

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся**

М2.В.ДВ.01.01 Энергетическое право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

Знать:

Этап 1: обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах и источниках энергетического права и их развитии за период существования данной отрасли права;

Этап 2: структуру отношений в области энергетики и содержание каждого их элемента, учитывая правовую природу энергии и необходимости повышения эффективности энергетической отрасли;

Уметь:

Этап 1: оперировать юридическими понятиями и категориями энергетического права;

Этап 2: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения профессиональной деятельности юриста в сфере энергетических правоотношений;

Навыки и (или) опыт деятельности:

Этап 1: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности юриста в сфере энергетических правоотношений;

Этап 2: мотивацией к соблюдению требований энергетического законодательства в дальнейшей профессиональной деятельности;

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Знать:

Этап 1: правила проверки и оценки нормативно-правовых актов и конкретных правоприменительных документов, значение теории энергетического права для овладения избранной профессией;

Этап 2: правовое и нравственное содержание законности и осознавать ее значение для обеспечения эффективности профессиональной деятельности юриста;

Уметь:

Этап 1: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами энергетического права;

Этап 2: оперировать нормами энергетического законодательства для восстановления нарушенных или оспариваемых прав в деятельности юриста в области энергетики;

Навыки и (или) опыт деятельности:

Этап 1: владеть навыками анализа правоприменительной практики;

Этап 2: владение способами толкования норм энергетического законодательства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах и источниках энергетического права и их развитии за период существования данной отрасли права;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями энергетического права;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности юриста в сфере энергетических правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

<p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: правила проверки и оценки нормативно-правовых актов и конкретных правоприменительных документов, значение теории энергетического права для овладения избранной профессией;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами энергетического права;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками анализа правоприменительной практики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания
--	---	--	---

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции 1	Критерии сформированности компетенции 2	Показатели 3	Способы оценки 4
<p>ОК-2 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать: структуру отношений в области энергетики и содержание каждого их элемента, учитывая правовую природу энергии и необходимости повышения эффективности энергетической отрасли;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения профессиональной деятельности юриста в сфере энергетических правоотношений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

			Навыки и (или) опыт деятельности: мотивацией к соблюдению требований энергетического законодательства в дальнейшей профессиональной деятельности; Знать: правовое и нравственное содержание законности и осознавать ее значение для обеспечения эффективности профессиональной деятельности юриста; Уметь: оперировать нормами энергетического законодательства для восстановления нарушенных или оспариваемых прав в деятельности юриста в области энергетики; Навыки и (или) опыт деятельности: владение способами толкования норм энергетического законодательства;	
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	и и в	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	и и в	- тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы; - контрольные тестовые задания

3.Шкала оценивания.

Университет использует шкалы оценивания соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Шкалы оценивания и описание шкал оценивания представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 – Шкалы оценивания

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		

Таблица 4 - Описание шкал оценивания

ECTS	Критерии оценивания	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлетворительно (незачтено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

Таблица 5 – Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах

Этапы формирования компетенций	Формирование оценки						
	незачтено		зачтено				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо		отлично		
	F(2) [0;33,3)	FX(2+) [33,3;50)	E(3)* [50;60)	D(3+) [60;70)	C(4) [70;85)	B(5) [85;95)	A(5+) [95;100)
Этап-1	0-16,5	16,5-25,0	25,0-30,0	30,0-35,0	35,0-42,5	42,5-47,5	47,5-50
Этап 2	0-33,3	33,3-50	50-60	60-70	70-85	85-95	95-100

Численные значения строки «Этап 1» таблицы 5 «Формирование шкалы оценивания компетенций на различных этапах» должны соответствовать строке «РТК-2» (Рубежный контроль – 9 недель) таблицы 2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формировании приложения к рабочей программе дисциплины «Модульно-рейтинговая система организации обучения».

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1. Код и наименование компетенции

(ОК-2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: обладать теоретическими знаниями о предмете, методе, принципах и	1. Дайте определение энергетическому праву как отрасли права, науке и учебной дисциплине. 2. Перечислите и раскройте содержание оснований для выделения энергетического права как отрасли права.

<p>источниках энергетического права и их развитии за период существования данной отрасли права;</p>	<p>3. Охарактеризуйте место энергетического права в системе права РФ. 4. Опишите систему энергетического права и ее основные элементы.</p>
<p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями энергетического права;</p>	<p>1. Перечислите договоры, используемые в сфере энергетики, раскройте особенности заключения договоров энергетической сфере, приведите имеющиеся классификации данных договоров. 2. Раскройте основные положения государственной политики в сфере энергетики. 3. Дайте характеристику государственному управлению в сфере энергетики. 4. Охарактеризуйте корпоративное управление в сфере энергетики.</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности юриста в сфере энергетических правоотношений;</p>	<p>1. Опишите современные проблемы развития конкурентного рынка электрической энергии. 2. Перечислите и раскройте содержание основных нормативно-правовых актов, осуществляющих регулирование естественных монополий в сфере электроэнергетики. 3. Проанализируйте и выявите основные особенности практики применения арбитражными судами антимонопольного законодательства при рассмотрении дел, связанных с заключением договоров в сфере электроэнергетики. 4. Приведите примеры из актуальной практики ФАС России по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства на рынке нефтепродуктов.</p>

(ОК-2) способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. Этап 2.

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: структуру отношений в области энергетики и содержание каждого их элемента, учитывая правовую природу энергии и необходимости повышения эффективности энергетической отрасли;</p>	<p>1. Раскройте понятие энергетических правоотношений, их содержание и структуру. 2. Сформируйте словарь основных терминов и понятий энергетического права, среди которых обязательно указать и раскрыть такие понятия как «энергетическое право», «энергия», «энергетический ресурс», «электроэнергетика», «теплоснабжение», «газовая промышленность», «угольная промышленность», «нефтяная промышленность», «энергетическая стратегия», «энергосбережение», «обеспечение энергетической безопасности» и др. 3. Укажите и охарактеризуйте нормативно-правовые акты, определяющие энергетическую стратегию России и</p>

	<p>осуществляющие регулирование энергосбережения и обеспечение энергетической безопасности.</p> <p>4. Изобразите в виде таблицы соотношение сфер правового регулирования энергетического, гражданского права и природоресурсных отраслей права.</p>
<p>Уметь: применять полученные теоретические и правовые знания в ходе выполнения профессиональной деятельности юриста в сфере энергетических правоотношений;</p>	<p>1. Приведите пример и составьте проект договора энергоснабжения.</p> <p>2. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемого в процессе осуществления оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике и доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка.</p> <p>3. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемого в процессе осуществления доступа к электрическим сетям и услугам по передаче электрической энергии.</p> <p>4. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемого в процессе функционирования оптового рынка электроэнергии.</p> <p>5. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемые в процессе функционирования розничного рынка электроэнергии.</p>
<p>Навыки и (или) опыт деятельности: мотивацией к соблюдению требований энергетического законодательства дальнейшей профессиональной деятельности;</p>	<p>1. Решите задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООО «Оренбургрегионгаз» обратилось к мировому судье с иском к гр. К. о взыскании задолженности за потребленный природный газ в обоснование которого указало, что ответчик является собственником жилого помещения и является потребителем газа для бытовых нужд. Ответчик не исполняет обязанность по своевременной оплате стоимости потребленного газа в течении 12 месяцев, в результате чего у К. перед ООО «Оренбургрегионгаз» образовалась задолженность в сумме 48 764 руб. <p>Ответчик К. возражал в суде против удовлетворения исковых требований, сославшись на то, что договор газоснабжения в ГК РФ не предусмотрен, а соответственно оснований для взыскания у него задолженности перед газоснабжающей организацией не имеется.</p> <p>Основана ли позиция ответчика на законе и как должно быть разрешено настоящее дело?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общество обратилось к предприятию – поставщику тепловой энергии с предложением рассмотреть вопрос о согласовании условий проекта договора на поставку тепловой энергии, в котором подразумевалось, что Общество будет перепродавать полученную им тепловую энергию. Так как соглашения об урегулировании разногласий по данному основанию сторонами достигнуто не было, предприятие обратилось в арбитражный суд с исковым требованием к обществу о понуждении заключить договор в редакции предприятия, которой предусматривалось, что в данном случае будет заключен договор энергоснабжения. <p>Применимы ли для указанной ситуации нормы о договоре энергоснабжения? Какое решение в данной ситуации примет арбитражный суд?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОАО «Облгаз» занимает доминирующее положение на

	<p>рынке услуг по техническому и аварийному обслуживанию систем газораспределения в границах Н-ского муниципального района Н-ской области с долей 100 %.</p> <p>Предприниматель Б. при заключении с ОАО «Облгаз» публичного договора направил Обществу протокол разногласий, который был проигнорирован ОАО «Облгаз».</p> <p>Является ли в данном случае не приведение условий договора в соответствие с полученными разногласиями и нарушение сроков рассмотрения протокола разногласий и не направление ответа на данные возражения нарушением прав хозяйствующего субъекта и навязыванием ему невыгодных условий договора, описанным в ФЗ «О защите конкуренции»?</p>
--	--

1.2. Код и наименование компетенции

(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правила проверки и оценки нормативно-правовых актов и конкретных правоприменительных документов, значение теории энергетического права для овладения избранной профессией;	<ol style="list-style-type: none"> Укажите цели и основные нормативно-правовые акты, устанавливающие правила проведения экспертизы нормативных правовых актов. Раскройте критерии и основные методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Проанализируйте ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и определите какие нормативно-правовые акты может принимать данная корпорация и какое они имеют действие.
Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с нормами энергетического права;	<ol style="list-style-type: none"> Дайте разъяснения о содержании актов, устанавливающих особенности экологических требований в энергетике. Раскройте содержание требований к безопасности объектов энергетики и назовите нормативно-правовые акты их устанавливающие. Разъясните, как следует использовать земли энергетики в соответствии с их правовым режимом и какие ограничения прав на землю в охранных зонах объектов энергетики устанавливает действующее законодательство.
Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками анализа правоприменительной практики;	<ol style="list-style-type: none"> Изучите Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств», выделите в нем пункты, касающиеся применения норм энергетического права, и определите к каким институтам энергетического права они относятся. Решите задачи: <ul style="list-style-type: none"> В соответствии с договором между открытым

акционерным обществом энергетики и электрификации «Самараэнерго» и открытым акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги», последнее обязалось осуществлять передачу электрической энергии гражданам-потребителям открытого акционерного общества энергетики и электрификации «Самараэнерго».

26 марта 2008 г. в результате схлеста проводов произошел перепад напряжения в линии электропередачи, вызвавший пожар жилого дома, принадлежащего гражданке Х. В соответствии с п. 8.2.2 вышеупомянутого договора, отклонение показателей качества электроэнергии сверх величин, установленных обязательными требованиями, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации, входит в зону ответственности исполнителя (ответчика). На основании решения Автозаводского районного суда города Тольятти от 27 февраля 2009 г. ОАО «Самараэнерго» возместило гражданке Х. 904762 рубля и обратилось в порядке регресса с иском к ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги».

В суде представитель ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги» заявил об отсутствии вины ОАО в возникновении аварии, а также об отсутствии у открытого акционерного общества энергетики и электрификации «Самараэнерго» правовых оснований для предъявления к нему требований о взыскании убытков в порядке регресса.

Какое решение должен принять суд?

- Между предприятием и муниципальным образованием Н-ской области заключен договор на возмещение затрат по теплоснабжению жилого фонда, по условиям которого администрация муниципального образования обязалась возмещать предприятию убытки, возникающие в результате государственного регулирования тарифов на тепловую энергию, отпускаемую на нужды населения, проживающего в жилищном фонде муниципального образования. В течении пяти месяцев предприятие предоставляло проживающему в муниципальном жилищном фонде муниципального образования населению услуги по теплоснабжению, оплачиваемые по тарифам, установленным органом местного самоуправления, а затем обратилось в муниципальное образование за возмещением убытков. Муниципальное образование оставило без рассмотрения обращение предприятия.

Ссылаясь на ненадлежащее исполнение муниципальным образованием договорных обязательств по возмещению убытков, предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к администрации Н-ской области, указав, что спорные денежные средства необходимо взыскать не с муниципального образования, а вычесть из субсидии, выделяемой бюджетом Н-ской области на покрытие убытков, возникающих в результате государственного регулирования тарифов, на тепловую энергию, отпускаемую на нужды населения.

Является ли заключенный сторонами договор на возмещение затрат по теплоснабжению жилищного фонда гражданско-

	правовым договором и возникли ли между его сторонами энергетические правоотношения? Какое решение должен принять арбитражный суд?
--	---

(ПК-2) способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Этап 2.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовое и нравственное содержание законности и осознавать ее значение для обеспечения эффективности профессиональной деятельности юриста;	1. Изучите содержание принципа законности, определяемое в общей теории права. 2. Перечислите источники энергетического права правильное применение которых позволит укреплению законности в сфере государственного управления в сфере энергетики. 3. Определите и раскройте содержание источников энергетического права, противодействующих злоупотреблениям доминирующим положением на рынке энергии.
Уметь: оперировать нормами энергетического законодательства для восстановления нарушенных или оспариваемых прав в деятельности юриста в области энергетики;	1. Определите нормы энергетического права, устанавливающие понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства в сфере энергетики. 2. Приведите примеры из правоприменительной практики применения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере энергетики и укажите нормы, предусматривающие основания для данных видов ответственности. 3. Разъясните, какими нормами энергетического права предусмотрено возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических и юридических лиц нарушением законодательства об энергетике. 4. Дайте определение корпоративной ответственности в сфере энергетики и разъясните споры о каких правах могут возникнуть при применении корпоративной ответственности в сфере энергетики.
Навыки и (или) опыт деятельности: владение способами толкования норм энергетического законодательства.	1. Расскажите что, с точки зрения теории государства и права, представляет собой деятельность по толкованию права, какие виды, формы и способы имеет толкование права. 2. Определите какое значение для энергетического права имеет ФЗ «О саморегулируемых организациях». 3. Проанализируйте Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» и выделите какие его пункты касаются энергетических правоотношений, а также определите какие виды, формы и способы толкования права применил суд в данном случае.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Многообразие изучаемых тем, видов занятий, индивидуальных способностей студентов, обуславливает необходимость оценивания знаний, умений, навыков с помощью системы процедур, контрольных мероприятий, различных технологий и оценочных средств.

Таблица 9 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 1 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий) и	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий

Таблица 10 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на 2 этапе формирования компетенции

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
1	2	3
Лекционное занятие (посещение лекций)	Знание теоретического материала по пройденным темам	Проверка конспектов лекций, тестирование
Выполнение практических (лабораторных) работ	Основные умения и навыки, соответствующие теме работы	Устная защита выполненной работы
Самостоятельная работа (выполнение индивидуальных, дополнительных творческих заданий) и	Знания, умения и навыки, сформированные во время самоподготовки	Проверка полученных результатов, индивидуальных домашних заданий
Промежуточная аттестация	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	зачет, с учетом результатов текущего контроля, в традиционной форме или компьютерное тестирование

Содержание столбца 3 «Описание процедуры оценивания» таблиц 9 и 10 должно соответствовать содержанию столбца 4 «Процедура оценивания» таблиц 1 и 2

«Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, собеседование, публичная защита, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Устная форма позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Проводятся преподавателем с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитана на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

– вопросы излагаются систематизированно и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные по замечанию преподавателя;

допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано

общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

–усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

–имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

–при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

–продемонстрировано усвоение основной литературы

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

–не раскрыто основное содержание учебного материала;

–обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

–допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

–не сформированы компетенции, умения и навыки.

Доклад–подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Количество и вес критерии оценки доклада зависят от того, является ли доклад единственным объектом оценивания или он представляет собой только его часть.

Доклад как единственное средство оценивания эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно-исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критерии:

–соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

–проблемность / актуальность;

–новизна / оригинальность полученных результатов;

–глубина / полнота рассмотрения темы;

–доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;

–логичность / структурированность / целостность выступления;

–речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);

–используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);

–наглядность / презентабельность (если требуется);

–самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов собеседования зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

–индивидуальное (проводит преподаватель)

–групповое (проводит группа экспертов);

–ориентировано на оценку знаний

–ситуационное, построенное по принципу решения ситуаций.

Критерии оценки при собеседовании:

– глубина и систематичность знаний;

- адекватность применяемых знаний ситуации;
- Рациональность используемых подходов;
- степень проявления необходимых качеств;
- Умение поддерживать и активизировать беседу;
- проявленное отношение к определенным

Письменная форма приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или всей дисциплины. Контрольная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы –от 30 минут до 2 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Как правило, контрольная работа предполагает наличие определенных ответов и решение задач.

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- соответствие предполагаемым ответам;
- правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
- логика рассуждений;
- неординарность подхода к решению;
- правильность оформления работы.

Расчетно-графическая работа - средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю.

Критерии оценки:

- понимание методики и умение ее правильно применить;
- качество оформления (аккуратность, логичность, для чертежно-графических работ соответствие требованиям единой системы конструкторской документации);
- достаточность пояснений.

Критерии оценки (собственно текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);

-наличие выраженной собственной позиции;

-адекватность и количество использованных источников (7 –10);

-владение материалом

Критерии оценки:

- наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

–наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

–адекватность аргументов при обосновании личной позиции

–стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.)

–эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение и т.д.).

Тестовая форма - позволяет охватить большое количество критериев оценки и допускает компьютерную обработку данных. Как правило, предлагаемые тесты оценки компетенций делятся на психологические, квалификационные (в учебном процессе эту роль частично выполняет педагогический тест) и физиологические.

Современный тест, разработанный в соответствии со всеми требованиями теории педагогических измерений, может включать задания различных типов (например, эссе или сочинения), а также задания, оценивающие различные виды деятельности учащихся (например, коммуникативные умения, практические умения).

В обычной практике применения тестов для упрощения процедуры оценивания как правило используется простая схема:

- отметка «3», если правильно выполнено 50 –70% тестовых заданий;
- «4», если правильно выполнено 70 –85 % тестовых заданий;
- «5», если правильно выполнено 85 –100 % тестовых заданий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого подэлемента	30, согласно плана
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Определенная по разделам, случайная внутри раздела
Критерии оценки:	Выполнено верно заданий
«5», если	(85-100)% правильных ответов
«4», если	(70-85)% правильных ответов
«3», если	(50-70)% правильных ответов

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. Зачет, как правило, выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях, при условии, что итоговая оценка студента за работу в течение семестра (по результатам контроля знаний) больше или равна 60%. Оценка, выставляемая за зачет, может быть как квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/ «не зачтено»), так и квантитативного (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка - «отлично, «хорошо» и т.д.)

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

Экзамен в устной форме предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на экзамен, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Экзамен включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и задания билета, который студент вытаскивает случайным образом, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы билета, как правило, ему преподаватель задает дополнительные вопросы. Компетентностный подход ориентирует на то, чтобы

экзамен обязательно включал деятельностный компонент в виде задачи/ситуации/кейса для решения.

В традиционной системе оценивания именно экзамен является наиболее значимым оценочным средством и решающим в итоговой отметке учебных достижений студента. В условиях балльно-рейтинговой системы балльный вес экзамена составляет 25 баллов.

По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично»- 21-25 баллов; «хорошо»- 17,5-21 балл; «удовлетворительно»- 12,5-17,5 баллов; «неудовлетворительно»- 0-12,5 баллов.

Содержание форм текущего и промежуточного контроля корректируется исходя из учебного плана и процедур оценивания представленных в таблицах 1 и 2 «Показатели и критерии оценивания компетенций» Фонда оценочных средств дисциплины.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

6.1. Темы контрольных работ:

1. История развития энергетического законодательства.
2. Природноресурсовые факторы энергетики.
3. Энергетическое право как комплексная отрасль права.
4. Соотношение сферы правового регулирования энергетического, природоресурсового и гражданского права.
5. Частные и публичные интересы в сфере энергетики.
6. Энергетическая стратегия Российской Федерации на период до 2030 г.: цели, задачи, основные направления.
7. Правовые проблемы обеспечения энергоэффективности.
8. Энергия как объект гражданских прав.
9. Современные проблемы реформирования системы государственного управления в сфере энергетики.
10. Проблемы разграничения полномочий в сфере энергетики между федеральными и региональными органами государственной власти.
11. Государственное регулирование предпринимательства в сфере нефтегазового сектора экономики.
12. Современные цели и задачи государственного регулирования топливно-энергетического комплекса в России.
13. Современные проблемы развития конкурентного рынка электрической энергии.
14. Правовое регулирование естественных монополий в сфере электроэнергетики.
15. Применение арбитражными судами антимонопольного законодательства при рассмотрении дел, связанных с заключением договоров в сфере электроэнергетики.
16. Практика ФАС России по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства на рынке нефтепродуктов.
17. Правовые проблемы биржевой торговли газом и нефтью.
18. Правовое регулирование присоединения к сетям энергоснабжающей организации.
19. Договор теплоснабжения и его существенные условия.
20. Договор энергоснабжения и его существенные условия.
21. Правовое регулирование договора газоснабжения.
22. Договор газоснабжения и его место в системе гражданско-правовых договоров.
23. Юридическая природа отношений по снабжению электроэнергией.
24. Договор снабжения бытового потребителя электрической энергией: сущность и правовая природа.

25. Организация и порядок проведения торгов на федеральном оптовом рынке электрической энергии.
26. Субабонентский договор в целевой модели розничных рынков электроэнергии.
27. Залог нефти, транспортируемой по нефтепроводу.
28. Ответственность сторон по договору энергоснабжения.
29. Понятие и виды имущественных комплексов.
30. Место имущественных комплексов в системе объектов гражданских прав.
31. Сделки с имущественными комплексами.
32. Особенности и порядок обращения взыскания на имущественные комплексы.
33. Проблемы доверительного управления имущественными комплексами в сфере энергетики.
34. Имущественные комплексы в гражданском праве зарубежных стран.
35. Линейные системы как имущественные комплексы.
36. Пути совершенствования корпоративного законодательства.
37. Третейский суд «Газпром» - современные способы разрешения экономических споров.
38. Корпоративные конфликты.
39. Проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений.
40. Современный механизм обеспечения экологической безопасности в атомной энергетике.
41. Теоретические и практические проблемы соотношения энергетической и экологической безопасности.
42. Правовая охрана окружающей среды в энергетике.
43. Проблемы правовой охраны окружающей среды при освоении месторождений нефти и газа.
44. Современные задачи экологического и энергетического права в области охраны климата.
45. Правовое регулирование обращения с радиоактивными отходами.
46. Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения законодательства об энергетике.
47. Проблемы привлечения к административной ответственности за нарушение энергетического законодательства.
48. Правовое регулирование уголовной ответственности за нарушения энергетического законодательства.
49. Проблемы возмещения вреда, причиненного в сфере энергетики.
50. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности работников организаций с особо опасным производством в области использования атомной энергии.
51. Корпоративная ответственность - самостоятельный вид юридической ответственности.
52. Правовое регулирование прекращения права пользования недрами по вине недропользователя.
53. Проблемы совершенствования международно-правового механизма освоения и использования природных ресурсов.
54. Международное инвестиционное право: энергетический аспект.
55. Трансграничные проблемы развития энергетики.
56. Международно-правовые проблемы освоения отдельных нефтегазовых месторождений (на примере Арктики).
57. Развитие международно-правового регулирования торговли электроэнергией.
58. Международно-правовые основы сотрудничества стран СНГ в энергетической сфере.
59. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в энергетической сфере в Российской Федерации.
60. Значение Энергетической хартии для Европы и России.
61. Правовые аспекты строительства газопровода «Северный поток».

62. Правовые проблемы создания механизма разрешения международных энергетических споров.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Энергетическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Система энергетического права.
3. Энергетические правоотношения.
4. Правовое регулирование энергосбережения и обеспечение энергетической безопасности.
5. Энергетическая стратегия России.
6. Государственная политика России в сфере энергетики.
7. Полномочия Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти в сфере энергетики.
8. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере энергетики.
9. Порядок наделения федеральными полномочиями в сфере энергетики органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
10. Основные функции органов государственной власти в сфере энергетике. Инвестиционная политика государства в энергетике.
11. Значение антимонопольного законодательства в регулировании отношений в сфере энергетики.
12. Система антимонопольных органов.
13. Антимонопольное регулирование и контроль на оптовом и розничных рынках.
14. Понятие и виды злоупотреблений доминирующим положением на рынке энергии.
15. Недобросовестная конкуренция в сфере энергетики.
16. Виды договоров, используемых в сфере энергетики.
17. Договор энергоснабжения.
18. Договоры, заключаемые в процессе осуществления оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике и доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка.
19. Договоры, заключаемые в процессе осуществления доступа к электрическим сетям и услугам по передаче электрической энергии.
20. Договоры, заключаемые в процессе функционирования оптового рынка электроэнергии.
21. Договоры, заключаемые в процессе функционирования розничного рынка электроэнергии.
22. Имущественный комплекс как объект гражданских прав.
23. Признаки и виды имущественных комплексов.
24. Оборот имущественных комплексов.
25. Понятие и состав имущественных комплексов федеральных государственных унитарных предприятий в сфере энергетики.
26. Порядок передачи в частную собственность имущественных комплексов в сфере энергетики.
27. Развитие корпоративного законодательства и корпоративного права.
28. Управление в энергетической корпорации.
29. Принципы корпоративного управления.
30. Корпоративное управление в акционерном обществе.
31. Корпоративное управление в государственной корпорации.
32. Понятие и система экологических требований к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.
33. Особенности экологических требований в энергетике.
34. Правовой режим земель энергетики.

35. Ограничения прав на землю в охранных зонах объектов энергетики.
36. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства в сфере энергетики.
37. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере энергетики.
38. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических и юридических лиц нарушением законодательства об энергетике.
39. Корпоративная ответственность в сфере энергетики
40. Международное энергетическое право как комплексная отрасль международного права.
41. Основные направления современного международного сотрудничества в области энергетики.
42. Горная хартия государств - участников СНГ и ее значение.
43. Энергетическая хартия. Основные направления энергетического сотрудничества между Россией и Европейским союзом.
44. Сотрудничество России с другими зарубежными странами и международными организациями в области энергетики.
45. Трудовые отношения в сфере энергетики.
46. Охрана труда в энергетической отрасли.
47. Основания предоставления инвестиционного налогового кредита.
48. Налогообложение энергетических предприятий.
49. Правовой статус энергетических компаний стран СНГ.
50. Основные направления правового регулирования энергетических отношений в странах Европы.

6.3.Задания и задачи по дисциплине «Правовое регулирование сделок с земельными участками»:

1. Дайте определение энергетическому праву как отрасли права, науке и учебной дисциплине.
2. Перечислите и раскройте содержание оснований для выделения энергетического права как отрасли права.
3. Охарактеризуйте место энергетического права в системе права РФ.
4. Опишите систему энергетического права и ее основные элементы.
5. Перечислите договоры, используемые в сфере энергетики, раскройте особенности заключения договоров энергетической сфере, приведите имеющиеся классификации данных договоров.
6. Раскройте основные положения государственной политики в сфере энергетики.
7. Дайте характеристику государственному управлению в сфере энергетики.
8. Охарактеризуйте корпоративное управление в сфере энергетики.
9. Опишите современные проблемы развития конкурентного рынка электрической энергии.
10. Перечислите и раскройте содержание основных нормативно-правовых актов, осуществляющих регулирование естественных монополий в сфере электроэнергетики.
11. Проанализируйте и выявите основные особенности практики применения арбитражными судами антимонопольного законодательства при рассмотрении дел, связанных с заключением договоров в сфере электроэнергетики.
12. Приведите примеры из актуальной практики ФАС России по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства на рынке нефтепродуктов.
13. Раскройте понятие энергетических правоотношений, их содержание и структуру.
14. Сформируйте словарь основных терминов и понятий энергетического права,

среди которых обязательно указать и раскрыть такие понятия как «энергетическое право», «энергия», «энергетический ресурс», «электроэнергетика», «теплоснабжение», «газовая промышленность», «угольная промышленность», «нефтяная промышленность», «энергетическая стратегия», «энергосбережение», «обеспечение энергетической безопасности» и др.

15. Укажите и охарактеризуйте нормативно-правовые акты, определяющие энергетическую стратегию России и осуществляющие регулирование энергосбережения и обеспечение энергетической безопасности.

16. Изобразите в виде таблицы соотношение сфер правового регулирования энергетического, гражданского права и природоресурсных отраслей права.

17. Приведите пример и составьте проект договора энергоснабжения.

18. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемого в процессе осуществления оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике и доступа к услугам администратора торговой системы оптового рынка.

19. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемого в процессе осуществления доступа к электрическим сетям и услугам по передаче электрической энергии.

20. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемого в процессе функционирования оптового рынка электроэнергии.

21. Приведите пример и составьте проект договора, заключаемые в процессе функционирования розничного рынка электроэнергии.

22. ООО «Оренбургрегионгаз» обратилось к мировому судье с иском к гр. К. о взыскании задолженности за потребленный природный газ в обоснование которого указало, что ответчик является собственником жилого помещения и является потребителем газа для бытовых нужд. Ответчик не исполняет обязанность по своевременной оплате стоимости потребленного газа в течении 12 месяцев, в результате чего у К. перед ООО «Оренбургрегионгаз» образовалась задолженность в сумме 48 764 руб.

Ответчик К. возражал в суде против удовлетворения исковых требований, сославшись на то, что договор газоснабжения в ГК РФ не предусмотрен, а соответственно оснований для взыскания у него задолженности перед газоснабжающей организацией не имеется.

Основана ли позиция ответчика на законе и как должно быть разрешено настоящее дело?

23. Общество обратилось к предприятию – поставщику тепловой энергии с предложением рассмотреть вопрос о согласовании условий проекта договора на поставку тепловой энергии, в котором подразумевалось, что Общество будет перепродаивать полученную им тепловую энергию. Так как соглашения об урегулировании разногласий по данному основанию сторонами достигнуто не было, предприятие обратилось в арбитражный суд с исковым требованием к обществу о понуждении заключить договор в редакции предприятия, которой предусматривалось, что в данном случае будет заключен договор энергоснабжения.

Применимы ли для указанной ситуации нормы о договоре энергоснабжения? Какое решение в данной ситуации примет арбитражный суд?

24. ОАО «Облгаз» занимает доминирующее положение на рынке услуг по техническому и аварийному обслуживанию систем газораспределения в границах Н-ского муниципального района Н-ской области с долей 100 %.

Предприниматель Б. при заключении с ОАО «Облгаз» публичного договора направил Обществу протокол разногласий, который был проигнорирован ОАО «Облгаз».

Является ли в данном случае не приведение условий договора в соответствие с полученными разногласиями и нарушение сроков рассмотрения протокола разногласий и не направление ответа на данные возражения нарушением прав хозяйствующего субъекта

и навязывании ему невыгодных условий договора, описанным в ФЗ «О защите конкуренции»?

25. Укажите цели и основные нормативно-правовые акты, устанавливающие правила проведения экспертизы нормативных правовых актов.

26. Раскройте критерии и основные методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов.

27. Проанализируйте ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и определите какие нормативно-правовые акты может принимать данная корпорация и какое они имеют действие.

28. Дайте разъяснения о содержании актов, устанавливающих особенности экологических требований в энергетике.

29. Раскройте содержание требований к безопасности объектов энергетики и назовите нормативно-правовые акты их устанавливающие.

30. Разъясните, как следует использовать земли энергетики в соответствии с их правовым режимом и какие ограничения прав на землю в охранных зонах объектов энергетики устанавливает действующее законодательство.

31. Изучите Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23.07.2009 № 57 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств», выделите в нем пункты, касающиеся применения норм энергетического права, и определите к каким институтам энергетического права они относятся.

32. В соответствии с договором между открытым акционерным обществом энергетики и электрификации «Самараэнерго» и открытым акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги», последнее обязалось осуществлять передачу электрической энергии гражданам-потребителям открытого акционерного общества энергетики и электрификации «Самараэнерго».

26 марта 2008 г. в результате схлеста проводов произошел перепад напряжения в линии электропередачи, вызвавший пожар жилого дома, принадлежащего гражданке Х. В соответствии с п. 8.2.2 вышеупомянутого договора, отклонение показателей качества электроэнергии сверх величин, установленных обязательными требованиями, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации, входит в зону ответственности исполнителя (ответчика). На основании решения Автозаводского районного суда города Тольятти от 27 февраля 2009 г. ОАО «Самараэнерго» возместило гражданке Х. 904762 рубля и обратилось в порядке регресса с иском к ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги».

В суде представитель ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги» заявил об отсутствии вины ОАО в возникновении аварии, а также об отсутствии у открытого акционерного общества энергетики и электрификации «Самараэнерго» правовых оснований для предъявления к нему требований о взыскании убытков в порядке регресса.

Какое решение должен принять суд?

33. Между предприятием и муниципальным образованием Н-ской области заключен договор на возмещение затрат по теплоснабжению жилого фонда, по условиям которого администрация муниципального образования обязалась возмещать предприятию убытки, возникающие в результате государственного регулирования тарифов на тепловую энергию, отпускаемую на нужды населения, проживающего в жилищном фонде муниципального образования. В течении пяти месяцев предприятие предоставляло проживающему в муниципальном жилищном фонде муниципального образования населению услуги по теплоснабжению, оплачиваемые по тарифам, установленным органом местного самоуправления, а затем обратилось в муниципальное образование за возмещением убытков. Муниципальное образование оставило без рассмотрения обращение предприятия.

Ссылаясь на ненадлежащее исполнение муниципальным образованием договорных обязательств по возмещению убытков, предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к администрации Н-ской области, указав, что спорные денежные средства необходимо взыскать не с муниципального образования, а вычесть из субсидии, выделяемой бюджетом Н-ской области на покрытие убытков, возникающих в результате государственного регулирования тарифов, на тепловую энергию, отпускаемую на нужды населения.

Является ли заключенный сторонами договор на возмещение затрат по теплоснабжению жилищного фонда гражданско-правовым договором и возникли ли между его сторонами энергетические правоотношения? Какое решение должен принять арбитражный суд?

34. Изучите содержание принципа законности, определяемое в общей теории права.

35. Перечислите источники энергетического права правильное применение которых позволит укреплению законности в сфере государственного управления в сфере энергетики.

36. Определите и раскройте содержание источников энергетического права, противодействующих злоупотреблениям доминирующим положением на рынке энергии.

37. Определите нормы энергетического права, устанавливающие понятие и виды юридической ответственности за нарушения законодательства в сфере энергетики.

38. Приведите примеры из правоприменительной практики применения дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере энергетики и укажите нормы, предусматривающие основания для данных видов ответственности.

39. Разъясните, какими нормами энергетического права предусмотрено возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических и юридических лиц нарушением законодательства об энергетике.

40. Дайте определение корпоративной ответственности в сфере энергетики и разъясните споры о каких правах могут возникнуть при применении корпоративной ответственности в сфере энергетики.

41. Расскажите что, с точки зрения теории государства и права, представляет собой деятельность по толкованию права, какие виды, формы и способы имеет толкование права.

42. Определите какое значение для энергетического права имеет ФЗ «О саморегулируемых организациях».

43. Проанализируйте Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.02.2011 № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» и выделите какие его пункты касаются энергетических правоотношений, а также определите какие виды, формы и способы толкования права применил суд в данном случае.

6.4. Тесты по дисциплине:

1. Субъекты электроэнергетики – это...:
 - а) лица, приобретающие электрическую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд;
 - б) лица, приобретающие мощность, в том числе для собственных бытовых и (или) производственных нужд и (или) для последующей продажи, лица, реализующие электрическую энергию на розничных рынках, лица, реализующие электрическую энергию на территориях, на которых располагаются электроэнергетические системы иностранных государств;
 - в) юридические лица, получившие в установленном законом порядке право участвовать в отношениях, связанных с обращением электрической энергии и (или)

мощности на оптовом рынке, в соответствии с утверждаемыми Правительством Российской Федерации правилами;

г) лица, осуществляющие деятельность в сфере электроэнергетики, в том числе производство электрической, тепловой энергии и мощности, приобретение и продажу электрической энергии и мощности, энергоснабжение потребителей, оказание услуг по передаче электрической энергии, оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике, сбыт электрической энергии, организацию купли-продажи электрической энергии и мощности.

2. Какой федеральный орган исполнительной власти является специально уполномоченным в сфере энергетики:

- а) министерство энергетики Российской Федерации;
- б) министерство топлива и энергетики Российской Федерации;
- в) федеральная энергетическая комиссия;
- г) федеральная энергетическая служба.

3. Организация по управлению единой национальной (общероссийской) электрической сетью вправе передавать в аренду территориальным сетевым организациям объекты электросетевого хозяйства в период до:

- а) до 1 января 2012 г.;
- б) до 1 января 2013 г.;
- в) до 1 января 2014 г.,
- г) до 1 января 2015 г.

4. Какого полномочия нет у органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере электроэнергетики:

- а) контроль за деятельностью гарантирующих поставщиков в части обеспечения надежного энергоснабжения населения;
- б) утверждение инвестиционных программ субъектов электроэнергетики, отнесенных к числу субъектов, инвестиционные программы которых утверждаются и контролируются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, и контроль за реализацией таких программ;
- в) согласование инвестиционных программ территориальных сетевых организаций, отнесенных к числу субъектов, инвестиционные программы которых утверждаются и контролируются федеральными органами исполнительной власти, а также контроль за реализацией таких программ;

г) формирование и обеспечение функционирования государственной системы долгосрочного прогнозирования спроса и предложения на оптовом и розничных рынках, в том числе прогноза топливно-энергетического баланса, и разработку системы мер, направленных на обеспечение потребностей экономики в электрической и тепловой энергии.

5. Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц), если доля установленной мощности его генерирующего оборудования или доля выработки электрической энергии с использованием указанного оборудования в границах зоны свободного перетока превышает:

- а) 20 процентов;
- б) 30 процентов;
- в) 50 процентов;
- г) 75 процентов.

6. В отношении субъектов оптового рынка, занимающих доминирующее и (или) исключительное положение либо манипулирующих и (или) имеющих возможность манипулирования ценами на оптовом рынке, в целях предупреждения злоупотреблений и недопущения манипулирования ценами не может быть применена следующая мера:

- а) государственное регулирование цен (тарифов);
- б) свободное установление цен в ценовых заявках;

в) введение ограничения в виде условия о подаче только ценопринимающих заявок;

г) обязательство участника оптового рынка предоставить на оптовый рынок в максимально возможном объеме всю электрическую энергию и мощность, вырабатываемые с использованием принадлежащего ему генерирующего оборудования.

7. Систематическое осуществление монополистической деятельности - осуществление хозяйствующим субъектом монополистической деятельности, выявленное в установленном Федеральным законом «О защите конкуренции» порядке более двух раз в течение:

- а) двух лет;
- б) трех лет;**
- в) четырех лет;
- г) пяти лет.

8. В случаях неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору энергоснабжения сторона, нарушившая обязательство, обязана возместить:

- а) убытки;**
- б) реальный ущерб;**
- в) упущенную выгоду;**
- г) не несет ответственности.

9. С какой даты к обороту на территории Российской Федерации не допускаются электрические лампы накаливания мощностью сто ватт и более, которые могут быть использованы в цепях переменного тока в целях освещения:

- а) с 1 января 2011 г.**
- б) с 1 января 2012 г.
- в) с 1 января 2013 г.
- г) с 1 января 2014 г.

10. В соответствии с действующим законодательством энергетический ресурс-это...:

а) конкретный вид полезных ископаемых, которые могут быть использованы для получения энергии;

б) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии);

в) минеральные и органические образования земной коры, химический состав и физические свойства которых позволяют эффективно использовать их в сфере материального производства.

11. Найдите нормативно-правовой акт, не являющийся источником энергетического права:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданский кодекс РФ часть 4.

12. В соответствии с действующим законодательством под энергетической эффективностью понимается:

а) характеристики, отражающие отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам энергетических ресурсов, произведенным в целях получения такого эффекта, применительно к продукции,

технологическому процессу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю;

б) реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования (в том числе объема произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг);

в) деятельность органов государственных органов и энергетических организаций по бережному использованию энергетических ресурсов.

13. Кто устанавливает порядок технологического присоединения энергопринимающих устройств юридических лиц и физических лиц к электрическим сетям?

а) Правительство Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации или уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти;

в) Федеральные органы исполнительной власти;

г) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

14. Каким федеральным законом дано определение земель энергетики?

Градостроительным кодексом Российской Федерации;

Земельным кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом «Об электроэнергетике»;

Гражданским кодексом Российской Федерации.

15. Под безопасностью объектов топливно-энергетического комплекса понимается:

а) технические средства охраны и инженерно-технические средства защиты объекта топливно-энергетического комплекса, предназначенные для предотвращения несанкционированного проникновения на объект топливно-энергетического комплекса или выявления несанкционированных действий в отношении объекта топливно-энергетического комплекса;

б) правила, которые обязательны для выполнения и соблюдение которых обеспечивает безопасность объектов топливно-энергетического комплекса и антитеррористическую защищенность объектов топливно-энергетического комплекса;

в) состояние защищенности объектов топливно-энергетического комплекса от актов незаконного вмешательства.

16. Обеспечение безопасности объектов топливно-энергетического комплекса осуществляется:

а) субъектами топливно-энергетического комплекса, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

б) Правительством Российской Федерации;

в) органами исполнительной власти Российской Федерации;

г) органами власти субъектов Федерации.

17. Какие органы имеют право принимать нормативные правовые акты в области государственного регулирования отношений в сфере электроэнергетики?

а) Правительство Российской Федерации;

б) государственные корпорации;

в) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

4) ОАО «Администратор торговой системы оптового рынка электроэнергии».

18. Кто устанавливает контроль за соблюдением субъектами оптового и розничных рынков электроэнергии требований законодательства Российской Федерации?

а) только Правительство Российской Федерации;

б) Правительство Российской Федерации или уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти.

- в) только уполномоченные федеральные органы исполнительной власти.
- г) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

19. Кто в соответствии с ФЗ «Об электроэнергетике», вправе рассматривать жалобы поставщиков и покупателей электрической и тепловой энергии о нарушениях их прав и законных интересов действиями (бездействием) иных субъектов электроэнергетики, а также запрашивать информацию, документы и иные доказательства, свидетельствующие о наличии признаков таких нарушений?

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации или уполномоченные им федеральные органы исполнительной власти;
- в) Федеральные органы исполнительной власти;**
- 4) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

20. Согласно ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации» под газоснабжением понимается:

- а) одна из форм энергоснабжения, представляющая собой деятельность по обеспечению потребителей газом, в том числе деятельность по формированию фонда разведанных месторождений газа, добыче, транспортировке, хранению и поставкам газа;**
- б) имущественный производственный комплекс, состоящий из технологически, организационно и экономически взаимосвязанных и централизованно управляемых производственных и иных объектов, предназначенных для добычи, транспортировки, хранения, поставок газа;
- в) имущественный производственный комплекс, состоящий из организационно и экономически взаимосвязанных объектов, предназначенных для транспортировки и подачи газа непосредственно его потребителям.