

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.02 Правовое регулирование обращения с отходами производства и
потребления**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления» являются:

- формирование общей правовой культуры и социальной активности студентов, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
- применение законодательных и иных нормативных актов Российской Федерации и ее субъектов, муниципальных правовых актов, а также законодательных актов Европейского союза, принятых в области обращения с отходами.
- закрепление у студентов теоретических знаний, способствующих выработке умений ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельные решения по конкретным правовым ситуациям в сфере природопользования и охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-13	Лесное право

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-13	Учебная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способность ю совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>Этап 1: нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения в части возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;</p> <p>Этап 2: порядок возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства; способы возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства в части возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;</p> <p>Этап 2: анализировать судебную и административную практику по вопросам возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией по вопросам экологического права; навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;</p> <p>Этап 2: владение навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц по вопросам возмещения вреда, причиненного</p>

	о законодательства	нормами экологического законодательства.	нарушением экологического и природоресурсного законодательства
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	<p>Этап 1: основные законодательные и иные правовые акты в сфере отходов производства и потребления;</p> <p>Этап 2: нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения в сфере международного экологического права</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства об обращении с отходами производства и потребления;</p> <p>Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	<p>Этап 1: правильно применять основные законодательные и иные правовые акты в сфере отходов производства и потребления;</p> <p>Этап 2: анализировать и</p>	<p>Этап 1: правильно применять основные законодательные и иные правовые акты в сфере отходов производства и потребления;</p> <p>Этап 2: принимать решения и совершать юридические</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками: анализа правоприменительной и правоохранитель</p>

	применять судебную и административную практику по вопросам обращения с отходами производства и потребления;	действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ной практики; Этап 2: разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
--	---	--	--

4.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления» составляет 2 ЗЕ (72), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ))/в т.ч. часов в инт. форме:	12		12	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		40		40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		14		14
11	Промежуточная аттестация			2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	2	х	Зачет	
13	Всего	18	54	18	54

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	1			4					12	4		ОК-3, ОК-4, ПК-13
1.1	Тема 1 Законодательное регулирование в сфере обращения с отходами	1			2					6	2		ОК-3, ОК-4, ПК-13

	производства и потребления.												
1.2	Тема 2 История развития законодательства об отходах производства и потребления, актуальные проблемы его развития в настоящее время.	1			2					6	2		ОК-3, ОК-4, ПК-13
2.	Раздел 2	1			4					14	4		ОК-3, ОК-4, ПК-13
2.1	Тема 1 Нормативно-правовая база в области обращения с отходами.	1			2					7	2		ОК-3, ОК-4, ПК-13
2.2	Тема 2 Государственный контроль и надзор в области обращения с отходами.	1			2					7	2		ОК-3, ОК-4, ПК-13
2.3	Раздел 3	1		4	4					14	6		ОК-3, ОК-4, ПК-13
3.	Тема 1 Ответственность за нарушение законодательства в сфере	1		2	2					7	3		ОК-3, ОК-4, ПК-13

	отходов производства и потребления.												
9	Тема 2 Управление деятельностью по обращению с отходами на примере субъектов Российской Федерации.			2	2					7	3		ОК-3, ОК-4, ПК-13
10	Контактная работа			4	12							2	
11	Самостоятельная работа									40	14		
12	Объем дисциплины в семестре			4	12					40	14	2	
	Всего по дисциплине			4	12					40	14	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Государственный контроль и надзор в области обращения с отходами	4
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Законодательное регулирование в сфере обращения с отходами производства и потребления	2
ПЗ-2	История развития законодательства об отходах производства и потребления, актуальные проблемы его развития в настоящее время	2
ПЗ-3	Нормативно-правовая база в области обращения с отходами	2
ПЗ-4	Ответственность за нарушение законодательства в сфере отходов производства и потребления	2
ПЗ-5	Управление деятельностью по обращению с отходами на примере субъектов РФ	4
Итого по дисциплине		12

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9. – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Номер источника основной литературы
1.	Законодательное регулирование в сфере обращения с отходами производства и потребления.	Тема 1 Законодательное регулирование в сфере обращения с отходами производства и потребления.	6
		Тема 2 История развития законодательства об отходах производства и потребления, актуальные проблемы его развития в настоящее время.	6
2.	История развития законодательства об отходах производства и потребления, актуальные проблемы его развития в настоящее время.	Тема 1 Нормативно-правовая база в области обращения с отходами.	7
		Тема 2 Государственный контроль и надзор в области обращения с отходами.	7
3	Нормативно правовая база в области обращения с отходами	Тема 1 Ответственность за нарушение законодательства в сфере отходов производства и потребления.	7
		Тема 2 Управление деятельностью по обращению с отходами на примере субъектов Российской	7

		Федерации.	
Итого по дисциплине			40

5.3 Темы контрольных работ:

1. Законодательное регулирование в сфере обращения с отходами производства и потребления.
2. История развития законодательства об отходах производства и потребления, актуальные проблемы его развития в настоящее время.
3. Нормативно-правовая база в области обращения с отходами.
4. Государственный контроль и надзор в области обращения с отходами.
5. Российская политика в области обращения с отходами.
6. Европейская политика в области обращения с отходами.
7. Научно-техническое и организационное обеспечение в области обращения с отходами.
8. Управление деятельностью по обращению с отходами на примере субъектов Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО(ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). (ЭБС «Юрайт»).
3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация

функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru> - Росреестр
10. <http://orenzap.ru/> - Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
11. <http://rosleshoz.gov.ru/> - Федеральное агентство лесного хозяйства

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrp.ru
	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
	Российская	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru

	Криминологическая ассоциация		ция	
	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsr.ru
	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru

	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.С. Телигисова