

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

М1.В.ДВ.01.01 Лесное право

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Методические указания по проведению практических занятий.....	3
1.1Практическое занятие № ПЗ-1 «Лесное право – комплексная отрасль права».....	3
1.2Практическое занятие № ПЗ-2 «Лесное законодательство России и зарубежных стран».....	3
1.3Практическое занятие № ПЗ-3 «Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов».....	4
1.4Практическое занятие № ПЗ-4 «Право собственности и иные права на лесные участки».....	5
2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.....	7

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Лесное право – комплексная отрасль права»

0Задание для работы:

1. Понятие леса. Основные черты леса. Юридическое понятие «лес» и «земли лесного фонда», «лесной участок».
2. Предмет лесного права.
3. Методы правового регулирования лесного права.
4. Участники лесных отношений: Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования, граждане и юридические лица, иностранные граждане и юридические лица.
- 5. Принципы лесного права.**
6. Соотношение лесного права с иными отраслями российского права.

Вопросы для дискуссий:

- 1 Что понимается под «источниками лесного права», в чем их особенности?
- 2 По какому принципу сформирована система лесного законодательства в России?
- 3 В чем специфика лесного законодательства европейских стран?
- 4 Вправе ли субъекты РФ осуществлять нормотворчество в сфере использования и охраны лесов?
- 5 Какие нормативные акты органов местного самоуправления в области лесных отношений вы знаете?

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия. При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания. При изучении данной темы студент должен освоить понятия данной темы. Знать общую характеристику лесного права как отрасли права.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Лесное законодательство России и зарубежных стран».

1.2.1 Задание для работы:

1. Понятие и особенности источников лесного права.
2. Система лесного законодательства Российской Федерации.
3. Лесное законодательство зарубежных стран.
4. Законы субъектов Российской Федерации, регулирующие лесные отношения.
5. Нормативные акты органов местного самоуправления в области лесных отношений.

Вопросы для дискуссий:

1. Что понимается под «источниками лесного права», в чем их особенности?
2. По какому принципу сформирована система лесного законодательства в России?
3. В чем специфика лесного законодательства европейских стран?
4. Вправе ли субъекты РФ осуществлять нормотворчество в сфере использования и охраны лесов?
5. Какие нормативные акты органов местного самоуправления в области лесных отношений вы знаете?

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику лесного законодательства.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов».

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие и принципы государственного управления.
2. Органы общей компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
3. Органы специальной компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
4. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.

5. Государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов.
6. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр. Государственный кадастровый учет лесных участков.
7. Государственный и муниципальный лесной контроль и надзор.

Вопросы для дискуссий:

6. Каковы полномочия органов РФ в области лесных отношений?
7. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений?
8. Возможна ли передача отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органам государственной власти субъектов? В каком порядке она происходит?
9. Какие государственные органы входят в систему органов специальной компетенции в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов?

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия.

Знать общую характеристику государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема: «Право собственности и иные права на лесные участки».

1.4.1 Задание для работы:

1. Понятие, содержание и форма права собственности на лесные участки, находящихся в составе земель лесного фонда, а также в составе земель иных категорий.
2. Купля-продажа лесных насаждений: понятие и содержание.
3. Понятие и содержание права постоянного (бессрочного) пользования и права безвозмездного срочного пользования лесными участками.
4. Аренда лесных участков.
5. Лесной сервитут.

Вопросы для дискуссий:

- 10В чьей собственности могут находиться земли лесного фонда?
- 11Что составляет содержание права собственности на лесные участки, находящихся в составе земель лесного фонда, а также в составе земель иных категорий?
- 12Каковы существенные условия договора купле-продажи лесных насаждений?
- 13В чем заключаются особенности договора аренды лесных участков?
- 14Каковы юридические основания и правила установления лесных сервитутов?

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить основные понятия.

Знать общую характеристику права собственности и иных прав на лесные участки.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

- 15Установите характер и виды возникших правоотношений;
- 16С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- 17Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
- 18Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;

19Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;

20Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.