

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

M2.B.03 Правовая охрана атмосферного воздуха

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы Природоресурсное право,
экологическое право, земельное право**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....	3
1.1 Практическое занятие №1 «Юридическая природа охраны атмосферного воздуха».....	3
1.2 Практическое занятие №2 «Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха».....	3
1.3Практическое занятие №3 «Правовые основы нормирования загрязнения атмосферного воздуха».....	4
1.4 Практическое занятие №4 «Контроль за охраной атмосферного воздуха».....	5
1.5 Практическое занятие №5 «Правовые меры предупреждения загрязнения атмосферного воздуха».....	6
1.6 Практическое занятие №6«Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха».....	8
1.7 Лабораторный практикум №1., №2. «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха».....	9
2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.....	10

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ

ПРАКТИКУМОВ

1.1 Практическое занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Юридическая природа охраны атмосферного воздуха»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие атмосферного воздуха и особенности его правового режима.
2. История развития российского законодательства об охране атмосферного воздуха.
3. Система современных источников правового регулирования отношений, связанных с охраной атмосферного воздуха.
4. Основные правовые средства охраны атмосферного воздуха, их общая характеристика.

Темы для дискуссий:

1. История развития российского законодательства об охране атмосферного воздуха.
2. О необходимости кодификации законодательства об охране атмосферного воздуха.
3. Законодательство об охране атмосферного воздуха: его место в системе отраслей российского законодательства, система и структура .

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее : понятие атмосферного воздуха. Систему источников правового регулирования. Средства охраны атмосферного воздуха.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению понятия и сущности атмосферного воздуха и его правового режима.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2 Практическое занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Правовое регулирование управления в области использования и охраны атмосферного воздуха»

1.2.1 Задание для работы:

1. Государственное управление в области охраны атмосферного воздуха: понятие, основные принципы, сущность.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по охране атмосферного воздуха.
4. Полномочия органов местного самоуправления по охране атмосферного воздуха.

Темы для дискуссий:

- 1.Совершенствование правовых основ государственного управления в области охраны атмосферного воздуха .
- 2.Разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха .
- 3.Эффективность деятельности органов местного самоуправления по охране атмосферного воздуха .

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее - рассмотреть ФЗ РФ «Об охране атмосферного воздуха» - данный нормативный акт устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха и направлен на реализацию конституционных прав граждан на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию и ее состоянии.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению правового регулирования управления в области использования и охраны атмосферного воздуха.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3 Практическое занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Правовые основы нормирования загрязнения атмосферного воздуха »

1.3.1 Задание для работы:

1. Понятие и порядок установления и изменения гигиенических и экологических нормативов.
2. Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух: понятие, виды.
3. Предельно-допустимые выбросы. Временно согласованные выбросы.
4. Вредное физическое воздействие на атмосферный воздух: шум, вибрация, ионизирующее излучение, температурный фактор и др.
5. Предельно допустимый уровень физического воздействия на атмосферный воздух. Предельно допустимые нормативы вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
6. Разрешение на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и разрешение на вредное физическое воздействие на атмосферный воздух: понятие, порядок выдачи, органы, осуществляющие выдачу разрешений.

Темы для дискуссий:

- 1.Нормативы качества атмосферного воздуха и предельно допустимые уровни физических воздействий на него.
- 2.Нормативы выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух.
- 3.Составить сравнительную таблицу гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее -нормативы в области охраны окружающей среды- это установленные нормативы качества окружающей среды и

нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем .

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению нормирования загрязнения атмосферного воздуха.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4 Практическое занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Контроль за охраной атмосферного воздуха»

1.4.1 Задание для работы:

1. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха: понятие, задачи, виды.
2. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля за охраной атмосферного воздуха.
3. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
4. Общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.

Темы для дискуссий:

- 1.Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха в зарубежных странах.
2. Об эффективности правовой защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля за охраной атмосферного воздуха .
3. Проблемы практического осуществления общественного контроля за охраной атмосферного воздуха.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее - государственный контроль за охраной атмосферного воздуха имеет своей задачей обеспечение соблюдения всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями и гражданами

мероприятий по охране атмосферного воздуха, условий вредного воздействия на атмосферу.

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению контроля за охраной атмосферного воздуха.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5 Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Правовые меры предупреждения загрязнения атмосферного воздуха»

1.5.1 Задание для работы:

1 . Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.

2.Требования охраны атмосферного воздуха при проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов хозяйственной и иной деятельности.

3. Регулирование выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух при производстве и эксплуатации транспортных и иных передвижных средств.

4. Регулирование выбросов вредных (загрязняющих) веществ при хранении, захоронении, обезвреживании и сжигании отходов производства и потребления.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее - атмосферный воздух представляет собой элемент окружающей природной среды, жизненно важный для биологических организмов, включая людей, который служит защитой от космических излучений, поддерживает определенный тепловой баланс на планете.

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению правовых мер по предупреждению загрязнения атмосферного воздуха.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха»

1.6.1 Задание для работы:

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.
2. Уголовная ответственность.
3. Административная ответственность.
4. Гражданко-правовая ответственность

Темы для дискуссий:

1. Проблемы реализации административной ответственности за выброс веществ в атмосферный воздух .
2. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха в зарубежных странах .

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее - атмосферный воздух представляет собой элемент окружающей природной среды, жизненно важный для биологических организмов, включая людей, который служит защитой от космических излучений, поддерживает определенный тепловой баланс на планете.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению правовых мер по предупреждению загрязнения атмосферного воздуха.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7.Лабораторный практикум №1, №2 (4 часа).

Тема: «Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха»

1.7.1 Задание для работы:

4. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.
5. Уголовная ответственность.
6. Административная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность

Задача 1

Закрытое акционерное общество "Межколхозная производственная база" обратилось в Арбитражный суд Калининградской области с заявлением о признании незаконным и об отмене постановления Департамента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Северо-Западному Федеральному округу от 26.05.2009 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 8.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Общество эксплуатировало котельную при отсутствии разрешения на выброс вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.

Однако директор общества ссылается на то, что по его мнению котельная не наносит вред окружающей среде в целом и атмосферному воздуху в частности.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.

Задача 2

Государственный инспектор по охране природы Комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации Волгоградской области осуществили внеплановую проверку соблюдения природоохранных требований предпринимателем Р. при эксплуатации шиномонтажной мастерской.

Мастерская представляет собой помещение площадью 16 кв. м., оборудованное компрессором, съемным стендом и другим оборудованием.

В ходе проверки установлено, что деятельность шиномонтажной мастерской осуществляется без разработанного проекта нормативов образования отходов производства и потребления, и лимитов на их размещение; предприниматель не подтвердил отнесение образующихся отходов к конкретному классу опасности; не выполнил расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду, указанная плата им не вносилась; в шиномонтажной мастерской допускался выброс загрязняющих веществ в атмосферу при проведении работ по шиномонтажному ремонту в отсутствие специального разрешения.

Результаты проверки зафиксированы в протоколах об административных правонарушениях от 12.03.2009 N 59, 202305. Постановлением по делу об административном правонарушении от 27.03.2009 N 70/1 предприниматель признан виновным в совершении административных правонарушений, предусмотренных статьями

8.1, 8.41 и частью 1 статьи 8.21 Кодекса; ему назначено административное наказание в виде штрафа

Указанное постановление предприниматель оспорил в судебном порядке. По его мнению, выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела. Административная ответственность по статьям 8.1, 8.21 Кодекса наступает за несоблюдение экологических требований и выброс вредных веществ в атмосферный воздух или вредное физическое воздействие на него без специального разрешения. В материалах дела отсутствуют доказательства, с помощью которых зафиксирован факт нанесения предпринимателем вреда окружающей среде и выброса им вредных веществ в атмосферу.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте его.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

При подготовки к вопросам необходимо акцентировать внимание на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить следующее - данная ответственность представляет собой необходимость, обязанность отвечать за свои действия (бездействия), поступки, соблюдение требований законодательных норм, правовых и подзаконных актов в данной сфере деятельности.

Выделяют несколько видов ответственности- дисциплинарная, гражданско-правовая, административная и уголовная. Привлечение к тому или иному виду ответственности определяется тяжестью последствий.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привил навыки по выявлению и определению ответственности за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

Кроме того, осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на практических занятиях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых

должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

1. Установите характер и виды возникших правоотношений;
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
3. Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
4. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
5. Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
6. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

Образцы решения задач

Задача 1. Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации. Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Вопросы

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

Решение

1. Анализ характера правоотношений. Переданный на рассмотрении КС РФ вопрос касается соответствия Конституции РФ положений ЗК РФ о правах иностранных граждан и лиц без гражданства иметь в собственности земельные участки на территории РФ. Для выяснения характера спорного правоотношения необходимо: 1) дать сравнительно-правовую характеристику прав граждан Российской Федерации и иностранцев и лиц без гражданства; 2) установить, каким образом обеспечивается территориальная целостность России; 3) установить ограничения, предусмотренные действующим законодательством в обладании на праве собственности земельными участками иностранными гражданами и

лицами без гражданства; 4) соотнести выявленные ограничения с законодательными способами охраны территориальной целостности России; 5) выявить нарушения оспариваемыми нормами прав граждан Российской Федерации; 6) установить, противоречат ли оспариваемые положения ЗК РФ Конституции РФ, если да, то в какой части.

2. Нормативные акты, подлежащие применению. С учетом поставленных для анализа спорного правоотношения задач необходимо использовать следующие нормативные акты:

1. Конституцию РФ 1993 г., являющуюся нормативным актом, обладающим высшей юридической силой на всей территории РФ. 2. Земельный кодекс РФ 2001 г., регулирующий земельные отношения в Российской Федерации. 3. ГК РФ — устанавливает общие положения о праве собственности на земельные участки и его содержание, принципы оборотоспособности земли и других природных ресурсов, порядок применения гражданского законодательства к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

3. Теоретические выкладки, положения и литература.

Теоретической основой разрешения спора являются следующие группы научных положений. 1. Конституция РФ является основным источником, формой выражения права в России, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. 2. Конституционные принципы — это основополагающие положения, характеризующиеся приоритетностью перед иными правовыми установлениями и распространяющие свое действие на всех субъектов права. При решении задачи необходимо раскрыть юридическую природу и порядок взаимодействия конституционного принципа целостности и неприкосновенности территории РФ (ч. 1 и 3 ст. 4) в сочетании с правом частной собственности на землю (ст. 9) и иные природные ресурсы, возникающим в порядке, установленном законом, при условии, что использование земли должно осуществляться без причинения ущерба окружающей среде и нарушения прав и законных интересов иных лиц (ст. 36).

3. Земля является основой жизни и деятельности человека и недвижимым имуществом, объектом гражданских прав (ст. 1 ЗК РФ). Объектом земельных правоотношений, т.е. отношений, урегулированных земельно-правовыми нормами, является земля как природный объект и природный ресурс и земельный участок (часть участка) с определенными границами. Объектом гражданских прав и гражданского оборота является не земля как природный объект и ресурс и не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав.

4. Принцип ограниченности оборотоспособности земли как объекта гражданских прав, согласно которому земельные участки в зависимости от целевого назначения и правового режима могут быть исключены или ограничены в обороте.

5. Принцип равенства гражданских прав граждан Российской Федерации и прав иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не установлено федеральным законом (ст. 1 ГК РФ).

Литература

1. Аверьянова, Н. Н. Развитие положений о земле и других природных ресурсах в конституционном законодательстве России / Н. Н. Аверьянова // Конституционное и муниципальное право. — 2010. — № 5.
2. Анисимов, А. П. Земельное право России: учебник /А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — М. : Юрайт,2012.
3. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки граждан и их объединений / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов, А. Ю. Чикильдина // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2009. — № 3.
4. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки :монография / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов. — Волгоград,

2009.

5. Бобряшова, М. А. Права на земельные участки иностранных физических и юридических лиц в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. А. Бобряшова. — М., 2012.

4. Судебная практика.

1. Постановление КС РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года “О правовом положении иностранных граждан в СССР” в связи с жалобой Яхъя Даши Гафура». 2. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы».

5. Решение задачи и обоснование выводов. Конституция РФ в качестве общего принципа российского законодательства устанавливает «национальный режим» для иностранных лиц и лиц без гражданства, т.е. в отношении прав и обязанностей приравнивает их к российским гражданам.

Соответствующие положения предусмотрены в ст. 62 (ч. 3), согласно которой иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

В соответствии со ст. 15 ЗК РФ, ст. 261 ГК РФ объектом права собственности на землю являются земельные участки, представляющие собой часть поверхности земли в границах территории РФ. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.

Федеральный законодатель в целях охраны территориальной целостности ввел запрет на приобретение в собственность иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков на приграничных территориях, сельскохозяйственных угодий, участков континентального шельфа и недр. Соответствующие положения предусмотрены в ст. 15 ЗК РФ, ст. 8 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ст. 5 Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации» и ст. 1.2 Федерального закона «О недрах».

Выходы

1. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.
2. Законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права на определенных условиях приобретать в собственность и в определенных пределах владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками не противоречит Конституции РФ.