

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.04 Функции органов публичной власти в сфере экологии и
природопользования**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Функции органов публичной власти в сфере экологии и природопользования» являются:

- изучение понятия и структуры института управления в экологическом праве;
- овладеть основными теоретическими положениями экологического права, в целом, и института управления, в частности; экологического законодательства;
- проведение сравнительного анализа норм экологического законодательства РФ с международными правовыми нормами, регулирующими экологические отношения;
- профессиональная подготовка юристов, обладающих знанием действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений людей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функции органов публичной власти в сфере экологии и природопользования» относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплин по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Функции органов публичной власти в сфере экологии и природопользования» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	История политических и правовых учений

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Государственный экзамен

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способностью принимать оптимальные управленческие решения. ПК-9	<p>Этап 1: компетенции и полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере экологии и природопользования;</p> <p>Этап 2: специфику принятия управленческих решений в сфере экологии и природопользования и практику применения этих решений;</p>	<p>Этап1: анализировать решения, принимаемые органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в сфере экологии и природопользования;</p> <p>Этап 2: на основании изученных проблем принимать оптимальные управленческие решения в сфере экологии и природопользования;</p>	<p>Этап1: принятия оптимальных решений в сфере экологии и природопользования;</p> <p>Этап 2: работы с ошибочно принятыми решениями и исправления ранее принятых нормативных актов и решений.</p>
Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционно	Этап 1: студент должен показывать высокий уровень знания программного материала, учебной, периодической и	Этап 1: толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность органов публичной власти в	Этап1: использования юридической терминологии, навыками работы с правовыми

го поведения. ПК-6 .	<p>монографической литературы, законодательства и практики его применения;</p> <p>Этап 2: предлагать альтернативные решения, выявленные в процессе анализа работы правоохранительных органов на основе коррупционных составляющих. Профессионально, логически последовательно, грамотным юридическим языком, четко излагать материал, аргументировано формулировать выводы;</p>	<p>сфере экологии и природопользования и оценивать их эффективность для поиска и применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в законодательстве и коррупционных составляющих;</p> <p>Этап 2: показывать отличные умения по решению практических задач. Знать нормативно-правовую и практическую базу.</p>	<p>актами;</p> <p>Этап 2: применения понятийного аппарата; уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагать состояние и суть вопроса; при необходимости может использовать наглядный материал и научно-технические средства</p>
--------------------------------	---	--	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Функции органов публичной власти в сфере экологии и природопользования» составляет 3 ЗЕ (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины

по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ))/в т.ч. часов в инт. форме:	16		16	
4	Семинары(С)				
5	Контрольная работа (К)		10		10
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе(Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		46		46
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	22	86	22	86

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Контрольная работа		индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общие положения государственной политики в сфере экологии и природопользования	4			8		4			22	16		ПК-6 ПК-9
1.1	Тема1 Государственная политика в сфере экологии и природопользования	4			2		1			5	4		ПК-6 ПК-9
1.2	Тема 2 Система органов публичной власти в сфере экологии и природопользования	4			2		1			5	4		ПК-6 ПК-9

1.3	Тема 3 Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования: понятие, принципы.	4			2		1			7	4		ПК-6 ПК-9
1.4	Тема 4 Нормотворчество и законодательная инициатива в области охраны окружающей среды и природопользования	4			2		1			5	4		ПК-6 ПК-9
2.	Раздел 2 Организационно-правовые формы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования			4	8		6			24	14		ПК-6 ПК-9
2.1	Тема 5 Контроль, надзор, экспертиза и аудит в области охраны окружающей среды и природопользования	4			4		1			6	2		ПК-6 ПК-9
2.2	Тема 6 Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации	4			2		1			6	8		ПК-6 ПК-9

2.3	Тема 7 Полномочия правоохранительных органов в сфере экологии и природопользования	4			2		2			4	2		ПК-6 ПК-9
2.4	Тема 8 Экологическое правосудие и разрешение споров в области	4		4			2			8	2		ПК-6 ПК-9
3	Контактная работа	22		4	16							2	
4	Самостоятельная работа	86					10			46	30		
5	Объем дисциплины в семестре	108		4	16		10			46	30	2	
6	Всего по дисциплине	108		4	16		10			46	30	2	

5. 2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Экологическое правосудие и разрешение споров в области	4
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Государственная политика в сфере экологии и природопользования	2
ПЗ-2	Система органов публичной власти в сфере экологии и природопользования	2
ПЗ-3	Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования: понятие, принципы.	2
ПЗ-4	Нормотворчество и законодательная инициатива в области охраны окружающей среды и природопользования	2
ПЗ-5	Контроль, надзор, экспертиза и аудит в области охраны окружающей среды и природопользования	4
ПЗ-6	Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации	2
ПЗ-7	Тема 7 Полномочия правоохранительных органов в сфере экологии и природопользования	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объём, академические часы
1.	Государственная политика в сфере экологии и природопользования	Какую роль в формировании направлений экологической политики российского государства играет экологическая доктрина?	3
		На каких принципах основана система государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием?	2
2.	Система органов публичной власти в сфере экологии и природопользования	Какие этапы формирования системы органов управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования вы можете выделить?	3
		По каким критериям можно классифицировать органы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования?	2
3.	Государственное управление в области охраны окружающей среды и природопользования: понятие, принципы.	Сформулируйте определение экологического управления в Российской Федерации. Разъясните функции Президента РФ и Правительства РФ в области охраны окружающей среды.	4
		Какие экологические полномочия принадлежат органам государственной власти субъектов РФ? Каковы экологические полномочия органов местного	3

		самоуправления?	
4.	Нормотворчество и законодательная инициатива в области охраны окружающей среды и природопользования	Как соотносятся понятий «нормотворчество», «законотворчество», «правотворчество»?	2
		Какие органы власти принимают участие в нормотворческом процессе? Какие органы власти наделены правом законодательной инициативы?	3
5	Контроль, надзор, экспертиза и аудит в области охраны окружающей среды и природопользования	Какие государственные органы осуществляют государственный контроль за использованием и охраной водных объектов?	4
		Какие органы власти осуществляют экологическую экспертизу и утверждают её результаты?	2
6	Деятельность органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды в Российской Федерации	Какими полномочиями органы местного самоуправления в области охраны окружающей среды наделены по федеральному законодательству?	4
		Какими полномочиями органы местного самоуправления в области охраны окружающей среды наделены по законодательству субъектов Российской Федерации?	2
7.	Полномочия правоохранительных органов в сфере экологии и природопользования	Какие экологические функции возложены на прокуратуру?	2
		Кто ответственен за охрану общественного порядка и обеспечение экологической безопасности?	2
8.	Экологическое правосудие и разрешение споров в области	Какие суды уполномочены разрешать споры,	4

		связанные с нарушением экологического законодательства?	
		На каком основании возможно приостановление деятельности предприятий, создающих опасность для окружающей среды?	4
Итого по дисциплине			46

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИИ 6-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата Научная школа: Волгоградский институт бизнеса (г. Волгоград) Год: 2018 / Гриф УМО ВО(ЭБС «Юрайт»)

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. (ЭБС «IPRbooks»)

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). (ЭБС «Юрайт»).

3. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС «Юрайт»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
4. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/>- Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru>- Росреестр
10. <http://orenzap.ru/>-Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
11. <http://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru

10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногосодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	www.protivkorrupci.ru
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

	исполнения наказаний			
--	-------------------------	--	--	--

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран.)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

Н.В. Гулак