

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Правовое регулирование землеустройства**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право,  
земельное право

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная



## 1. Цели освоения дисциплины

- познание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

- изучение всей системы землеустройства, понятия и содержания землеустройства, закономерностей и принципов организации использования земельных ресурсов и их экономической оценке.

- постижение принципов и механизмов правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

- проведение сравнительного анализа теоретических и методических положений смежных областей знаний, таких, как земельное право, земельный кадастр, земельные отношения, земледелие, экология и др.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование землеустройства» включена в профессиональный цикл ФТД. 01 факультативных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовое регулирование землеустройства» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Актуальные проблемы экологических прав граждан

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Компетенция	Дисциплина
ПК-7	Преддипломная практика

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планиваемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
Способность	Этап 1.	Этап 1: применять	Этап 1: владеть:



разрабатывать нормативно- правовые акты (ПК-1)	юридическую терминологию, источники и содержание земельного права и законодательства о землеустройстве, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса; Этап 2. проблемные аспекты правотворческого процесса;	полученные знания в области землеустройства в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере землеустройства; Этап 2: разрабатывать нормативно-правовые акты;	навыками работы с проектами нормативно-правовых актов; Этап 2: владеть: навыками участия в правотворческом процессе.
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Этап 1: содержание земельного права и законодательства о землеустройстве; Этап 2: сущность и содержание правил толкования действующих законов, регламентирующих отношения по землеустройству;	Этап 1: анализировать тексты нормативных актов, регламентирующих отношения по землеустройству; Этап 2: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам землеустройства;	Этап 1: владеть практическим умением квалифицированно толковать нормативные правовые акты; Этап 2: владеть навыками юридического оформления результатов толкования нормативно-правовых актов в области землеустройства.



#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины Правовое регулирование землеустройства составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	10	-	10	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Контрольная работа (К)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе(Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	40	-	40
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	20
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	-	-	зачет	
13	Всего	12	60	12	60



Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

### Таблица 5. 1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Се мес тр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	Контрольная работа	Эссе	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Землеустройство: понятие, общая характеристика, задачи.	3			4					16	8		ПК-1,7
1.1.	<b>Тема1</b> Общая характеристика современного землеустройства.	3			2					8	4		ПК-1,7
1.2.	<b>Тема 2</b> Этапы становления землеустройства.	3			2					8	4		ПК-1,7
2.	<b>Раздел 2</b> Этапы становления землеустройства	3			6					24	12		ПК-1,7



2.1	<b>Тема 3</b> Основания и обязанность проведения землеустройства	3			2					8	4		ПК-1,7
2.2	<b>Тема 4</b> Государственное регулирование проведения землеустройства.	3			2					8	4		ПК-1,7
2.3	<b>Тема 5</b> Ответственность за земельные правонарушения.	3			2					8	4		ПК-1,7
4	<b>Контактная работа</b>	12			10							2	
5	<b>Самостоятельная работа</b>	60								40	20		
6	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	72			10					40	20	2	
7	<b>Всего по дисциплине</b>	72			10					40	20	2	



## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций не предусмотрены

### 5.2.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Пз-1	Общая характеристика современного землеустройства.	2
ПЗ-2	Этапы становления землеустройства	2
ПЗ-3	Основания и обязанность проведения землеустройства	2
ПЗ-4	Государственное регулирование проведения землеустройства.	2
ПЗ-5	Ответственность за земельные правонарушения.	2
Итого по дисциплине		10

### 5.2.3 Темы курсовых работ (проектов)

### 5.2.4 Темы рефератов

### 5.2.5 Темы эссе

### 5.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.2.7 Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Общая характеристика современного землеустройства.	1. Земельные ресурсы страны. 2. Земля как природный ресурс, природный объект и средство производства. 3. Землеустройство как одна из основных функций государства. 4. Стратегические задачи землеустройства. 5. Система современного землеустройства. 6. Социально-экономическая функция	8



		землеустройства.	
2.	Этапы становления землеустройства	<p>1. Основания проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>2. Обязанности проведения землеустройства в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>	8
3.	Основания и обязанность проведения землеустройства	Административная ответственность за нарушения законодательства о землях сельскохозяйственного назначения.	8
4.	Государственное регулирование проведения землеустройства.	На основе анализа норм действующего законодательства на федеральном и региональных уровнях проанализировать роль участия местного населения в управлении охраной и использованием земель сельскохозяйственного назначения.	8
5.	Ответственность за земельные правонарушения.	1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного	8



		законодательства. 2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства 3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства 4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства 5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.	
Итого			40

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)
2. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)



### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого).



Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
2. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. <http://www.vsrfr.ru/> - Верховный суд РФ
5. <http://oblsud.orb.sudrf.ru/> - Оренбургский областной суд

**6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>



	адвокатов"			
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>
10.	Ассоциация Антикрупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикрупционного Содействия»	Ассоциация «Антикрупционный Содействия»	Юриспруденция	<a href="http://ассоциацияантикрупционногодействия.рф">http://ассоциацияантикрупционногодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	Юриспруденция	<a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a>



13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденция	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденция	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральная нотариальная палата	Юриспруденция	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденция	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденция	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## **7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации,



укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин