

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.02 Основы философии науки

Направление подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями, методологией научного исследования, компетенциями и закономерностями развития научного познания;
- сформировать представление о нормах и принципах, лежащих в основе деятельности учёного, способствующих повышению его как профессионального, так и интеллектуального и общекультурного уровней;
- привить чувство уважения к будущей профессии, нетерпеливого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношению к закону и праву;
- научить использовать на практике, приобретённые умения и навыки в исследовательской и управленческой деятельности;
- развить навыки научно-исследовательской и управленческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы философии науки» включена в общенаучный цикл вариативной части обязательных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы философии науки» является основополагающей, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Научно-исследовательский семинар

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История политических и правовых учений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
(ОК-1) осознанием социальной значимости своей будущей профессии,	1 этап: основных проблем и закономерностей научного познания	1 этап: организовывать профессиональную деятельность на основе закона и права	1 этап: нетерпимого отношения к некорректным способам использования

проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	2 этап: функций науки в жизни общества и её роли в формировании профессионала	2 этап: выстраивать свою деятельность на основе высоких морально-этических ценностей и нетерпимого отношения к коррупции	научного знания и форм поведения 2 этап: Владения высоким уровнем правосознания в решении профессиональных задач
(ОК-3) способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	1 этап: места и роли профессионала в жизни общества, внутринаучных и социокультурных ценностей, влияющих на развитие личности 2 этап: пути повышения интеллектуального и общекультурного уровней развития личности	1 этап: использовать научные достижения в развитии интеллектуального и общекультурного потенциала 2 этап: использовать полученные знания в процессах профессионального самосовершенствования	1 этап: повышения уровня интеллектуального и общекультурного потенциала 2 этап: саморазвития и самореализации профессионала
(ОК-5) компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	1 этап: норм и правил организации научно-исследовательской деятельности 2 этап: техники и технологии управления коллективом	1 этап: выстраивать взаимоотношения в научно-исследовательской среде 2 этап: использовать методологию научного познания в организации научно-исследовательской деятельности и управления коллективом	1 этап: взаимодействия в научной среде и управления коллективом 2 этап: использования передовых достижений науки в решении управленческих задач

(ПК-11) способностью квалифицированн о проводить научные исследования в области права.	1 этап: норм и правил организации научных исследований в области права 2 этап: специфики научных исследований в области права	1 этап: выявлять правовые проблемы 2 этап: квалифицированно организовывать научно- исследовательскую деятельность	1 этап: проведения научных исследований в области права 2 этап: внедрения результатов научных исследований в правовое поле
--	---	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы философии науки» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		44		44
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		46
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	18	90	18	90

5. Структура и содержание дисциплины
 Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.
Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	бытовые домашние	льное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	2			8			x		18	24	x	
1.1	Тема 1 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2			2			x		6	6	x	ОК-3
1.2	Тема 2 Предметная сфера философии науки и методология научного исследования				2			x		4	6	x	ОК-5 ПК-11
	Тема 3 Наука в культуре современной цивилизации				2					4	6		ОК-3

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	выездные домашние	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Тема 4 Структура научного знания				2					4	6		ОК-1	
2.	Раздел 2				8			x		26	22	x		
2.1	Тема 5 Динамика науки как процесс порождения нового знания				2			x		6	6	x	ОК-1	
2.2	Тема 6 Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.				2			x		4	6	x	ОК-3	
	Тема 7 Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса				2			...		8	4	...	ОК-3	
	Тема 8 Специфика социально-				2					8	4		ОК-3 ПК-11	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	выедомашние	льноеизучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	гуманитарного познания. Особенности правовой мысли современного этапа развития общества												
5.	Контактная работа				16			x				2	x
6.	Самостоятельная работа									44	46		x
7.	Объем дисциплины в семестре				16					44	46	2	x
15.	Всего по дисциплине	x			16					44	46	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2
С-2	Предметная сфера философии науки и методология научного исследования	2
С-3	Наука в культуре современной цивилизации	2
С-4	Структура научного знания	2
С-5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	2
С-6	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	2
С-7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	2
С-8	Специфика социально-гуманитарного познания. Особенности правовой мысли современного этапа развития общества	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2. Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	1. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах 2. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. 3. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы 4. Формирование науки как профессиональной деятельности	6
2	Предметная сфера философии науки и	1. Философия в ее значении для научного познания	4

	методология научного исследования	2.Проблема генезиса науки: наука и преднаука.	
3	Наука в культуре современной цивилизации.	1.Наука и искусство. 2.Наука и обыденное познание. 3.Функции науки в жизни общества.	4
4	Структура научного знания.	1.Научные теории, их структура и классификация. 2.Научная картина мира и ее исторические формы. 3. Структура эмпирического знания	4
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1.Экстерналистский и интерналистский взгляды на развитие науки 2. Кумулятивистский подход к росту науки 3. Эмпирический взгляд на рост научного знания 4. Эволюционная концепция роста научного знания	6
6	Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1.Научные революции как перестройка оснований науки. 2.Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки 3.Типология научных революций	4
7	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	1. Глобальный эволюционизм и современная картина мира. 2. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. 3. Проблемы биосферы и экологии в современной науке. 4. Усиление взаимосвязи между естественно-научным и гуманитарным знанием. 5. Современная наука и изменение ее мировоззренческих принципов.	8
8	Специфика социально-гуманитарного познания. Особенности правовой мысли современного этапа	1.Вопрос о существовании специфики социально-гуманитарных наук 2.Особенности предметной сферы социально-гуманитарных наук	8

	развития общества	3.Философия и методология социально-гуманитарных наук. 4.Социально-гуманитарные науки, философия, идеология 5.Социально-гуманитарные науки, философия, искусство.	
	Итого по дисциплине		44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляев, С.Г. История и философия науки. Курс лекций. . (электр. ресурс)./ С.Г. Беляев. М.: Альтаир – МГАВТ, 2014., - 170 с. (электр. ресурс). (IPR book)
2. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 428 с. (электр. ресурс). (IPR book)

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бряник, Н.В. История и философия науки : учеб. пособие (электр. ресурс)./ Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов; под общ. ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. Министерство образования и науки РФ; Екатеринбург: Изд-во Уральского университета. , 2014 – 288 с. (IPR book)
2. Бучило, Н.Ф. История и философия науки учеб. пособие. / Н.Ф. Бучило, Н.А. Исаев. М. Проспект, 2014. – 432 с. (IPR book)
3. Зеленев, Л.А. История и философия науки : учеб. пособие [для магистров, соискателей и аспирантов] / А.А. Владимиров, В.А. Щуров, Л.А. Зеленев .— 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016 .— 474 с.
4. Лебедев, С.А. Философия науки : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры . (электр. ресурс)./ С.А. Лебедев. М.: Издательство Юрайт, 2015 . – 298 с. (ЭБС Юрайт)

6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по проведению семинарских занятий.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. OpenOffice
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun).

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru

	палата адвокатов Российской Федерации		ция	
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруден ция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруден ция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическа я ассоциация	РКА	Юриспруден ция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокур атура РФ	Юриспруден ция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционн ых Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупцион ного Содействия»	Ассоциаци я «Антикорр упционног о Содействи я»	Юриспруден ция	<a href="http://ассоциацияантикор
рупционногосодействия.р
ф">http://ассоциацияантикор рупционногосодействия.р ф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противоде йствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруден ция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруден ция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруден ция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруден ция	http://minjust.ru/

15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариаль ная палата	Юриспруден ция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруден ция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруден ция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.М. Максимов