

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1. Б.01. Философия права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Философия права» изучить важнейшие понятия, принципы философии права и философской аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Философия права М1.Б.01» включена в «общенаучный» цикл дисциплин базовой части.

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Философия права М1.Б.01» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Научно-исследовательский семинар

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История политических и правовых учений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным	Этап 1: мировоззренческие основы юридического мышления Этап 2: методологические основы юридического мышления	Этап 1: применять философские принципы и законы в юридической деятельности Этап 2: применять философские формы и методы познания в юридической деятельности	Этап 1: навыками философского анализа различных типов правового мировоззрения Этап 2: навыками философского анализа теоретических основ права, правопонимания и

уровнем профессионального правосознания			правоприменения
ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Этап 1: Право как определенная универсальная целостность, состоящее из правовой сущности и форм внешнего проявления права (правовых явлений)</p> <p>Этап 2: Концепции различения и сочетания сущности и явления в праве, права и закона, этических основ права</p>	<p>Этап 1: применять знания о единстве права в юридической деятельности</p> <p>Этап 2: применять знания о конкретных формах проявления права и правовой этики в юридической деятельности</p>	<p>Этап 1: навыками философского анализа правового универсума</p> <p>Этап 2: навыками философского анализа форм внешнего проявления права, его этической составляющей</p>
ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p>Этап 1: сущность права и государства в культурном, этическом и психологическом аспектах</p> <p>Этап 2: влияние сущности государства на взаимоотношения с социумом и индивидом</p>	<p>Этап 1: раскрывать ценность права в обществе на основе анализа правовых явлений</p> <p>Этап 2: обосновывать значимость права в обществе</p>	<p>Этап 1: навыками анализа правовых явлений</p> <p>Этап 2: навыками обоснования взаимосвязи права с различными сферами общественной жизни</p>
ОК-4 – способностью пользоваться русским и иностранным языком как средством	<p>Этап 1: история философско-правовой мысли</p> <p>Этап 2: концепции современной философии права</p>	<p>Этап 1: анализировать содержание философских понятий и категорий</p> <p>Этап 2:</p>	<p>Этап 1: навыками применения категорий и принципов философии в ходе делового</p>

делового общения		использовать знание содержание философских принципов и категорий в процессе делового общения	общения Этап 2: навыками философского анализа различных философских принципов
ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Этап 1: социальная природа и назначение права Этап 2: связь права с явлениями социальной жизни	Этап 1: исследовать взаимосвязь права с моралью, религией, психологией Этап 2: применять знания о взаимосвязи права с конкретными сферами общества в организации исследовательских работ	Этап 1: навыками дидактического анализа развития права Этап 2: навыками применения знания о взаимосвязи права с конкретными сферами общества в управлении коллективом

4. Организационно-методические данные дисциплины.

Объем дисциплины «Философия права» составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		44		44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	34	74	34	74

5. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина «Философия права» состоит из 2 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	групповое изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 История философии права (часть 1)	2	12			12		х		33	24		ОК-1,2,3,4,5
1.1.	Тема 1 Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания	2	2			2		х		5,5	4		ОК-1,2,3,4,5
1.2.	Тема 2 Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	2	2			2		х		5,5	4		ОК-1,2,3,4,5
1.3.	Тема 3: Философия права Нового времени	2	2			2		х		5,5	4		ОК-1,2,3,4,5
1.4.	Тема 4: Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической	2	2			2		х		5,5	4		ОК-1,2,3,4,5

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	групповое изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	философии												
1.5.	Тема 5: Концепция философии права К. Маркса	2	2			2		х		5,5	4		ОК-1,2,3,4,5
1.6.	Тема 6: Возникновение и особенности философии права в России	2	2			2		х		5,5	4		ОК-1,2,3,4,5
2.	Раздел 2 История философии права (часть 2)	2	4			4				11	6		ОК-1,2,3,4,5
2.1.	Тема 7: Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.	2	2			2				5,5	3		ОК-1,2,3,4,5
2.2.	Тема 8: Особенности современной западной философии права.	2	2			2		х		5,5	3		ОК-1,2,3,4,5
3.	Контактная работа	2	16			16		х				2	х
4.	Самостоятельная работа	2				х		х		44	30		х
5.	Объем дисциплины в семестре	2	16			16		х		44	30	2	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние самостоятельные работы	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Всего по дисциплине	2	16			16		х		44	30	2	х

5.2. Содержание модулей дисциплины.

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	2
Л-2	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	2
Л-3	Философия права Нового времени	2
Л-4	Развитие и систематизация философии права в Немецкой философии.	2
Л-5	Концепция философии права К. Маркса.	2
Л-6	Возникновение и особенности философии права в России	2
Л-7	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права	2
Л-8	Особенности современной западной философии права	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	2
С-2	Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	2
С-3	Философия права Нового времени	2
С-4	Развитие и систематизация философии права в Немецкой философии.	2
С-5	Концепция философии права К. Маркса.	2
С-6	Возникновение и особенности философии права в России	2
С-7	Смена правовых парадигм в	2

	постклассической современной философии права	
С-8	Особенности современной западной философии права	2
Итого по дисциплине		16

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания. Идеино-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии	Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.	5,5
2.	Философия права Нового времени Развитие и систематизация философии права в Немецкой философии.	Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.	5,5
3.	Концепция философии права К. Маркса. Возникновение и особенности философии права в России	Тройственная формула гражданских прав: право на свободу, жизнь, естественность, как исходное основание правосознания (прав человека и гражданина) в философии Д. Локка.	5,5
4.	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права	Диалектика свободы и необходимости. Право и государство	5,5

5.	Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.	Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.	5,5
6.	Возникновение и особенности философии права в России Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права	Рационализм и универсалистский реализм Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.	5,5
7.	Особенности современной западной философии права Возникновение и особенности философии права в России	Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.	5,5
8.	Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права	Непозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательная критическая теория права». О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера, М. Пришинга.	5,5
Итого по дисциплине			44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Философия права и закона [Электронный учебник]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. (ЭБС «Юрайт»)

2. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Крюков, В. В. Философия[Электронный учебник]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. (ЭБС «Юрайт»)
2. Ивин, А. А. Философия [Электронный учебник]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. (ЭБС «Юрайт»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего

контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия	МОО СДПП "Палата патентных	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	повере нных"		
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российски х адвокатов	Юриспруден ция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруден ция	www.ssrp.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруден ция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическа я ассоциация	РКА	Юриспруден ция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокур атура РФ	Юриспруден ция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционн ых Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион ного Содействия»	Ассоциаци я «Антикорр упционног о Содействи я»	Юриспруден ция	<a href="http://ассоциацияантикор
рупционногосодействия.р
ф">http://ассоциацияантикор рупционногосодействия.р ф
11.	Межрегиональная	МОО	Юриспруден	www.protivkorrupt.ru

	общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	«Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	ция	
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrp.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	http://mvd.ru/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	http://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fsin.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул

преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук)

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал: _____ М.В. Мананникова