

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Правовая охрана и использование объектов животного мира**

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право,  
земельное право

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** очная

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Правовая охрана и использование объектов животного мира» является профессиональная подготовка юристов, обладающих знанием действующего экологического законодательства и практики его применения, способных проводить политику рационального использования и охраны окружающей среды в интересах настоящего и будущего поколений людей.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовая охрана и использование объектов животного мира» включена в части ФТД. 02 факультативных дисциплин. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Правовая охрана и использование объектов животного мира» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина                             |
|-------------|--|
| ПК-7        | История политических и правовых учений |

**Таблица 2. 2. Требования к постреквизитам дисциплины**

| Компетенция | Дисциплина             |
|-------------|------------------------|
| ПК-7        | Преддипломная практика |

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Индекс и содержание компетенции                           | Знания  | Умения  | Навыки и (или) опыт деятельности  |
|---|---|---|---|
| Способность разрабатывать нормативно-правовые акты (ПК-1) | <p>Этап 1. юридическую терминологию, источники и содержание природоресурсного, и экологического права и законодательства, соотношение данных отраслей права и законодательства с другими, основные положения теории государства и права и конституционного права, устанавливающие правила осуществления нормотворческого процесса;</p> <p>Этап 2. проблемные аспекты правотворческого процесса;</p> | <p>Этап 1: применять полученные знания в области природоресурсного, экологического права в практике отечественного правотворчества и деятельности государственных органов в сфере отношений по охране и использованию объектов животного мира;</p> <p>Этап 2: разрабатывать нормативно-правовые акты;</p> | <p>Этап 1: владеть: навыками работы с проектами нормативно-правовых актов;</p> <p>Этап 2: владеть: навыками участия в правотворческом процессе.</p> |
| Способность квалифицированно                              | <p>Этап 1: содержание природоресурсного</p>   | <p>Этап 1: анализировать тексты нормативных актов,</p>  | <p>Этап 1: владеть практическим умением</p>   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| толковать<br>нормативные<br>правовые<br>акты (ПК-7) | о<br>экологического<br>права<br>законодательства в<br>части охраны и<br>использования<br>объектов<br>животного мира;<br>Этап 2: сущность<br>и содержание<br>правил толкования<br>действующих<br>законов,<br>регламентирующи<br>х отношения по<br>охране и<br>использованию<br>объектов<br>животного мира. | регламентирующих<br>отношения по охране<br>и использованию<br>объектов животного<br>мира.<br>Этап 2: давать<br>квалифицированные<br>юридические<br>заключения и<br>консультации по<br>вопросам охраны и<br>использования<br>объектов животного<br>мира. | квалифицированн<br>о толковать<br>нормативные<br>правовые акты;<br>Этап 2: владеть<br>навыками<br>юридического<br>оформления<br>результатов<br>толкования<br>нормативно-<br>правовых актов<br>природоресурсно<br>го и<br>экологического<br>права. |
|---|---|---|---|

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Правовая охрана и использование объектов животного мира» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины**

**по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

| №<br>п/п | Вид учебных занятий                        | Итого<br>КР | Итого<br>СР | Семестр №<br>3 |    |
|----------|--|-------------|-------------|----------------|----|
|          |  |             |             | КР             | СР |
| 1        | 2  | 3           | 4           | 5              | 6  |
| 1        | Лекции (Л)                                 |             |             |                |    |
| 2        | Лабораторные работы (ЛР)                   |             |             |                |    |
| 3        | Практические занятия (ПЗ)                  | 16          |             | 16             |    |
| 4        | Семинары(С)                                |             |             |                |    |
| 5        | Курсовое проектирование (КП)               |             |             |                |    |
| 6        | Рефераты (Р)                               |             |             |                |    |
| 7        | Эссе (Э)                                   |             |             |                |    |
| 8        | Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)      |             |             |                |    |
| 9        | Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)    |             | 22          |                | 22 |
| 10       | Подготовка к занятиям (ПкЗ)                |             | 32          |                | 32 |
| 11       | Промежуточная аттестация                   | 2           |             | 2              |    |
| 12       | Наименование вида промежуточной аттестации | х           | х           | зачет          |    |
| 13       | Всего                                      | 18          | 54          | 18             | 54 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в Таблице 5. 1.

**Таблица 5. 1. Структура дисциплины**

| №<br>п/п | Наименования разделов и тем   | Се<br>мес<br>тр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                     |                      |          |                         |                 |                                 |                                   |                       |                          | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|-----------------|---|---------------------|----------------------|----------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------|
|          |   |                 | лекции  | лабораторная работа | практические занятия | семинары | курсовое проектирование | рефераты (эссе) | индивидуальные домашние задания | самостоятельное изучение вопросов | подготовка к занятиям | промежуточная аттестация |                              |
| 1        | 2   | 3               | 4   | 5                   | 6                    | 7        | 8                       | 9               | 10                              | 11                                | 12                    | 13                       | 14                           |
| 1.       | <b>Раздел 1</b>   | 3               |   |                     | 6                    |          |                         |                 |                                 | 6                                 | 12                    |                          | ПК-1,7                       |
| 1.1      | <b>Тема 1</b><br>Фаунистическое право как отрасль права. Источники фаунистического права.         | 3               |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 4                     |                          | ПК-1,7                       |
| 1.2      | <b>Тема 2</b> Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира | 3               |   |                     | 2                    |          |                         |                 |                                 | 2                                 | 4                     |                          | ПК-1                         |

|     |  |   |  |  |   |  |  |  |  |    |    |  |      |
|-----|--|---|--|--|---|--|--|--|--|----|----|--|------|
|     |  |   |  |  |   |  |  |  |  |    |    |  |      |
|     | <b>Тема 3</b><br>Право собственности и иные права на животный мир                                    | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2  | 4  |  | ПК-7 |
| 2   | <b>Раздел 2</b>  | 3 |  |  | 6 |  |  |  |  | 6  | 12 |  | ПК1  |
| 2.1 | <b>Тема 4</b> Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром                    | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2  | 4  |  | ПК-1 |
|     | <b>Тема 5</b><br>Охрана животного мира и среды обитания диких животных                               | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2  | 4  |  | ПК-7 |
| 2.2 | <b>Тема 6</b> Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 2  | 4  |  | ПК-7 |
| 3   | <b>Раздел 3</b>  | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  | 10 | 8  |  | ПК-7 |
| 3.1 | <b>Тема 7</b><br>Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства                        | 3 |  |  | 2 |  |  |  |  | 5  | 4  |  | ПК-7 |

|     |   |   |  |  |    |  |  |  |  |    |    |  |      |
|-----|---|---|--|--|----|--|--|--|--|----|----|--|------|
|     |   |   |  |  |    |  |  |  |  |    |    |  |      |
| 3.2 | <b>Тема 8</b><br>Зарубежное<br>законодательство и<br>международное<br>сотрудничество об<br>использование и охране<br>животного мира | 3 |  |  | 2  |  |  |  |  | 5  | 4  |  | ПК-7 |
| 4   | <b>Контактная работа</b>  |   |  |  | 16 |  |  |  |  |    |    |  |      |
| 5   | <b>Самостоятельная работа</b>   |   |  |  |    |  |  |  |  |    |    |  |      |
| 6   | <b>Объем дисциплины в семестре</b>  |   |  |  | 16 |  |  |  |  |    |    |  |      |
| 7   | <b>Всего по дисциплине</b>  |   |  |  | 16 |  |  |  |  | 22 | 32 |  |      |



## 5. 2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

### 5.2.2 – Темы практических занятий

| № п.п.              | Наименование темы занятия  | Объем,<br>академические<br>часы |
|---------------------|--|---------------------------------|
| ПЗ-1                | <b>Тема 1</b><br>Фаунистическое право как отрасль права.<br>Источники фаунистического права.                               | 2                               |
| ПЗ-2                | <b>Тема 2</b> Государственное управление в<br>области использования и охраны объектов<br>животного мира                    | 2                               |
| ПЗ-3                | <b>Тема 3</b><br>Право собственности и иные права на<br>животный мир   | 2                               |
| ПЗ-4                | <b>Тема 4</b> Объекты животного мира как<br>элемент права пользования животным<br>миром                                    | 2                               |
| ПЗ-5                | <b>Тема 5</b><br>Охрана животного мира и среды обитания<br>диких животных  | 2                               |
| ПЗ-6                | <b>Тема 6</b> Ответственность за нарушение<br>законодательства об охране и использовании<br>животного мира                 | 2                               |
| ПЗ-7                | <b>Тема 7</b><br>Правовое регулирование охоты и ведения<br>охотничьего хозяйства   | 2                               |
| ПЗ-8                | <b>Тема 8</b><br>Зарубежное законодательство и<br>международное сотрудничество об<br>использовании и охране животного мира | 2                               |
| Итого по дисциплине |  | 16                              |

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

### **5.2.6 Темы рефератов**

### **5.2.7 Темы эссе**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

#### **5.2.8.1. Темы индивидуальных домашних заданий.**

1. Охота как вид использования объектов животного мира.
2. Государственное регулирование в области охоты и ведения охотничьего хозяйства.
3. Систематизация законодательства об охоте и ведении охотничьего хозяйства.
4. Рыбное хозяйство в системе обеспечения продовольственной безопасности страны.
5. Законодательство о водных биоресурсах.
6. Законодательство зарубежных стран о водных биоресурсах.
7. Международное сотрудничество в области охраны и использования объектов животного мира
8. Законодательство зарубежных стран в области охраны и использования объектов животного мира

#### **5.2.8.2. Темы индивидуальных домашних заданий.**

1. Охота как вид использования объектов животного мира.
2. Государственное регулирование в области охоты и ведения охотничьего хозяйства.
3. Систематизация законодательства об охоте и ведении охотничьего хозяйства. Понятие охраны животного мира и среды его обитания.
2. Составные меры охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира).
2. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира.
4. Правовая охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях.
5. Организационно-правовые и иного характера меры сохранения среды обитания объектов животного мира.
6. Понятие правонарушения в сфере охраны и использования животного мира.
7. Понятие и виды ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране животного мира.
8. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
9. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

10. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
  11. Особенности исчисления размера ущерба, причиненного животному миру.
  12. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
  13. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира.
- 5.2.8.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Правовая охрана объектов животного мира.

### ***Задача 1***

22 апреля 2001 года на территории зоопарка г. Москвы гражданин Ершов Н.В., отловил двух селезней. При попытке вынести две тушки убитых им птиц, он был задержан охраной зоопарка.

*Как следует квалифицировать действия нарушителя? Являются ли животные зоопарка объектами животного мира охраняемыми в соответствии с Федеральным законом «О животном мире»?*

### ***Задача 2***

Гражданин Петров, имея разрешение на любительскую охоту (разовую лицензию), в ходе ее проведения грубо нарушил условия лицензии. Это выразилось в превышении разрешенной нормы отстрела пушных зверей, что было зафиксировано в протоколе задержания гражданина Петрова органами внутренних дел.

*Определите меру юридической ответственности гражданина Петрова за совершенное экологическое правонарушение.*

### ***Задача 3***

Гражданин Сидоров был задержан органами милиции при осмотре багажа его личной автомашины. Во время осмотра было обнаружено большое количество тушек убитых им куниц и соболей. В ходе следствия выяснилось, что гражданин Сидоров занимался незаконной охотой (не имея соответствующего разрешения) и причинил окружающей природной среде ущерб в крупном размере. Суд признал его виновным в совершении экологического преступления.

*Определите меру уголовной ответственности гражданина Сидорова за случившееся преступление.*

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

| №<br>п.п. | Наименования темы  | Наименование вопроса   | Объем,<br>академич<br>еские<br>часы |
|-----------|--|--|-------------------------------------|
| 1.        | <b>Тема 1</b><br>Фаунистическое право как отрасль права.<br>Источники фаунистического права.         | Основы водных правоотношений.  | 2                                   |
| 2.        | <b>Тема 2</b> Государственное управление в области использования и охраны объектов животного мира    | Управление в области использования и охраны водных объектов  | 2                                   |
| 3.        | <b>Тема 3</b><br>Право собственности и иные права на животный мир                                    | Охота как вид использования объектов животного мира.   | 2                                   |
| 4.        | <b>Тема 4</b> Объекты животного мира как элемент права пользования животным миром                    | Государственное регулирование в области охоты и ведения охотничьего хозяйства.   | 2                                   |
| 5.        | <b>Тема 5</b><br>Охрана животного мира и среды обитания диких животных                               | Систематизация законодательства об охоте и ведении охотничьего хозяйства.  | 2                                   |
| 6.        | <b>Тема 6</b> Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира | Составные мер охраны животного мира и их общая характеристика (переселение и гибридизация, содержание и разделение, регулирование численности, предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира). | 2                                   |
| 7.        | <b>Тема 7</b><br>Правовое регулирование охоты и ведения охотничьего хозяйства                        | Понятие охраны животного мира и среды его обитания.  | 5                                   |

|                     |  |   |    |
|---------------------|--|---|----|
| 8.                  | <b>Тема 8</b><br>Зарубежное законодательство и<br>международное сотрудничество об<br>использование и охране животного мира | Правовая охрана<br>поверхностных водных<br>объектов | 5  |
| Итого по дисциплине |  |   | 22 |

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Боголюбов С.А. ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет геодезии и картографии (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)
2. Ерофеев Б.В., Братковская Л.Б ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО РОССИИ 15-е изд., пер. и доп. . [Электронный ресурс]: Учебник для академического бакалавриата. Научная школа: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). Год: 2018 / Гриф УМО ВО ( ЭБС «Юрайт»)

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. (ЭБС «IPRbooks»)
2. Волкова Т.В. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Т.В. Волкова, С.Ю. Королев, Е.Ю. Чмыхало. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 360 с. (ЭБС «IPRbooks»)
3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. (ЭБС «IPRbooks»)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Среди информационных технологий применяемых в образовательном процессе по преподаваемой дисциплине необходимо отметить:

1) Интерактивная поддержка лекционного курса. Процесс создания презентационных роликов для сопровождения лекционного занятия представляет собой последовательное создание иллюстративных фрагментов, состав которых определяется целевым назначением занятия. В качестве фрагментов, применяемых в процессе лекции, использованы текстовые материалы, статические и динамические изображения, аудио- и видео фрагменты, контрольные задания и т.д. Соответственно в состав интерактивной поддержки входят программно-технические средства, позволяющие эффективно подготавливать необходимые материалы (сканеры, средства подготовки видеоизображений, графические редакторы, средства анимационной графики). Для сборки презентационного ролика использовались стандартные программные средства. Для эффективного отображения лекционного материала необходимо применялись специализированные мультимедийные средства отображения информации: теле-, видеопроекторы. Особый интерес представлял вариант реализации интерактивной поддержки лекционного курса, обеспечивающего обратную связь с обучаемыми в процессе проведения занятия. В информационной среде вуза имеются методические рекомендации по освоению дисциплины.

2) Тестовые и контролирующие информационные технологии. Основным назначением подобного типа технологий является реализация функции контроля усвоения знаний на различных этапах обучения (от текущего контроля до итоговой оценки готовности обучаемого). Созданы тестовые задания для промежуточного контроля знаний в количестве 200 тестовых заданий. Тестирование студентов проводится с помощью разработанной Вузом компьютерной программы позволяющей тестировать студентов и автоматически подводить результат. Тестированию предшествовали следующие этапы разработки, определяющие специфику контроля, зависящую от целей контроля и особенностей предметной области:

- формирование тестовых заданий и вопросов, обеспечивающих надежную оценку;
- выбор алгоритма опроса и способов предъявления заданий обучаемому;
- выбор метода обработки статистических данных оценивания;
- определение системы правил, обеспечивающих принятие решений об уровне знаний.

Существует большое количество подходов и методов решения перечисленных задач.

## 2. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Open Office,
2. Google Chrome,

## 6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
2. ЭБС « IPRbooks «: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
4. [rpn56@rpn.gov.ru](mailto:rpn56@rpn.gov.ru) – Росприроднадзор по Оренбургской области
5. <http://www.mnr.gov.ru/> - Минприроды РФ
6. <http://mpr.orb.ru> – Минприроды Оренбургской области
7. <http://www.fsvps.ru/> - Россельхознадзор
8. <http://mcx.orb.ru/> министерство сельского хозяйства Оренбургской области
9. <https://rosreestr.ru/> Росреестр
10. <http://orenzap.ru/> -Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-Тау»
11. <http://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

## 6.7 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

### Современные профессиональные базы данных:

| Номер п/п | Наименование организации          | Сокращенное название | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт                                     |
|-----------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------|--|
| 1.        | Объединение корпоративных юристов | ОКИОР                | Юриспруденция                  | <a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a> |

|     |   |  |               |   |
|-----|---|--|---------------|---|
| 2.  | Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных" | МОО СДПП "Палата патентных поверенных"     | Юриспруденция | <a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>  |
| 3.  | Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"                      | Гильдия российских адвокатов               | Юриспруденция | <a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>  |
| 4.  | Совет судей Российской Федерации  | Совет судей РФ                             | Юриспруденция | <a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>  |
| 5.  | Федеральная палата адвокатов Российской Федерации   | ФПА РФ                                     | Юриспруденция | <a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>  |
| 6.  | Ассоциация юристов России   | АЮР  | Юриспруденция | <a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>  |
| 7.  | Следственного комитета РФ   | СК РФ                                      | Юриспруденция | <a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>  |
| 8.  | Российская Криминологическая ассоциация   | РКА  | Юриспруденция | <a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>  |
| 9.  | Генеральная прокуратура Российской Федерации  | Генпрокуратура РФ                          | Юриспруденция | <a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>   |
| 10. | Ассоциация Антикоррупционных Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционного                             | Ассоциация «Антикоррупционного Содействия» | Юриспруденция | <a href="http://ассоциацияантикоррупционногодействия.рф">http://ассоциацияантикоррупционногодействия.рф</a> |



|     |  |   |               |  |
|-----|--|---|---------------|--|
|     | Содействия»  |   |               |  |
| 11. | Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | МОО «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности» | Юриспруденция | <a href="http://www.protivkorrupci.ru">www.protivkorrupci.ru</a> |
| 12. | Верховный суд Российской Федерации   | Верховный суд РФ  | Юриспруденция | <a href="http://www.vsrfr.ru">www.vsrfr.ru</a>                   |
| 13. | Министерство внутренних дел Российской Федерации   | МВД РФ  | Юриспруденция | <a href="http://mvd.ru">http://mvd.ru/</a>                       |
| 14. | Министерство юстиции Российской Федерации  | Минюст РФ   | Юриспруденция | <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>              |
| 15. | Федеральная нотариальная палата  | Федеральная нотариальная палата   | Юриспруденция | <a href="http://notariat.ru">http://notariat.ru</a>              |
| 16. | Федеральная служба судебных приставов  | ФСПП России   | Юриспруденция | <a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>                |
| 17. | Федеральная служба исполнения наказаний  | ФСИН России   | Юриспруденция | <a href="http://fcsin.ru/">http://фсин.рф/</a>                   |

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия семинарского типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованной специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов)

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью (посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью (учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов).

Самостоятельная работа студентов проводится в помещении для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, учебно-методические пособия, комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 6.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.В. Чичкин