

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**М2.В.ДВ.01.02 Возмещение вреда, причиненного нарушением
экологического и природоресурсного законодательства**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения заочная

1.Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства» являются:

- овладение основными теоретическими положениями науки экологического права, экологического законодательства по вопросам возмещение вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;

-изучение основных принципов и методов экологического права в части правового регулирования возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;

- формирование знаний о структуре правового механизма охраны окружающей и функциональной взаимосвязи составляющих его элементов для обеспечения возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства» включена в профессиональный цикл дисциплины по выбору М2.В.ДВ. 01.02. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Возмещение вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства» является основополагающей, представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ПК-2	История политических и правовых учений

Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины

Компетенция	Дисциплина
ОК-3	Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	<p>Этап 1: нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения в части возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;</p> <p>Этап 2: порядок возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства; способы возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства</p>	<p>Этап 1: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства в части возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства;</p> <p>Этап 2: анализировать судебную и административную практику по вопросам возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.</p>	<p>Этап 1: юридической терминологией по вопросам экологического права; навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права;</p> <p>Этап 2: владение навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц по вопросам возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства</p>

<p>способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>	<p>Этап 1: порядок возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства; Этап 2: способы возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства</p>	<p>Этап 1: анализировать судебную и административную практику по вопросам возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства; Этап 2: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами экологического законодательства.</p>	<p>Этап 1: навыками юридической техники составления правовых документов по вопросам экологического права; Этап 2: владение навыками реализации норм экологического права для принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан и юридических лиц по вопросам возмещения вреда, причиненного нарушением экологического и природоресурсного законодательства.</p>
--	---	--	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Актуальные проблемы защиты экологических прав граждан» составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)				
2	Лабораторные работы (ЛР)	4		4	
3	Практические занятия (ПЗ))/в т.ч. часов в инт. форме:	4		4	
4	Семинары(С)				
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Контрольные работы		2		2
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		100		100
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		30		30
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	12	132	12	132

5. Структура и содержание дисциплины
Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	Контрольные работы	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1	1			2					49	15		ОК-3, ПК-2
1.1	Тема 1 Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам	1			2					16	5		ОК-3, ПК-2
1.2	Тема 2 Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам	1								16	5		ОК-3, ПК-2
2.	Тема 3. Объекты	1								17	5		ОК-3,

	экологических деликтных обязательств												ПК-2
2.1	Раздел 2	1		4	2					51	15		ОК-3, ПК-2
2.2	Тема 1 Правовое регулирование и юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам	1			2					17	5		ОК-3, ПК-2
2.3	Тема 2 Объекты экологических деликтных обязательств	1		2						17	5		ОК-3, ПК-2
3.	Тема 3 Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам	1		2						17	5		ОК-3, ПК-2
9	Контактная работа	12		4	4							4	
10	Самостоятельная работа	132						2		100	30		
11	Объем дисциплины в семестре	144		4	4			2		100	30	4	
12	Всего по дисциплине	144		4	4			2		100	30	4	

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1 – Темы лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ЛР-1	Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам	4
Итого по дисциплине		4

5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам	2
ПЗ-2	Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам	2
Итого по дисциплине		4

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п/п	Наименование темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам.	Тема 1 Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам	16
		Тема 2 Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам	16
		Тема 3. Объекты экологических деликтных обязательств	17

2	Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам	Тема 1 Правовое регулирование и юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам	17
		Тема 2 Объекты экологических деликтных обязательств	17
		Тема 3 Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам	17
Итого по дисциплине			100

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Анисимов А. П. Экологическое право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. ; Под ред. Анисимова А.П. – М.: 2018г.
2. Боголюбов, С. А. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. 6. Боголюбов, С. А.

6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Бринчук, М. М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: МОДЭК, МПСИ, 2016. - 148 с.
2. Бринчук, М.М. Экологическое право / М.М. Бринчук. - М.: ЮРИСТЪ, 2015. - 288 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;

- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Open Office,
2. Google Chrome,

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. rpn56@rpn.gov.ru – Росприроднадзор по Оренбургской области
2. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
3. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
4. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
5. <http://mcx.orb.ru/> - министерство сельского хозяйства Оренбургской области
6. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
7. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/

6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

Современные профессиональные базы данных

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	www.palatapp.ru

	патентных поверенных"			
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	www.gra.ru
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	www.ssrf.ru
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	www.fparf.ru
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	www.alrf.ru
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	www.sledcom.ru
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	www.crimas.com.ru
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	https://genproc.gov.ru
10.	Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного Содействия»	Ассоциация «Антикоррупционного Содействия»	Юриспруденция	http://ассоциацияантикоррупционногодействия.рф
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию	МОО «Комитет по противодействию коррупции и	Юриспруденция	www.protivkorrup.ru

	общественной безопасности»	содействию общественной безопасности»		
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	www.vsrfr.ru
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	https://мвд.рф/
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	http://minjust.ru/
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	https://notariat.ru
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	http://fssprus.ru
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	http://фсин.рф/

7 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО

"Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебный зал судебных заседаний оборудован специализированной мебелью для размещения состава суда и сторон, посадочные места для присутствующих лиц, трибуна для выступления участников судопроизводства, место для помещения подсудимого, государственная символика РФ (государственный герб и государственный флаг), набор демонстрационного оборудования с возможностью использования мультимедиа, экран переносной, ноутбук.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): _____

С.С. Телигисова