

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М2.В.ДВ.03.02 Аграрное право**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки** Природоресурсное право, экологическое право, земельное право

**Форма обучения** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям лабораторным практикумам.....</b>	<b>7</b>
<b>3.1. Практическое занятие №1 «Аграрное право как отрасль Российского права».....</b>	<b>7</b>
<b>3.2. Практическое занятие №2 «Источники аграрного права».....</b>	<b>7</b>
<b>3.3. Практическое занятие №3 «Аграрные правоотношения».....</b>	<b>7</b>
<b>3.4. Практическое занятие №4 «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус».....</b>	<b>8</b>
<b>3.5. Лабораторный практикум №1 «Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус».....</b>	<b>8</b>
<b>3.6. Практическое занятие №5 «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства».....</b>	<b>8</b>
<b>3.7. Лабораторный практикум №2 «Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства».....</b>	<b>8</b>
<b>3.8. Практическое занятие №6 «Правовое регулирование социального развития села».....</b>	<b>8</b>
<b>3.9. Практическое занятие №7 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики».....</b>	<b>8</b>
<b>3.10. Практическое занятие №8 «Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций».....</b>	<b>9</b>
<b>3.11. Практическое занятие №9 «Ответственность за нарушение аграрного законодательства».....</b>	<b>9</b>
<b>3.12. Практическое занятие №10 «Аграрное право зарубежных стран».....</b>	<b>9</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ и ЛП)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Аграрное право как отрасль Российского права.	-	-	-	2	4
2	Тема 2. Источники аграрного права.	-	-	-	2	4
3	Тема 3. Аграрные правоотношения.	-	-	-	2	4
4	Тема 4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус.	-	-	-	2	8
5	Тема 5. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства.	-	-	-	2	8
6	Тема 6. Правовое регулирование социального развития села.	-	-	-	2	4
7	Тема 7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономике.	-	-	-	2	4
8	Тема 8. Договорные отношения	-	-	-	2	4

	сельскохозяйственных коммерческих организаций.					
9	Тема 9. Ответственность за нарушение аграрного законодательства.	-	-	-	1	8
10	Тема 10. Основные черты аграрного права зарубежных стран.	-	-	-	1	8
	Итого	74	-	-	18	56

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1.Исторические предпосылки возникновения аграрного права.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета аграрного права. Следует изучить труды ученых юристов Бобылева А.И., Боголюбова С.А., Быстрова Г.Е., Козыря М.И., Устюковой В.В. Проанализировать Столыпинскую реформу, отметить положительные и отрицательные итоги данной реформы.

### **2.2. Аграрное право как самостоятельная отрасль права (обоснование данной точки зрения).**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета, методов и принципов аграрного права. Следует изучить труды ученых юристов Бобылева А.И., Боголюбова С.А., Быстрова Г.Е., Козыря М.И., Устюковой В.В. В данных научных трудах обосновывается, является ли аграрное право самостоятельной отраслью или комплексной.

### **2.3.Аграрное законодательство Оренбургской области**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на законодательство Оренбургской области регулирующие отношения в сельском хозяйстве. Провести сравнительный анализ федерального и регионального законодательства. В частности необходимо изучить Закон Оренбургской области «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и ряд других нормативных актов.

### **2.4.Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на судебную практику по спорам возникающим в сфере земельных отношений, а также в области сельского хозяйства. Данные споры могут возникнуть в сфере налогообложения, предоставления субсидий, кредитования, страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей, в сфере заключения договоров и т.д.

### **2.5.Налоговые отношения в сфере сельского хозяйства.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на льготное налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей. Понятие сельскохозяйственного

товаропроизводителя в соответствии с Налоговым кодексом. Понятие единого сельскохозяйственного налога. Преимущество единого сельскохозяйственного налога перед другими. Найти и проанализировать судебную практику по налогообложению сельскохозяйственных товаропроизводителей.

## **2.6. Понятие, виды и особенности субъектов аграрного права.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на определение субъекта аграрного права и его виды. Охарактеризовать виды юридических лиц. Сравнить определения сельскохозяйственного товаропроизводителя, которое содержится в ФЗ «О развитии сельского хозяйства», ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», Законе «О сельскохозяйственной кооперации», Налоговом кодексе.

## **2.7.Структура управления сельскохозяйственным кооперативом**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на структуру управления сельскохозяйственным кооперативом. Рассмотреть основные органы управления (председатель кооператива, полномочия общего собрания членов кооператива, наблюдательный совет и т.д.).

## **2.8. Основания возникновения и прекращения аграрных правоотношений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на юридические факты, которые ведут к возникновению и прекращению аграрных правоотношений. Проанализировать такие основания для прекращения как решения суда, банкротство и другие.

## **2.9. Краткая характеристика внешних аграрных отношений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на виды внешних аграрных правоотношений. Аграрные правоотношения это урегулированные нормами аграрного права общественные отношения, возникающие по поводу организации и деятельности с\х организаций, на основе определенного юридического факта и представляющие его участникам взаимообусловленные права и обязанности. Основная особенность аграрных правоотношений, состоит в том, что они не представляют собой единого целостного отношения, а составляют органический комплекс земельных, имущественных, трудовых и организационно-управленческих отношений, складывающихся в процессе сельскохозяйственного производства и учитывающих его специфику.

По характеру и содержанию внешние аграрные отношения могут быть подразделены на следующие виды: отношения в сфере осуществления права собственности движимым и недвижимым имуществом, принадлежащим участникам с\х производства; отношения в

сфере государственной поддержки сельского хозяйства; договорные; налоговые; деликтные отношения; отношения в сфере государственного регулирования сельского хозяйства.

## **2.10 Процедура регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что право на создание фермерского хозяйства имеют дееспособные граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства. Членами фермерского хозяйства могут быть: супруги, их родители, дети, братья сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей. Дети, внуки, братья и сестры членов фермерского хозяйства могут быть приняты в члены кфх по достижении ими возраста 16 лет. Граждане, не состоящие в родстве с главой кфх. Максимальное количество таких граждан не может превышать пяти человек.

В случае создания фермерского хозяйства одним гражданином заключения соглашения не требуется. Граждане, изъявившие желание создать фх, заключают между собой соглашение. К соглашению прилагаются копии документов, подтверждающих родство граждан изъявивших желание создать фермерское хозяйство.

## **2.11.Лизинг в сельском хозяйстве**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на особенности договора лизинга в сельском хозяйстве. Следует рассмотреть все существенные условия данного договора (предмет, цену, стороны и т.д.)

# **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ**

## **3.1 Практическое занятие №1. Аграрное право как отрасль Российского права.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению предмета аграрного права. Следует изучить труды ученых юристов Бобылева А.И., Боголюбова С.А., Быстрова Г.Е., Козыря М.И., Устюковой В.В. Проанализировать Столыпинскую реформу, отметить положительные и отрицательные итоги данной реформы.

## **3.2.Практическое занятие №2.Источники аграрного права.**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на изучение понятие источников аграрного права и их особенностях, а также проанализировать аграрное законодательство Оренбургской области. Необходимо изучить следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Федеральный

закон «О крестьянских (фермерских) хозяйствах», Федеральный закон «О личных подсобных хозяйствах», Закон «О сельскохозяйственной кооперации».

### **3.3.Практическое занятие №3.Аграрные правоотношения.**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить структуру внешних и внутренних аграрных отношений. Особо следует остановиться на налоговых и финансовых отношениях складывающихся в сельском хозяйстве.

### **3.4. Практическое занятие №4. Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус**

Рекомендуем изучить полномочия председателя сельскохозяйственного кооператива наблюдательного совета, членов правления сельскохозяйственного кооператива и общего собрания членов сельскохозяйственного кооператива.

Необходимо исследовать, в законодательстве, определение сельскохозяйственного товаропроизводителя и составить сравнительную таблицу понятий сельскохозяйственного товаропроизводителя, содержащихся в Российском законодательстве. Для выполнения этого задания необходимо проанализировать Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Закон «О сельскохозяйственной кооперации», Федеральный закон «О несостоятельности», Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», Налоговый кодекс РФ.

### **3.5.Лабораторный практикум 1 (ЛП-1) Организационно-правовые формы сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций и их правовой статус**

Рекомендуем изучить полномочия председателя сельскохозяйственного кооператива наблюдательного совета, членов правления сельскохозяйственного кооператива и общего собрания членов сельскохозяйственного кооператива.

Необходимо исследовать, в законодательстве, определение сельскохозяйственного товаропроизводителя и составить сравнительную таблицу понятий сельскохозяйственного товаропроизводителя, содержащихся в Российском законодательстве. Для выполнения этого задания необходимо проанализировать Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», Закон «О сельскохозяйственной кооперации», Федеральный закон «О несостоятельности», Федеральный закон «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей», Налоговый кодекс РФ.

### **3.6.Практическое занятие №5. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование деятельности личного подсобного хозяйства**

Необходимо проанализировать Федеральный закон «О крестьянских (фермерских) хозяйствах», Федеральный закон «О личных подсобных хозяйствах». Необходимо исследовать определение личного подсобного хозяйства, содержащиеся в законе, а также точки зрения ученых юристов (Козыря М.И., Устюковой В.В., Быстрова Г.Е.).

### **3.7.Лабораторный практикум 2 (ЛП-2) Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.**

Необходимо проанализировать Федеральный закон «О крестьянских (фермерских) хозяйствах», Федеральный закон «О личных подсобных хозяйствах». Необходимо исследовать определение личного подсобного хозяйства, содержащиеся в законе, а также точки зрения ученых юристов (Козыря М.И., Устюковой В.В., Быстрова Г.Е.).

### **3.8.Практическое занятие №6. Правовое регулирование социального развития села.**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности правового регулирования социального развития села, основные направления социального развития села, а также проанализировать два определения «социальное развитие села» и «устойчивое развитие сельских территорий».

### **3.9.Практическое занятие №7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономике.**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности сельскохозяйственного товаропроизводителя как участника финансовых отношений; основные нормативные акты в области государственной финансовой политики и кредитных отношений в сельском хозяйстве; особенности правового регулирования финансирования сельскохозяйственного производства.

### **3.10. Практическое занятие №8.Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить значение договоров в сельском хозяйстве, какие договоры действуют в сельском хозяйстве, какими нормативными документами регулируются договорные отношения в сельском хозяйстве; составить сравнительную таблицу (понятие, содержание, отличия) договора контрактации и договора поставки.

### **3.11. Практическое занятие №9.Юридическая ответственность за нарушения аграрного законодательства.**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить соотношение правонарушений и форм юридической ответственности за их совершение в аграрной сфере; порядок возмещения убытков, причиненных правонарушениями; преимущества и недостатки каждого вида юридической ответственности в аграрной сфере.

### **3.10 Практическое занятие №10.Аграрное право зарубежных стран.**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить, какие меры принимаются на международном уровне в целях обеспечения безопасности пищевых продуктов; что представляет собой ВТО.

## **Требования к написанию контрольных работ**

### ***1. Требования к оформлению работы***

Работа выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объём контрольной работы – 15 - 20 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman).

Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм.; межстрочный интервал – полуторный.

Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см.

Нумерация страниц начинается со второй страницы (титульный лист не нумеруются).

На титульном листе указывается название вуза; тема контрольной работы; курс обучения, ФИО автора; ФИО, учёное звание, степень преподавателя; город и год.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

### ***2. Структура работы***

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию темы: иметь титульный лист, содержание, введение, теоретическую и практическую части, заключение, список литературы.

Титульный лист оформляется согласно образцу.

Содержание (оглавление) содержит список основных разделов работы с указанием страниц на которых они начинаются.

Введение отражает значение и актуальность темы, а также цель, задачи и методы исследования используемые в работе. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать.

В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения. Ответы на теоретические вопросы должны быть развернутыми с ссылкой на нормативную и специальную литературу. Не допускается дословного механического переписывания текста из использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка оформляется в конце страницы, на которой находится цитата. В ссылке указываются фамилия и инициалы автора, название статьи или монографии (для монографии - место и год издания, для периодических изданий - название журнала, год выпуска и номер), также указывается страница, на которой находится цитата, или цифровые данные.

Например:

1. Ануфриев А. Ф. Психодиагностика как деятельность и научная дисциплина //. Вопросы психологии. 2004. №2. С. 19-20.
2. Бобачев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М. 2002. С. 35

При решении задач необходимо обосновать полученный результат. Решение должно быть обоснованным, развернутым с ссылкой на нормативные акты, с учетом всех изменений которые внесены в законодательные акты на момент решения задачи.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также её практическая значимость.