

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ДВ.03.02 Аграрное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Аграрного права» являются:

- познание соответствия способов правового опосредования аграрных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать аграрные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм аграрного права;
- постижение трех видов толкования норм аграрного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм аграрного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аграрное право» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Аграрное право» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	История политических и правовых учений

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-15	Учебная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способно	Этап 1: сущность и содержание	Этап 1: уяснять, и применять	Этап 1: навыками анализа

стью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	аграрного права и законодательства; Этап 2: основные положения составления юридических документов в аграрной сфере;	разъяснять нормы аграрного права; Этап 2: реализовывать нормы аграрного законодательства;	правоприменительной практики; Этап 2: владение способами толкования норм аграрного законодательства;
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	Этап 1: понятие, виды и особенности источников аграрного права; Этап 2: понятие, виды и особенности законодательства аграрного права	Этап 1. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы аграрного законодательства; Этап 2. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Этап 1. владеть юридической терминологией; Этап 2. владеть навыками осуществления правового воспитания; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Аграрное право» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ))/в т.ч. часов в инт. форме:	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Контрольная работа(КР)		10		10
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		46
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	22	86	22	86

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческие занят ия	семи нары	курсо вое проект иров ание	Конт роль ная работ а	инди виду альны е дома шние задан ия	самост тельное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие положения аграрного права	2			6			3		12	12		ПК-2, ПК-15
1.1	Тема 1 Аграрное право как отрасль Российского права.	2			2			1		4	4		ПК-2, ПК-15
1.2	Тема 2 Понятие и особенности источников аграрного права.	2			2			1		4	4		ПК-2, ПК-15
1.3	Тема 3 Аграрные правоотношения.	2			2			1		4	4		ПК-2, ПК-15
2.	Раздел 2 Организационно-правовые формы ведения сельского хозяйства	2		2	6			3		12	18		ПК-2, ПК-15
2.1	Тема 4 Организационно-	2		2	2			1		4	6		ПК-2,

.	правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус												ПК-15
2.2	Тема 5 Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства	2			2			1		4	8		ПК-2, ПК-15
2.3	Тема 6 Правовое регулирование социального развития села.	2			2			1		4	4		ПК-2, ПК-15
3.	Раздел 3 Основы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве	2		2	4			4		6	16		ПК-2, ПК-15
3.1	Тема 7 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики	2			2			2		3	8		ПК-2, ПК-15
3.2	Тема 8 Договорные отношения сельскохозяйственных	2		2	2			2		3	8		ПК-2, ПК-15

	коммерческих организаций												
4	Контактная работа	22		4	16							2	
5	Самостоятельная работа	86						10		30	46		
6	Объем дисциплины в семестре	108		4	16			10		30	46	2	
7	Всего по дисциплине	108		4	16			10		30	46	2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус	2
ЛР-2	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Аграрное право как отрасль Российского права	2
ПЗ-2	Источники аграрного права	2
ПЗ-3	Аграрные правоотношения	2
ПЗ-4	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус	2
ПЗ-5	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства	2
ПЗ-6	Правовое регулирование социального развития села.	2
ПЗ-7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики	2
ПЗ-8	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**5.2.6 Темы рефератов****5.2.7 Темы эссе****5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий****5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объём, академические часы
1.	Аграрное право как отрасль Российского права	Исторические предпосылки возникновения аграрного права.	2
		Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения).	2
2.	Источники аграрного права	Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.	2
		Аграрное законодательство Оренбургской области	2
3.	Аграрные правоотношения	Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.	2
		Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений.	2
4.	Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус	Структура управления сельскохозяйственным кооперативом	2
		Найти определение сельскохозяйственного товаропроизводителя в законодательстве	2
5	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства	Перспективы развития ЛПХ при вступлении России в ВТО.	2
		Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств	2

6	Правовое регулирование социального развития села	Законодательство Оренбургской области о социальном развитии села	4
7	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики	Законодательные основы осуществления сельскохозяйственными коммерческими организациями расчетно-кассовых операций. Права сельскохозяйственных коммерческих организаций на организацию подсобных предприятий и промыслов.	3
8	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	Лизинг в сельском хозяйстве Составить проекты договора контрактации и договора поставки для государственных нужд.	3
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс] Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). (ЭБС «Юрайт»)

2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. :

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего

контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru> - Росреестр
10. <http://orenzap.ru/> - Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
11. <http://rosleshoz.gov.ru/> - Федеральное агентство лесного хозяйства

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокраще нное название	Отрасль (область деятельнос ти)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруден ция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональна я общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентны х повере нных"	Юриспруден ция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российск их адвокатов	Юриспруден ция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден ция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологичес кая ассоциация	РКА	Юриспруден ция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской	Генпроку ратура РФ	Юриспруден ция	https://genproc.gov.ru

	Федерации			
10.	Ассоциация Антикоррупцио нных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцио нного Содействия»	Ассоциац ия «Антикор рупционн ого Содейств ия»	Юриспруд енция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональна я общественная организация «Комитет по противодействи ю коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противод ействию коррупци и и содействи ю обществе нной безопасно сти»	Юриспруд енция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховны й суд РФ	Юриспруд енция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруд енция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруд енция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федераль ная нотариал ьная палата	Юриспруд енция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруд енция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная	ФСИН	Юриспруд енция	http://фсин.рф/

	служба исполнения наказаний	России	нция	
--	-----------------------------------	--------	------	--

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В. Чичкин