

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Правовое регулирование землеустройства**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы Природоресурсное право,  
экологическое право, земельное право**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Практические занятия**

- 1.1. Практическое занятие №1 Этапы становления землеустройства
- 1.2. Практическое занятие №2 Этапы становления землеустройства
- 1.3. Практическое занятие №3 Основания и обязанность проведения землеустройства
- 1.4. Практическое занятие №4 Государственное регулирование проведения землеустройства
- 1.5. Практическое занятие №5 Ответственность за земельные правонарушения
- 1.6. Практическое занятие №6 Специфика ответственности за землестроительные правонарушения
- 1.7 Практическое занятие №7 Землестроительная документация
- 1.8 Практическое занятие №8 Землестроительное дело

# **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **1.1 Практическое занятие №1 (2 часа).**

**Тема: «Общая характеристика современного землеустройства»**

### **1.1.1 Задание для работы:**

1. Понятие и общая характеристика землеустройства.
2. Понятие и общая характеристика землестроительного процесса.
3. Управление землями сельскохозяйственного назначения, их роль.
4. Общие основы осуществления землеустройства.
5. Задачи современного землеустройства.

### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен акцентировать внимание на изучение значения и роли землеустройства в период земельных образований. Необходимо исследовать, в законодательстве, землеустройства.

Знать основные задачи землеустройства. Раскрыть эффективность осуществления землеустройства.

### **1.1.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки по выявлению и определению понятия и сущности землеустройства.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

## **1.2. Практическое занятие №2 (2 часа).**

**Тема: «Этапы становления землеустройства.».**

### **1.2.1 Задание для работы:**

1. Развития землеустроительной науки.
- 2.Столыпинское землеустройство и его роль в развитии землеустроительной науки и практики.
3. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
4. Междисциплинарный характер землеустроительной науки.

### **1.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить процесс становления землеустройства.

Знать общую характеристику основных этапов становления правового регулирования землеустройства России.

#### **Задача 1.**

Нормативным правовым актом органа местного самоуправления установлено, что земельные участки в частную собственность для индивидуального жилищного строительства предоставляются бесплатно лицам, постоянно проживающим в сельской местности.

Правомерно ли это? Определите полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных отношений.

### **1.2.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.3. Практическое занятие №3 (2 часа).**

**Тема: «Основания и обязанность проведения землеустройства».**

#### **1.3.1 Задание для работы:**

1. Основания для проведения землеустройства в соответствии с действующим законодательством.

2. Правовое регулирование организации территорий.

### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить виды и полномочия субъектов, осуществляющих использование земель сельскохозяйственного назначения. Знать общую характеристику законодательства, регулирующего основания проведения землеустройства, в частности ст.4 Федерального закона от 18.06.2001 N 78-ФЗ "О землеустройстве".

#### **Задача 1.**

На период строительства газопровода предприятию "Югтрансгаз" был предоставлен во временное пользование участок площадью 5 га из земель, являющихся общей собственностью сельскохозяйственного предприятия "Россия". По условиям договора предприятие "Югтрансгаз" обязывалось: по истечении срока пользования возвратить земельный участок в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования; перечислять ежемесячную плату за использование земли.

Какие правоотношения между указанными лицами возникнут? Правомерны ли описанные условия договора? Охарактеризуйте виды прав на земельные участки.

### **1.3.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.4. Практическое занятие №4 (2 часов).**

**Тема: «Государственное регулирование проведения землеустройства».**

#### **1.4.1 Задание для работы:**

1. Механизмы государственного управления землеустройством.

2. Полномочия правительства РФ при проведении землеустройства и экспертизы землестроительной документации.

#### **1.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

При изучении данной темы студент должен освоить понятие и функции управления землеустройством.

Знать полномочия Правительства Российской Федерации в области регулирования проведения землеустройства. Раскрыть требования к проведению землеустройства. Рассмотреть технические условия проведения землеустройства.

#### **Задача 1.**

Дачно-строительный кооператив «Здоровье» обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к администрации города Звенигорода Московской области о признании недействительными ее постановлений в части переоформления права пользования земельными участками на право собственности граждан В.П. Фоминых и В.М. Котовым, которые являлись членами данного кооператива.

Имеют ли право члены дачного кооператива, которым земельные участки ранее до начала проведения земельной реформы были предоставлены в пользование, переоформить их в собственность?

Какой в настоящее время действует порядок такого переоформления?

Какой порядок рассмотрения данного спора?

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

#### **1.4.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с

научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.5. Практическое занятие №5 (2 часов).**

**Тема: «Ответственность за земельные правонарушения».**

#### **1.5.1 Задание для работы:**

1. Понятие юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства
4. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
5. Земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения.

#### **1.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить административную ответственность за нарушение земельного законодательства и уголовную ответственность за нарушение земельного законодательства

#### **1.5.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.6. Практическое занятие №6 (2 часа).**

**Тема: «Землеустроительная документация»**

#### **1.6.1.Задание для работы:**

1. Общая характеристика и виды землеустроительной документации.
2. Карта (план) объекта землеустройства.
3. Тематические карты и атласа состояния и использования земель.

#### **1.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно тематические карты и атласа состояния и использования земель. Изучить карты (план) объекта землеустройства.

#### **1.6.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.7. Практическое занятие №7 (2 часа).**

**Тема: «Понятие, цели и задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов. Основные задачи земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов»**

#### **1.7.1.Задание для работы:**

1. Проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.
- 3.Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.
4. Установление порядка использование, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.

#### **1.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно проблемы правового регулирования земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

#### **1.7.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

### **1.8. Практическое занятие № 8 (2 часов).**

**Тема: «Регулирование земельных отношений на территории населенного пункта»**

#### **1.8.1.Задание для работы:**

- 1.Управление охраной и рациональным использованием земель на территории населенного пункта.
- 2.Установление порядка использование, охраны и контроля за использованием земли и других природных ресурсов объектов природы.
3. Составление проекта земельно-хозяйственного устройства населенных пунктов.

#### **1.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

В качестве задания студентам предложено выполнить индивидуальные практические ситуаций, и раскрыть вопросы практического занятия.

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания.

#### **1.8.3 Результаты и выводы:**

В результате практического занятия студент получил знания, выработал умения и приобрел навыки.

Кроме того осуществлено закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у студентов умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.