

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Оценочные материалы
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся**

ФТД.01 Правовое регулирование землеустройства

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)

Знать:

Этап 1. юридическую терминологию, источники и содержание земельного права и законодательства о землеустройстве, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;

Этап 2. проблемные аспекты правотворческого процесса;

Уметь:

Этап 1: применять полученные знания в области землеустройства в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере землеустройства;

Этап 2: разрабатывать нормативно-правовые акты;

Навыки и (или) опыт деятельности:

Этап 1: владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;

Этап 2: владеть: навыками участия в правотворческом процессе.

Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)

Знать:

Этап 1: содержание земельного права и законодательства о землеустройстве;

Этап 2: сущность и содержание правил толкования действующих законов, регламентирующих отношения по землеустройству;

Уметь:

Этап 1: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих отношения по землеустройству;

Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам землеустройства;

Навыки и (или) опыт деятельности:

Этап 1: владеть практическим умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

Этап 2: владеть навыками юридического оформления результатов толкования нормативно-правовых актов в области землеустройства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	<p>Знать: юридическую терминологию, источники и содержание земельного права и законодательства о землеустройстве, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области землеустройства в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере землеустройства;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;</p> <p>Знать: содержание земельного права и законодательства о землеустройстве;</p> <p>Уметь: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих отношения по землеустройству;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - индивидуальное собеседование; - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: содержание земельного права и законодательства о землеустройстве;</p> <p>Уметь: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих отношения по землеустройству;</p>	

		Навыки и (или) опыт деятельности: владеть практическим умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)	Способность разрабатывать нормативно-правовые акты	Знать: проблемные аспекты правотворческого процесса; Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты; Навыки и (или) опыт деятельности: владеть: навыками участия в правотворческом процессе.	- тестирование; - индивидуальное собеседование, - письменные ответы на вопросы - контрольные тестовые задания
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: сущность и содержание правил толкования действующих законов, регламентирующих отношения по землеустройству; Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам землеустройства; Навыки и (или) опыт деятельности: владеть навыками	

		юридического оформления результатов толкования нормативно-правовых актов в области землеустройства.	
--	--	---	--

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будет сформированность компетенции(й).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.1 Код и наименование компетенции

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)

Этап 1.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: юридическую терминологию, источники и содержание земельного права и законодательства о землеустройстве, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как осуществляется государственное регулирование землеустройства в РФ? 2. Дайте определение понятия землеустройство. 3. В чем особенности федерального государственного надзора в сфере землеустройства?
Уметь: применять полученные знания в области землеустройства в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере землеустройства;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автотранспортное предприятие самовольно заняло 15 га пашни фермерского хозяйства. В результате часть угодий была загрязнена нефтепродуктами. Автотранспортное предприятие отказалось добровольно восстанавливать угодья и возмещать ущерб. Фермер обратился в арбитражный суд. Решите дело. 2. Перечислите и раскройте полномочия Правительства РФ в сфере управления землями особо охраняемых природных территорий? 3. Приведите примеры случаев, когда собственнику недвижимого имущества может быть отказано в приобретении занимаемого этим объектом земельного участка в собственность?

Навыки и (или) опыт деятельности: владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;	<ol style="list-style-type: none"> 1 Каковы полномочия городской администрации в сфере предоставления земель? 2 Опишите структуру федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции в сфере охраны земли и других природных ресурсов. 3 Приведите примеры органов, которые наделены полномочиями по распоряжению земельными участками, находящимися в государственной, муниципальной собственности, право собственности на которые не разграничено.
---	--

Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1)

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: проблемные аспекты правотворческого процесса;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы проведения землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов. 2. Дайте общую характеристику землеустройства как функции государственного управления земельным фондом. 3. Перечислите полномочия и компетенция органов управления землеустройством.
Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация приобрела на территории области в собственность здание производственного назначения для размещения производства. Впоследствии эта же организация приобрела в собственность еще земельный участок, на котором было расположено указанное здание. Через некоторое время один покупатель предложил компании выкупить земельный участок за цену, в несколько раз превышающую его рыночную стоимость, и впоследствии, после оформления сделки, передать компании небольшую часть земельного участка в аренду за символическую плату. Документы для регистрации не прошли правовую экспертизу и в регистрации было отказано. В заключении юрист регистрирующего органа пояснил, что земельный участок без здания, расположенного на нем, продан быть не может. Правомерен ли отказ в регистрации сделки по указанному основанию? Оцените ситуацию. 2. В чем заключается содержание исключительного права собственника недвижимости на приобретение соответствующего земельного участка? 3. Является ли договор аренды земельного участка препятствием для его выкупа?

Навыки и (или) опыт деятельности: владеть: навыками участия в правотворческом процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте судебную практику по решению споров при проведении землеустройства. 2. Как осуществляется согласование и утверждение землеустроительной документации? 3. Проанализируйте нормативные правовые акты, с помощью каких осуществляется правовое регулирование проведения картографических и геодезических работ?
---	---

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6.Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.