

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.01. Профессиональный иностранный язык**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:

- практическая цель – подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности;
- образовательная цель – расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и права, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;
- воспитательная цель – формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Программа среднего (полного) общего образования

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Этап 1: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Этап 2: основные значения терминов,	Этап 1: - самостоятельно читать иноязычные тексты профессиональной направленности. Этап 2: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профес-	Этап 1: навыками чтения и письма специализированной тематики. Этап 2: навыками устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя не-

	грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.	сиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.	терпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.	Этап 1: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке. Этап 2: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.	Этап 1: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке. Этап 2: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.	Этап 1: навыками делового общения в устной форме. Этап 2: навыками делового общения в письменной форме.
ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Этап 1: основные принципы работы с информацией на иностранном языке. Этап 2: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного про-	Этап 1: выделять главную идею в профессионально-ориентированном тексте на иностранном языке. Этап 2: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессионально-ориентированном тексте на ино-	Этап 1: навыками работы с информацией на иностранном языке. Этап 2: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

	ведения научных исследований в области права.	странном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)						
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		4		4	
3	Практические занятия (ПЗ)	24			12		12
4	Семинары (С)						
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)						
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		178		90		88
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	38	178	6	102	8	100

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мест р	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми- руемых компе- тенций
			лекции	лабо- ратор- ная работа	прак- тиче- ские зая- тия	семи- нары	курсо- вое проек- тиро- вание	рефе- раты (эссе)	инди- виду- альные домаш- ние зада- ния	само- стоя- тельное изуче- ние во- просов	подго- товка к заня- тиям	проме- жуточ- ная ат- теста- ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Высшее образование в разных странах	1			4			х			30	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
1.1.	Тема 1. Высшее образование в разных странах	1			4			х			30	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
2.	Раздел 2. Законодательство об образовании	1			4			х			20	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
2.1.	Тема 2. Законодательство об образовании	1			4			х			20	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
3.	Раздел 3. Изучение права в Великобритании	1			4			х			20	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
3.1.	Тема 3. Изучение права в Великобритании	1			4			х			20	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
4.	Раздел 4. Обучение и лицензирование юристов в США	1		4				х			20	х	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
4.1.	Тема 4. Обучение и лицензирование юристов в США	1		4				х			20	х	ОК-1, ОК - 4,

												ПК-11
5.	Контактная работа	1		4	12			x			2	x
6.	Самостоятельная работа	1						x		90		x
7.	Объем дисциплины в семестре	1		4	12			x		90	2	x
8.	Раздел 5. Право и его источники	2			4			x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
8.1.	Тема 5. Право и его источники	2			4			x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
9.	Раздел 6. Охрана окружающей среды: основные понятия	2			4			x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
9.1.	Тема 6. Охрана окружающей среды: основные понятия	2			4			x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
10.	Раздел 7. Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2			4			x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
10.1	Тема 7. Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2			4			x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
11.	Раздел 8. Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2		4				x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
11.1	Тема 8. Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2		4				x		22	x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
12.	Контактная работа	2		4	12			x			4	x
13.	Самостоятельная работа	2						x		88		x

14.	Объем дисциплины в семестре	2											x
15.	Всего по дисциплине	x		8	24			x			178	6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрено учебным планом

5.2.2 – Темы лабораторных работ.

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Обучение и лицензирование юристов в США	2
ЛР -2	Обучение и лицензирование юристов в США	2
ЛР -3	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2
ЛР -4	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2
Итого по дисциплине		8

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Высшее образование в разных странах	2
ПЗ -2	Высшее образование в разных странах	2
ПЗ -3	Законодательство об образовании	2
ПЗ -4	Законодательство об образовании	2
ПЗ -5	Изучение права в Великобритании	2
ПЗ -6	Изучение права в Великобритании	2
ПЗ -7	Право и его источники	2
ПЗ -8	Право и его источники	2
ПЗ -9	Охрана окружающей среды: основные понятия	2
ПЗ -10	Охрана окружающей среды: основные понятия	2
ПЗ -11	Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2
ПЗ -12	Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2
Итого по дисциплине		24

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено учебным планом.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения – не предусмотрено учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1)Маркова Г.А. Английский язык для бакалавров: базовый курс: учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов/ Г.А. Маркова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016 - 86с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Брежнева Т.Б. Сборник упражнений по правовой лексике: учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых вузов направления подготовки 400301 «Юриспруденция»/ Т.Б. Брежнева, Е.О. Вавилова.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 84с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.
7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
Номер ЛР-3,4	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest Презентация в OpenOffice

Таблица 7.2 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-3,4	Законодательство об образовании	Компьютерный класс	Системный блок, мони-	MS Excel, JoliTest Презентация в

ПЗ-9, 10	Охрана окружающей среды: основные понятия		тор, клавиатура, мышь	OpenOffice
-------------	---	--	-----------------------	------------

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Е.О. Вавилова