

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.01.02 Возмещение вреда, причиненного нарушением  
экологического и природоресурсного законодательства**

**Направление подготовки** 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы** Природоресурсное право,  
экологическое право, земельное право

**Форма обучения** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам».....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Объекты экологических деликтных обязательств».....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Правовое регулирование и юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам».....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Возмещение вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами».....</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Лабораторный практикум № 1 «Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам».....</b>	<b>7</b>
 <b>2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.....</b>	 <b>9</b>

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ**

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема: «Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам»**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие возмещения вреда природным объектам и комплексам как субинститута экологического права.
2. Условия ответственности за вред, причиненный природным объектам и комплексам.
3. Понятие вреда в экологическом праве.
4. Порядок определения размера причиненного вреда природным объектам и комплексам.
5. Форма и степень вины причинителя вреда природным объектам и комплексам.
6. Классификация способов возмещения вреда.
7. Роль государства в процессе возмещения вреда, причиненного природным объектам и комплексам.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: возмещения вреда, природный объект и комплекс.

Знать общую характеристику понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия, сущности и функциям процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема: «Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Особенности правовых статусов причинителя вреда и кредитора в правоотношениях, возникших по поводу причинения вреда природным объектам и комплексам.
2. Физические и юридические лица, деятельность которых наносит вред природным объектам (комплексам).
3. Публичные образования как причинители вреда природным объектам и комплексам на территории страны и за ее пределами.
4. Собственник природного объекта (комплекса) как истец по делу о причинении вреда такому объекту.
5. Уполномоченные государственные органы как субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам.
6. Особенности правового статуса граждан и их объединений как субъектов обязательств по возмещению вреда природным объектам и комплексам.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: причинитель вреда, публичное образование, собственник природного объекта, уполномоченный государственный орган.

Знать общую характеристику субъектов обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3. Практическое занятие №3 (4 часа).**

**Тема: «Объекты экологических деликтных обязательств».**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Классификация природных объектов и ресурсов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Понятие объекта деликтного обязательства.
3. Земля в качестве объекта экологического и экономического вреда.
4. Воды, леса и иные природные ресурсы как объекты деликтного обязательства.
5. Правовой статус особо охраняемых природных территорий как объектов причиненного вреда.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: объекта деликтных обязательств, земли, водного объекта, леса, растительного мира, недр, особо охраняемых природных территорий.

Знать общую характеристику объектов экологических деликтных обязательств

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема: «Правовое регулирование и юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам».**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Содержание эколого-правовой ответственности и ее место среди видов ответственности в системе российского права.
2. Юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам.

3. Порядок возмещения вреда природным объектам и комплексам его причинителем.
4. Особенности возмещения вреда природным объектам и комплексам, государством.
5. Возмещение вреда при отсутствии причинителя и при невозможности восстановления природных ресурсов.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: юридической ответственности, порядка возмещения вреда и т.д.

Знать общую характеристику правового регулирования и юридическую природу способов возмещения вреда природным объектам и комплексам

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

#### **1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема: «Возмещение вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами».**

##### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Расчет размера вреда природным объектам и комплексам.
2. Юридическая природа правовой конструкции – заранее оцененные убытки.
3. Нормативно-правовая база применения такс возмещения вреда природным объектам и комплексам.
4. Понятие и порядок исчисления такс в экологическом законодательстве.
5. Правовой порядок утверждения такс.

##### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: расчета размера вреда природного объекта, убытки, понятие и порядок исчисления такс в экологическом законодательстве.

Знать общую характеристику возмещения вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6. Лабораторный практикум №1 (4 часа).**

**Тема: «Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам»**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Понятие и законодательное закрепление методик расчета размеров вреда, причиненного природным объектам и комплексам.
2. Особенности методик расчета в зависимости от объекта причиненного вреда.
3. Методики расчета размеров вреда природным объектам и комплексам в исковом производстве.
4. Нормативно-правовая база возмещения вреда природным объектам и комплексам по фактически понесенным затратам.
5. Правовые особенности определения фактически понесенных затрат.
6. Значение определения размеров убытков и упущенной выгоды при возмещении природным объектам вреда по фактически понесенным затратам.
7. Возмещение вреда по фактически понесенным затратам вне судебного разбирательства и в порядке искового производства.

### **Выполните упражнения:**

1. Теоретический аспект. Понятие и принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.

2.Упражнение. Схематично отразите возмещение экологического вреда как вида юридической ответственности.

1.Теоретический аспект. Принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.

2.Управждение.Схематично отразите принципы возмещения экологического вреда.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: методик расчета размеров вреда, причиненного природным объектам и комплексам, методик расчета размеров вреда природным объектам и комплексам в исковом производстве, правовые особенности определения фактически понесенных затрат.

Знать общую характеристику возмещения вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.



## **2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине**

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

1. Установите характер и виды возникших правоотношений;
2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
3. Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
4. Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
5. Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
6. Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

### ***Образцы решения задач***

**Задача 1.** Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации. Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

### ***Вопросы***

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

### ***Решение***

**1. Анализ характера правоотношений.** Переданный на рассмотрении КС РФ вопрос касается соответствия Конституции РФ положений ЗК РФ о правах иностранных граждан и лиц без гражданства иметь в собственности земельные участки на территории РФ. Для выяснения характера спорного правоотношения необходимо: 1) дать сравнительно-правовую характеристику прав граждан Российской Федерации и иностранцев и лиц без гражданства; 2) установить, каким образом обеспечивается территориальная целостность России; 3) установить ограничения, предусмотренные действующим законодательством в обладании на праве собственности земельными участками иностранными гражданами и лицами без гражданства; 4) соотнести выявленные ограничения с законодательными способами охраны территориальной целостности России; 5) выявить нарушения оспариваемыми нормами прав граждан Российской Федерации; 6) установить, противоречат ли оспариваемые положения ЗК РФ Конституции РФ, если да, то в какой части.

**2. Нормативные акты, подлежащие применению.** С учетом поставленных для анализа спорного правоотношения задач необходимо использовать следующие нормативные акты: 1. Конституцию РФ 1993 г., являющуюся нормативным актом, обладающим высшей юридической силой на всей территории РФ. 2. Земельный кодекс РФ 2001 г., регулирующий земельные отношения в Российской Федерации. 3. ГК РФ — устанавливает общие положения о праве собственности на земельные участки и его содержание, принципы оборотоспособности земли и других природных ресурсов, порядок применения гражданского законодательства к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**3. Теоретические выкладки, положения и литература.**

Теоретической основой разрешения спора являются следующие группы научных положений. 1. Конституция РФ является основным источником, формой выражения права в России, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. 2. Конституционные принципы — это основополагающие положения, характеризующиеся приоритетностью перед иными правовыми установлениями и распространяющие свое действие на всех субъектов права. При решении задачи необходимо раскрыть юридическую природу и порядок взаимодействия конституционного принципа целостности и неприкосновенности территории РФ (ч. 1 и 3 ст. 4) в сочетании с правом частной собственности на землю (ст. 9) и иные природные ресурсы, возникающим в порядке, установленном законом, при условии, что использование земли должно осуществляться без причинения ущерба окружающей среде и нарушения прав и законных интересов иных лиц (ст. 36).

3. Земля является основой жизни и деятельности человека и недвижимым имуществом, объектом гражданских прав (ст. 1 ЗК РФ). Объектом земельных правоотношений, т.е. отношений, урегулированных земельно-правовыми нормами, является земля как природный объект и природный ресурс и земельный участок (часть участка) с определенными границами. Объектом гражданских прав и гражданского оборота является не земля как природный объект и ресурс и не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав.

4. Принцип ограниченности оборотоспособности земли как объекта гражданских прав, согласно которому земельные участки в зависимости от целевого назначения и правового режима могут быть исключены или ограничены в обороте.

5. Принцип равенства гражданских прав граждан Российской Федерации и прав иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не установлено федеральным законом (ст. 1 ГК РФ).

*Литература*

1. *Аверьянова, Н. Н.* Развитие положений о земле и других природных ресурсах в конституционном законодательстве России / Н. Н. Аверьянова // Конституционное и муниципальное право. — 2010. — № 5.
2. *Анисимов, А. П.* Земельное право России: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — М. : Юрайт, 2014.
3. *Анисимов, А. П.* Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки граждан и их объединений / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов, А. Ю. Чикильдина // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2009. — № 3.
4. *Анисимов, А. П.* Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки : монография / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов. — Волгоград, 2009.
5. *Бобряшова, М. А.* Права на земельные участки иностранных физических и юридических лиц в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. А. Бобряшова. — М., 2012.

#### **4. Судебная практика.**

1. Постановление КС РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года “О правовом положении иностранных граждан в СССР” в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура».
2. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы».

**5. Решение задачи и обоснование выводов.** Конституция РФ в качестве общего принципа российского законодательства устанавливает «национальный режим» для иностранных лиц и лиц без гражданства, т.е. в отношении прав и обязанностей приравнивает их к российским гражданам.

Соответствующие положения предусмотрены в ст. 62 (ч. 3), согласно которой иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

В соответствии со ст. 15 ЗК РФ, ст. 261 ГК РФ объектом права собственности на землю являются земельные участки, представляющие собой часть поверхности земли в границах территории РФ. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.

Федеральный законодатель в целях охраны территориальной целостности ввел запрет на приобретение в собственность иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков на приграничных территориях, сельскохозяйственных угодий, участков континентального шельфа и недр. Соответствующие положения предусмотрены в ст. 15 ЗК РФ, ст. 8 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ст. 5 Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации» и ст. 1.2 Федерального закона «О недрах».

#### *Выводы*

1. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.
2. Законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права на определенных условиях приобретать в собственность и в определенных пределах владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками не противоречит Конституции РФ.