

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

М1.В.ДВ.01.01 Лесное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лесного права» являются:

- знание действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны леса как природного ресурса в интересах настоящего и будущего поколений людей;
- познание соответствия способов правового опосредования лесных отношений;
- изучение всей системы правовых норм, призванных опосредовать лесные отношения, механизм реализации юридических норм в реальных общественных отношениях и практику правоприменения норм лесных прав;
- постижение видов толкования норм лесного права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;
- проведение сравнительного анализа норм лесного законодательства РФ с международными–правовыми нормами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лесное право» включена в общенациональный цикл М1.В.ДВ.01.01 вариативная часть, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Лесное право» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	История политических и правовых учений

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-1	Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Этап 1: свободное и квалифицированное применение нормативных правовых актов в сфере лесного законодательства; осуществление профессиональной деятельности в соответствии с правовыми и организационными основами лесного законодательства</p> <p>Этап 2: цели и задачи лесного права; базовые понятия лесного права; характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Этап 1: самостоятельно и на высоком уровне выполнять профессиональные задачи с применением норм лесного права; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>Этап 2: юридически грамотно составлять договоры и иные документы</p>	<p>Этап 1: применять нормы лесного законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2: навыками анализа правоприменительной практики в лесном праве</p>
ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	<p>Этап 1: методологические основы лесного права.</p> <p>Этап 2: методы обучения лесному праву; виды самостоятельной работы по лесному праву</p>	<p>Этап 1: ставить цели и формировать учебные задачи, по дисциплине, связанные с реализацией профессиональных функций, проводить анализ эффективности исследований в области лесного права; работать с литературой в данной сфере</p>	<p>Этап 1: владеть навыками использования интерактивных технологий проведения исследований в области лесного права, а также критериями оценки этих</p>

		<p>Этап 2: формулировать вопросы и задания для самостоятельной работы по лесному праву</p> <p>исследований</p> <p>Этап 2: способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные при выполнении заданий по лесному праву, а также способностью распознать достигнутые положительные результаты</p>
ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования	<p>Этап 1: применять теоретические проблемы лесного права и иметь представление о порядке, способах их решения</p> <p>Этап 2: поисково-информационные и научно-познавательные навыки методы изучения лесного права</p> <p>Этап 1: применять нормы лесного права для понимания закономерностей развития и взаимосвязей различных правовых категорий; использовать знания лесного законодательства в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; демонстрировать понимание места и роли лесного права РФ в системе российского права</p> <p>Этап 2: оперировать понятиями и категориями лесного права. Обладает навыками анализа юридических фактов</p>	<p>Этап 1: владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического анализа норм лесного законодательства</p> <p>Этап 2: обладает навыками анализа юридических фактов возникающих лесных правоотношений</p>

<p>ПК - 15 способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Этап 1: историю становления лесного права России и соотношение норм лесного законодательства зарубежных стран с национальными</p> <p>Этап 2: связь научной и преподавательской деятельности в области лесного права</p>	<p>возникающих лесных правоотношений.</p> <p>Этап 1: свободно оперировать основными понятиями и категориями лесного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними лесные правоотношения; анализировать источники лесного права; решать задачи с использованием источников лесного права</p> <p>Этап 2: применять нормы лесного права в профессиональной деятельности, юридически грамотно составлять договоры и иные документы</p>	<p>Этап 1: принимать правильные процессуальные решения и составлять юридические документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере применения норм лесного законодательства; самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу</p> <p>Этап 2: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования в области лесного права; способностью организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива</p>
---	--	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Лесное право» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные часы	16		16	
4	Семинары (С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		67		67
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		57		57
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	20	124	20	124

5. Структура и содержание дисциплины
 Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			ле- кц- ии	ла- бо- ратор- ная ра- бот- а	прак- тичес- кие за- ни- я	семи- нары	курсо- вое проек- тиро- вание	рефе- раты (эссе)	инди- видуа- льны- е до- ма- ши- ные за- да- ни- я	самост- ои- тель- ное изу- чен- ие вопро- сов	подго- това- к за- ни- ям	про- же- точ- ная за- ни- я	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общая характеристика лесного права	2			6					25	24		ОК-1 ПК-13 ПК-14
1.1	Тема 1 Предмет и методы лесного права	2			2					10	8		ОК-1
1.2	Тема 2 Источники лесного права	2			2					10	8		ПК-13
1.3	Тема 3 Место лесного права в системе права	2			2					5	8		ПК-14
2.	Раздел 2 Право собственности и иные права на лесные участки	2			6					22	24		ПК-13 ПК-15 ОК-1

2.1	Тема 4 Виды права собственности на лесные участки	2		2					10	8		ПК-13 ПК-15
2.2	Тема 5 Правовое регулирование использования лесов	2		2					7	8		OK-1
2.3	Тема 6 Классификация видов использования лесов	2		2					5	8		ПК-13 ПК-15
3.	Раздел 3 Правовое регулирование охраны и защиты лесов	2		4					20	9		OK-1 ПК-15
3.1	Тема 7 Направления по охране лесов	2		2					10	4		ПК-15
3.2	Тема 8 Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства	2		2					10	5		OK-1
4	Контактная работа			16							4	
5	Самостоятельная работа								67	57		
6	Объем дисциплины в семестре			16					67	57	4	
7	Всего по дисциплине			16					67	57	4	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных работ

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Предмет и методы лесного права	2
ПЗ-2	Источники лесного права	2
ПЗ-3	Место лесного права в системе права	2
ПЗ-4	Виды права собственности на лесные участки	2
ПЗ-5	Правовое регулирование использования лесов	2
ПЗ-6	Классификация видов использования лесов	2
ПЗ-7	Направления по охране лесов	2
ПЗ-8	Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Предмет и методы лесного права	История развития лесного права и законодательства	5
		Принципы лесного права	5
2.	Источники лесного права	Конституционные основы лесного права	5
		Основные понятия лесного права	5

3.	Место лесного права в системе права	Роль лесного права	3
		Развитие лесного законодательства в современный период	2
		Право собственности на леса	5
4.	Виды права собственности на лесные участки	Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками	5
		Понятие использования лесов	4
		Порядок использования лесов	3
5	Правовое регулирование использования лесов	Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию	3
		Виды лесопользования для целей, не связанных с предпринимательской деятельностью	2
		Понятие и сущность охраны лесов	5
6	Классификация видов использования лесов	Воспроизводство лесов	5
		Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства	5
		Понятие лесонарушения	5
Итого по дисциплине			67

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО(ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). (ЭБС «Юрайт»).
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекций, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались

стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применять специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom..ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru

	Федерации			
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Чичкин А.В.