

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.01 Правовое регулирование землеустройства

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль образовательной программы Природоресурсное право,
экологическое право, земельное право

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Практические занятия

- 1.1. Практическое занятие №1 Этапы становления землеустройства
- 1.2. Практическое занятие №2 Этапы становления землеустройства
- 1.3. Практическое занятие №3 Основания и обязанность проведения землеустройства
- 1.4. Практическое занятие №4 Государственное регулирование проведения землеустройства
- 1.5. Практическое занятие №5 Ответственность за земельные правонарушения
- 1.6. Практическое занятие №6 Специфика ответственности за землеустроительные правонарушения
- 1.7. Практическое занятие №7 Землеустроительная документация
- 1.8. Практическое занятие №8 Землеустроительное дело

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема: «Общая характеристика современного землеустройства»

1.1.1 Задание для работы:

1. Понятие и общая характеристика землеустройства.
2. Понятие и общая характеристика землеустроительного процесса.
3. Управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль.
4. Общие основы осуществления землеустройства.
5. Задачи современного землеустройства.

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен акцентировать внимание на изучение значения и роли землеустройства в период земельных образований. Необходимо исследовать, в законодательстве, землеустройства.

Знать основные задачи землеустройства. Раскрыть эффективность осуществления землеустройства.

1.1.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности землеустройства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема: «Этапы становления землеустройства.»

1.2.1 Задание для работы:

1. Развития землеустроительной науки.
2. Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землеустроительной науки и практики.
3. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
4. Междисциплинарный характер землеустроительной науки.

1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процесс становления землеустройства.

Знать общую характеристику основных этапов становления правового регулирования землеустройства России.

Задача 1.

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

1.2.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема: «Основания и обязанность проведения землеустройства».

1.3.1 Задание для работы:

1. Основания для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.

2. Правовое регулирование организации территорий.

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуации, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить виды и полномочия субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения. Знать общую характеристику законодательства, регулирующего основания проведения землеустройства, в частности ст.4 Федерального закона от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".

Задача 1.

На период строительства газопровода предприятию "Югтрансгаз" был предоставлен во временное пользование участок площадью 5 га из земель, являющихся общей собственностью сельскохозяйственного предприятия "Россия". По условиям договора предприятие "Югтрансгаз" обязывалось: по истечении срока пользования вернуть земельный участок в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования; перечислять ежемесячную плату за использование земли.

Какие правоотношения между указанными лицами возникнут? Правомерны ли описанные условия договора? Охарактеризуйте виды прав на земельные участки.

1.3.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.4. Практическое занятие №4 (2 часов).

Тема: «Государственное регулирование проведения землеустройства».

1.4.1 Задание для работы:

1. Механизмы государственного управления землеустройством.

2. Полномочия правительства РФ при проведении землеустройства и экспертизы землеустроительной документации.

1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и функции управления землеустройством.

Знать полномочия Правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. Раскрыть требования к проведению землеустройства. Рассмотреть технические условия проведения землеустройства.

Задача 1.

Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?

Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

1.4.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.5. Практическое занятие №5 (2 часов).

Тема: «Ответственность за земельные правонарушения».

1.5.1 Задание для работы:

1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить административную ответственность за нарушение земельного законодательства и уголовную ответственность за нарушение земельного законодательства

1.5.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема: «Землеустроительная документация»

1.6.1.Задание для работы:

1. Общая характеристика и виды землеустроительной документации.
2. Карта (план) объекта землеустройства.
3. Тематические карты и атласа состояния и использования земель.

1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно тематические карты и атласа состояния и использования земель. Изучить карты (план) объекта землеустройства.

1.6.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.7. Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема: «Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов. Основные задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов»

1.7.1.Задание для работы:

1. Проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.
- 3.Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.
4. Установление порядка использования, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.

1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

1.7.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

1.8. Практическое занятие № 8 (2 часов).

Тема: «Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта»

1.8.1.Задание для работы:

- 1.Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.
- 2.Установление порядка использования, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.
3. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

1.8.3 Результаты и выводы:

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.