

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Автор:** А.В Чичкин, доцент

**Наименование дисциплины:** М3.У.01(У) Педагогическая практика.

### Цель освоения дисциплины:

-приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в педагогической деятельности;

-приобретение способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

-приобретение способности управлять самостоятельной работой обучающихся;

-приобретение способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

### 1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5	Этап 1. систему управления высшим образованием Этап2. организацию учебного процесса на примере ОГАУ	Этап 1. составлять рабочие планы преподавателя в сфере учебной работы Этап 2. составлять рабочие планы преподавателя в сфере методической и воспитательной работы	Этап 1. работы с научным и практическим материалом при преподавании учебных дисциплин студентам Этап 2. организации научно-исследовательской деятельности студентов, сотрудников кафедры
ПК-7	Этап1. существующие в науке способы толкования правовых актов	Этап 1. различать способы и виды толкования Этап 2. толковать и анализировать	Этап 1. простого толкования правовых актов различными способами

	Этап 2. правовые основы деятельности ОГАУ, факультетов и кафедр	содержание нормативно-правовых актов для использования в преподаватель-ской работе	Этап 2. толкования нормативно-правовых актов, используемых в процессе педагогической практики
ПК-11	Этап 1. основные научные проблемы преподаваемой дисциплины Этап 2. актуальные направления развития научной мысли, сущность и содержание научного исследования	Этап 1. преподносить студентам научные проблемы дисциплины в приемлемой для их восприятия форме Этап 2. формировать студенческий научный интерес	Этап 1. свободного оперирования правовыми понятиями и категориями, существующими в преподаваемых учебных дисциплинах Этап 2. организации и ведения научного исследования с участием студентов
ПК-12	Этап 1. основы юридической педагогики содержание юридических дисциплин Этап 2. содержание учебных курсов уголовно-правовой направленности	Этап 1. преподносить учебный материал в доступной форме Этап 2. анализировать и обобщать теоретические и практические знания по преподаваемым дисциплинам	Этап 1. проведения лекционных и практических занятий по дисциплине Этап 2. проведения промежуточной аттестации
ПК-13	Этап 1. основы организации аудиторной и внеаудиторной работы со студентами, правила внутреннего распорядка ОГАУ Этап 2. виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	Этап 1. методически правильно организовывать самостоятельную работу обучающихся Этап 2. планировать вид, объем и последовательность самостоятельной работы	Этап 1. формирования позитивной мотивации и интереса студентов к выполнению самостоятельной работы Этап 2. организации различных видов самостоятельной работы студентов юридического факультета
ПК-14	Этап 1. основы юридической педагогики Этап 2. специфику и содержание педагогических исследований в сфере обучения	Этап 1. использовать методические рекомендации в области педагогики высшей школы на практике Этап 2. определять актуальные	Этап 1. разработки, научного и практического обоснования педагогического исследования Этап 2. организации и проведения

	бакалавров юриспруденции	направления педагогических исследований на юридическом факультете	педагогических исследований различного направления и уровня сложности
ПК-15	Этап 1. правовые основы воспитательной работы со студентами Этап 2. эффективные способы организации работы по правовому воспитанию студентов	Этап 1. организовывать студентов для проведения воспитательного мероприятия Этап 2. организовывать воспитательные мероприятия для студентов правовой направленности	Этап 1. проведения воспитательных мероприятий со студентами с целью повышения уровня их правосознания Этап 2. проведения расширенных воспитательных мероприятий правовой направленности с привлечением практических работников правоохранитель- ных органов

## 2. Содержание дисциплины

Содержание преддипломной практики определяется кафедрой земельного и трудового права, осуществляющей магистерскую подготовку и может осуществляться в следующих формах (дискретная):

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой земельного и трудового права, юридическим факультетом, ОГАУ, другими юридическими вузами и организациями;

- написание и рецензирование научных статей по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- изучение юридической практики деятельности государственных, муниципальных органов власти, общественных, коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий и учреждений.

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- Перечень форм преддипломной практики для может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

- Преддипломная практика магистранта по направлению подготовки 400401 Юриспруденция проводится в лабораторной и производственной форме в виде стажировки в организации, (учреждении), в виде поиска и обобщения литературного и фактического материала для научного исследования, проверки предварительно сформулированных научных гипотез, практической апробации полученных ранее теоретических результатов

научного исследования, в том числе по магистерской диссертации.

- Способ научно-исследовательской работы: стационарный.

**3. Общая трудоемкость дисциплины: 15 ЗЕ**