

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**М2.В.ДВ.01.02 Возмещение вреда, причиненного нарушением  
экологического и природоресурсного законодательства**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы Природоресурсное право,  
экологическое право, земельное право**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие № ПЗ-1 «Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам».....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Практическое занятие № ПЗ-2 «Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам».....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Практическое занятие № ПЗ-3 «Объекты экологических деликтных обязательств».....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Практическое занятие № ПЗ-4 «Правовое регулирование и юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам».....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Практическое занятие № ПЗ-5 «Возмещение вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами».....</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Лабораторный практикум № 1 «Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам».....</b>	<b>7</b>
<b>2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.....</b>	<b>9</b>

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ**

### **ПРАКТИКУМОВ**

#### **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема: «Понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам»**

##### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие возмещения вреда природным объектам и комплексам как субинститута экологического права.
2. Условия ответственности за вред, причиненный природным объектам и комплексам.
3. Понятие вреда в экологическом праве.
4. Порядок определения размера причиненного вреда природным объектам и комплексам.
5. Форма и степень вины причинителя вреда природным объектам и комплексам.
6. Классификация способов возмещения вреда.
7. Роль государства в процессе возмещения вреда, причиненного природным объектам и комплексам.

##### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: возмещения вреда, природный объект и комплекс.

Знать общую характеристику понятие, сущность и функции процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам.

##### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия, сущности и функциям процесса возмещения вреда природным объектам и комплексам

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема: «Субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Особенности правовых статусов причинителя вреда и кредитора в правоотношениях, возникших по поводу причинения вреда природным объектам и комплексам.
2. Физические и юридические лица, деятельность которых наносит вред природным объектам (комплексам).
3. Публичные образования как причинители вреда природным объектам и комплексам на территории страны и за ее пределами.
4. Собственник природного объекта (комплекса) как истец по делу о причинении вреда такому объекту.
5. Уполномоченные государственные органы как субъекты обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам.
6. Особенности правового статуса граждан и их объединений как субъектов обязательств по возмещению вреда природным объектам и комплексам.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: причинитель вреда, публичное образование, собственник природного объекта, уполномоченный государственный орган.

Знать общую характеристику субъектов обязательств по возмещению вреда, причиненного природным объектам и комплексам

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3. Практическое занятие №3 (4 часа).**

**Тема: «Объекты экологических деликтных обязательств».**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Классификация природных объектов и ресурсов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Понятие объекта деликтного обязательства.
3. Земля в качестве объекта экологического и экономического вреда.
4. Воды, леса и иные природные ресурсы как объекты деликтного обязательства.
5. Правовой статус особо охраняемых природных территорий как объектов причиненного вреда.

#### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: объекта деликтных обязательств, земли, водного объекта, леса, растительного мира, недр, особо охраняемых природных территорий.

Знать общую характеристику объектов экологических деликтных обязательств

#### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.4. Практическое занятие №4 (2 часа).**

**Тема: «Правовое регулирование и юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам».**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Содержание эколого-правовой ответственности и ее место среди видов ответственности в системе российского права.
2. Юридическая природа способов возмещения вреда природным объектам и комплексам.

3. Порядок возмещения вреда природным объектам и комплексам его причинителем.
4. Особенности возмещения вреда природным объектам и комплексам, государством.
5. Возмещение вреда при отсутствие причинителя и при невозможности восстановления природных ресурсов.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: юридической ответственности, порядка возмещения вреда и т.д.

Знать общую характеристику правового регулирования и юридическую природу способов возмещения вреда природным объектам и комплексам

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.5. Практическое занятие №5 (2 часа).**

**Тема: «Возмещение вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами».**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Расчет размера вреда природным объектам и комплексам.
2. Юридическая природа правовой конструкции – заранее оцененные убытки.
3. Нормативно-правовая база применения такс возмещения вреда природным объектам и комплексам.
4. Понятие и порядок исчисления такс в экологическом законодательстве.
5. Правовой порядок утверждения такс.

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: расчета размера вреда природного объекта, убытки, понятие и порядок исчисления такс в экологическом законодательстве.

Знать общую характеристику возмещения вреда, причиненного природным объектам и комплексам, в соответствии с утвержденными таксами.

### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.6. Лабораторный практикум №1 (4 часа).**

**Тема: «Возмещение вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам»**

### **1.6.1 Задание для работы:**

1. Понятие и законодательное закрепление методик расчета размеров вреда, причиненного природным объектам и комплексам.
2. Особенности методик расчета в зависимости от объекта причиненного вреда.
3. Методики расчета размеров вреда природным объектам и комплексам в исковом производстве.
4. Нормативно-правовая база возмещения вреда природным объектам и комплексам по фактически понесенным затратам.
5. Правовые особенности определения фактически понесенных затрат.
6. Значение определения размеров убытков и упущенной выгоды при возмещении природным объектам вреда по фактически понесенным затратам.
7. Возмещение вреда по фактически понесенным затратам вне судебного разбирательства и в порядке искового производства.

### **Выполните упражнения:**

1. Теоретический аспект. Понятие и принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Упражнение. Схематично отразите возмещение экологического вреда как вида юридической ответственности.

1. Теоретический аспект. Принципы юридической ответственности за экологические правонарушения.

2. Упражнение. Схематично отразите принципы возмещения экологического вреда.

### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: методик расчета размеров вреда, причиненного природным объектам и комплексам, методик расчета размеров вреда природным объектам и комплексам в исковом производстве, правовые особенности определения фактически понесенных затрат.

Знать общую характеристику возмещения вреда, причиненного природным объектам, в соответствии с методиками и по фактически понесенным затратам

### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине**

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

- 1.Установите характер и виды возникших правоотношений;
- 2.С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- 3.Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
- 4.Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
- 5.Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
- 6.Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

### ***Образцы решения задач***

**Задача 1.** Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации. Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

### ***Вопросы***

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

### ***Решение***

**1. Анализ характера правоотношений.** Переданный на рассмотрении КС РФ вопрос касается соответствия Конституции РФ положений ЗК РФ о правах иностранных граждан и лиц без гражданства иметь в собственности земельные участки на территории РФ. Для выяснения характера спорного правоотношения необходимо: 1) дать сравнительно-правовую характеристику прав граждан Российской Федерации и иностранцев и лиц без гражданства; 2) установить, каким образом обеспечивается территориальная целостность России; 3) установить ограничения, предусмотренные действующим законодательством в обладании на праве собственности земельными участками иностранными гражданами и лицами без гражданства; 4) соотнести выявленные ограничения с законодательными способами охраны территориальной целостности России; 5) выявить нарушения оспариваемыми нормами прав граждан Российской Федерации; 6) установить, противоречат ли оспариваемые положения ЗК РФ Конституции РФ, если да, то в какой части.

**2. Нормативные акты, подлежащие применению.** С учетом поставленных для анализа спорного правоотношения задач необходимо использовать следующие нормативные акты: 1. Конституцию РФ 1993 г., являющуюся нормативным актом, обладающим высшей юридической силой на всей территории РФ. 2. Земельный кодекс РФ 2001 г., регулирующий земельные отношения в Российской Федерации. 3. ГК РФ — устанавливает общие положения о праве собственности на земельные участки и его содержание, принципы оборотоспособности земли и других природных ресурсов, порядок применения гражданского законодательства к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

### **3. Теоретические выкладки, положения и литература.**

Теоретической основой разрешения спора являются следующие группы научных положений. 1. Конституция РФ является основным источником, формой выражения права в России, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. 2. Конституционные принципы — это основополагающие положения, характеризующиеся приоритетностью перед иными правовыми установлениями и распространяющие свое действие на всех субъектов права. При решении задачи необходимо раскрыть юридическую природу и порядок взаимодействия конституционного принципа целостности и неприкосновенности территории РФ (ч. 1 и 3 ст. 4) в сочетании с правом частной собственности на землю (ст. 9) и иные природные ресурсы, возникающим в порядке, установленном законом, при условии, что использование земли должно осуществляться без причинения ущерба окружающей среде и нарушения прав и законных интересов иных лиц (ст. 36).

3. Земля является основой жизни и деятельности человека и недвижимым имуществом, объектом гражданских прав (ст. 1 ЗК РФ). Объектом земельных правоотношений, т.е. отношений, урегулированных земельно-правовыми нормами, является земля как природный объект и природный ресурс и земельный участок (часть участка) с определенными границами. Объектом гражданских прав и гражданского оборота является не земля как природный объект и ресурс и не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав.

4. Принцип ограниченности оборотоспособности земли как объекта гражданских прав, согласно которому земельные участки в зависимости от целевого назначения и правового режима могут быть исключены или ограничены в обороте.

5. Принцип равенства гражданских прав граждан Российской Федерации и прав иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не установлено федеральным законом (ст. 1 ГК РФ).

*Литература*

1. Аверьянова, Н. Н. Развитие положений о земле и других природных ресурсах в конституционном законодательстве России / Н. Н. Аверьянова // Конституционное и муниципальное право. — 2010. — № 5.
2. Анисимов, А. П. Земельное право России: учебник /А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — М. : Юрайт,2014.
3. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки граждан и их объединений / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов, А. Ю. Чикильдина // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2009. — № 3.
4. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки :монография / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов. — Волгоград, 2009.
5. Бобряшова, М. А. Права на земельные участки иностранных физических и юридических лиц в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. А. Бобряшова. — М., 2012.

#### **4. Судебная практика.**

1. Постановление КС РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года “О правовом положении иностранных граждан в СССР” в связи с жалобой Яхъя Даши Гафура».
2. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы».

**5. Решение задачи и обоснование выводов.** Конституция РФ в качестве общего принципа российского законодательства устанавливает «национальный режим» для иностранных лиц и лиц без гражданства, т.е. в отношении прав и обязанностей приравнивает их к российским гражданам.

Соответствующие положения предусмотрены в ст. 62 (ч. 3), согласно которой иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

В соответствии со ст. 15 ЗК РФ, ст. 261 ГК РФ объектом права собственности на землю являются земельные участки, представляющие собой часть поверхности земли в границах территории РФ. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.

Федеральный законодатель в целях охраны территориальной целостности ввел запрет на приобретение в собственность иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков на приграничных территориях, сельскохозяйственных угодий, участков континентального шельфа и недр. Соответствующие положения предусмотрены в ст. 15 ЗК РФ, ст. 8 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ст. 5 Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации» и ст. 1.2 Федерального закона «О недрах».

#### *Выводы*

1. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.
2. Законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права на определенных условиях приобретать в собственность и в определенных пределах владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками не противоречит Конституции РФ.