--

#### 4.3. Код и наименование компетенции

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) Этап 1

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
------------------------------	---

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные положения юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения;	1.Приобретательная давность как основание приобретения права собственности. 2. Классификация оснований прекращения права частной собственности на земельные участки. 3. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
<b>Уметь:</b> правильно применять положения законодательства об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения;	1Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Состав земельного правонарушения. 2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. 3. Возмещение вреда, причиненного нерациональным использованием земельного участка.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений;	1. <i>Правительство РФ обязано рассмотреть ходатайство о переводе земель из одной категории в другую и принять акт о таком переводе земель (либо акт об отказе в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую) в следующие сроки:</i> а) в течение одного месяца; б) в течение трех месяцев; в) в течение шести месяцев; г) в течение одного года. 2. <i>В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки не предоставляются:</i> а) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям; б) центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий; в) органам государственной власти и органам местного самоуправления; г) религиозным организациям. 3. <i>Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:</i> а) полгода; б) один год; в) три года; г) пять лет.

Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия о самостоятельности земельно-правовой ответственности.</li> <li>2. Правовое регулирование принудительного прекращения прав на земельный участок как санкция за земельное правонарушение.</li> <li>3. Понятие и значение деления земельного фонда России на категории земель. Целевое назначение и разрешенное использование земель.</li> </ol>
<b>Уметь:</b> анализировать и правильно применять правовые нормы;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>2. Правовой режим земель населенных пунктов.</li> <li>3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.</li> </ol>
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> методами исследования земельных экологических правонарушений;	<p><b>Задача 1.</b> На основании акта приемки в эксплуатацию законченного строительством жилого строения, состоящего из четырех комнат, в г. Краснодаре на землях садоводческого товарищества «Ветеран» гражданином Ш. было получено свидетельство о государственной регистрации права собственности на указанное жилое строение, которое расположено на садовом земельном участке, где он проживает совместно с членами своей семьи и родителями.</p> <p>В государственной регистрации (прописке) в данном строении ему было отказано, после чего он обратился в суд.</p> <p>Суд общей юрисдикции отказал в удовлетворении искового требования Ш. о признании неправомерным отказа Управления ФМС России по Краснодарскому краю в регистрации по месту жительства в жилом строении, возведенном на принадлежащем ему садовом земельном участке. Тогда Ш. подготовил заявление в КС РФ, где указал, что данное жилое строение является единственным возможным для него местом жительства и, следовательно, единственным местом, где он может быть зарегистрирован; отсутствие же регистрации по месту жительства лишает его возможности реализовать свое конституционное право на социальное обеспечение, включая медицинскую помощь по договору обязательного медицинского страхования, и пользоваться предоставленными ему льготами.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разъясните правовой режим земельных участков, на которых расположены дачные и садовые некоммерческие объединения.</li> <li>2. Как влияет категория земель на содержание прав и обязанностей гражданина, ведущего садоводство (дачное хозяйство)?</li> <li>3. В чем отличие правового положения садоводов, огородников и дачников?</li> <li>4. Какое решение должен принять КС РФ?</li> </ol>

	<p><b>Задача 2.</b> ООО «Эллада» является собственником железнодорожных путей необщего пользования, которые примыкают к железнодорожным путям необщего пользования, принадлежащим на праве собственности ООО «Ода», которые, в свою очередь, примыкают к железнодорожным путям необщего пользования ОАО «Рязанское предприятие “Промжелдортранс”», непосредственно примыкающим к железнодорожным путям общего пользования Московской железной дороги. При этом между ОАО «Рязанское предприятие “Промжелдортранс”» и обществом «Эллада» заключен договор на подачу и уборку вагонов. Однако подача и уборка вагонов на железнодорожный путь ООО «Эллада» невозможна без использования железнодорожных путей ООО «Ода». Ввиду указанных обстоятельств общество «Эллада» обратилось к обществу «Ода» с предложением заключить соглашение об установлении сервитута на принадлежащие последнему железнодорожные пути и направило проект такого соглашения. Не получив ответа на это предложение, общество «Эллада» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с требованием к обществу «Ода» об установлении сервитута, основанного на положениях ст. 274 и 277 ГК РФ.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое решение должен принять арбитражный суд?</li> <li>2. Возможно ли установление сервитута в сложившейся ситуации?</li> <li>3. Можно ли квалифицировать отношения обществ «Эллада» и «Ода» как вещно-правовые?</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b> ОАО «Яхт-клуб «Химик» обратилось в Управление Росреестра по Самарской области с заявлением о государственной регистрации договора аренды земельного участка, расположенного в Центральном районе города Тольятти, который был заключен яхт-клубом с мэрией городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэра городского округа Тольятти для дальнейшего пользования участком.</p> <p>Письмом от 14 мая 2013 г. регистрирующий орган отказал в государственной регистрации указанного договора на основании того, что земельный участок является лесным участком и договор подлежит заключению по результатам аукциона по продаже прав на заключение такого договора.</p> <p>В связи с отказом в государственной регистрации яхт-клуб обратился в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании недействительным данного отказа регистрирующего органа.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое решение должен принять суд?</li> <li>2. К какой категории земель относится спорный земельный участок?</li> <li>3. Какими нормативными правовыми актами определяется его правовой режим?</li> </ol>
--	--

#### 4.4. Код и наименование компетенции

Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> классификацию юридических фактов в земельном,	1.Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Правовой режим земель лесного фонда. 3. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.

природоресурсном и экологическом праве;	
<b>Уметь:</b> оценивать действия субъектов земельных и экологических правоотношений и определять юридические последствия этих действий;	1. Понятие и содержание охраны земель. 2. Права и обязанности собственников и других правообладателей земельных участков в составе различных категорий земель. 3. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками оценки конкретных земельных и экологических правоотношений;	1. В каком случае не допускается отказ в предоставлении в собственность граждан и юридических лиц земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности: а) при изъятии земельных участков из оборота; б) установление федеральным законом запрета на приватизацию земельных участков; в) в случае резервирования земель для государственных или муниципальных нужд; г) нахождение земельного участка в водоохранной зоне. 2. Укажите общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права: а) отношения по охране околоземного космического пространства; б) отношения по использованию лесной продукции, например, живицы при производстве скипидара; в) отношения по охране озонового слоя атмосферы; г) все указанные отношения регулируются нормами экологического права. 3. Укажите отраслевые принципы экологического права: а) законность, ответственность за правонарушения; б) независимость суда, публичность; в) сочетание экологических и экономических интересов общества; г) неотвратимость наказания за правонарушение.

Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание системы земельного, природоресурсного и	1. Принципы экологического права. 2. Источники экологического права. 3. Экологическая функция государства и права на современном этапе правовой реформы.

экологического права;	
<b>Уметь:</b> определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в земельном, природоресурсном и экологическом праве;	1. Система экологического права. Основные институты экологического права, их цели и задачи. 2. Понятие экологических правоотношений, их субъекты, объекты и содержание. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств в земельном, природоресурсном и экологическом праве;	1. <i>Нормами какой отрасли права регулируются отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе:</i> а) нормами экологического права; б) нормами финансового права; в) нормами гражданского права; г) нормами иных отраслей права. 2. <i>Что является предметом экологического права:</i> а) отношения связанные с воздействием человека на состояние окружающей среды в различных сферах деятельности, а также отношения по охране отдельных природных объектов, комплексов и территорий; б) отношения собственности на природные ресурсы; в) финансовые отношения в процессе природопользования; г) вопросы международного экологического сотрудничества. 3. <i>На территории Волгоградской области отсутствуют следующие виды особо охраняемых природных территорий:</i> а) государственные природные заказники; б) природные парки; в) государственные природные заповедники; г) памятники природы;

#### 4.5. Код и наименование компетенции

Способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> правовые основы	1. Понятие права человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве.

проведения экспертиз, проектов нормативных правовых актов в законодательном процессе;	<p>2. Экологические права граждан. 3. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.</p>
<b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических консультаций;	<p>1. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. 2. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов. 3. Система природоохранных органов федерального, регионального и муниципального уровня и проблема обеспечения их взаимодействия.</p>
<b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном процессе	<p><b>Задача 1.</b> Постановлением мэра г. Благовещенска в 1993 г. АО «Амурассо» был предоставлен в бессрочное (постоянное) пользование земельный участок под грузопассажирскую таможню. На праве собственности обществу принадлежат багажные склады, гараж, цеха, причал на земельном участке.</p> <p>В 2005 г. бессрочное (постоянное) пользование земельным участком было прекращено, и данный земельный участок был предоставлен обществу в аренду сроком на 25 лет для грузопассажирской таможни.</p> <p>В 2008 г. общество обратилось в администрацию с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность за плату. Администрация отказалла обществу, объяснив это тем, что указанный земельный участок не подлежит приватизации, так как относится к землям транспорта, ограниченным в обороте, и предоставлен для грузопассажирской таможни.</p> <p>ЗАО «Пассажирский порт “Амурассо”» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения администрации г. Благовещенска об отказе в предоставлении в собственность за плату земельного участка и об обязании администрации принять решение о предоставлении его обществу, подготовить проект договора купли-продажи данного участка и направить его для подписания обществу.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое решение должен принять арбитражный суд?</li> <li>2. Является ли данный участок изъятым или ограниченным в обороте?</li> <li>3. Каков правовой режим земель транспорта?</li> <li>4. Какие земли входят в состав данной субкатегории?</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> 28 сентября 1999 г. на 46-м километре автотрассы Кунгур — Саликамск автомашиной ЗИЛ-130, принадлежащей ответчику, был сбит и погиб взрослый дикий лось. Факт наезда и причинение вреда животному миру отражен в акте от 28 сентября. Главное управление природопользования администрации Пермской области обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском к муниципальному предприятию «Комбинат благоустройства» о взыскании 10 665 руб. в возмещение вреда, причиненного животному миру.</p> <p>Ответчик иск не признал, указав, что столкновение автомашины и животного произошло по причине неоправданного увеличения количества животных в окрестных лесах, численность которых не регулируется управлением охоты. Кроме того, вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности, и поэтому согласно п. 3 ст. 1079 ГК РФ должен возмещаться их владельцам на общих основаниях.</p> <p><i>Вопросы</i></p>

	<p>1. Разъясните содержание требований по охране объектов животного мира.</p> <p>2. Каков порядок возмещения вреда, причиненного объектам животного мира? Какие органы государственной власти участвуют в этом?</p> <p>3. Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> <p><b>Задача 3.</b> В результате аварийного выброса на нефтеперерабатывающем заводе был причинен вред здоровью нескольким рабочим, работавшим в цеху. При расследовании данного дела возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельно допустимых концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?</p> <p><i>Вопросы</i></p> <p>1. Какова сфера действия норм экологического права?</p> <p>2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?</p> <p>3. Как соотносятся между собой санитарно-эпидемиологическое и экологическое и законодательство?</p> <p>4. Дайте разъяснение по существу дела.</p>
--	--

Способность принимать участие в проведение юридической экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного, природоресурсного и экологического права;	1.Нормирование в области охраны окружающей среды. 2. Государственный контроль в области охраны окружающей среды. 3. Экологическая экспертиза: дискуссионные вопросы.
<b>Уметь:</b> выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз; давать квалифицированные юридические заключения и	1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства. 2. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. 3. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.

правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;	
<p><b>Навыки и (или) опыт деятельности:</b> владеть опытомультирования граждан ических лиц;</p>	<p><b>Задача 1.</b> Граждане А. и Б., приехав на отдых в пансионат на территории национального парка «Приэльбрусье», вечером на одном из лесистых склонов около пансионата разожгли костер, но были задержаны работниками парка. В свое оправдание А. и Б. пояснили, что их костер не представлял угрозы для леса и не причинил никакого вреда окружающей среде. Кроме того, действующее законодательство не запрещает гражданам жечь костры.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите правовой режим национального парка.</li> <li>2. Какие права и обязанности его посетителей предусмотрены законодательством?</li> </ol> <p><b>Задача 2.</b> В 2010 г. в результате проведения геологических разведок нефтяной компанией на находящемся неподалеку участке фермера П. образовался термальный источник, температура воды в котором в любое время года 65 градусов. В 2012 г. органами по охране окружающей среды данный объект был выявлен, а постановлением администрации субъекта РФ ему придан статус памятника природы областного значения. На фермера П. были возложены обязанности по сохранению источника и ограничены его права по использованию земельного участка в охранной зоне памятника природы. В ответ на это фермер потребовал от органов охраны окружающей среды выкупа его земельного участка и возмещения убытков.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каков порядок придания территории статуса памятника природы?</li> <li>2. Укажите, какие положительные и отрицательные последствия для собственника земельного участка наступают в случае выявления в границах его участка памятников природы.</li> <li>3. В каком случае собственник земельного участка может требовать выкупа его земельного участка и возмещения убытков?</li> </ol> <p><b>Задача 3.</b> ООО «Россойл», получив положительное заключение государственной экологической экспертизы по предпроектным материалам, вскоре после заключения договора аренды с городской администрацией приступило к строительству двух жилых зданий в границах Центрального парка культуры и отдыха г. Волгограда (еще по семи велись проектные работы).</p> <p>Жители близлежащих домов, наблюдающие данное строительство, сопровождающееся массовой рубкой деревьев парка, обратились в юридическую консультацию с вопросом о правомерности такого строительства и наличии возможности его заморозить. Дайте разъяснения гражданам по существу дела.</p> <p><i>Вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите меры по охране зеленых насаждений.</li> <li>2. Предусмотрены ли действующим законодательством процедуры участия общественности в принятии решений о застройке городских территорий?</li> <li>3. Нарушает ли строительство жилых домов права граждан — жителей близлежащих жилых домов, и если да, то в чем именно?</li> </ol>

## **5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

**Таблица 8 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

**Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции**

<b>Виды занятий и контрольных мероприятий</b>	<b>Оцениваемые результаты обучения</b>	<b>Описание процедуры оценивания</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий)	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

*Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Устная форма** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;  
допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,  
исправленные по замечанию преподавателя;  
допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

– не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критериев оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

– соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

– проблемность / актуальность;

– новизна / оригинальность полученных результатов;

– глубина / полнота рассмотрения темы;

– доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

– логичность / структурированность / целостность выступления;

– речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

– используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

– наглядность / презентабельность (если требуется);

– самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, какие цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

– индивидуальное (проводит преподаватель)

– групповое (проводит группа экспертов);

– ориентировано на оценку знаний

– ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

- глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;

- Рациональность используемых подходов;

- степень проявления необходимых качеств;

- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

**Письменная форма** приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество использованных источников (7 –10);
- владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
  - наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
  - адекватность аргументов при обосновании личной позиции
  - стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)
- эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

**Тестовая форма** - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

*Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.*

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

### **6.1. Вопросы к экзамену:**

1. Земельное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Принципы, источники земельного права.
3. Система земельного права. Основные институты земельного права.
4. Соотношение земельного права с градостроительным, гражданским, административным, экологическим, жилищным правом.
5. Земельное право и иные природоресурсовые отрасли права.
6. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. и дискуссия о сфере действия норм земельного права.
7. Современные проблемы в сфере управления земельным фондом.
8. Понятие земельных правоотношений, их субъекты, объекты и содержание.
9. Право государственной собственности на землю.
10. Право муниципальной собственности на землю.
11. Право частной собственности на землю в субъективном и объективном смысле.
12. Ограничения права частной собственности на землю.
13. Резервирование прав на земельные участки и его юридическая природа.
14. Общая долевая и общая совместная собственность на земельные участки.
15. Защита прав собственников земельных участков.
16. Понятие и система ограниченных вещных прав на земельные участки.
17. Право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования.
18. Сервитуты земельных участков.
19. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации 2009 г. о вещных правах и перспективы изменения системы ограниченных вещных прав на земельные участки.
20. Общая характеристика процедур приобретения права частной собственности на земельные участки.
21. Предоставление земельных участков для строительства.
22. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
23. Предоставление земельных участков за плату (выкуп) и бесплатно.
24. Переоформление прав на земельный участок.
25. Приобретательная давность как основание приобретения права собственности.
26. Классификация оснований прекращения права частной собственности на земельные участки.

27. Правовое регулирование изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
28. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Состав земельного правонарушения.
29. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
30. Возмещение вреда, причиненного нерациональным использованием земельного участка.
31. Дискуссия о самостоятельности земельно-правовой ответственности.
32. Правовое регулирование принудительного прекращения прав на земельный участок как санкция за земельное правонарушение.
33. Понятие и значение деления земельного фонда России на категории земель. Целевое назначение и разрешенное использование земель.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов.
36. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
37. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
38. Правовой режим земель лесного фонда.
39. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.
40. Понятие и содержание охраны земель.
41. Права и обязанности собственников и других правообладателей земельных участков в составе различных категорий земель.
42. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
43. Принципы экологического права.
44. Источники экологического права.
45. Экологическая функция государства и права на современном этапе правовой реформы.
46. Система экологического права. Основные институты экологического права, их цели и задачи.
47. Понятие экологических правоотношений, их субъекты, объекты и содержание.
48. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
49. Понятие права человека на благоприятную окружающую среду и основные этапы его формирования в международном праве.
50. Экологические права граждан.
51. Экологические права общественных и иных некоммерческих объединений.
52. Экологические обязанности граждан и юридических лиц.
53. Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.
54. Система природоохранных органов федерального, регионального и муниципального уровня и проблема обеспечения их взаимодействия.
55. Нормирование в области охраны окружающей среды.
56. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.
57. Экологическая экспертиза: дискуссионные вопросы.
58. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
59. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.
60. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
61. Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.
62. Понятие и виды территорий с особым экологического правовым статусом.

## **6.2. Тестовые задания:**

*1. К собственности субъектов РФ не могут относиться:*

- а) земельные участки, занятые зданиями, строениями, сооружениями, находящимся в собственности субъектов РФ;
- б) земельные участки из состава субкатегории земель промышленности;
- в) земельные участки, на которых созданы национальные парки;
- г) земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

*2. Юридические лица, в уставном капитале которых есть доля иностранных граждан или юридических лиц, могут обладать земельными участками из состава сельскохозяйственных угодий только на праве аренды при условии:*

- а) что такая доля составляет 25%;
- б) что такая доля составляет 50%;
- в) что такая доля составляет 75%;
- г) вне зависимости от размера доли.

*3. Изъятие земельного участка у собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства, это:*

- а) реквизиция;
- б) конфискация;
- в) экспроприация;
- г) национализация.

*4. Деградация почв — это:*

- а) размещение в неустановленных местах предметов хозяйственной деятельности, твердых производственных и бытовых отходов (металлом, стеклобой, строительный мусор, древесные остатки и др.);
- б) ухудшение в результате антропогенной деятельности (включая аварии) качества земель, в том числе лишенных плодородного слоя почвы (карьеры, каменистые поверхности и т.д.), характеризующиеся увеличением химических веществ или уровня радиации по сравнению с их ранее существовавшими значениями (фоновыми или на начало сравниваемого периода);
- в) повышение содержания в почве легкорастворимых солей (карбоната натрия, хлоридов и сульфатов), обусловленное засоленностью почвообразующих пород, привносом солей грунтовыми водами, но чаще вызванное нерациональным орошением;
- г) совокупность процессов, приводящих к изменению функций почвы как элемента природной среды, количественному и качественному ухудшению ее свойств и режимов, снижению природно-хозяйственной значимости.

*5. Рекультивация земель — это:*

- а) коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий;
- б) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды;
- в) внесение в почву пестицидов и агрохимикатов, т.е. химических или биологических препаратов для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, а также для регулирования роста растений;
- г) деятельность человека, влекущая утрату землей хозяйственной ценности и приводящая к отрицательному воздействию на окружающую среду в связи с нарушением почвенного покрова и гидрологического режима.

*6. В состав земель природоохранного назначения входят:*

- а) земли защитных и нерестоохраных полос;
- б) земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- в) земли национальных и природных парков;
- г) земли государственных природных заповедников.

7. Правительство РФ обязано рассмотреть ходатайство о переводе земель из одной категории в другую и принять акт о таком переводе земель (либо акт об отказе в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую) в следующие сроки:

- а) в течение одного месяца;
- б) в течение трех месяцев;
- в) в течение шести месяцев;
- г) в течение одного года.

8. В постоянное (бессрочное) пользование земельные участки не предоставляются:

- а) государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям;
- б) центрам исторического наследия президентов РФ, прекративших исполнение своих полномочий;
- в) органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- г) религиозным организациям.

9. Земельный участок может быть передан в аренду для государственных или муниципальных нужд либо для проведения изыскательских работ на срок не более чем:

- а) полгода;
- б) один год;
- в) три года;
- г) пять лет.

10. В каком случае не допускается отказ в предоставлении в собственность граждан и юридических лиц земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности:

- а) при изъятии земельных участков из оборота;
- б) установление федеральным законом запрета на приватизацию земельных участков;
- в) в случае резервирования земель для государственных или муниципальных нужд;
- г) нахождение земельного участка в водоохранной зоне.

11. Укажите общественные отношения, не регулируемые нормами экологического права:

- а) отношения по охране околоземного космического пространства;
- б) отношения по использованию лесной продукции, например, живицы при производстве скипидара;
- в) отношения по охране озонового слоя атмосферы;
- г) все указанные отношения регулируются нормами экологического права.

12. Укажите отраслевые принципы экологического права:

- а) законность, ответственность за правонарушения;
- б) независимость суда, публичность;
- в) сочетание экологических и экономических интересов общества;
- г) неотвратимость наказания за правонарушение.

13. Нормами какой отрасли права регулируются отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности, связанной с содержанием диких животных в неволе:

- а) нормами экологического права;
- б) нормами финансового права;
- в) нормами гражданского права;
- г) нормами иных отраслей права.

14. Что является предметом экологического права:

а) отношения связанные с воздействием человека на состояние окружающей среды в различных сферах деятельности, а также отношения по охране отдельных природных объектов, комплексов и территорий;

б) отношения собственности на природные ресурсы;

в) финансовые отношения в процессе природопользования;

г) вопросы международного экологического сотрудничества.

15. На территории Волгоградской области отсутствуют следующие виды особо охраняемых природных территорий:

а) государственные природные заказники;

б) природные парки;

в) государственные природные заповедники;

г) памятники природы;

16. Природный комплекс — это:

а) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

б) территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях;

в) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

г) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.

17. Мониторинг окружающей среды — это:

а) совокупность мероприятий планового, финансового и иного характера в области охраны окружающей среды, направленных на формирование у природопользователей экономической заинтересованности в соблюдении нормативов качества окружающей среды, введение приodoохраных технологий и производство экологически чистой продукции;

б) совокупность научно обоснованных и достоверных экономических, экологических, организационных и технических показателей, характеризующих количество и качество природного ресурса, его состав и категории природопользователей;

в) совокупность научно-технических мероприятий, осуществляемых в целях наблюдения за состоянием окружающей среды и воздействием антропогенных источников на окружающую среду, а также в целях обеспечения потребностей государства, юридических и физических лиц в достоверной информации, необходимой для предотвращения и (или) уменьшения неблагоприятных последствий изменения состояния окружающей среды;

г) ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих технологий, в целях достижения нормативов в области охраны окружающей среды.

18. Впервые право человека на благоприятную окружающую среду было сформулировано:

а) во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;

б) Международных пактах о правах человека 1966 г.;

в) Стокгольмской декларации 1972 г.;

г) Декларации Рио-де-Жанейро 1993 г.

19. Право человека на благоприятную окружающую среду относится к правам:

а) гражданским;

б) политическим;

в) социально-экономическим;

г) культурным.

20. Экологические функции государства — это:

- а) основные направления деятельности государства в области обеспечения научно-обоснованного сочетания экологических и экономических интересов общества;
- б) задачи, решаемые государством на определенном этапе развития;
- в) основные направления деятельности государства по использованию природных ресурсов;
- г) задачи по поиску финансовых средств для проведения экологических мероприятий.

21. Общая часть экологического права содержит институты, регулирующие:

- а) право собственности и природопользования;
- б) эколого-правовой режим лесопользования;
- в) международно-правовую охрану окружающей среды;
- г) нормирование, контроль, ответственность за экологические правонарушения.

22. Особенная часть экологического права регулирует:

- а) отношения по экологическому контролю;
  - б) особенности использования природных ресурсов (вод, недр и т.д.);
  - в) защиту от загрязнения Мирового океана.
- г) экологические требования к отдельным видам деятельности, охрану природных объектов и комплексов.

### 6.3. Задачи:

**Задача 1.** Решением Арбитражного суда Кировской области от 6 июня 2008 г. в пользу Управления по делам муниципальной собственности г. Кирова с гражданина М. как собственника нежилого помещения в многоквартирном доме взысканы задолженность по арендной плате за пользование земельным участком, на котором расположен данный дом, и соответствующие пени.

Принимая данное решение, суд исходил из того, что приобретение права общей долевой собственности на сформированный до введения в действие ЖК РФ земельный участок, на котором расположен многоквартирный дом и иные входящие в его состав объекты недвижимости, должно осуществляться по правилам земельного, а не жилищного законодательства.

В своем заявлении в КС РФ гражданин М. указал, что как собственник помещения, расположенного в многоквартирном доме, он является участником общей долевой собственности на земельный участок под этим домом в силу прямого указания закона без каких-либо дополнительных условий, в том числе без государственной регистрации такого права, и, следовательно, должен уплачивать не арендную плату, а земельный налог, размер которого определяется пропорционально его доле в праве собственности на соответствующий земельный участок. Нормы, позволяющие взыскивать с него арендную плату, противоречат Конституции РФ.

#### Вопросы

1. Разъясните правовое положение собственника жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме.
2. Какие нормативные акты регулируют вопрос взимания земельного налога и арендной платы с собственника нежилых помещений?
3. Какое решение должен принять КС РФ?

**Задача 2.** ЗАО «РВ» обратилось к мэрии городского округа Тольятти с заявлением об утверждении проекта границ земельного участка, на котором расположен принадлежащий обществу на праве собственности объект незавершенного строительства — лечебно-оздоровительный комплекс (готовность 42%), и рассмотрении

вопроса выкупа этого участка для завершения строительства и дальнейшей эксплуатации названного комплекса. Мэрия сообщениями от 18 июля 2007 г. и от 10 декабря 2007 г. отказалась обществу в предоставлении в собственность данного земельного участка, указав, что ст. 36 ЗК РФ содержит исключительное право на приватизацию земельных участков лишь для собственников зданий, строений и сооружений, в то время как заявителю принадлежит объект незавершенного строительства.

ЗАО обратилось в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании незаконным решения мэрии об отказе в предоставлении в собственность ЗАО участка, на котором расположен объект незавершенного строительства, принадлежащий ему на праве собственности, обязанности утвердить проект границ участка и направить проект договора купли-продажи земельного участка, занимаемого объектом незавершенного строительства.

*Вопросы*

1. Разъясните порядок выкупа земельного участка под зданием, строением, сооружением, принадлежащему лицу на праве собственности?
2. Распространяются ли нормы ст. 36 ЗК РФ на выкуп земельного участка, занятого объектом незавершенного строительства?
3. Какое решение должен принять суд?

**Задача 3.** В 2008 г. предприниматель А. обратился в комитет земельных ресурсов администрации г. Саратова с заявлением о предоставлении ему в аренду сроком на 49 лет земельного участка площадью 10 694 кв. м (из земель поселений) под благоустройство. Распоряжением комитета от 27 октября 2008 г. в предоставлении права аренды земельного участка было отказано в связи с тем, что не определено разрешенное использование испрашиваемого земельного участка в порядке, указанном в постановлении Правительства Саратовской области от 30 ноября 2007 г. № 423-П. Кроме того, в заявлении не указана цель использования земельного участка (благоустройство не может являться самостоятельной целью использования земельного участка, поскольку является обязанностью любого землепользователя по содержанию земельного участка независимо от того, для каких целей он предоставлен и используется). Предприниматель, полагая, что данное распоряжение не соответствует закону, обратился в арбитражный суд.

*Вопросы*

1. Каков порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством?
2. Что понимается под «разрешенным использованием» участка?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 4.** Общество «Геликон» (покупатель) приобрело в собственность по договору купли-продажи, заключенному с ООО «Компас Ойл» (продавцом), объекты недвижимого имущества, право собственности на которые подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права. Общество «Геликон» обратилось в Департамент земельных ресурсов и землеустройства Приморского края с заявлением о предоставлении названного земельного участка в собственность на основании ст. 36 ЗК РФ.

Отказывая в регистрации, Департамент указал, что на испрашиваемом земельном участке расположены три разрушенных объекта недвижимости, их площадь несоизмеримо мала по сравнению с площадью земельного участка, которая, по мнению общества «Геликон», необходима для эксплуатации упомянутых объектов. Кроме того, земельное законодательство не предоставляет собственникам объектов, разрушенных в результате физического износа, исключительное право на приобретение в собственность земельных участков, занятых такими объектами. По мнению Департамента, дальнейшая эксплуатация разрушенных объектов невозможна, требуется их восстановление

(реконструкция). В связи с этим Департамент сообщил, что решение вопроса о предоставлении в собственность земельных участков, необходимых для обслуживания этих зданий в соответствии с градостроительными нормами, будет рассматриваться после проведения строительных (восстановительных) работ и сдачи объектов в эксплуатацию. Общество «Геликон», сочтя ответ Департамента отказом в предоставлении ему земельного участка в собственность, обратилось в арбитражный суд с иском.

*Вопросы*

1. Являются ли разрушенные объекты недвижимости объектами гражданского оборота?
2. Обоснован ли довод Департамента о «несоразмерности» площади разрушенных объектов и испрашиваемой площадью участка?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 5.** Гражданка Ч. с 1991 г. являлась членом садоводческого товарищества «Мичуринец», и за ней был закреплен земельный участок № 141 (не приватизирован). С момента вступления в члены товарищества она оплачивала членские взносы, но начиная с 2001 г. уплату членских взносов не производила в связи с семейными обстоятельствами и затруднительным материальным положением. В 2009 г. она обратилась к председателю садоводческого некоммерческого товарищества «Мичуринец» с целью погашения задолженности, однако взносы у нее не приняли, поскольку решением правления она была исключена из членов товарищества, а ее земельный участок в 2006 г. был передан гражданину С. Гражданка Ч. обратилась в суд, считая прекращение ее прав на землю незаконным.

*Вопросы*

1. В каком порядке и по каким основаниям гражданин может быть исключен из садового товарищества?
2. Является ли исключение из членов товарищества основанием для принудительного прекращения прав садовода на земельный участок?
3. Разъясните процедуру принудительного прекращения прав на земельные участки за совершение земельных правонарушений.
4. Какое решение должен принять суд?

**Задача 6.** Гражданин — собственник индивидуального жилого дома — в 2010 г. обратился в территориальный орган Росреестра с заявлением, в котором просил зарегистрировать право частной собственности на данный земельный участок, который находится в его пользовании с 1980 г.

Росреестр отказал в регистрации права собственности, указав на то, что право на бесплатную передачу в собственность земельного участка, находящегося в постоянном бессрочном пользовании, не распространяется на случаи, когда такой участок расположен в водоохранной зоне водных объектов или в прибрежной защитной полосе водного объекта, вне зависимости от того, когда началось правомерное пользование земельным участком или находящимся на земельном участке жилым зданием — до введения в действие ВК РФ или ЗК РФ или после.

*Вопросы*

1. Каков порядок приватизации земельных участков, занятых индивидуальными жилыми домами?
2. Может ли быть приватизирован земельный участок, находящийся в водоохранной зоне?
3. Какие земельные участки изъяты и ограничены в обороте?

**Задача 7.** На основании акта приемки в эксплуатацию законченного строительством жилого строения, состоящего из четырех комнат, в г. Краснодаре на землях садоводческого товарищества «Ветеран» гражданином Ш. было получено свидетельство о государственной регистрации права собственности на указанное жилое строение, которое расположено на садовом земельном участке, где он проживает совместно

с членами своей семьи и родителями.

В государственной регистрации (прописке) в данном строении ему было отказано, после чего он обратился в суд.

Суд общей юрисдикции отказал в удовлетворении искового требования Ш. о признании неправомерным отказа Управления ФМС России по Краснодарскому краю в регистрации по месту жительства в жилом строении, возведенном на принадлежащем ему садовом земельном участке. Тогда Ш. подготовил заявление в КС РФ, где указал, что данное жилое строение является единственным возможным для него местом жительства и, следовательно, единственным местом, где он может быть зарегистрирован; отсутствие же регистрации по месту жительства лишает его возможности реализовать свое конституционное право на социальное обеспечение, включая медицинскую помощь по договору обязательного медицинского страхования, и пользоваться предоставленными ему льготами.

#### *Вопросы*

1. Разъясните правовой режим земельных участков, на которых расположены дачные и садовые некоммерческие объединения.

2. Как влияет категория земель на содержание прав и обязанностей гражданина, ведущего садоводство (дачное хозяйство)?

3. В чем отличие правового положения садоводов, огородников и дачников?

4. Какое решение должен принять КС РФ?

**Задача 8.** ООО «Эллада» является собственником железнодорожных путей необщего пользования, которые примыкают к железнодорожным путям необщего пользования, принадлежащим на праве собственности ООО «Ода», которые, в свою очередь, примыкают к железнодорожным путям необщего пользования ОАО «Рязанская предприятие «Промжелдортранс»», непосредственно примыкающим к железнодорожным путям общего пользования Московской железной дороги. При этом между ОАО «Рязанская предприятие «Промжелдортранс»» и обществом «Эллада» заключен договор на подачу и уборку вагонов. Однако подача и уборка вагонов на железнодорожный путь ООО «Эллада» невозможна без использования железнодорожных путей ООО «Ода». Ввиду указанных обстоятельств общество «Эллада» обратилось к обществу «Ода» с предложением заключить соглашение об установлении сервитута на принадлежащие последнему железнодорожные пути и направило проект такого соглашения. Не получив ответа на это предложение, общество «Эллада» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с требованием к обществу «Ода» об установлении сервитута, основанного на положениях ст. 274 и 277 ГК РФ.

#### *Вопросы*

1. Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. Возможно ли установление сервитута в сложившейся ситуации?

3. Можно ли квалифицировать отношения обществ «Эллада» и «Ода» как вещноправовые?

**Задача 9.** ОАО «Яхт-клуб «Химик» обратилось в Управление Росреестра по Самарской области с заявлением о государственной регистрации договора аренды земельного участка, расположенного в Центральном районе города Тольятти, который был заключен яхт-клубом с мэрией городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэра городского округа Тольятти для дальнейшего пользования участком.

Письмом от 14 мая 2013 г. регистрирующий орган отказал в государственной регистрации указанного договора на основании того, что земельный участок является лесным участком и договор подлежит заключению по результатам аукциона по продаже прав на заключение такого договора.

В связи с отказом в государственной регистрации яхт-клуб обратился в Арбитражный суд Самарской области с заявлением о признании недействительным данного отказа регистрирующего органа.

### *Вопросы*

1. Какое решение должен принять суд?
2. К какой категории земель относится спорный земельный участок?
3. Какими нормативными правовыми актами определяется его правовой режим?

**Задача 10.** Постановлением мэра г. Благовещенска в 1993 г. АО «Амурассо» был предоставлен в бессрочное (постоянное) пользование земельный участок под грузопассажирскую таможню. На праве собственности обществу принадлежат багажные склады, гараж, цеха, причал на земельном участке.

В 2005 г. бессрочное (постоянное) пользование земельным участком было прекращено, и данный земельный участок был предоставлен обществу в аренду сроком на 25 лет для грузопассажирской таможни.

В 2008 г. общество обратилось в администрацию с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность за плату. Администрация отказалла обществу, объяснив это тем, что указанный земельный участок не подлежит приватизации, так как относится к землям транспорта, ограниченным в обороте, и предоставлен для грузопассажирской таможни.

ЗАО «Пассажирский порт “Амурассо”» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным решения администрации г. Благовещенска об отказе в предоставлении в собственность за плату земельного участка и об обязанности администрации принять решение о предоставлении его обществу, подготовить проект договора купли-продажи данного участка и направить его для подписания обществу.

### *Вопросы*

1. Какое решение должен принять арбитражный суд?
2. Является ли данный участок изъятым или ограниченным в обороте?
3. Каков правовой режим земель транспорта?
4. Какие земли входят в состав данной субкатегории?

**Задача 11.** 28 сентября 1999 г. на 46-м километре автотрассы Кунгур — Саликамск автомашиной ЗИЛ-130, принадлежащей ответчику, был сбит и погиб взрослый дикий лось. Факт наезда и причинение вреда животному миру отражен в акте от 28 сентября. Главное управление природопользования администрации Пермской области обратилось в Арбитражный суд Пермской области с иском к муниципальному предприятию «Комбинат благоустройства» о взыскании 10 665 руб. в возмещение вреда, причиненного животному миру.

Ответчик иск не признал, указав, что столкновение автомашины и животного произошло по причине неоправданного увеличения количества животных в окрестных лесах, численность которых не регулируется управлением охоты. Кроме того, вред причинен в результате взаимодействия двух источников повышенной опасности, и поэтому согласно п. 3 ст. 1079 ГК РФ должен возмещаться их владельцам на общих основаниях.

### *Вопросы*

1. Разъясните содержание требований по охране объектов животного мира.
2. Каков порядок возмещения вреда, причиненного объектам животного мира? Какие органы государственной власти участвуют в этом?
3. Какое решение должен принять арбитражный суд?

**Задача 12.** В результате аварийного выброса на нефтеперерабатывающем заводе был причинен вред здоровью нескольким рабочим, работавшим в цеху. При расследовании данного дела возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельно допустимых концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

### *Вопросы*

1. Какова сфера действия норм экологического права?

2. Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей среды?

3. Как соотносятся между собой санитарно-эпидемиологическое и экологическое и законодательство?

4. Дайте разъяснение по существу дела.

**Задача 13.** Прокурор Республики Татарстан обратился в Верховный суд Республики Татарстан с требованием о признании недействующим п. 1 постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 марта 2007 г. № 115 «Об освобождении отдельных категорий природопользователей Республики Татарстан от платы за негативное воздействие на окружающую среду» в части, возлагающей на органы исполнительной власти субъектов РФ полномочие освобождать конкретные организации от платы за загрязнение окружающей среды.

По мнению прокурора, оспариваемое нормативное положение нарушает конституционный порядок использования окружающей среды, основанный на том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, и предполагающий, что плата за негативное воздействие на окружающую среду является обязательной для всех природопользователей, и тем самым противоречит ст. 9 (ч. 1) и 19 (ч. 1 и 2) Конституции РФ.

*Вопросы*

1. Какими нормативными актами регламентируется взимание платежей за негативное воздействие на окружающую среду?

2. Каковы полномочия субъекта РФ в определении размера этих платежей?

**Задача 14.** Росприроднадзор предъявил в арбитражном суде иск к ОАО МРСК Юга, в ведении которого находятся ЛЭП, о взыскании стоимости степных орлов, занесенных в Красную книгу, погибших от тока высокого напряжения. Ответчик иск не признал, пояснив, что в степных районах Волгоградской области опоры ЛЭП часто используются птицами для отдыха. Крупные птицы, в том числе орлы, гибнут в результате соприкосновения с проводами высокого напряжения. Чтобы устранить это явление, необходимо изменить конструкцию опор ЛЭП. Ввиду отсутствия его вины ответчик просил отказать в иске.

*Вопросы*

1. Являются ли ЛЭП источником повышенной опасности?

2. Как определяется стоимость объектов животного мира, занесенных в Красную книгу?

3. Дайте разъяснения по существу дела.

**Задача 15.** Одной из тенденций последних лет является установление региональными и местными органами власти экологических платежей (сборов) за посещение туристами заповедников, национальных парков, памятников природы. Насколько такая практика соответствует требованиям экологического законодательства?

*Вопросы*

1. Разъясните виды экологических платежей.

2. В каких нормативных актах они закреплены?

3. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере установления налогов и сборов?

**Задача 16.** 19 декабря 1995 г. правительство Ленинградской области приняло постановление № 526 «О признании границ заказника местного значения “Линдоловская роща” в соответствии со статусом 1952 г.». Межрегиональное общественное объединение «Партия зеленых» обратилось в суд с заявлением о признании п. 1, 3 и 4 названного постановления незаконными. По мнению заявителя, предусмотренное данными пунктами изменение границ заказника в сторону уменьшения его площади нарушает права граждан на благоприятную среду, а изменение режима

природопользования может отрицательно повлиять на состояние животного мира. Правительство Ленинградской области в лице своих представителей требования общественного объединения «Партия зеленых» не признало, считая, что факта нарушения прав граждан на благоприятную среду не установлено.

*Вопросы*

1. Разъясните порядок изменения границ заказника.
2. Имеет ли принципиальное значение отсутствие положительного заключения государственной экологической экспертизы об изменении границ заказника?
3. Дайте разъяснения по существу дела.

**Задача 17.** На территории Тебердинского заповедника площадью 83 400 га помимо природного комплекса расположены населенные пункты, сельскохозяйственные угодья, крупные предприятия по переработке сельскохозяйственной продукции, курортный поселок Домбай. При обсуждении состояния соблюдения правил заповедного режима представителем природоохранной прокуратуры было высказано мнение, что структура заповедного комплекса и фактический его режим не соответствуют требованиям охраны заповедников.

*Вопросы*

1. В чем состоит несоответствие режима данного заповедника требованиям законодательства?
2. Какие меры следует предпринять для упорядочения заповедного режима этой территории?

**Задача 18.** Граждане А. и Б., приехав на отдых в пансионат на территории национального парка «Приэльбрусье», вечером на одном из лесистых склонов около пансионата разожгли костер, но были задержаны работниками парка. В свое оправдание А. и Б. пояснили, что их костер не представлял угрозы для леса и не причинил никакого вреда окружающей среде. Кроме того, действующее законодательство не запрещает гражданам жечь костры.

*Вопросы*

1. Разъясните правовой режим национального парка.
2. Какие права и обязанности его посетителей предусмотрены законодательством?

**Задача 19.** В 2010 г. в результате проведения геологических разведок нефтяной компанией на находящемся неподалеку участке фермера П. образовался термальный источник, температура воды в котором в любое время года 65 градусов. В 2012 г. органами по охране окружающей среды данный объект был выявлен, а постановлением администрации субъекта РФ ему придан статус памятника природы областного значения. На фермера П. были возложены обязанности по сохранению источника и ограничены его права по использованию земельного участка в охранной зоне памятника природы. В ответ на это фермер потребовал от органов охраны окружающей среды выкупа его земельного участка и возмещения убытков.

*Вопросы*

1. Каков порядок придания территории статуса памятника природы?
2. Укажите, какие положительные и отрицательные последствия для собственника земельного участка наступают в случае выявления в границах его участка памятников природы.
3. В каком случае собственник земельного участка может требовать выкупа его земельного участка и возмещения убытков?

**Задача 20.** ООО «Россойл», получив положительное заключение государственной экологической экспертизы по предпроектным материалам, вскоре после заключения договора аренды с городской администрацией приступило к строительству двух жилых зданий в границах Центрального парка культуры и отдыха г. Волгограда (еще по семи велись проектные работы).

Жители близлежащих домов, наблюдающие данное строительство, сопровождающееся

массовой рубкой деревьев парка, обратились в юридическую консультацию с вопросом о правомерности такого строительства и наличии возможности его заморозить. Дайте разъяснения гражданам по существу дела.

*Вопросы*

1. Разъясните меры по охране зеленых насаждений.
2. Предусмотрены ли действующим законодательством процедуры участия общественности в принятии решений о застройке городских территорий?
3. Нарушает ли строительство жилых домов права граждан — жителей близлежащих жилых домов, и если да, то в чем именно?