

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.ДВ.03.01 Водное право**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Водное право» являются:

- овладеть основными теоретическими положениями науки водного права; водного законодательства
- изучение понятия и структуры водного права;
- изучение основных институтов права;
- исследование земельного, гражданского, уголовного, экологического и административного отраслей права;
- проведение сравнительного анализа норм водного законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Водное право» относится к профессиональному циклу вариативной части дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Водное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	История политических и правовых учений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Государственный экзамен

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-2	<p>Этап 1: основные положения водного права и законодательства, знать нормативно-правовую и практическую базу; показывать высокий уровень знаний программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;</p> <p>Этап 2: предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа проблем; профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагать материал, аргументировано формулировать выводы;</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы водного законодательства, определять предмет водного права, источники права;</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач; знает нормативно-правовую и практическую базу;</p>	<p>Этап 1: использования юридической терминологии, работы с правовыми актами;</p> <p>Этап 2: владеть понятийным аппаратом; уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагать состояние и суть вопроса, при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства;</p>

<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-3</p>	<p>Этап 1: Знание законодательства о статусе государственных служащих</p> <p>Этап 2: Знание должностных инструкций организации</p>	<p>Этап 1: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей</p> <p>Этап 2: Умение анализировать практические ситуации по применению должностных обязанностей применительно к проблемам диссертационного исследования</p>	<p>Этап 1</p> <p>Навыки применения должностных обязанностей в водных правоотношениях</p> <p>Этап 2</p> <p>Навыки применения должностных обязанностей в конкретных правоотношениях применительно к задачам диссертационного исследования</p>
<p>Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты.</p> <p>ПК-7</p>	<p>Этап 1 предмет, систему и основные понятия курса;</p> <p>Этап 2. цели, задачи и принципы водного права;</p>	<p>Этап 1: использовать полученные знания в практической деятельности государственных и правоохранительных органов;</p> <p>Этап 2: использовать полученные знания при расследовании правонарушений и преступлений в данной сфере;</p>	<p>Этап 1:</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов, учебной и научной теории, правоприменительной практики;</p> <p>Этап 2:</p> <p>навыками разрешения</p>

			правовых проблем и коллизий; навыками применения законодательных норм.
--	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Водное право» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ)	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Контрольная работа (КР)		10		10
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе(Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		46		46
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	22	86	22	86

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Контрольная работа	Эссе	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	2			10		6			24	16		ПК-2 ПК-7
1.1	Тема 1 Основы водных правоотношений.	2			2		2			8	4		ПК-2 ПК-7
1.2	Тема 2 Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	2			4		2			8	4		ПК-2 ПК-7
1.3	Тема 3 Право	2			4		2			8	4		ПК-2

	ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ.												ПК-7
2.	Раздел 2	2		4	6		4			22	14		ПК-2 ПК-7
2.1	Тема 4 Управление в области использования и охраны водных объектов	2			4		2			12	6		ПК-2 ПК-7
2.2	Тема 5 Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	2		4	2		2			10	8		ПК-2 ПК-7
3	Контактная работа	22		4	16							2	
4	Самостоятельная работа	86					10			46	30		
5	Объем дисциплины в семестре	108			16		10			46	30	2	
6	Всего по дисциплине	108		4	16		10			46	30	2	

5.2.2 – Темы лабораторных занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛЗ-1	Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	4
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы	
ПЗ-1	Основы водных правоотношений.	2	
ПЗ-2	Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	4	
ПЗ-3	Право водопользования.	4	
ПЗ-4	Управление в области использования и охраны водных объектов	4	
ПЗ-5	Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.	2	
Итого по дисциплине		16	

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних задания

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п. п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объ ем, акад еми ческ ие часы
1.	Основы водных правоотношений.	В чем заключаются конституционные основы водного законодательства	4
		Какие отношения регулируются водным законодательством и кто в них участвует.	4
2	Право собственности и другие вещные права на водные объекты.	Понятие права собственности на водные объекты,	
		Объекты и субъекты права собственности на водные объекты.	2
		Право собственности на водные объекты у государства, право федеральной собственности на водные объекты, право собственности на водные объекты субъектов Российской Федерации.	4
		Право муниципальной собственности на водные объекты.	2
3.	Право водопользования.	Виды водопользования водными объектами.	2
		Лицензионное и договорное водопользование.	4
		Плата за водопользование.	2

4.	Управление в области использования и охраны водных объектов	Понятие государственного управления в области использования и охраны водных объектов.	2
		Государственный учет водного фонда.	4
		Контроль в области использования и охраны вод.	4
		Полномочия органов государственной власти РФ в области водных отношений	2
5.	Юридическая ответственность за	Юридическая ответственность за загрязнение водных объектов.	6
	нарушение водного законодательства.	Юридическая ответственность за засорение водных объектов.	2
		Юридическая ответственность за истощение водных объектов.	2
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО(ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовая охрана водных объектов в Российской Федерации: учебное пособие/Р.И. Белецкая. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016.- 269 с.
 2. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые

задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru> - Росреестр
10. <http://orenzap.ru/> - Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru

	комитета РФ		ния	
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная	Федерал	Юриспруденция	https://notariat.ru

	нотариальная палата	ная нотариал ная палата	нция	
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруде нция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруде нция	http://фсин.рф/

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.В. Гулак