

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М2.Б.03 Сравнительное правоведение

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направление подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- комплексное и углубленное изучение правовых систем современности;
- рассмотрение закономерностей развития правовых систем, выявление у них общего, особенного и единичного;
- анализ особенностей исторического формирования и развития правовых систем;
- изучение основных понятий и структуры, источников и особенностей применения права в той или иной правовой системе;
- уяснение основных направлений развития компаративистики на современном этапе;
- выработка у студентов навыков работы с нормативно правовыми документами, научно–исследовательской работы, формирование профессионального правового сознания юриста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительное правоведение» включена в профессиональный цикл обязательных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-4	Научно-исследовательский семинар

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-9	Актуальные проблемы защиты экологических прав граждан

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1– Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский и иностранные языки как средство делового общения; - формирование и развитие идей сравнительного правоведения; - объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; <p>Этап 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; - взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем. 	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки; - применять полученные знания для понимания закономерностей развития правовой системы; <p>Этап 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства; - применять иностранные языки как средство делового общения. 	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа правовых систем современности, - навыками свободно оперировать правовыми понятиями и категориями, существующими в теории права и в отраслевых юридических науках; <p>Этап 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и оценки законодательного регулирования и правоприменительной практики в национальных правовых системах.
компетенным использование на практике приобретенных	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые системы и семьи права; <p>Этап 2</p>	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать коллизии, возникающие в 	<p>Этап 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной деятельности в соответствии с

<p>умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p>	<p>- основные классификации современных правовых семей;</p> <p>- романо-германская правовая семья;</p> <p>- англо-саксонская правовая семья;</p> <p>- семья традиционного мусульманского права.</p>	<p>внутригосударственном и международном праве.</p> <p>Этап 2</p> <p>- применять полученные теоретические знания в организации исследовательских работ и управления коллективом.</p>	<p>нормами права;</p> <p>Этап 2</p> <p>- навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p>	<p>Этап 1</p> <p>- методы и функции сравнительного правоведения;</p> <p>Этап 2</p> <p>- основные направления функций по гармонизации и унификации права в правовых системах мира.</p>	<p>Этап 1</p> <p>- применять полученные знания для понимания закономерностей развития правовых систем мира;</p> <p>Этап 2</p> <p>- применять оптимальные управленческие решения.</p>	<p>Этап 1</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых систем современности;</p> <p>Этап 2</p> <p>- навыками обобщения и оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике и национальных правовых системах.</p>
<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Этап 1</p> <p>- формирование и развитие идей сравнительного правоведения</p> <p>Этап 2</p> <p>- содержание и специфику современных</p>	<p>Этап 1</p> <p>- осуществлять оценку различных точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки</p> <p>Этап 2</p>	<p>Этап 1</p> <p>- навыками обобщения и оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых</p>

(ПК-10);	правовых систем.	- применять полученные знания, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	системах; Этап 2 - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых систем.
способно стью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	Этап 1. - объект, предмет, источники сравнительного правоведения Этап 2 - принципы сравнительного правоведения	Этап 1 - осуществлять оценку точек зрения ученых по актуальным проблемам правовой науки Этап 2 - применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.	Этап 1 - Методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых систем Этап 2 - навыками обобщения и оценки законодательного регулирования в правоприменительной практике в национальных правовых системах.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	8		8	
3	Практические занятия (ПЗ)	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)		24		24
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		64		64
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			зачет	
13	Всего	20	88	20	88

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр 1	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды форми руемы х компе тенци й
			лекц ии	лабор аторн ая работ а	практи ческое занят ие	семи нары	курсо вое проек тиров ание	рефе раты (эссе)	инди видуа льны е дома шние задан ия	самост тельное изучен ие вопрос ов	подго товка к занят иям	проме жуточ ная аттест ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.			4	4				12	32			
1.1	Тема 1 Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина.			2	2				6	16			
2.	Тема 2 Классификация основных правовых систем			2	2				6	16			

	современности.												
2.1	Раздел 2 правовые системы современности.			4	4				12	32			
2.2	Тема1 Романо-германская правовая семья.			2	2				6	16			
2.3	Тема 2 Правовая семья общего права.			2	2				6	16			
2.4	Промежуточная аттестация Экзамен											4	
	Всего по дисциплине			8	8				24	64		4	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций не предусмотрены.

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Практическое занятие 1 (ПЗ-1) Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина	4
ПЗ-2	Практическое занятие 2 (ПЗ-2) Классификация основных правовых систем современности	4
Итого по дисциплине		8

5.2.5 Темы контрольных работ (проектов)

1. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения.
2. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века.
3. Современный этап развития сравнительного правоведения.
4. Сравнительное правоведение в советской и постсоветской России.
5. Сравнительное правоведение и национальное право.
6. Источники национального права и сравнительного правоведения.
7. Принципы сравнительного правоведения.
8. Практическая значимость сравнительного правоведения. Использование его в процессе правотворчества с помощью референдума.
9. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права.
10. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
11. Международное и внутригосударственное право современной России.
12. Проблемы выбора критериев классификации национальных правовых систем
13. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация.
14. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. Прецедент.
15. Законы в системе англосаксонского права.
16. Эволюция романо-германского и англосаксонского права в направлении их сближения.
17. Основные пути развития и формы проявления процесса конвергенции романо-германского и англосаксонского права.
18. Отличительные особенности и черты социалистической

- государственно-правовой системы.
19. Закон и другие источники права.
 20. Мусульманское право как разновидность религиозного права.
 21. Правовые системы Скандинавских стран.
 22. Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.
 23. Источники скандинавского права (на примере Швеции).
 24. Правовые системы стран Латинской Америки.
 25. Особенности формирования правовых систем стран Латинской Америки.
 26. Рецепция европейского континентального права и исторически сложившееся доминирование романо-германской модели. и конституционных институтов США в этом процессе.
 27. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.
 28. Тенденции к сближению правовых систем стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.
 29. Правовая система современной Японии.
 30. Особенности и основные этапы становления современной правовой системы России.

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1)
 - 1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей германской и французской правовой группы.
 - 2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в романо-германской правовой семье.
 - 3) Приведите практические примеры эволюции источников романо-германского права. Прокомментируйте их особенности.
 - 4) Практическое задание №3 – УМК.
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2)
 - 1) Составьте таблицу с основными характеристиками особенностей английского и американского права.
 - 2) Составьте тесты (не менее 10), относящиеся к различным видам правовых систем государств в правовой семье общего права..
 - 3) Приведите практические примеры эволюции источников английского и американского права. Прокомментируйте их особенности.
 - 4) Практическое задание №4 – УМК.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Романо-германская правовая семья.	Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы стран Латинской Америки. Правовая система Японии. Унификация и гармонизация законодательства в романо-германской правовой семье.	32
2.	Правовая семья общего права	Правовая система Шотландии. Правовые системы стран Британского Содружества. Прецедентное право и общее правовое наследие.	32
Итого по дисциплине			64

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Петрова Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие. Директ-Медиа. 2015. 233 с. СБС «Книгафонд».

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тарановский Ф.В. Сравнительное правоведение в конце XIX века [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 16 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30448>.

2. Власов В.И. Сравнительное правоведение (Бакалавриат и Магистратура) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко. Электрон. дан. Москва : КноРус, 2014. 248 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53280>.

3. Егоров А.В. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Егоров. Электрон. дан. Минск: "Вышэйшая школа", 2015. 255 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75110>.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную

связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru/> - Росреестр

10.<http://orenzap.ru/>-Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»

11.<http://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru

	комитета РФ		ния	
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикрупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариаль	Юриспруденция	https://notariat.ru

		ная палата		
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.И. Смирновская