

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М1.В.ДВ.01.01 Лесное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1Практическое занятие № ПЗ-1 «Лесное право – комплексная отрасль права».....	3
1.2Практическое занятие № ПЗ-2 «Лесное законодательство России и зарубежных стран».....	3
1.3Практическое занятие № ПЗ-3 «Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов».....	4
1.4Практическое занятие № ПЗ-4 «Право собственности и иные права на лесные участки».....	5
1.5Практическое занятие № ПЗ-5 «Правовые основы использования лесов и оценка лесов».....	6
1.6Практическое занятие № ПЗ-6 «Правовое регулирование использования лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов».....	7
1.7Практическое занятие № ПЗ-7 «Охрана и защита лесов».....	8
1.8Практическое занятие № ПЗ-8 «Ответственность за нарушение лесного законодательства».....	8
2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.....	12

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Лесное право – комплексная отрасль права»

Задание для работы:

1. Понятие леса. Основные черты леса. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда», «лесной участок».
2. Предмет лесного права.
3. Методы правового регулирования лесного права.
4. Участники лесных отношений: Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, граждане и юридические лица, иностранные граждане и юридические лица.
- 5. Принципы лесного права.**
6. Соотношение лесного права с иными отраслями российского права.

Вопросы для дискуссий:

- 1 Что понимается под «источниками лесного права», в чем их особенности?
- 2 По какому принципу сформирована система лесного законодательства в России?
- 3 В чем специфика лесного законодательства европейских стран?
- 4 Вправе ли субъекты РФ осуществлять нормотворчество в сфере использования и охраны лесов?
- 5 Какие нормативные акты органов местного самоуправления в области лесных отношений вы знаете?

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия данной темы. Знать общую характеристику лесного права как отрасли права.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Лесное законодательство России и зарубежных стран».

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и особенности источников лесного права.
2. Система лесного законодательства Российской Федерации.
3. Лесное законодательство зарубежных стран.
4. Законы субъектов Российской Федерации, регулирующие лесные отношения.
5. Нормативные акты органов местного самоуправления в области лесных отношений.

Вопросы для дискуссий:

1. Что понимается под «источниками лесного права», в чем их особенности?
2. По какому принципу сформирована система лесного законодательства в России?
3. В чем специфика лесного законодательства европейских стран?
4. Вправе ли субъекты РФ осуществлять нормотворчество в сфере использования и охраны лесов?
5. Какие нормативные акты органов местного самоуправления в области лесных отношений вы знаете?

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику лесного законодательства.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов».

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие и принципы государственного управления.
2. Органы общей компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.

3. Органы специальной компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
4. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
5. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
6. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.
7. Государственный и муниципальный лесной контроль и надзор.

Вопросы для дискуссий:

6. Каковы полномочия органов РФ в области лесных отношений?
7. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?
8. Возможна ли передача отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органам государственной власти субъектов? В каком порядке она происходит?
9. Какие государственные органы входят в систему органов специальной компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов?

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия.

Знать общую характеристику государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Право собственности и иные права на лесные участки».

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие, содержание и форма права собственности на лесные участки, находящихся в составе земель лесного фонда, а также в составе земель иных категорий.
2. Купля-продажа лесных насаждений: понятие и содержание.
3. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования и права безвозмездного срочного пользования лесными участками.

4. Аренда лесных участков.
5. Лесной сервитут.

Вопросы для дискуссий:

- 10 В чьей собственности могут находиться земли лесного фонда?
- 11 Что составляет содержание права собственности на лесные участки, находящихся в составе земель лесного фонда, а также в составе земель иных категорий?
- 12 Каковы существенные условия договора купле-продажи лесных насаждений?
- 13 В чем заключаются особенности договора аренды лесных участков?
- 14 Каковы юридические основания и правила установления лесных сервитутов?

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику права собственности и иных прав на лесные участки.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема: «Правовые основы использования лесов и оценка лесов».

1.5.1 Задание для работы:

1. Понятие использования лесов. Районирование лесов.
2. Субъекты использования леса.
3. Основания возникновения и прекращения прав на использование леса. Лесная декларация.
4. Виды использования лесов.
5. Виды платежей за использование лесов.
6. Оценка лесов: оценка лесных участков и оценка имущественных прав, возникающих при использовании лесов.
7. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов.

Вопросы для дискуссий:

1. В чем заключается значение института районирования лесов для его использования?
2. Что понимается под «лесной декларацией»? С какой целью она вводится?
3. Какие виды использования лесов устанавливает действующий Лесной кодекс РФ?

4. На основе каких нормативных актов проводится оценка лесов и как оформляются её результаты?

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику правовых основ использования лесов и оценки лесов.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Правовое регулирование использования лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов».

1.5.3 Задание для работы:

1. Понятие и содержание использования лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.

2. Правовой режим использования лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.

3. Субъекты использования лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов, их права и обязанности.

Вопросы для дискуссий:

1. Какие категории лесов могут быть использованы для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов?

2. Какие особенные правила использования лесов для этих целей отражают их особый правовой режим?

3. Какие лица и на каком основании имеют право осуществлять использование лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов, их права и обязанности?

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику правового регулирования использования лесов для строительства реконструкции, эксплуатации линий электропередачи, линий связи, дорог, трубопроводов и других линейных объектов.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Охрана и защита лесов».

1.6 Задание для работы:

1. Понятие, цели и задачи охраны лесов от пожаров, от загрязнения.
2. Защита леса от вредных организмов: понятие и содержание.
3. Авиационная охрана и защита леса: порядок организации и осуществления.
4. Правовая охрана защитно-озеленительной растительности в городах и иных поселениях.
5. Организация охраны и защиты лесов, расположенных на землях обороны.
6. Охрана и защита особо охраняемых природных территорий, находящихся в пределах земель лесного фонда и объекты.

Вопросы для дискуссий:

1. Какова цель и задачи охраны лесов от пожаров и загрязнения?
2. В чем различие между «охраной» и «защитой» лесов?
3. Какие проблемы существуют в сфере охраны защитно-озеленительной растительности в городах и иных поселениях?
4. Что выступает правовой основой организации охраны и защиты лесов, расположенных на землях обороны?
5. Какую роль играют Красные книги в охране лесов?

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.
Знать общую характеристику охраны и защиты лесов.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8. Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема: «Ответственность за нарушение лесного законодательства».

18.1.Задание для работы:

1. Понятие правонарушения в сфере использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
2. Понятие и виды ответственности за нарушение лесного законодательства.
3. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства.
4. Административная ответственность за нарушения лесного законодательства.
5. Гражданско-правовая ответственность за нарушения лесного законодательства.
6. Особенности возмещения вреда, причиненного нарушением лесного законодательства.
7. Решение задач.

Задача 1

АООТ завод им. Ухтомского в 2009 году в соответствии с договором разместил на территории Ступинского лесхоза летнюю базу отдыха. Осенью база была ликвидирована. Однако на территории более чем 5 тыс. м² остался мусор, который препятствовал естественному росту трав, сенокошению и воспроизводству лесов. Неоднократные требования лесхоза об уборке мусора заводом не выполнялись. В декабре 2009 года лесхоз обратился в областной арбитражный суд с иском о взыскании ущерба в размере 150 млн. руб. за лесонарушение.

Решением арбитражного суда от 20 октября 2010 года лесхозу в иске было отказано по причине недостаточной обоснованности ущерба.

Какие правонарушения имели место? Какие меры ответственности следовало применить? Как произвести расчет размера причиненного лесному хозяйству ущерба?

Задача 2

В 1998 год в арбитражный суд Амурской области обратился ФГУ «Экимчанский лесхоз» с иском к ООО «Гудачи» о взыскании неустойки в размере 752 181 руб. 78 коп., начисленной за нарушение лесного законодательства, выразившееся в нарушении подпункта «н» пункта 72 Правил отпуска древесины на корню в лесах РФ. Решением суда первой инстанции исковые требования были удовлетворены частично. Судом первой инстанции установлено, что истец правомерно требует взыскать неустойку. Между тем, судом сделан вывод о том, что размер неустойки явно несоразмерен последствиям лесонарушения и, применив ст. 333 ГК РФ, суд снизил размер неустойки до 400 000 руб.

Правомерно ли применение ст. 333 Гражданского кодекса РФ при взыскании неустойки, начисленной за нарушение лесного законодательства в соответствии с Правилами отпуска древесины на корню в лесах РФ?

Задача 3

В 2000 год ФГУ «Михайловский Лесхоз» обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с лесопользователя Макарова Н.Н. неустойки за нарушение Правил отпуска древесины на корню в лесах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01.06.1998 № 551. В суде Макаров Н.Н. высказал возражение о том, что акты освидетельствования мест рубок, составленные с нарушением установленного срока, не имеют доказательственной силы и не могут служить основанием для применения ответственности за нарушение лесного законодательства, поскольку согласно пункту 64 Правил при окончании срока действия лесорубочного билета и (или) работ по нему в бесснежный период лесхоз обязан в 20-дневный срок произвести освидетельствование мест рубок. Суд признал, что акты освидетельствования мест рубок не имеют доказательственной силы, поскольку составлены лесхозом за пределами 20-дневного срока после окончания заготовительных работ в бесснежный период и в удовлетворении исковых требований отказал.

Правильное ли решение внес суд? К какому виду сроков относится 20-дневный срок (сроку исковой давности, гарантийному, претензионному, пресекательному)?

Задача 4

На основе договора аренды лесного участка, заключенного с ФГУ «Николаевский Лесхоз» в 2008 году, Закрытое акционерное общество «Антей» приобрело право пользования и владения 50 га леса. В 2009 году ЗАО «Антей» без уведомления арендатора передало права пользования данным лесным участком ООО «Турбазсервис» на неопределенный срок.

Правомерна ли такая уступка прав на лесной участок? Квалифицируйте действия ЗАО «Антей». Есть ли основания для привлечения ООО «Турбазсервис» к административной ответственности по ст. 7.9 КоАП РФ?

Задача 5

1 октября 2010 года в Федеральное государственное учреждение «Ворошиловское военное лесничество Московского военного округа Министерства обороны Российской Федерации» д. Спичево Калининского района Московской области обратилось Открытое акционерное общество «Приборный завод «Тензор» Московской области с заявлением о выдаче лесорубочного билета. 6 октября 2010 года представители данного открытого акционерного общества были застигнуты лесничим при вырубке деревьев на территории указанного лесничества, при выяснении обстоятельств и оснований проведения рубки деревьев оказалось, что лесорубочные билеты еще не получены. В связи с этим был составлен протокол правонарушения и заявлен иск в Арбитражный суд Московской области о взыскании 2 412 499 руб. 00 коп. ущерба, причиненного за нарушение лесного законодательства. Однако в судебном заседании судом было установлено, что представитель ответчика не присутствовал при составлении протокола и он пояснил, что направление

письма с копией протокола не подтверждает факт уведомления юридического лица о привлечении к ответственности, тем более, что лесорубочный билет Открытое акционерное общество «Приборный завод «Тензор» получило 21 декабря 2006 г., после этой даты работники общества производили вырубку леса на том участке, который указан в билете.

Проанализируйте данную ситуацию. Квалифицируйте действия лесного инспектора, составившего протокол. Есть ли у суда основания для удовлетворения исковых требований Федерального государственного учреждения «Ворошиловское военное лесничество Московского военного округа Министерства обороны Российской Федерации»?

Задача 6

В январе 2009 года Рашидов Р.Т. срубил 10 берез в защитной полосе близ железной дороги, и при их вывозе на собственном автомобиле ЗИЛ он был задержан лесничими. Ущерб от данного правонарушения составил около 50 000 рублей.

Квалифицируйте действия Рашидова. Каким образом определяется ущерб в случае незаконной рубки, повреждении лесных насаждений или самовольном выкапывании в лесах деревьев, кустарников, лиан? Какие органы власти вправе привлечь к ответственности правонарушителя в данном случае?

Задача 7

ГУ «Лебяжинский лесной парк» был образован в январе 2003 года. Главная его задача – охрана реликтового соснового бора. Однако в 2006 году, когда огонь причинил ущерб лесу почти на 7 миллионов рублей, выявлять лиц, виновных в возникновении пожаров, лесничество не стали. В качестве «виновника» возникновения пожара был указан «грозовой разряд». Между тем в результате сверки, проведенной прокуратурой, обнаружены расхождения между данными лесничих, противопожарной и метеослужбой. Сведения, полученные от синоптиков, как правило, не подтвердили наличия «грозового разряда». При очередной проверке двух лесничеств Краснопресненского филиала парка установлен вывоз 190 тысяч кубометров крупной деловой древесины стоимостью 2 миллиона рублей. Выяснилось, что в октябре 2006 года прямо на глазах у лесничего Аманова несколько неизвестных вырубili более 60 кубов леса, но он не принял никаких мер к задержанию нарушителей. Руководство ГУ «Лебяжинского лесного парка» решило провести служебное расследование.

Какой вид ответственности грозит лесничему Аманову? Как часто должны совершать плановые и внеплановые проверки и обходы лесных хозяйств? Входит ли задержание правонарушителей в обязанности лесничих?

Задача 8

Хирург городской больницы Поликарпов А.В., уличенный в самовольной порубке двух дубов (стволы диаметром 16 и 24 см.), пояснил: «Лесник в присутствии председателя садоводческого товарищества разрешил мне срубить эти деревья, и я сделал это, так как боялся, что они могут упасть на мою дачу».

Убедительны ли такие объяснения с позиции закона? Квалифицируйте действия Поликарпова А.В. с точки зрения их правомерности и законности.

Задача 9

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда.

Решите дело. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса?

Задача 10

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.

Вопросы для дискуссий:

17Какие элементы образуют состав лесного правонарушения?

18Какой из видов ответственности наиболее часто применяется к правонарушителям лесного законодательства?

19Какие составы административных правонарушений в области нарушения лесного законодательства закреплены в законе?

20В чем состоят особенности возмещения вреда, причиненного нарушением лесного законодательства?

1.8.2. Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику ответственности за нарушение лесного законодательства.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

21 Установите характер и виды возникших правоотношений;

22 С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;

23 Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;

24 Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;

25 Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;

26 Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.