

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**M2.В.ДВ.02.02 Прекращение права собственности на землю**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы Природоресурсное право,  
экологическое право, земельное право**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных практикумов.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Практическое занятие №ПЗ-1 Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам и отказ собственника от права собственности на земельный участок.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Лабораторный практикум №ЛП-1, ЛП-2 Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам и отказ собственника от права собственности на земельный участок.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Практическое занятие №ПЗ-2Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Практическое занятие №ПЗ-3 Конфискация и реквизиция земельного участка как основания прекращения права собственности на земельный участок.....</b>	<b>6</b>
<b>2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.....</b>	<b>9</b>

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

## **ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ЛАБОРАТОРНЫХ**

### **ПРАКТИКУМОВ**

#### **1.1 Практическое занятие №1 (18).**

**Тема:** Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам и отказ собственника от права собственности на земельный участок

##### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Гражданско-правовые сделки как основание прекращения права собственности на земельный участок.
2. Прекращение права собственности на земельный участок, который не может ему принадлежать
3. Значение решения суда в прекращении права собственности на земельный участок.
4. Административные акты как основания прекращения права собственности на земельный участок.
5. Отказ собственника от права собственности на земельный участок.

##### *Подготовка к занятиям*

Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам и отказ собственника от права собственности на земельный участок

##### **Выполните следующие упражнения**

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка.
2. Ознакомьтесь с административными актами, которые являются основанием прекращения права собственности на земельный участок.
3. Изучите решения судов по данным вопросам.
5. Составьте договор дарения земельного участка.
6. Передача земельного участка в залог. Изучите законодательство.

##### *Решите задачи:*

Закрытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к учреждению юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним о признании незаконным отказа последнего в государственной регистрации договора купли - продажи земельного участка, заключенного с фондом муниципального имущества, обязанности учреждения юстиции произвести его регистрацию и выдаче истцу свидетельства о государственной регистрации права собственности на указанный земельный участок.

При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли - продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы).

Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения и в силу пункта 1 статьи 16 Федерального закона "О природных лечебных ресурсах, лечебно-

оздоровительных местностях и курортах" является особо охраняемым природным объектом.

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **1.1.3 Краткое описание проводимого занятия:**

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

#### **1.1.4 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.2 Лабораторный практикум №1, №2 (4 часов).**

**Тема:** Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам и отказ собственника от права собственности на земельный участок

#### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Гражданко-правовые сделки как основание прекращения права собственности на земельный участок.
2. Прекращение права собственности на земельный участок, который не может ему принадлежать
3. Значение решения суда в прекращении права собственности на земельный участок.
4. Административные акты как основания прекращения права собственности на земельный участок.
5. Отказ собственника от права собственности на земельный участок.

*Подготовка к занятиям*

Отчуждение собственником своего земельного участка другим лицам и отказ собственника от права собственности на земельный участок

*Выполните следующие упражнения*

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка.
2. Ознакомьтесь с административными актами, которые являются основанием прекращения права собственности на земельный участок.
3. Изучите решения судов по данным вопросам.
5. Составьте договор дарения земельного участка.
6. Передача земельного участка в залог. Изучите законодательство.

*Решите задачи:*

Закрытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к учреждению юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним о признании незаконным отказа последнего в государственной регистрации договора купли - продажи земельного участка, заключенного с фондом муниципального имущества, обязанности учреждения юстиции произвести его регистрацию и выдаче истцу свидетельства о государственной регистрации права собственности на указанный земельный участок.

При рассмотрении дела было установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли - продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы).

Кроме того, он расположен в уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения и в силу пункта 1 статьи 16 Федерального закона "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" является особо охраняемым природным объектом.

*Какое решение должен принять арбитражный суд?*

#### **1.2.3 Краткое описание проводимого занятия:**

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

#### **1.2.4 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3 Практическое занятие №2 ( 6 час.)**

**Тема:**Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Выполнение международных обязательств Российской Федерации как основание изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
2. Размещение объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов как основание изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
3. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков из земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности, в случаях, установленных законами субъектов Российской Федерации.
4. Условия и порядок изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд (ст. 55 ЗК РФ).
5. Права собственника земельного участка, подлежащего изъятию для государственных или муниципальных нужд.
6. Выкуп земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Выкупная цена.

#### *Подготовка к занятиям*

Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

#### *Решите задачи:*

Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок находится в составе лесов 1 группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения.

#### *Решите дело.*

В 1993г. семья Крыловых получила в собственность земельные участки для строительства дачного комплекса из четырех домов в деревне Бараново Новгородского района. В том же 1993г. они начали подготовку территории, строительные работы, устройство подъездной дороги. На все эти работы было затрачено 45 000 рублей.

В феврале 1994г., согласно постановлению главы администрации Новгородского района, земельные участки были изъяты и предоставлены РОАО "Высокоскоростные магистрали" (РОАО "ВСМ"), осуществляющему проектные и экспертные работы, необходимые для строительства высокоскоростной железнодорожной магистрали Санкт-

Петербург - Москва. Глава семьи обратился с жалобой в администрацию, после чего РОАО "ВСМ" обязалось возместить ущерб полностью.

Однако, не дождавшись возмещения ущерба, семья Крыловых в конце 1998г. обратилась в Новгородский районный суд с иском о взыскании убытков, связанных с изъятием земельных участков. К исковому заявлению были приложены постановление районной администрации, документы, подтверждающие факты понесенных убытков, и, кроме того, письмо РОАО "ВСМ", в котором ответчик подтверждал свои обязательства в части возмещения убытков и предлагал заключить договор о компенсации потерь и упущенной выгоды после выполнения определенных работ, которые были запланированы на 2-3 квартал 1994г. Но, поскольку работы так и не начались, договор заключен не был.

Ответчик в суде иск не признал, сославшись на то, что договор, предложенный в письме, не состоялся по вине самих Крыловых, а потому не была определена и сумма компенсации, в постановлении администрации не указаны сроки возмещения убытков. Кроме того, по утверждению ответчика, истец пропустил сроки исковой давности.

*Решите дело.*

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Решение задач осуществляется студентом самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы нового ЗК РФ. При этом студент обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в земельное законодательство на момент выполнения им задания. Если в руководящих постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ), а также в решениях Конституционного Суда РФ есть разъяснения, касающиеся обстоятельств, изложенных в задаче, то необходимо привести их, указать название постановления или решения и соответствующий пункт.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ студента теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики.

### **1.3.3. Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.4 Практическое занятие №2 ( 4 час.).**

**Тема:** Конфискация и реквизиция земельного участка как основания прекращения права собственности на земельный участок

### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение правонарушения или преступления (конфискация).
2. Реквизиция земельного участка как временное прекращение права собственности на земельный участок.
  - 2.1. Права собственника земельного участка при реквизиции его земельного участка.
  - 2.2. Выкупная цена земельного участка при его реквизиции в случае дальнейшего использования этого участка для государственных или муниципальных нужд.
  - 2.3 Возмещение убытков, причиненных в связи с реквизицией земельного участка или временным ограничением прав собственника.
3. Оспаривание в судах оценки земельного участка и размеров убытков, причиненных в связи с его реквизицией или временным ограничением прав собственника.

#### *Подготовка к занятиям*

Конфискация и реквизиция земельного участка.

#### *Выполните следующие упражнения:*

1. Составьте схему действий государственных органов и органов местного самоуправления при реквизиции земельного участка.
2. Изучите права собственника при реквизиции его земельного участка, а также при невозможности возврата ему этого земельного участка.
3. Разберитесь, как в случае реквизиции осуществляется оценка земель и подсчитывается ущерб от возникших обстоятельств.
4. Правовое регулирование конфискации земельного участка.
5. Основания конфискации земельного участка.
6. Изучите судебную практику по делам, связанным с конфискацией и реквизицией земельных участков.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятия: основания конфискации и реквизиции земельного участка; права собственника земельного участка при реквизиции его земельного участка; оценка земель; роль государственных органов и органов местного самоуправления при реквизиции земельного участка. Воспользуйтесь ИПС «ГАРАНТ» и «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС».

#### **1.4.3. Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и привить навыки по выявлению и определению понятия и сущности земельного законодательства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики;

- формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **2.Методика решения учебных дел (задач) по дисциплине.**

Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего; д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы).

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения учебного дела, относятся следующие:

- 1.Установите характер и виды возникших правоотношений;
- 2.С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- 3.Определите круг материалов судебной практики по данной категории дел;
- 4.Определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения дела;
- 5.Сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику;
- 6.Кратко и четко сформулируйте итоговые выводы.

### ***Образцы решения задач***

**Задача 1.** Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации. Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

### ***Вопросы***

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

## *Решение*

**1. Анализ характера правоотношений.** Переданный на рассмотрении КС РФ вопрос касается соответствия Конституции РФ положений ЗК РФ о правах иностранных граждан и лиц без гражданства иметь в собственности земельные участки на территории РФ. Для выяснения характера спорного правоотношения необходимо: 1) дать сравнительно-правовую характеристику прав граждан Российской Федерации и иностранцев и лиц без гражданства; 2) установить, каким образом обеспечивается территориальная целостность России; 3) установить ограничения, предусмотренные действующим законодательством в обладании на праве собственности земельными участками иностранными гражданами и лицами без гражданства; 4) соотнести выявленные ограничения с законодательными способами охраны территориальной целостности России; 5) выявить нарушения оспариваемыми нормами прав граждан Российской Федерации; 6) установить, противоречат ли оспариваемые положения ЗК РФ Конституции РФ, если да, то в какой части.

**2. Нормативные акты, подлежащие применению.** С учетом поставленных для анализа спорного правоотношения задач необходимо использовать следующие нормативные акты: 1. Конституцию РФ 1993 г., являющуюся нормативным актом, обладающим высшей юридической силой на всей территории РФ. 2. Земельный кодекс РФ 2001 г., регулирующий земельные отношения в Российской Федерации. 3. ГК РФ — устанавливает общие положения о праве собственности на земельные участки и его содержание, принципы оборотоспособности земли и других природных ресурсов, порядок применения гражданского законодательства к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**3. Теоретические выкладки, положения и литература.**

Теоретической основой разрешения спора являются следующие группы научных положений. 1. Конституция РФ является основным источником, формой выражения права в России, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции РФ. 2. Конституционные принципы — это основополагающие положения, характеризующиеся приоритетностью перед иными правовыми установлениями и распространяющие свое действие на всех субъектов права. При решении задачи необходимо раскрыть юридическую природу и порядок взаимодействия конституционного принципа целостности и неприкосновенности территории РФ (ч. 1 и 3 ст. 4) в сочетании с правом частной собственности на землю (ст. 9) и иные природные ресурсы, возникающим в порядке, установленном законом, при условии, что использование земли должно осуществляться без причинения ущерба окружающей среде и нарушения прав и законных интересов иных лиц (ст. 36).

3. Земля является основой жизни и деятельности человека и недвижимым имуществом, объектом гражданских прав (ст. 1 ЗК РФ). Объектом земельных правоотношений, т.е. отношений, урегулированных земельно-правовыми нормами, является земля как природный объект и природный ресурс и земельный участок (часть участка) с определенными границами. Объектом гражданских прав и гражданского оборота является не земля как природный объект и ресурс и не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав.

4. Принцип ограниченности оборотоспособности земли как объекта гражданских прав, согласно которому земельные участки в зависимости от целевого назначения и правового режима могут быть исключены или ограничены в обороте.

5. Принцип равенства гражданских прав граждан Российской Федерации и прав иностранных граждан и лиц без гражданства, если иное не установлено федеральным законом (ст. 1 ГК РФ).

*Литература*

1. Аверьянова, Н. Н. Развитие положений о земле и других природных ресурсах в конституционном законодательстве России / Н. Н. Аверьянова // Конституционное и муниципальное право. — 2010. — № 5.
2. Анисимов, А. П. Земельное право России: учебник /А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — М. : Юрайт,2012.
3. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки граждан и их объединений / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов, А. Ю. Чикильдина // Вопросы государственного и муниципального управления. — 2009. — № 3.
4. Анисимов, А. П. Конституционно-правовое регулирование права частной собственности на земельные участки :монография / А. П. Анисимов, А. И. Мелихов. — Волгоград, 2009.
5. Бобряшова, М. А. Права на земельные участки иностранных физических и юридических лиц в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. А. Бобряшова. — М., 2012.

#### **4. Судебная практика.**

1. Постановление КС РФ от 17 февраля 1998 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года “О правовом положении иностранных граждан в СССР” в связи с жалобой Яхъя Даши Гафура». 2. Постановление КС РФ от 23 апреля 2004 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности Земельного кодекса Российской Федерации в связи с запросом Мурманской областной Думы».

**5. Решение задачи и обоснование выводов.** Конституция РФ в качестве общего принципа российского законодательства устанавливает «национальный режим» для иностранных лиц и лиц без гражданства, т.е. в отношении прав и обязанностей приравнивает их к российским гражданам.

Соответствующие положения предусмотрены в ст. 62 (ч. 3), согласно которой иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

В соответствии со ст. 15 ЗК РФ, ст. 261 ГК РФ объектом права собственности на землю являются земельные участки, представляющие собой часть поверхности земли в границах территории РФ. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.

Федеральный законодатель в целях охраны территориальной целостности ввел запрет на приобретение в собственность иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков на приграничных территориях, сельскохозяйственных угодий, участков континентального шельфа и недр. Соответствующие положения предусмотрены в ст. 15 ЗК РФ, ст. 8 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», ст. 3 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ст. 5 Федерального закона «О континентальном шельфе Российской Федерации» и ст. 1.2 Федерального закона «О недрах».

#### *Выходы*

1. При предоставлении земли в частную собственность приобретателю передается не часть государственной территории, а земельный участок как объект гражданских прав, что не затрагивает суверенитет Российской Федерации и ее территориальную целостность.
2. Законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права на определенных условиях приобретать в собственность и в определенных пределах владеть, пользоваться и распоряжаться земельными участками не противоречит Конституции РФ.