

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
М1.В.ДВ.01.02 Международное экологическое право**

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция

**Магистерская программа** Природоресурсное право, экологическое  
право, земельное право

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплин «Международное экологическое право» является:

- познание особенностей нормотворчества в области экологического, природоресурсного, и аграрного права в различные периоды развития общества;
- изучение теоретических разработок в области экологического, природоресурсного, и аграрного права на различных этапах становления российского законодательства;
- постижение фундаментальных знаний в области экологического, природоресурсного, и аграрного права с учетом этапов исторического развития данных отраслей права;
- проведение научных исследований проблем и прогнозирование тенденций в развитии экологического, природоресурсного, и аграрного права на с учетом особенностей истории их становления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное экологическое право» включена в общенаучный цикл М1.В.ДВ.01.02, вариативная часть. дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Международное экологическое право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	Актуальные проблемы защиты экологических прав граждан

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-10	Преддипломная практика

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Индекс и содержание компетенции ОК-5</b> компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ в области международного экологического права	<b>Знания</b>  <b>Этап 1:</b> цели и задачи международного экологического права <b>Этап 2:</b> базовые понятия международного экологического права	<b>Умения</b>  <b>Этап 1:</b> пользоваться системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности; пользоваться основной терминологической и методологической базой дисциплины <b>Этап 2:</b> определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития международного экологического права	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>  <b>Этап 1:</b> владеть системой представлений об основных этических нормах юридической деятельности в области международного экологического права <b>Этап 2:</b> навыками анализа правоприменительной практики в международном экологическом праве
<b>ПК –1</b> способность разрабатывать нормативные правовые акты	<b>Этап 1:</b> цели и задачи международного экологического права; базовые понятия и теории международного экологического права <b>Этап 2:</b> нормы и институты международного экологического права	<b>Этап 1:</b> осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций международного экологического права <b>Этап 2:</b> определять последовательность действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области охраны окружающей среды и природопользования	<b>Этап 1:</b> владеть системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития международного экологического права <b>Этап 2:</b> основной терминологической и методологической базой международного экологического права

<p><b>ПК-10</b> способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Этап 1:</b> основные тенденции развития современного юридического знания в области международного экологического права <b>Этап 2:</b> способы интерпретации основ управления в сфере международного экологического права</p>	<p><b>Этап 1:</b> применять правила и требования международного экологического права по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения <b>Этап 2:</b> разъяснять преимущества управленческих инноваций в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды</p>	<p><b>Этап 1:</b> оценивать результаты по итогам моделирования внедрения инновация в международно-правовое регулирование охраны окружающей среды <b>Этап 2:</b> адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов внедрения инноваций в международно-правовое регулирование охраны окружающей среды</p>
--	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Международное экологическое право» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		67		67
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		57		57
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	20	124	20	124

**5. Структура и содержание дисциплины**  
Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческ ие занят ия	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост тельное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общие положения международного экологического права.	2			6					25	24		ПК-1 ПК-10 ОК-5
1.1	<b>Тема 1</b> Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	2			2					10	8		ПК-1 ОК-5
1.2	<b>Тема 2</b> Источники международного экологического права.	2			2					10	8		ПК-10
1.3	<b>Тема 3</b> Международные организации.	2			2					5	8		ОК-5

2.	<b>Раздел 2</b> Эколого-правовой механизм в международном экологическом праве.	2			6					22	24		ПК-1 ПК-10
2.1	<b>Тема 4</b> Механизм международно-правовой охраны.	2			2					10	8		ПК-1 ПК-10
2.2	<b>Тема 5</b> Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	2			2					7	8		ПК-10
2.3	<b>Тема 6</b> Охрана природной среды в международном праве.	2			2					5	8		ПК-1 ПК-10
3.	<b>Раздел 3</b> Экологическое законодательство зарубежных стран	2			4					20	9		ПК-1 ПК-10 ОК-5
3.1	<b>Тема 7</b> Международно-правовая ответственность в области экологии.	2			2					10	4		ПК-1 ОК-5
3.2	<b>Тема 8</b> Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	2			2					10	5		ПК-10

4	<b>Контактная работа</b>				16							4	
5	<b>Самостоятельная работа</b>									67	57		
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>				16					67	57	4	
7	<b>Всего по дисциплине</b>				16					67	57	4	



## **5. 2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

### **5.2.3 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	2
ПЗ-2	Источники международного экологического права.	2
ПЗ-3	Международные организации.	2
ПЗ-4	Механизм международно-правовой охраны.	2
ПЗ-5	Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	2
ПЗ-6	Охрана природной среды в международном праве.	2
ПЗ-7	Международно-правовая ответственность в области экологии.	2
ПЗ-8	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	2
Итого по дисциплине		16

### **5.2.4 Темы курсовых работ (проектов)**

### **5.2.5 Темы рефератов**

### **5.2.6 Темы эссе**

### **5.2.7 Темы индивидуальных домашних заданий**

### 5.2.8 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, предмет, принципы международного экологического права	Общая характеристика международного экологического права	5
		Основные принципы международного экологического права	5
2.	Источники международного экологического права.	Международные соглашения в области охраны окружающей среды	5
		История развития и становления международного экологического права	5
3.	Международные организации.	Универсальные международные организации по охране окружающей среды	3
		Региональное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды	2
4.	Механизм международно-правовой охраны.	Создание механизма международного управления в сфере охраны окружающей среды	5
		Участие общественности в решении вопросов, касающихся окружающей среды	5
5	Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ. Охрана природной среды в международном праве.	Кодификация норм международного экологического права	4
		Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека	3
6	Международно-правовая ответственность в области экологии.	Международная уголовная ответственность за экоцид	3
		Международное	2

		экологическое правосудие	
7	Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ. Охрана природной среды в международном праве.	экологическая безопасность России и ее экологическая доктрина	5
		§ 2. Внутригосударственные акты Российской Федерации по охране окружающей среды	5
8	Международно-правовая ответственность в области экологии.	Гражданская ответственность за причинение трансграничного ущерба окружающей среде	5
		Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства	5
Итого по дисциплине			67

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО( ЭБС «Юрайт»)

### 6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks» )
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). ( ЭБС «Юрайт»).
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). ( ЭБС «Юрайт»).

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и

автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. [rpn56@rpn.gov.ru](mailto:rpn56@rpn.gov.ru) – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <http://rosreestr.ru> - Росреестр
10. <http://orenzap.ru/> - Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
11. <http://rosleshoz.gov.ru/> - Федеральное агентство лесного хозяйства

### **6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### **Современные профессиональные базы данных:**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область) деятельность	Официальный сайт
-----------	--------------------------	----------------------	--------------------------------	------------------

			<b>и)</b>	
	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
	Ассоциация	Ассоциация	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикор">http://ассоциацияантикор</a>

	Антикоррупционные Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	я «Антикоррупционного Содействия»	ция	рупционного содействия.рф
	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrf.ru">www.vsrf.ru</a>
	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.пф/">http://фсин.пф/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

Чичкин А.В.