

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.06 История экологического, природоресурсного и аграрного права**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История экологического, природоресурсного и аграрного права» являются:

- познание особенностей нормотворчества в области экологического, природоресурсного, и аграрного права в различные периоды развития общества;
- изучение теоретических разработок в области экологического, природоресурсного, и аграрного права на различных этапах становления российского законодательства;
- постижение фундаментальных знаний в области экологического, природоресурсного, и аграрного права с учетом этапов исторического развития данных отраслей права;
- проведение научных исследований проблем и прогнозирование тенденций в развитии экологического, природоресурсного, и аграрного права на с учетом особенностей истории их становления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История экологического, природоресурсного и аграрного права» включена в профессиональный цикл М2.В.ОД.06 вариативная часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История экологического, природоресурсного и аграрного права» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Международное экологическое право

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Актуальные проблемы защиты экологических прав граждан

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

<b>Индекс и содержание компетенции</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Навыки и (или) опыт деятельности</b>
Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	Этап 1: на основании исторического опыта знать пути формирования современного российского экологического, природоресурсного и аграрного законодательства Этап 2: историко-прогностический метод; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативно-правовых актов в области экологического, природоресурсного и аграрного права	Этап 1: прогнозировать изменения в содержании правовых норм экологического, природоресурсного и аграрного, используемых профессиональной деятельности Этап 2: предвидеть результаты действия новых норм экологического, природоресурсного и аграрного права	Этап 1: способностью убедительно мотивировать свои предложения по изменению действующих норм экологического, природоресурсного и аграрного права Этап 2: методикой реализации необходимых норм экологического, природоресурсного и аграрного права в своей профессиональной деятельности
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Этап 1: основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников экологического, природоресурсного и аграрного права Этап 2: основные положения институтов	Этап 1: работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения в сфере экологического, природоресурсного и аграрного права Этап 2: правильно	Этап 1: методикой принятия оптимальных управленческих решений в области экологического, природоресурсного и аграрного права, повышения контроля за эффективностью

культуры (ПК-2)	экологического, природоресурсного и аграрного права, отраженных в нормативно-правовых актах	анализировать совершаемые органами государственной власти и их должностными лицами юридические действия в области экологического, природоресурсного и аграрного права	исполнения принятых решений Этап 2: поисково-информационными и научно-познавательными навыками экологического, природоресурсного и аграрного права
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Этап 1: содержание основных философско-правовых концептов современности экологического, природоресурсного и аграрного права Этап 2: основные тенденции развития современного юридического знания в области экологического, природоресурсного и аграрного права	Этап 1: выявлять закономерности и динамику развития экологического, природоресурсного и аграрного права в современных условиях Этап 2: анализировать процессы государственно-правового развития России	Этап 1: анализ определяющих тенденций государственно-правового развития общества в области экологического, природоресурсного и аграрного права Этап 2: применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки нормативно-правовых актов экологического, природоресурсного и аграрного права
Способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Этап 1: теоретические проблемы экологического, земельного и природоресурсного права для понимания закономерностей	Этап 1: применять нормы экологического, земельного и природоресурсного права для понимания закономерностей	Этап 1: владеть навыками системного, структурного, исторического, социологического

(ПК-14)	<p>права и иметь представление о порядке, способах их решения</p> <p>Этап 2: поисково-информационные и научно-познавательные навыки методы изучения экологического, земельного и природоресурсного права</p>	<p>развития взаимосвязей различных правовых категорий;</p> <p>использовать знания экологического, земельного и природоресурсного законодательства в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p>демонстрировать понимание места и роли экологического, земельного и природоресурсного права РФ в системе российского права</p> <p>Этап 2: оперировать понятиями и категориями экологического, земельного и природоресурсного права.</p>	<p>анализа норм экологического, земельного и природоресурсного законодательства</p> <p>Этап 2: обладает навыками анализа юридических фактов возникающих экологических и земельных правоотношений</p>
---------	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История экологического, природоресурсного и аграрного права» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ), в том числе интерактивные часы	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Контрольная работа(КР)		10		10
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		71		71
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		51		51
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	12	132	12	132

**5. Структура и содержание дисциплины**  
 Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций	
			ле- кц- ии	ла- бо- ратор- ная	прак- тичес- кие	за- няти- я	семи- нары	Кон- тrol- ная	ра- бот- а	Эссе	инди- виду- аль- ные	са- мост- оятель- ное	изу- чен- ие	подго- това- ка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> История становления природоресурсного и экологического права	1		4	4		3			25	18			ПК-1 ПК-2 ПК-7
1.1	<b>Тема 1</b> Этапы становления экологического и природоресурсного права России	1		2	2		1			10	6			ПК-1
1.2	<b>Тема 2</b> Особенности становления экологического и природоресурсного права России	1		2	2		1			10	6			ПК-2

1.3	<b>Тема 3</b> Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права	1					1			5	6		ПК-7
2.	<b>Раздел 2</b> История становления аграрного право	1					3			22	18		ПК-2 ПК-7 ПК-14
2.1	<b>Тема 4</b> История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности	1					1			10	6		ПК-2 ПК-7
2.2	<b>Тема 5</b> Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества	1					1			7	6		ПК-14
2.3	<b>Тема 6</b> Перспективы развития аграрного права	1					1			5	6		ПК-1 ПК-2
3.	<b>Раздел 3</b> Проблемы взаимодействия общества и природы	1					4			24	15		ПК-1 ПК-2
3.1	<b>Тема 7</b> Общая характеристика экологических проблем в мире и в России	1					2			12	12		ПК-1

3.2	<b>Тема 8 Концепции отношения общества к природе</b>	1					2			12	3		ПК-2
4	<b>Контактная работа</b>	12		4	4							4	
5	<b>Самостоятельная работа</b>	132					10			71	51		
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	144		4	4		10			71	51	4	
7	<b>Всего по дисциплине</b>	144		4	4		10			71	51	4	

## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
ЛР-1	Этапы становления экологического и природоресурсного права России	2
ЛР-2	Особенности становления экологического и природоресурсного права России	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Этапы становления экологического и природоресурсного права России	2
ПЗ-2	Особенности становления экологического и природоресурсного права России	2
Итого по дисциплине		4

### 5.2.4 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.5 Темы рефератов

### 5.2.6 Темы эссе

### 5.2.7 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.8 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Этапы становления экологического и природоресурсного права России	Взаимодействие общества и природы.	5
		Формы (источники) природоресурсного права.	5
2.	Особенности становления экологического и природоресурсного права России	Значение принципов охраны окружающей среды и природопользования.	5
		Информационные требования природоохранного характера.	5

3.	Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права	Соотношение права, экономики и экологии при осуществлении деятельности, направленной на охраны окружающей среды.	3
		Направления и источники стимулирования экологического природопользования.	2
4.	История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности	Управление качеством окружающей среды.	5
		Повышение уровня жизни сельского населения.	5
5	Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества	Исторические предпосылки возникновения аграрного права.	4
		Аграрное законодательство Оренбургской области	3
6	Перспективы развития аграрного права	Оптимизация оказания государственной поддержки сельхозтоваропроизводителям.	3
		Прогнозы по развитию аграрного законодательства на основании исторического и прогностического методов.	2
7	Общая характеристика экологических проблем в мире и в России	Глобальные экологические проблемы.	6
		Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.	6
8	Концепции отношения общества к природе	Концепция потребительского	6

		отношения к природе.	
		Устойчивое развитие сельских территорий.	6
Итого по дисциплине			71

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО( ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks» )

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). ( ЭБС «Юрайт»).

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). ( ЭБС «Юрайт»).

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:  
 - конспект лекций;  
 - методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:  
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;  
 - методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: телевизоры, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. [rpn56@rpn.gov.ru](mailto:rpn56@rpn.gov.ru) – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> – министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru> - Росреестр
10. <http://orenzap.ru> - Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
11. <http://rosleshoz.gov.ru> / Федеральное агентство лесного хозяйства

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных:**

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование организации</b>	<b>Сокращенное название</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

	патентных поверенных"			
3.	Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>

	общественной безопасности»	содействи ю обществе нной безопасно сти»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховны й суд РФ	Юриспруде нция	<a href="http://www.vsrif.ru">www.vsrif.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруде нция	<a href="https://mvd.rph/">https://mvd.rph/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруде нция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федераль ная нотариал ьная палата	Юриспруде нция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруде нция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруде нция	<a href="http://fсин.rph/">http://фсин.rph/</a>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с

возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин