

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М2.В.ДВ.03.02 Аграрное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы Природоресурсное право,
экологическое право, земельное право

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....	4
1.1 Практическое занятие №1 «Аграрное право как отрасль Российского права».....	4
1.2 Практическое занятие №2 «Источники аграрного права».....	4
1.3 Практическое занятие №3 «Аграрные правоотношения».....	6
1.4 Практическое занятие №4 «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус».....	6
1.5 Лабораторный практикум №1 «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус».....	6
1.6 Практическое занятие №5 «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства».....	9
1.7 Практическое занятие №6 «Правовое регулирование социального развития села».....	12
1.8 Практическое занятие №7 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики».....	13
1.9 Практическое занятие №9 «Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций».....	15
2. Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Аграрное право.....	21

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Аграрное право как отрасль Российского права»

1.1.1 Задание для работы:

1. Исторические предпосылки возникновения аграрного права.
2. Предмет аграрного права.
3. Методы правового регулирования в аграрном праве.
4. Принципы аграрного права.
5. Аграрное право как отрасль юридической науки.
6. Система аграрного права.
7. Аграрное право как юридическая учебная дисциплина.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: предмет аграрного права, методы аграрного права, принципы аграрного права, аграрное право как отрасль права.

Знать общую характеристику основных элементов аграрного права как отрасли права.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности аграрного права как отрасли Российского права.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Источники аграрного права».

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и особенности источников аграрного права.

2. Классификация источников аграрного права.
3. Конституция РФ – основной источник аграрного права.
4. Унификация и дифференциация в аграрном праве.
5. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
6. Локальные нормативные акты – источники аграрного права.

Задача 1

Крестьянское фермерское хозяйство заключило следующие договоры:

- лизинга (предметом является автомобиль ВАЗ),
- кредитный договор под залог комбайна,
- договор поставки молока в детский сад сроком на 1 год.

Определите, какие из договоров регулируются нормами аграрного законодательства?

Задача 2

Определите нормами, каких отраслей законодательства регулируются отношения:

- по уплате налогов сельскохозяйственными кооперативами,
- труд членов сельскохозяйственных кооперативов,
- выведение новых сортов пшеницы и регистрация новых сортов в государственном реестре селекционных достижений.

Задача 3

Производственный кооператив «Лучистый» на протяжении 5 лет занимается производством мяса, выращиванием птицы, зерна, а так пошив верхней рабочей одежды. За первое полугодие кооператив от продажи зерна и мяса получил выручки в стоимостном выражении 38 % от общего объема реализованной продукции за полугодие, во втором полугодии 89 %. Признается ли данная организация участником аграрных правоотношений?

Является ли она сельскохозяйственным товаропроизводителем?

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: источники аграрного права, унификация, дифференциация.

Знать общую характеристику источников аграрного права.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Аграрные правоотношения».

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
2. Внутренние аграрные правоотношения, их виды и структура.
3. Внешние аграрные правоотношения, их виды и структура.
4. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.
5. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: аграрного правоотношения, субъектов аграрного права, объектов аграрного правоотношения.

Знать общую характеристику аграрных правоотношений.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус».

1.4.1 Задание для работы:

1. Особенности правового положения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Правовое положение государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
3. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
4. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
5. Правовое положение товариществ.
6. Правовое регулирование деятельности садоводческих, огороднических, дачных и иных некоммерческих объединениях граждан.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: организационно-правовых форм, понятие кооператива, общества, товарищества.

Знать общую характеристику организационно-правовых форм сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5. Лабораторный практикум №1 (2 часа).

Тема: «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус».

Задача 1

По решению общего собрания членов кооператива по итогам работы за год было решено лицам, имеющим по два и более дисциплинарных взыскания дивиденды выплачивать в уменьшенном размере.

Правомерно ли решение общего собрания?

Раскройте порядок распределения прибыли.

Задача 2

При создании сельскохозяйственного производственного кооператива Сочивкиным и Меркуловым были внесены паевые взносы по размеру превышающие взносы любого другого члена кооператива в три раза. При этом, на первом общем собрании они сказали, что работать в кооперативе не будут. На годовом собрании членов кооператива Сочивкину и Меркулову был объявлен выговор и предложено добровольно выйти из кооператива, в противном случае они будут исключены как не исполнившие свои обязанности.

Раскройте порядок участия членов производственного кооператива в его деятельности.

Какими основными обязанностями обладают члены?

Как осуществляется исключение членов кооператива?

Верно ли решение общего собрания?

Задача 3

Члены кооператива Рязанцев, Киркин и Килибаев решили выйти из кооператива и организовать крестьянское (фермерское) хозяйство. Они потребовали выделение земельных участков, которые они внесли в качестве паевого взноса в кооператив при вступлении.

Председатель правления отказался удовлетворить их просьбу.

Правильно ли поступил председатель правления?

В каких случаях выделяется земельный участок при выходе члена из кооператива?

Раскройте порядок.

Задача 4

Член производственного кооператива Прокопьев продал свой пай гражданину Казахстана. На годовом собрании членов кооператива гражданин Казахстана как член кооператива потребовал ввести его в правление кооператива.

Раскройте порядок прекращения членства в производственном кооперативе.

Каким может быть решение общего собрания кооператива по данному вопросу?

Задача 5

Председателем кооператива «Залесное» было решено часть земель продать кооперативу «Вознесенское», некоторые члены кооператива узнали о предстоящей сделке и потребовали созыва общего собрания для разрешения вопроса о правомочности действий председателя.

Определите объем полномочий председателя кооператива.

В каких случаях возможен созыв общего собрания?

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: организационно-правовых форм, понятие кооператива, общества, товарищества.

Знать общую характеристику организационно-правовых форм сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства».

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие КФХ и его правосубъектность.
2. Порядок создания и регистрация КФХ.
3. Состав и правовой режим имущества КФХ.
4. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского хозяйства.
5. Порядок прекращения деятельности КФХ.
6. Понятие ЛПХ и его соотношение с другими формами хозяйствования.
7. Принципы и общая характеристика правового регулирования ЛПХ.

8. Правовое положение имущества ЛПХ.
9. Правовой режим земельных участка ЛПХ.
10. Перспективы развития ЛПХ.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства.

Знать общую характеристику правового положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правового регулирования деятельности личного подсобного хозяйства.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства».

Задача 1

Крестьянское (фермерское) хозяйство было образовано в 1998 г. доли участников определены не были. Так же не был определен порядок участия членов хозяйства в деятельности. С принятием нового Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. возник вопрос об организации хозяйственных отношений в хозяйстве.

Допускается ли применение положений Федерального закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003г. к организации деятельности хозяйств, образованных до вступления в силу нового нормативного акта?

Как должны регулироваться отношения членов хозяйства в настоящее время?

Задача 2

Свиридов, Ушинский и Потехин решили организовать крестьянское (фермерское) хозяйство, для чего объединили все земли, которые принадлежали участникам. Общая сумма площадей земель, принадлежащих хозяйству, составляет 300 га. Глава администрации муниципального района уведомил главу хозяйства о необходимости отчуждения части земель до 01.01.2006 г., потому как общий размер земельного участка составляет более установленного законом области максимального размера земель, которые могут принадлежать крестьянскому (фермерскому) хозяйству.

Необходимо ли произвести отчуждение земель крестьянскому (фермерскому) хозяйству?

Как определяется максимальный размер земельного участка, принадлежащего хозяйству?

Задача 3

Семья Грушинского на протяжении 4 лет занималась ведением личного подсобного хозяйства. В 2010 г. глава семьи решил организовать крестьянское (фермерское) хозяйство «Агат». Для чего он обратился в инспекцию министерства по налогам и сборам по месту проживания с целью регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица. Инспекцией был дан отказ в регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства без образования юридического лица.

Определите правовое положение крестьянского (фермерского) хозяйства, какими нормативными актами следует руководствоваться?

Верны ли действия налоговой инспекции?

Задача 4

Заикин решил заняться ведением крестьянского (фермерского) хозяйства. Основной целью деятельности предполагалось пчеловодство. 20 января 2010 г. он обратился к главе администрации муниципального образования с заявлением о выделении земельного участка, для размещения пасеки. 14 марта при повторном обращении глава муниципального образования сказал, что согласно законодательству Новосибирской области ему может быть предоставлен земельный участок размером не менее 200 га, а так как свободного земельного участка такого размера нет, то ему отказано в выделении земельного участка.

Раскройте порядок выделения земельных участков для организации крестьянского (фермерского) хозяйства.

Как определяется минимальный размер земельного участка предоставляемого для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задача 5

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства С. умер. У него имелась земля, дом и другое движимое имущество. Наследники, а их было трое: жена и двое детей, не являлись членами крестьянского (фермерского) хозяйства, но сын и дочь изъявили желание принять наследство и продолжить деятельность в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Жена не изъявила желание стать членом крестьянского (фермерского) хозяйства. Она потребовала свою долю не только в имуществе, но и земельную долю, обосновывая это тем, что она должна быть больше, чем у детей, т.к. полученную земельную долю по реорганизации колхоза, она сдала в аренду мужу, как главе крестьянского (фермерского) хозяйства.

Разрешите дело по существу, основываясь на законе. Приведите обоснование законности требования жены С.

Задача 6

Скрипкин, Левченко, Вавилов являлись участниками крестьянского (фермерского) хозяйства на протяжении 10 лет. При организации хозяйства, Вавилов был избран главой хозяйства, вклады были следующие: Левченко внес земельные участок размером 8 га. Скрипкин технику, хозяйственный инвентарь, Вавилов скот и земельный участок размером 15 га. Вавилов принял решение выйти из крестьянского (фермерского) хозяйства с целью организации самостоятельно крестьянского (фермерского) хозяйства, для чего он потребовал выделения ему земельного участка и трактора.

Как осуществляется выход из крестьянского (фермерского) хозяйства?

Могут ли быть удовлетворены требования Вавилова?

Задача 7

Силаев и Рахманов решили заняться ведением личного подсобного хозяйства. Для формирования имущества семья Силаева внесла в общее имущество хозяйственный инвентарь, а землю, на которой будет осуществляться ведение - Рахманов. По окончании второго года сын Силаева, достигший 17 лет решил жениться и самостоятельно заняться ведением подсобного хозяйства, для чего он потребовал выделить ему часть земельного участка.

Как осуществляется выход членов личного подсобного хозяйства из хозяйства?

Какое имущество может быть выделено выходящему члену?

Задача 8

Сошкин с семьей в течение нескольких лет весной продавал картофель на рынке. В мае прошлого года, когда Сошкин в очередной раз продавал картофель к нему подошел налоговый инспектор и потребовал свидетельство о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, потому как Сошкин систематически, на протяжении нескольких лет продает весной картофель.

Законны ли требования налогового инспектора?

Задача9

Семья Просекова (муж, жена, сын 11 лет, дочь 15 лет, сын 20 лет) занималась подсобным хозяйством. В хозяйстве держали свиней, крупно-рогатый скот, в поле (полевой земельный участок) выращивали кукурузу на силос. Летом умер глава хозяйства. Сын решил, что сеять на будущий год кукурузу они не будут, и расторгнул договор аренды земельного участка.

Мать посчитала действия сына неверными, считая, что для этого он должен был посоветоваться со всеми членами семьи. Сын, наоборот, считает, что поступил верно, так как он является наследником первой очереди и может самостоятельно распоряжаться всеми правами, в том числе и правами на земельный участок, которые перешли к нему как к наследнику.

Как осуществляется наследование имущества одного из членов личного подсобного хозяйства?

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства.

Знать общую характеристику правового положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правового регулирования деятельности личного подсобного хозяйства.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Правовое регулирование социального развития села»

1.8.1.Задание для работы:

- 1.Понятие и основные направления правового регулирования социального развития села.
- 2.Особенности и принципы правового регулирования социального развития села.
- 3.Правовое регулирование социально – трудового развития села.
- 4.Правовое регулирование социально-культурного развития села.
- 5.Правовые основы социального обеспечения и социального обслуживания сельского населения.
- 6.Управление социальным развитием села.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: социального развития села, социального культурного развития села, управления социальным развитием села.

Знать общую характеристику правового регулирования социального развития села.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.9. Практическое занятие №7 (4 часа).

Тема: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики».

1.9.1.Задание для работы:

1. Понятие, принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

2. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства.
3. Правовое регулирование селекционной деятельности.
4. Права сельскохозяйственных коммерческих организаций на организацию подсобных предприятий и промыслов.
5. Правовое регулирование финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
6. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по обеспечению качества сельскохозяйственной продукции.
7. Законодательные основы осуществления сельскохозяйственными коммерческими организациями расчетно-кассовых операций.

Задача 1

Сельскохозяйственный кооператив «Петровское» не уплачивал НДС в течение 2 лет. При проведении налоговой проверки было установлено, что НДС не взимался по договорам заключаемых на реализацию зерна, заключаемых кооперативом, хотя эти договора проверялись и визировались главным бухгалтером организации.

Имеются ли нарушения налогового законодательства?

Кто должен быть привлечен в данном случае к ответственности?

Задача 2

Исполнительным директором АО «Преображенское» было написано письмо главе администрации Н-ской области с просьбой разрешить АО перейти на упрощенную систему налогообложения, уплату единого сельскохозяйственного налога. Было отмечено, что АО стабильно, на протяжении нескольких лет занимается производством зерновых культур, выращиванием КРС, является примерным налогоплательщиком, общий доход от реализации сельскохозяйственной продукции в общем объеме выручки составляет более 60 %.

Как осуществляется переход сельскохозяйственных производителей на упрощенную систему налогообложения – единый сельскохозяйственный налог?

Каким будет ответ главы администрации?

Задача 3

В 2005 г. Иванов совместно со своим братом создали крестьянское (фермерское) хозяйство. При предоставлении отчетности в налоговую инспекцию в отчетах отсутствовали сведения об уплате земельного налога.

Как позже пояснил Иванов, крестьянские фермерские хозяйства освобождены от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания.

Определите правомерность действий Иванова?

Освобождены ли крестьянские (фермерские) хозяйства от уплаты земельного налога в течение 5 лет с момента создания?

1.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: принципы и содержание предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

Знать общую характеристику правового регулирования предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики.

1.9.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.10. Практическое занятие №8 (4 часа).

Тема: «Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций».

1.10.1. Задание для работы:

1. Понятие и общая характеристика системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Законодательство, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
3. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
4. Договоры в сфере материально-технического обеспечения производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Задания

- составьте проект договора:

- о закупке мяса у владельцев личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйств;
- о поставке молока на молочный комбинат;
- о хранении свеклы и зерна пшеницы;
- о страховании урожая;
- о лизинге сельскохозяйственной техники;

- разрешите следующие ситуации:

1. Торгово-закупочное предприятие обратилось к облпотребсоюзу с просьбой приобрести для него яблоки по оговоренной цене.

Облпотребсоюз поручил исполнение договора своим заготовительным пунктам. Однако приобрести яблоки по оговоренной цене из-за неурожая не удалось. Заготовительные пункты закупили яблоки по более высокой цене. Торгово-закупочное предприятие отказалось оплачивать яблоки по цене их приобретения и оплатило облпотребсоюзу стоимость яблок из расчета цены, предусмотренной договором.

Облпотребсоюз обратился в арбитражный суд с требованием к предприятию выплатить разницу в цене.

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

2. Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т.е. непреодолимой силы, в силу чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

Законно ли решение арбитражного суда?

3. Гражданин Петров, занимающийся откормом свиней и реализацией их мяса и других продуктов заготовительным организациям, а также на рынке, предложил своему соседу Сидорову, который содержит в собственном доме пансион, заключить договор о

совместной работе. В соответствии с указанным договором предполагалось объединить усилия участников по откорму скота и сбыту мяса. Обязанности распределялись следующим образом: Сидоров обязался собирать и передавать Петрову пищевые отходы, а последний – продавать со скидкой определенное количество мяса и мясопродуктов для организации питания в пансионе Сидорова.

При удостоверении договора у нотариуса возникли сомнения, можно ли применять в данном случае нормы, посвященные договору простого товарищества.

Что бы Вы ответили нотариусу, если бы были приглашены участниками договора для урегулирования возникших разногласий?

Нужно ли учитывать при распределении полученных Петровым и Сидоровым доходов суммы уплачиваемых последним налогов с доходов от содержания пансиона?

1.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: системы договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Знать общую характеристику договорных отношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.

1.10.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.11. Практическое занятие №9 (4 часа).

Тема: «Ответственность за нарушение аграрного законодательства».

1.11.1. Задание для работы:

1. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
2. Имущественная ответственность по аграрному праву.
3. Материальная ответственность субъектов аграрного права.
4. Дисциплинарная ответственность лиц, занятых в агропромышленном производстве.

5.Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.

6.Уголовная ответственность за нарушения аграрного законодательства.

Задания

- какую сельхозпродукцию можно, а какую нельзя продавать по закону?
- какие последствия ожидают, если продавать некачественную продукцию?
- сделайте письменный анализ условий и состава ответственности за нарушение аграрного законодательства:

а) по нормам гражданского законодательства;

б) по нормам трудового законодательства;

в) по нормам административного законодательства;

г) по нормам уголовного законодательства;

- разрешите следующие ситуации:

1. ООО «Приволье» поставило ЗАО «Госторг» партию картофеля. Часть товара оказалась некачественной - зараженной фитофторой. ЗАО «Госторг» предъявило производителю претензию, в которой требовало заменить некачественную продукцию или вернуть ему деньги, уплаченные за некачественный товар. ООО «Приволье» на следующий день после получения претензии отправило ЗАО «Госторг» партию хорошего картофеля для замены некачественного и указало, что не обязано возвращать ему деньги.

Разрешите ситуацию. Обоснуйте положение ООО «Приволье». Какую ответственность должно нести ООО «Приволье».

2. ООО «Никольское» поставило ООО «Молочник» молоко по договору контрактации, оно оказалось некачественным. Вследствие этого изготовитель не смог вовремя изготовить масло и поставить его своему контрагенту, с которым был заключен договор поставки масла. Из-за этого ООО «Молочник» не получило от контрагента оплату по договору в размере 130 500 руб.

Со ссылкой на норму закона, укажите меру ответственности за поставку некачественной продукции. Каким образом должно поступить ООО «Молочник»? Составьте исковое заявление от имени ООО «Молочник».

3. Животноводческими стоками свиноводческой фермы колхоза «Правда» Аургазинского района систематически загрязнялись пастбищные угодья у села Толбазы на территории 3 га. Имеющийся в хозяйстве жижеборник был переполнен, очистка не производилась, в результате были загрязнены также воды реки Аургазы.

Кто несет ответственность за загрязнение пастбищных угодий и реки Аургазы? Какими нормами предусмотрена ответственность за данное правонарушение? Какие органы обязаны следить за недопущением подобных нарушений?

4. Во время производства работ по замене нефтепровода работниками нефтегазодобывающего управления "Ишимбайнефть" (НГДУ "Ишимбайнефть") вылилось 300 литров нефти, при этом были загрязнены 0,08 га пахотных земель колхоза им. Ибрагимова Ишимбайского района.

В результате аналогичной аварии на нефтепроводе произошла утечка нефти, следствием чего стало загрязнение сельскохозяйственных угодий колхоза "Уршак" Туймазинского района на территории 2,8 га.

Какими нормами предусмотрена ответственность за вышеуказанные нарушения: Обоснуйте ответ.

5. Животноводческим комплексом АО «Россия» было допущено загрязнение производственными отходами земель ООО «Октябрь» на площади 0,5 га. С АО «Россия» взысканы убытки в размере 20 тыс. рублей.

Определите меры ответственности, установленной за данное нарушение.

6. На землях сельскохозяйственного предприятия «Жизнь» выявлено самовольное занятие земельного участка площадью 0,9 га. Правонарушение было допущено членами садоводческого товарищества «Голубая даль». За указанное правонарушение к административной ответственности был привлечен председатель садоводческого товарищества.

Правомерно ли подобное привлечение?

Решите дело.

1.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства, аграрного правонарушения.

Знать общую характеристику юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства.

1.11.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.12. Практическое занятие №10 (4 часа).

Тема: «Основные черты аграрного права зарубежных стран».

1.12.1. Задание для работы:

1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.
2. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия в зарубежных странах.
3. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
4. Основные направления аграрных преобразований в зарубежных странах.
5. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах.
6. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.
7. Договоры сельскохозяйственных предприятий в зарубежных странах.

Задания

- составьте сравнительно-правовую таблицу развития аграрных отношений в России и США;

- обосновать особенности правового регулирования земельных отношений в США и Латинской Америке;

- выполните следующие упражнения:

1. упражнение

а) изобразите схематически особенности аграрных реформационных преобразований в Европейских государствах.

б) охарактеризуйте специфику правового регулирования аграрных отношений в государствах – членах Европейского Союза.

2. упражнение

а) расскажите, как сложились аграрные отношения в Японии.

б) составьте сравнительную таблицу развития аграрных отношений в Японии и США.

3. упражнение

а) какая специфика аграрных отношений сложилась в странах СНГ?

б) схематически отобразите сравнительно-правовой анализ реформации аграрных отношений стран СНГ и Российской Федерации.

4. упражнение

а) охарактеризуйте порядок налогообложения в сельском хозяйстве Франции.

б) сделайте письменный сравнительно-правовой анализ налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей Франции и Российской Федерации.

1.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: содержания и источников аграрного права зарубежных стран.

Знать общую характеристику аграрного права зарубежных стран.

1.12.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине Аграрное право.

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

1. Установите характер и виды возникших правоотношений;
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
3. Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
4. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
5. Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;

6. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

Образцы решения задач

Задача 1. Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации. Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Вопросы

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

Решение

1. Анализ характера правоотношений. Переданный на рассмотрение КС РФ вопрос касается соответствия Конституции РФ положений ЗК РФ о правах иностранных граждан и лиц без гражданства иметь в собственности земельные участки на территории РФ. Для выяснения характера спорного правоотношения необходимо: 1) дать сравнительно-правовую характеристику прав граждан Российской Федерации и иностранцев и лиц без гражданства; 2) установить, каким образом обеспечивается территориальная целостность России; 3) установить ограничения, предусмотренные действующим законодательством в обладании на праве собственности земельными участками иностранными гражданами и лицами без гражданства; 4) соотнести выявленные ограничения с законодательными способами охраны территориальной целостности России; 5) выявить нарушения оспариваемыми нормами прав граждан Российской Федерации; 6) установить, противоречат ли оспариваемые положения ЗК РФ Конституции РФ, если да, то в какой части.

2. Нормативные акты, подлежащие применению. С учетом поставленных для анализа спорного правоотношения задач необходимо использовать следующие нормативные акты: 1. Конституцию РФ 1993 г., являющуюся нормативным актом, обладающим высшей юридической силой на всей территории РФ. 2. Земельный кодекс РФ 2001 г., регулирующий земельные отношения в Российской Федерации. 3. ГК РФ — устанавливает общие положения о праве собственности на земельные участки и его содержание, принципы оборотоспособности земли и других природных ресурсов, порядок применения гражданского законодательства к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без

гражданства и иностранных юридических лиц.

3. Теоретические выкладки, положения и литература.

Теоретической основой разрешения спора являются следующие группы научных положений. 1. Конституция РФ является основным источником, формой выражения права в России, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. 2. Конституционные принципы — это основополагающие положения, характеризующиеся приоритетностью перед иными правовыми установлениями и распространяющие свое действие на всех субъектов права. При решении задачи необходимо раскрыть юридическую природу и порядок взаимодействия конституционного принципа целостности и неприкосновенности территории РФ (ч. 1 и 3 ст. 4) в сочетании с правом частной собственности на землю (ст. 9) и иные природные ресурсы, возникающим в порядке, установленном законом, при условии, что использование земли должно осуществляться без причинения ущерба окружающей среде и нарушения прав и законных интересов иных лиц (ст. 36).

3. Земля является основой жизни и деятельности человека и недвижимым имуществом, объектом гражданских прав (ст. 1 ЗК РФ). Объектом земельных правоотношений, т.е. отношений, урегулированных земельно-правовыми нормами, является земля как природный объект и природный ресурс и земельный участок (часть участка) с определенными границами. Объектом гражданских прав и гражданского оборота является не земля как природный объект и ресурс и не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав.

4. Принцип ограниченности оборотоспособности земли как объекта гражданских прав, согласно которому земельные участки в зависимости от целевого назначения и правового режима могут быть исключены или ограничены в обороте.

5. Принцип равенства гражданских прав граждан Российской Федерации и прав иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не установлено федеральным законом (ст. 1 ГК РФ).

Литература

1. Аверьянова, Н. Н. Развитие положений о земле и других природных ресурсах в конституционном законодательстве России / Н. Н. Аверьянова // Конституционное и муниципальное право. — 2010. — № 5.

2. Анисимов, А. П. Земельное право России: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — М. : Юрайт, 2012.

3. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки граждан и их объединений / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов, А. Ю. Чикильдина // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2009. — № 3.

4. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки : монография / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов. — Волгоград, 2009.

5. Бобряшова, М. А. Права на земельные участки иностранных физических и юридических лиц в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. А. Бобряшова. — М., 2012.

4. Судебная практика.

1. Постановление КС РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года “О правовом положении иностранных граждан в СССР” в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура». 2. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы».

5. Решение задачи и обоснование выводов. Конституция РФ в качестве общего принципа российского законодательства устанавливает «национальный режим» для

иностранных лиц и лиц без гражданства, т.е. в отношении прав и обязанностей приравнивает их к российским гражданам.

Соответствующие положения предусмотрены в ст. 62 (ч. 3), согласно которой иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

В соответствии со ст. 15 ЗК РФ, ст. 261 ГК РФ объектом права собственности на землю являются земельные участки, представляющие собой часть поверхности земли в границах территории РФ. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.

Федеральный законодатель в целях охраны территориальной целостности ввел запрет на приобретение в собственность иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков на приграничных территориях, сельскохозяйственных угодий, участков континентального шельфа и недр. Соответствующие положения предусмотрены в ст. 15 ЗК РФ, ст. 8 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ст. 5 Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации» и ст. 1.2 Федерального закона «О недрах».

Выводы

1. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.
2. Законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права на определенных условиях приобретать в собственность и в определенных пределах владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками не противоречит Конституции РФ.