

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**МЗ.Н.02 (Н) Научно-исследовательский семинар**

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право,  
земельное прав

**Квалификация выпускника** магистр

**Форма обучения** заочная

## **Введение**

Научный семинар для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической), для основной образовательной программы магистратуры является научный семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных планов магистра.

### **1. Аннотация**

1.1. Научно-исследовательский семинар (далее по тексту – семинар) входит в состав научно-исследовательской работы основной образовательной программы высшего профессионального образования (далее по тексту ООП ВПО) и учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профилю подготовки «Природоресурсное право, экологическое право, земельное прав».

1.2. Семинар проходит во на 2,3 семестре 1 и 2 курса и состоит из комплекса теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки

1.3. Способ проведения работы: стационарная

1.4. Форма проведения практики: дискретная

1.5. Форма отчетности: письменный отчет

1.6. Работа аттестуется в форме защиты отчета об участии в семинаре.

### **2. Цель и задачи научно-исследовательской работы**

Целью научного семинара является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки магистерской диссертации, а также обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю магистерской программы.

Научный семинар базируется на основе получаемых в процессе обучения знаний по всему комплексу учебных дисциплин, а также самостоятельной работы в процессе написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории земельного и экологического права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Методика научных исследований, Горное право, Водное право.

Знания, полученные в ходе научного семинара могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

### 3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности) и планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций обучающегося) представлена в таблице 1 .

**Таблица 1. Взаимосвязь планируемых результатов обучения при прохождении практики и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1	<p>Этап 1. Методы наблюдения, опроса как основных методов научно-исследовательской работы</p> <p>Этап 2. Другие методы научно-исследовательской работы</p>	<p>Этап 1. Умение собирать, обрабатывать и применять эмпирические данные исследования</p> <p>Этап 2. Правильно применять правовые нормы страхового законодательства</p>	<p>Этап 1. Навыками планирования научных исследований</p> <p>Этап 2. Навыками проведения научных исследований</p>
ОК-3	<p>Этап 1. Знание социологических проблем, проблем правовой информатики, логики</p> <p>Этап 2. Знание иных смежных с юридической наукой проблем.</p>	<p>Этап 1. Использовать материалы экономических отраслей знаний для исследования</p> <p>Этап 2. Использовать материалы других неюридических отраслей знаний для исследования</p>	<p>Этап 1. Навыками выбора экономических методов исследования исходя из задач конкретного исследования</p> <p>Этап 2. Навыками выбора методов исследования иных неюридических наук исходя из задач конкретного исследования</p>
ОК-4	<p>Этап 1. Знание английского языка</p> <p>Этап 2. Знание иного иностранного языка</p>	<p>Этап 1. Использовать иностранный язык для поиска материала из источников иностранной литературы</p> <p>Этап 2. Использовать иностранный язык для сбора материала из источников иностранной литературы</p>	<p>Этап 1. Навыками владения английским языком в объеме, необходимом для научного исследования</p> <p>Этап 2. Навыками владения другим иностранным языком в объеме, необходимом для научного исследования</p>
ОК-5	<p>Этап 1. Основы организации научно-исследовательской работы</p> <p>Этап 2. Основы</p>	<p>Этап 1. Формулировать задачи, возникшие в ходе научного исследования</p> <p>Этап 2. Решать задачи,</p>	<p>Этап 1. Навыками обработки полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной</p>

	проведения научно-исследовательской работы	возникшие в ходе научного исследования	практики и распространенных научных взглядов по теме исследования  Этап 2. Навыками анализа и осмысления полученных результатов с учетом действующего законодательства, право-применительной практики и распространенных научных взглядов по теме исследования
ПК-1	Этап 1. Порядок разработки законодательных актов.  Этап 2. Порядок разработки иных нормативно-правовых актов.	Этап 1. Анализировать стадии законодательного процесса  Этап 2. Анализировать стадии иного правотворческого процесса	Этап 1. Навыками деятельности в системе государственной власти  Этап 2. Навыками деятельности в системе местного самоуправления.
ПК-7	Этап 1. Правовые основы толкования нормативно-правовых актов  Этап 2. Виды толкования нормативно-правовых актов	Этап 1. Анализировать содержание федеральных законов с точки зрения необходимости их применения.  Этап 2. Анализировать содержание иных нормативно-правовых актов с точки зрения необходимости их применения	Этап 1. Навыками толкования федеральных законов  Этап 2. Навыками толкования иных нормативно-правовых актов.
ПК-10	Этап 1. Целостное представление о правотворческом процессе  Этап 2. Знать основных виды и компоненты правотворческого процесса	Этап 1. Осуществлять оценку точек зрения ученых по проблемам организации правотворческого процесса.  Этап 2. Осуществлять оценку точек зрения ученых по иным актуальным проблемам правотворческого процесса.	Этап 1. Навыками свободного оперирования правовыми понятиями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.  Этап 2. Навыками свободного оперирования правовыми категориями, существующими в правовой науке конституционного и муниципального права по вопросам правотворческого процесса.
ПК-11	Этап 1. Общенаучные методы научного исследования	Этап 1. Выбирать необходимые методы исследований,	Этап 1. Навыками апробации результатов научных исследований

	Этап 2. Частно-научные методы научного исследования	модифицировать существующие  Этап 2. Разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования	Этап 2. Навыками внедрения результатов научных исследований
--	---	---	---

#### 4. Место практики в структуре ООП подготовки магистра

Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2. Перечень дисциплин, для которых практика «Научно-исследовательская практика» является основополагающей, представлен в табл. 3.

**Таблица 2. – Требования к пререквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-7	История и методология юридической науки

**Таблица 3 – Требования к постреквизитам практики**

Компетенция	Дисциплина/Практика
ОК-3; ОК-4;	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
ОК-5; ПК-11	Правовая охрана атмосферного воздуха

#### 5. ОБЪЕМ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Время проведения практики согласно - календарного учебного графика.

5.2 Продолжительность практики составляет 8 недель.

5.3 Общая трудоёмкость научно-исследовательского семинара составляет 4 зачетных единицы.

Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ОПОП приведено в таблице 4.

5.2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ООП приведено в таблице 1.

**Таблица 1**

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость						Результаты	
	Зач. Ед.	Часов*				Кол-во дней	форма текущего контроля	№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	практич. работа	альтернативных заданий	Аудиторные работы			
1	2	3	4	5		6	7	8
<b>Общая трудоемкость по Учебному плану</b>	4	144	96	40		56		
1. Ознакомление с источниками информации базы практики (правовые акты, документа, и т.п.), их отбор в соответствии с целями и задачами исследования	0,5	28	20	8	2	14	ведение дневника практики	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5
2. Фиксация и анализ полученного материала исследования с точки зрения	0,5	28		8	2	14	ведение дневника	ПК-1

его достоверности, репрезентативности, совместимости с действующим законодательством и распространенными научными взглядами по теме исследования			22				практики	
3. Оценка полученных материалов исследования с точки зрения возможности их использования в диссертации	1	28	22	8	2	7	консультации с преподавателями	ПК-7
4. Обработка материалов исследования (составление копий, выписок, и т.п.), их систематизация	1	28	22	8	1	14	ведение дневника практики	ПК-10
5. Оформление отчета (заполнение индивидуального плана)	1	32	22	8	1	7	ведение дневника практики	ПК-11
<b>Вид контроля</b>	дифференцированный зачет							

### 5.3. Индивидуальная работа студентов на практике.

5.3.1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

1.1. Подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.

1.2. Подготовка докладов для выступлений на научном семинаре.

1.3. Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов на научном семинаре.

1.4. Опубликование результатов научно-исследовательской работы и материалов в журналах, сборниках конференций

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 По окончании семинара обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы не позднее 7 календарных дней с даты начала занятий или окончания работы: Магистрант в течение семестра публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на заседании научного семинара. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется недифференцированная («зачтено» / «не зачтено») итоговая оценка, согласно установленного учебным планом вида промежуточной аттестации (зачет).

Результаты научно-исследовательской работы магистранта оформляются в письменной форме в виде отчета (Приложение № 2) и представляются для утверждения научному руководителю за неделю до публичного доклада.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Форма аттестации практики дифференцированный зачет.

7.2 Время проведения аттестации определяется графиком учебного процесса.

7.3 Диф. зачет получает обучающийся, представивший результаты своей научно-исследовательской работы и материалы магистерской диссертации на научном семинаре. Результаты работы магистранта на научном семинаре учитываются при выставлении оценки

в семестре по научно-исследовательской работе. Оценка за научно-исследовательскую работу выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку магистранта за подписью руководителя магистерской программы.

#### 7.4 Описание системы оценок.

7.4.1 По результатам прохождения практики начисляется максимум 100 баллов.

7.4.2 Критерии балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики формируются на кафедре, за которой закреплена дисциплина. Перечень критериев зависит от специфики практики.

Основные критерии:

- полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания, соответствующие программе практики – до 50 баллов;
- своевременное представление отчета, качество оформления – до 20 баллов;
- защита отчета, качество ответов на вопросы – до 30 баллов.

Форма фиксации с возможным вариантом критериев представлена в таблице 5.

**Таблица 5. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки результатов прохождения обучающимися практики**

№	Критерии оценок	Баллы
1	полнота представленного материала, выполнение индивидуального задания	25
2	соответствие представленных результатов программе практики	25
3	своевременное представление отчета	10
4	качество оформления отчета	10
5	доклад по отчету	20
6	качество ответов на дополнительные вопросы	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

7.4.3 Структура формирования балльно-рейтинговой оценки прохождения обучающимися практики определяется ведущим преподавателем, рассматривается и одобряется на заседании кафедры, утверждается в установленном порядке в составе программы практики.

7.4.4 Система оценок представлена в таблице 6.

**Таблица 6. Система оценок**

Диапазон оценки в баллах	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	Зачет
[95; 100]	<b>A - (5+)</b>	<b>отлично – (5)</b>	зачтено
[85; 95)	<b>B - (5)</b>		
[70; 85)	<b>C– (4)</b>		
[60; 70)	<b>D– (3+)</b>	<b>хорошо – (4)</b>	незачтено
[50; 60)	<b>E– (3)</b>		
[33,3; 50)	<b>FX– (2+)</b>	<b>удовлетворительно – (3)</b>	
[0; 33,3)	<b>F– (2)</b>		

7.4.5 Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, обучающийся не освобождается от прохождения других этапов.

7.4.6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1.1. Основная литература**

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. (ЭБС "Юрайт")
2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. (ЭБС "Юрайт")

### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Правовое регулирование природоресурсных платежей: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2007. — 192 с. . (ЭБС «IPRbooks»)
2. Васильчиков, А.И. Землевладение и земледелие в России и других европейских государствах. Том 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 606 с. . (ЭБС «IPRbooks»).
3. Сиваков, Д.О. Водное право. Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2009. — 296 с. . (ЭБС «IPRbooks»)
4. Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 312 с. . (ЭБС «IPRbooks»).
5. Воробьев, А.В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 212 с. (ЭБС «Юрайт»).

### **8.1.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ// СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ// СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.
4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ// СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ// СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ// СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ// СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

**8.1.3** Методические указания и материалы по практике, в т. ч. методические материалы, в которых содержится форма отчетности по практике, находится на кафедре земельного и трудового права.

### **8.1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>



2. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)

**8.1.5 Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**  
Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант-плюс»

**Современные профессиональные базы данных:**

Номер п/п	Наименование организации	Сокращенное название	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
1.	Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>
2.	Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных "Палата патентных поверенных"	МОО СДПП "Палата патентных поверенных"	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
3.	Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований "Гильдия российских адвокатов"	Гильдия российских адвокатов	Юриспруденция	<a href="http://www.gra.ru">www.gra.ru</a>
4.	Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
5.	Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
6.	Ассоциация юристов России	АЮР	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
7.	Следственного комитета РФ	СК РФ	Юриспруденция	<a href="http://www.sledcom.ru">www.sledcom.ru</a>
8.	Российская Криминологическая ассоциация	РКА	Юриспруденция	<a href="http://www.crimas.com.ru">www.crimas.com.ru</a>
9.	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Генпрокуратура РФ	Юриспруденция	<a href="https://genproc.gov.ru">https://genproc.gov.ru</a>

10.	Ассоциация Антикоррупционн ых Организаций и Общественных Объединений «Антикоррупционн ого Содействия»	Ассоциаци я «Антикорр упционног о Содействия »	Юриспруденц ия	<a href="http://ассоциацияантикорр&lt;br/&gt;упционногодействия.рф">http://ассоциацияантикорр упционногодействия.рф</a>
11.	Межрегиональная общественная организация «Комитет по противодействию коррупции и содействию общественной безопасности»	МОО «Комитет по противодей ствию коррупции и содействи ю обществен ной безопаснос ти»	Юриспруденц ия	<a href="http://www.protivkorrupt.ru">www.protivkorrupt.ru</a>
12.	Верховный суд Российской Федерации	Верховный суд РФ	Юриспруденц ия	<a href="http://www.vsrf.ru">www.vsrf.ru</a>
13.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	МВД РФ	Юриспруденц ия	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
14.	Министерство юстиции Российской Федерации	Минюст РФ	Юриспруденц ия	<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>
15.	Федеральная нотариальная палата	Федеральн ая нотариальн ая палата	Юриспруденц ия	<a href="https://notariat.ru">https://notariat.ru</a>
16.	Федеральная служба судебных приставов	ФСПП России	Юриспруденц ия	<a href="http://fssprus.ru">http://fssprus.ru</a>
17.	Федеральная служба исполнения наказаний	ФСИН России	Юриспруденц ия	<a href="http://фсин.рф/">http://фсин.рф/</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Компьютерные поисковые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
2. Электронные ресурсы на сайтах государственных и муниципальных органов власти.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель: посадочные места для студентов; технические средства обучения, компьютерная техника (персональные компьютеры, методическое оборудование периодического печатного издания, учебно-методические пособия, учебное пособие, монографии, сборники научных конференций) комплекс лицензионного программного обеспечения,) с возможностью подключения к сети Интернет (ЭБС "Юрайт", IPRbooks, ООО "Издательство Лань", Национальная электронная библиотека) и доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

Разработал/и:

Чичкин А.В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет Юридический**

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр, название)

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

**ПЛАН**  
**работы магистранта на 1 год обучения**

	Наименование работы	Сроки	
		I семестр - / +	II семестр - / +
<b>1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>		
1.1	Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы		
1.2	Выбор направления научно-исследовательской деятельности		
1.3	Формирование концепции исследования		
1.4	Формирование библиографического списка и базы источников. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования		
1.5	Утверждение концепции и темы магистерской диссертации		
1.6	Выбор необходимых методов исследования		
1.7	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования		
1.8	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)		
1.9	Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах кафедры и /или филиала Академии		
1.10	Другие виды работ		
<b>2.</b>	<b>Подготовка магистерской диссертации</b>		
2.1	Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Сбор теоретического и эмпирического материала. Подготовка теоретического раздела диссертации		
2.2	Сбор и анализ теоретического и эмпирического материала. Подготовка аналитического раздела диссертации*		
2.3	Участие в научно-исследовательской работе кафедры		
2.4	Презентация результатов подготовки магистерской диссертации и концепции практической части диссертации на заседании выпускающей кафедры		
2.5	Другие виды работ		
<b>3.</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>		
3.1	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре;		

	подготовка материалов для дискуссий по теме исследования.		
3.2	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения		
3.3	Другие виды работ		

Магистрант \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

Руководитель программы \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

\* Данный вид работы может быть перенесен на второй год обучения для магистрантов заочной формы обучения

**ПЛАН**  
**работы магистра на 2 год обучения**

	Наименование работы	Сроки		
		I семестр - / +	II семестр - / +	III семестр заочное обучение - / +
<b>1.</b>	<b>Научно-исследовательская работа в семестре</b>			
1.1.	Систематизация материалов научного исследования			
1.2.	Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования			
1.3.	Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции)			
1.4.	Представление результатов участия в научно-исследовательских проектах кафедры и/или филиала Академии			
1.5.	Участие в работе научно-исследовательских семинаров			
1.6.	Другие виды работ			
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская практика</b>			
2.1.	Определение места проведения практики в соответствии с направлением подготовки и темой исследования			
2.2.	Разработка индивидуального задания для научно-исследовательской практики			
2.3.	Сбор и анализ эмпирического материала			
2.4.	Апробация в процессе прохождения практики авторских теоретических разработок			
2.5.	Подготовка отчета по практике и тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре или на научно-практической конференции			
2.6.	Другие виды работ			
<b>3.</b>	<b>Подготовка и защита магистерской диссертации</b>			
3.1.	Работа над подготовкой текста магистерской диссертации			

3.2.	Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю			
3.3.	Доработка магистерской диссертации			
3.4	Проведение предзащиты магистерской диссертации на выпускающей кафедре или научно-исследовательском семинаре (в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе)			
3.5.	Подготовка и представление автореферата магистерской диссертации.			
3.6.	Защита магистерской диссертации (итоговая государственная аттестация)			
3.7	Другие виды работ			
<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательский семинар</b>			
4.1.	Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре; подготовка материалов для дискуссий по теме исследования			
4.2.	Представление результатов научно-исследовательской работы и материалов магистерской диссертации для обсуждения			
4.3	Другие виды работ			

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.