

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.Б.04 Актуальные проблемы природоресурсного, экологического и
земельного права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы природоресурсного экологического и земельного права» являются:

- познание особенностей нормотворчества в области природоресурсного, экологического и земельного права;
- изучение теоретических разработок в области природоресурсного, экологического и земельного права;
- постижение фундаментальных знаний в области природоресурсного, экологического и земельного права;
- проведение научных исследований проблем и современных тенденций в развитии природоресурсного, экологического и земельного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы природоресурсного экологического и земельного права» относится к профессиональному циклу, базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Актуальные проблемы природоресурсного экологического и земельного права» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-6	Научно-исследовательская практика

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-1	Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1 -	Этап 1. основные	Этап 1: оперировать	Этап 1: владеть

	<p>способность разрабатывать нормативно-правовые акты</p> <p>положения природоресурсного, земельного и экологического права и законодательства; Этап 2. сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;</p>	<p>юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними природоресурсных, земельных и экологических правовые отношения; Этап 2: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в природоресурсном, земельном и экологическом праве;</p>	
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<p>1 этап: понятия и категории природоресурсного, земельного и экологического права;</p> <p>2 этап: поводы и основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении, направленные на выявление, раскрытие и расследование правонарушений в земельной и экологической сфере;</p>	<p>1 этап: анализировать нормы природоресурсного, земельного и экологического законодательства, регламентирующие раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>2 этап: определять процессуальный статус участников природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;</p>	<p>1 этап: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере природоресурсных, земельных и экологических правоотношений;</p> <p>2 этап: навыками составления процессуальных документов;</p>
ПК-5 Способность осуществлять предупрежден	<p>Этап 1: основные положения юридической ответственности за</p>	<p>Этап 1: правильно применять положения законодательства об юридической</p>	<p>Этап 1: методами анализа нормативных правовых актов и</p>

	<p>ие правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>земельные и экологические правонарушения, законодательство об юридической ответственности за земельные и экологические правонарушения; Этап 2: организацию мер предупредительной деятельности в сфере борьбы с правонарушениями, в целях выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению</p>	<p>ответственности за земельные и экологические правонарушения; Этап 2: анализировать и правильно применять правовые нормы;</p>	<p>их применения для регулирования общественных отношений; Этап 2: методами исследования земельных и экологических правонарушений;</p>
<p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Этап 1: классификацию юридических фактов в земельном, природоресурсном и экологическом праве; Этап 2: сущность и содержание системы земельного, природоресурсного и экологического права;</p>	<p>Этап 1: оценивать действия субъектов земельных и экологических правоотношений и определять юридические последствия этих действий; Этап 2: определять юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в земельном, природоресурсном и экологическом праве;</p>	<p>Этап 1: навыками оценки конкретных земельных и экологических правоотношений; Этап 2: навыками квалификации фактов и обстоятельств в земельном, природоресурсном и экологическом праве;</p>
<p>(ПК-8) Способность принимать участие в проведение юридической</p>	<p>Этап 1: правовые основы проведения экспертиз, проектов нормативных правовых актов в законодательном</p>	<p>Этап 1: применять полученные теоретические знания при даче квалифицированных юридических</p>	<p>Этап 1: иметь навыки участия проведения юридических экспертиз в законодательном</p>

<p>экспертизы, проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующий для создания условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>процессе; Этап 2: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов земельного, природоресурсного и экологического права;</p>	<p>консультаций; Этап 2: выявлять дефекты проектов законов в ходе проведения юридических экспертиз; давать квалифицированные юридические заключения и правильную оценку фактическим юридическим обстоятельствам;</p>	<p>процессе Этап 2. владеть опытом консультирования граждан и юридических лиц;</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Актуальные проблемы природоресурсного экологического и земельного права» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ) /в т.ч. часов в инт. форме:	12		12	
4	Семинары(С)				
5	Контрольная работа (К)		10		10
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе(Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		32		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		46
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	20	88	20	88

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			ле- кц- ии	ла- бо- раторн- ая ра- бот-	прак- тическ- ие за- ни- я	семи- нары	Кон- толь- ная ра- бот-	Эссе	инди- видуа- льны- е до- ма- ши- ные зада- ния	самост- о- ятель- ное изучен- ие вопро- сов	подго- то- вка к за- ни- ям	про- же- точ- ная аттест- ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Актуальные проблемы экологического и природоресурсного права	1			6		3			18	18		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.1	Тема 1 Предмет и система земельного, природоресурсного и экологического права	1			2		1			6	6		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
1.2	Тема 2 Экологическое право как наука и отрасль права	1			2		1			6	6		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8

1.3 .	Тема 3 Актуальные проблемы теории и практики экологического права	1			2		2			6	6		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.	Раздел 2 Актуальные проблемы земельного права	1		2	6		6			14	28		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.1 .	Тема 4 Дискуссионные проблемы теории земельного права	1			2		2			5	6		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.2 .	Тема 5 Приобретение и прекращение прав на земельные участки	1			2		2			5	6		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
2.3 .	Тема 6 Сделки с земельными участками	1		2	2		2			4	16		ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8
4	Контактная работа	20		4	12							4	
5	Самостоятельная работа	88				10			32	46			
6	Объем дисциплины в	108		4	12		10			32	46	4	

	семестре												
7	Всего по дисциплине	108	4	12	10			32	46	4			

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Сделки с земельными участками	2
ЛР-2	Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций	2
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Тема 1 Предмет и система земельного, природоресурсного и экологического права	2
ПЗ-2	Тема 2 Экологическое право как наука и отрасль права	2
ПЗ-3	Тема 3 Актуальные проблемы теории и практики экологического права	2
ПЗ-4	Тема 4 Дискуссионные проблемы теории земельного права	2
ПЗ-5	Тема 5 Приобретение и прекращение прав на земельные участки	2
ПЗ-6	Тема 6 Сделки с земельными участками	2
Итого по дисциплине		12

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 1 Предмет и система земельного, природоресурсного и экологического права	Предмет земельного права в XXI веке Разъясните значение деления земельного фонда России на категории земель.	3 3
2.	Тема 2 Экологическое право как наука и отрасль права	Разъясните особенности и современные проблемы использования и охраны земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса. Предмет экологического права в XXI в.	3 3
3.	Тема 3 Актуальные проблемы теории и практики экологического права	Современные терминологические проблемы в сфере правового регулирования экологических отношений Правовое регулирование в области генно-инженерной деятельности	3 3
4.	Тема 4 Дискуссионные проблемы теории земельного права	Разъясните особенности и современные проблемы использования и охраны земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса. Роль в дифференциации правового режима земельного фонда выполняют правовые конструкции «целевое назначение» и «разрешенное использование» земельных участков?	2 3

5	Тема 5 Приобретение и прекращение прав на земельные участки	Какими нормативными актами и отраслями законодательства регулируются основания возникновения прав на земельные участки?	2
		Какова роль органов государственной власти и местного самоуправления в процедуре возникновения прав на земельные участки?	3
6	Тема 6 Сделки с земельными участками	Каковы особенности мены и дарения земельных участков? Каковы особенности ипотеки земельных участков?	4
Итого по дисциплине			32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО(ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). (ЭБС «Юрайт»).

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеозображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали

следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень профессионально правовых баз данных:

1. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
3. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
4. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
5. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
6. <https://rosreestr.ru>- Росреестр
7. [http://orenzap.ru/-Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»](http://orenzap.ru/)
- 8.[http:// ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
- 9.ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
- 10.eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
- 11.<http://www.vsrif.ru/> - Верховный суд РФ
- 12.<http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд
- 13.rosleshoz.gov.ru/ Федеральное агентство лесного хозяйства

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение	ОКИОР	Юриспруде	www.rcca.com.ru

	корпоративных юристов		нция	
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф

	«Антикоррупционного Содействия»	ия»		
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupt.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrf.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://mvd.rph/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФССП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://fssin.rph/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), оборудованная специализированной мебелью (стол и стул консультанта, места для граждан)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

А.В. Чичкин