

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**M2.B.03 Правовая охрана атмосферного воздуха**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Правовая охрана атмосферного воздуха» являются:

- формирование общей правовой и экологической культуры, социальной активности студентов, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и защиты своих прав и законных интересов в области охраны окружающей среды;

-изучение экологического законодательства, принципов и методов экологического права;

- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей среды и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов.

- постижение трех видов толкования норм права, что очень важно для подготовки современного квалифицированного юриста;

- проведение сравнительного анализа норм экологического законодательства РФ с международными–правовыми нормами, регулирующие отношения трудового найма.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовая охрана атмосферного воздуха» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в Таблице 2. 1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовая охрана атмосферного воздуха» является основополагающей, представлен в Таблице 2. 2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-11	Научно-исследовательский семинар

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-11	Преддипломная практика

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе коллегами (ОК- 5);	Этап 1: сущность и содержание основ работы в коллективе, этику делового общения; Этап 2: нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере правовой охраны атмосферного воздуха.	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства; Этап 2: использовать приобретенные знания в общении с коллегами в коллективе и гражданами на основе норм закона и нравственности;	Этап 1: юридической терминологией; Этап 2: навыками проведения деловых бесед, встреч, переговоров;
способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК -11)	Этап 1: основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов; Этап 2: особенности правового режима атмосферного воздуха.	Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства; Этап 2: обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;	Этап 1: навыками экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; Этап 2: навыками работы с правовыми актами;

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Правовая охрана атмосферного воздуха» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ) /в т.ч. часов в инт. форме:	8		8	
4	Семинары(С)				
5	Контрольная работа(К)		10		10
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе(Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		32		32
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	14	58	14	58

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се- мес- тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			ле- кц- ии	ла- бо- раторн- ая ра- бот	практ- и- ческ- ие за- ни- я	семи- нары	Конт- роль- ная ра- бот	Эссе	инди- видуа- льны- е до- ма- ши- ные за- да- ни- я	самост- о- ятель- ное изучен- ие вопро- сов	подго- то- вка к за- ни- ям	про- межуточ- ная аттест- ация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Общие положения об охране атмосферного воздуха.	4			8		10			32	16		ОК-5, ПК-11
1.1	<b>Тема 1</b> Юридическая природа охраны атмосферного воздуха.	4			2		2			6	4		ОК-5, ПК-11
1.2	<b>Тема 2</b> Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха.	4			2		2			6	4		ОК-5, ПК-11
1.3	<b>Тема 3</b> Правовые основы нормирования загрязнения атмосферного воздуха	4			2		2			6	4		ОК-5, ПК-11
1.4	<b>Тема 4</b> Контроль за	4			2		2			6	4		ОК-5,

.	охраной атмосферного воздуха												ПК-11
1.5 .	<b>Тема 5 Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха</b>	4		4			2			8			ОК-5, ПК-11
3	<b>Контактная работа</b>	14		4	8							2	
4	<b>Самостоятельная работа</b>	58					10			32	16		
5	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	72		4	8		10			32	16	2	
6	<b>Всего по дисциплине</b>	72		4	8		10			32	16	2	

## **5. 2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лабораторных работ**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха	4
Итого по дисциплине		4

### **5.2.2 – Темы практических занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	<b>Тема 1</b> Юридическая природа охраны атмосферного воздуха.	2
ПЗ-2	<b>Тема 2</b> Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха.	2
ПЗ-3	<b>Тема 3</b> Правовые основы нормирования загрязнения атмосферного воздуха	2
ПЗ-4	<b>Тема 4</b> Контроль за охраной атмосферного воздуха	2
Итого по дисциплине		8

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

### **5.2.6 Темы рефератов**

### **5.2.7 Темы эссе**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Юридическая природа охраны атмосферного воздуха.	Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха .	3
		Атмосферный воздух как объект эколого-правового регулирования: понятие, особенности.	3
2.	<b>Тема 2</b> Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха.	Нормативы качества атмосферного воздуха и предельно допустимые уровни физических воздействий на него .	3
		Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха в зарубежных странах .	3

3.	<b>Тема 3</b> Правовые основы нормирования загрязнения атмосферного воздуха	Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.	3
		Неблагоприятные метеорологические условия.	3
4.	<b>Тема 4</b> Контроль за охраной атмосферного воздуха	Общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.	3
		Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха в зарубежных странах .	3
5.	<b>Тема 5</b> Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха	Проблемы реализации административной ответственности за выброс веществ в атмосферный воздух	8
Итого по дисциплине			32

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО( ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks» )

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). ( ЭБС «Юрайт»).

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). ( ЭБС «Юрайт»).

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекций, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видеофрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводиться с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [rpn56@rpn.gov.ru](mailto:rpn56@rpn.gov.ru) – Росприроднадзор по Оренбургской области
  2. [http://www.mnr.gov.ru/-](http://www.mnr.gov.ru/) Минприроды РФ
  3. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
  4. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
  5. [http://mcx.orb.ru/-](http://mcx.orb.ru/) министерство сельского хозяйства Оренбургской области
  6. [https://rosreestr.ru-](https://rosreestr.ru) Росреестр
  7. [http://orenzap.ru/-](http://orenzap.ru/)Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
  8. <http://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства
- 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**  
Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

#### Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>

	Российской Федерации			
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom..ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www protivkorrupt ru">www protivkorrupt ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrf.ru">www.vsrf.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>

	Российской Федерации			
15.	Федеральная нотариальная палата	Федераль ная нотариал ьная палата	Юриспруде нция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруде нция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруде нция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## 7      Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО

"Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин