

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.01. Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык » являются:

- практическая цель – подготовить будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности;

- образовательная цель – расширить знания о стране изучаемого языка в области национальной культуры и права, расширить кругозор магистра, совершенствовать культуру его мышления, общения и речи;

- воспитательная цель – формировать у студентов уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык » относится к профессиональному циклу дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Иностранный язык в сфере юриспруденции	Все разделы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Международное экологическое право	Все разделы

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1- осознанием социальной значимости своей будущей профессии,	Этап 1: основные значения терминов, грамматических	Этап 1: - самостоятельно читать иноязычные тексты	Этап 1: навыками чтения и письма специализированной тематики. Этап 2: навыками

<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>явлений и структур языка, необходимые для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности. Этап 2: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, необходимые для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>профессиональной направленности. Этап 2: сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме в процессе профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>	<p>устной речи в профессиональном общении на иностранном языке, осознавая социальную значимость своей будущей профессии, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладая достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
<p>ОК- 4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как</p>	<p>Этап 1: основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка,</p>	<p>Этап 1: использовать основные значения терминов, грамматических явлений и</p>	<p>Этап 1: навыками делового общения в устной форме. Этап 2: навыками делового общения в письменной форме.</p>

средством делового общения.	необходимые для делового общения на иностранном языке. Этап 2: нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.	структур языка, необходимые для делового общения на иностранном языке. Этап 2: применять нормы поведения и речевого этикета, необходимые для делового общения на иностранном языке.	
ПК – 11 - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Этап 1: основные принципы работы с информацией на иностранном языке. Этап 2: основные подходы к обобщению и анализу информации, полученной в ходе работы с материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.	Этап 1: выделять главную идею в профессиональном тексте на иностранном языке. Этап 2: проанализировать и обобщить наиболее значимую информацию в профессиональном тексте на иностранном языке для квалифицированного проведения научных	Этап 1: навыками работы с информацией на иностранном языке. Этап 2: навыками изложения информации по заданной тематике в ходе работы с текстовыми материалами на иностранном языке для квалифицированного проведения научных исследований в области права.

		исследований в области права.	
--	--	----------------------------------	--

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/ п	Вид учебных занятий	Итог о КР	Итог о СР	Семестр №1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)						
2	Лабораторные работы (ЛР)	4				4	
3	Практические занятия (ПЗ)	12			8		4
4	Семинары (С)						
5	Контрольная работа (К)		10				10
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	18					18
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		176		96		70
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)						
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	40	176	2	104	8	102

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Контрольная работа	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Высшее образование в разных странах	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
1.1.	Тема 1. Высшее образование в разных странах	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
2.	Раздел 2. Законодательство об образовании	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
2.1.	Тема 2. Законодательство об образовании	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11

3.	Раздел 3. Изучение права в Великобритании	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
3.1	Тема 3. Изучение права в Великобритании	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
4.	Раздел 4. Обучение и лицензирование юристов в США	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
4.1	Тема 4. Обучение и лицензиро-вание юристов в США	1			2			x		24		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
5.	Контактная работа	1			8			x				2	x
6.	Самостоятельная работа	1						x		96			x
7.	Объем дисциплины в семестре	1			8			x		96		2	x
8.	Раздел 5. Право и его источники	2			0		4	x	18	10		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
8.1	Тема 5. Право и его источники	2			0		4	x	18	10		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
9.	Раздел 6. Охрана окружающей среды:	2			2		2	x		20		x	ОК-1, ОК -

	основные понятия												4, ПК-11
9.1	Тема 6. Охрана окружающей среды: основные понятия	2			2		2	x		20		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
10.	Раздел 7. Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2			2		2	x		20		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
10.1	Тема 7. Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2			2		2	x		20		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
11.	Раздел 8. Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2		4			2	x		20		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
11.1	Тема 8. Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2		4			2	x		20		x	ОК-1, ОК - 4, ПК-11
12.	Контактная работа	2		4	12			x				4	x
13.	Самостоятельная работа	2					10	x		78			x
14.	Объем дисциплины в семестре	2											x
15.	Всего по дисциплине	x		8	24			x			178	6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций – не предусмотрено учебным планом

5.2.2 – Темы лабораторных работ.

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР -1	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2
ЛР -2	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	2
Итого по дисциплине		4

5.2.3 Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ -1	Высшее образование в разных странах	2
ПЗ -2	Законодательство об образовании	2
ПЗ -3	Изучение права в Великобритании .	2
ПЗ -4	Обучение и лицензирование юристов в США	2
ПЗ -5	Охрана окружающей среды: основные понятия	2
ПЗ -6	Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	2
Итого по дисциплине		12

5.2.4 – Темы семинарских занятий – не предусмотрено учебным планом.

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрено учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов – не предусмотрено учебным планом.

5.2.7 Темы эссе – не предусмотрено учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Индивидуальное домашнее задание выполняется в виде контрольной работы.

Работа выполняется по вариантам. Для выполнения контрольной работы студент должен изучить раздел 5 дисциплины.

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопросов	Объем, академические часы
1.	Высшее образование в разных странах	Высшее образование в разных странах	24
2.	Законодательство об образовании	Законодательство об образовании	24
3.	Изучение права в Великобритании	Изучение права в Великобритании	24
4.	Обучение и лицензирование юристов в США	Обучение и лицензирование юристов в США	24
5.	Право и его источники	Право и его источники	20
6.	Охрана окружающей среды: основные понятия	Охрана окружающей среды: основные понятия	20
7.	Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	Общие принципы международного права в решении проблем охраны окружающей среды	20
8.	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	Экологическое законодательство: принципы деятельности и юридические процедуры	20
Итого по дисциплине			176

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Камынина Т.П. Профессиональный иностранный язык: учебное пособие по английскому языку для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 040401 «Юриспруденция/ Т.П. Камынина, Е.Б. Попов.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2015.- 124с.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1) Профессиональный иностранный язык: учебное пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению подготовки 400401

Юриспруденция / Е.О. Вавилова. – Электр. данн. (0,90 Mb). – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2018. – 67с. [Электронный ресурс]. Системн. требования: Pc не ниже класса Pentium II; 512 Mb RAM; Windows 98/XP/Vista; Adobe Acrobat Reader 7.0 и выше. - № свидетельства о регистрации лектронного учебного пособия 9015-э.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению лабораторных работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом

компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования.

Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям.

7. <http://soc-work.ru/> - тематические учебно-методические материалы по социальной работе

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных	Ассоциация «Антикоррупционного	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногодействия.рф

	Объединений «Антикоррупцио нного Содействия»	Содейств ия»		
11.	Межрегиональна я общественная организация «Комитет по противодействи ю коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противод ействию коррупци и и содействи ю обществе нной безопасно сти»	Юриспруде нция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховны й суд РФ	Юриспруде нция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруде нция	https://мвд.пф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруде нция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федераль ная нотариал ьная палата	Юриспруде нция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруде нция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруде нция	http://фсин.пф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
Номер ЛР-1,2	Экологическое законодательство : принципы деятельности и	Компьютерный	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest Презентация в OpenOffice

	юридические процедуры	класс		
--	-----------------------	-------	--	--

Таблица 7.2 Материально-техническое обеспечение практических занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-2	Законодательство об образовании	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest Презентация в OpenOffice
ПЗ-5	Охрана окружающей среды: основные понятия			

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Е.О. Вавилова