

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М1.Б.01 Философия права**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы Природоресурсное право, экологическое право, земельное право**

**Форма обучения очная**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/ эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Раздел 1 История философии права (часть1)</b>				33	24
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания				5,5	4
1.2.	<b>Тема 2</b> Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии				5,5	4
1.3.	<b>Тема 3:</b> Философия права Нового времени				5,5	4
1.4.	<b>Тема 4:</b> Развитие и систематизация философии права в Немецкой классической философии				5,5	4
1.5.	<b>Тема 5:</b> Концепция философии права К. Маркса				5,5	4
1.6.	<b>Тема 6:</b> Возникновение и особенности философии права в России				5,5	4
	<b>Раздел 2 История философии права (часть2)</b>				11	6
2.1.	<b>Тема 7:</b> Смена правовых парадигм в постклассической современной философии.				5,5	3
2.2.	<b>Тема 8:</b> Особенности современной западной философии права.				5,5	3
	<b>Итого</b>	74			44	30

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Эмпирический и теоретический уровень, их соотношение в системе правового сознания.**

Необходимо провести сравнительный анализ эмпирического и теоретического уровней познания права, показать их соотношение в системе правового сознания. Студент должен владеть основными понятиями «право», «правовые нормы», «правовое сознание» и т.д.

### **2.2. Софистика: выяснение «природы» законодательства (Горгий), идея равенства свободных людей (Протагор), принуждение как условие законодательства.**

При подготовке этого вопроса необходимо показать роль учения софистов в формировании философско-правовой проблематики Античности. Раскрыть вопрос о «природе» законодательства в учении Горгия; раскрыть идею равенства свободных людей в философии Протагора.

### **2.3. Тройственная формула гражданских прав: право на свободу, жизнь, естественность, как исходное основание правосознания (прав человека и гражданина) в философии Д. Локка.**

Следует указать характерные черты эпохи Нового времени в целом: становление капиталистических отношений, зарождение научного познания и формирование научных методов. Для рассмотрения тройственной формулы гражданских прав в философии Дж. Локка необходимо рассмотреть его взгляды на свободу, жизнь, естественность, которые, по его мнению, являются исходным основанием правосознания (прав человека и гражданина)

### **2.4. Диалектика свободы и необходимости. Право и государство**

Рассмотрение вопроса непосредственно связано с выявлением специфики субъективно-идеалистического подхода к постижению действительности. Вопрос посвящен философии Г. В. Ф. Гегеля, являющей собой систему целостного видения всей духовной культуры человечества, совокупность этапов развития которой он рассматривал как процесс становления Абсолюта, то есть «абсолютной идеи», «мирового разума» или «мирового духа». Пониманию сути философии Гегеля будет способствовать знакомство с разработанным им учением о всеобщем развитии — диалектикой.

### **2.5. Перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований**

Необходимо показать роль философско-правовых взглядов К. Маркса на развитие философско-правовых идей в России. Студент должен показать перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований.

### **2.6. Рационализм и универсалистский реализм Б. Н. Чичерина в критике материализма, позитивизма и утилитаризма.**

Рассмотрению данного вопроса будет способствовать повторение ранее изученного материала, студент должен знать основные понятия «рационализм» «реализм», «материализм», «утилитаризм». Необходимо показать критику материализма, позитивизма и утилитаризма Б.Н. Чичерином.

### **2.7. Различие учения о естественном праве (юснатурализма) и собственно философско-правовых концепций.**

В данном вопросе необходимо обозначить специфические черты учения о естественном праве в русской философии. Кроме того, следует, остановится на том, что, с одной стороны, русская философская мысль представлена различными направлениями, течениями и школами, с другой стороны, в ней при решении философских проблем доминировали творчески деятельностный характер, ярко выраженная моральная установка и постоянная обращённость к историческим судьбам России.

### **2.8. Непозитивистская концепция права Г. Харта. «Познавательно-критическая теория права». О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера, М. Пришинга.**

При рассмотрении данного вопроса необходимо обратиться к непозитивистской концепции права, для этого следует рассмотреть взгляды Г. Харта. При изучении «познавательно-критической теории права» студент должен рассмотреть взгляды О. Вайнбергера, П. Колера, П. Штрассера, М. Пришинга.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

#### **3.1 Семинарское занятие № 1.(2 часа).**

**Тема: Предмет философии права и особенности его изучения. Философия права как система знания.**

Исследование места и роли философии права в культуре требует рассмотрения взаимосвязи философии права иными типами мировоззрения, а также выявления ее специфических особенностей.

При изучении студент должен обратить внимание на то, что философия права способствует одухотворению, оразумлению человеческого рода, наполнению жизни человека смыслом, высшими идеями и не приходящими ценностями в праве.

Обращение к произведениям Платона, И. Канта, Гегеля, П. Новгородцева, Б. Чичерина и других философов позволит более углубленно изучить данный вопрос.

Рассмотрение третьего вопроса следует начать с определения метода. Студент должен охарактеризовать основные методы философии, а также показать, что плюрализму философских концепций соответствует и плюрализм методов.

При изучении последнего вопроса студентам необходимо выделить и охарактеризовать основные функции философии, показать, что все они диалектически взаимосвязаны и что через их целостное единство проявляется специфика и сущность философского знания.

#### **3.2. Семинарское занятие № 2.(2 часа).**

**Тема: 2. Идейно-теоретические предпосылки классической философии права. Формирование правовой проблематики античной философии**

При изучении первого вопроса необходимо дать характеристику древнегреческой цивилизации. Следует обратить внимание на мифологию и религию греков как основу древнегреческой философии, а также на основные теории происхождения греческой философии права. Необходимо выделить и охарактеризовать основные проблемы права, решаемые Платона и Аристотеля.

При рассмотрении второго вопроса необходимо дать определение понятия «государства» и «права».

Существенную помощь в освоении третьего и четвертого вопросов окажут труды П.П. Гайденко, А.Н. Чанышева, В.Ф. Асмуса, А.Ф. Лосева, Нерсесянца В.С. и другие.

#### **3.3 Семинарское занятие № 3.(2 часа).**

**Тема: Философия права нового времени**

При рассмотрении теории позитивного права Ф. Бекона необходимо обратить внимание на сформулированную им концепцию правопонимания и ее особенности.

Три закона естественного права изложены Т. Гоббсом. Необходимо раскрыть их содержание и значение.

Теория Монтескье подразумевает существование принципов разделения власти как условия свободы. Нужно обратить на это внимание.

#### **3.4. Семинарское занятие № 4.(2 часа).**

**Тема: 4. Развитие и систематизация философии права в немецкой классической философии**

Наиболее полно кантовская философия права представлена в его работе «Метафизика нравов» (1797), которая состоит из двух частей - «Метафизические начала учения о нраве» (часть первая) и «Метафизические начала учения о добродетели» (часть вторая). Студент должен показать заслугу И. Канта в разработке философско-правовых идей.

Рассмотрение второго и третьего вопросов непосредственно связано с выявлением специфики субъективно-идеалистического подхода к постижению действительности. Вопрос посвящен философии Г. В. Ф. Гегеля, являющей собой систему целостного видения всей духовной культуры человечества, совокупность этапов развития которой он рассматривал как процесс становления Абсолюта, то есть «абсолютной идеи», «мирового разума» или «мирового духа». Пониманию сути философии Гегеля будет способствовать знакомство с разработанным им учением о всеобщем развитии — диалектикой.

### **3.5. Семинарское занятие № 5.(2 часа).**

#### **Тема: Концепция философии права К. Маркса**

При рассмотрении первого вопроса необходимо обратить внимание на критику Лассалем «равного права».

Во втором вопросе необходимо показать роль философско-правовых взглядов К. Маркса на развитие философско-правовых идей в России. Студент должен проанализировать перспективы развития российского права и государства: конституционное правопонимание и опыт государственно-правовых преобразований

### **3.6 Семинарское занятие № 6.(2 часа).**

#### **Тема: Возникновение и особенности философии права в России.**

Первый вопрос предполагает ознакомление студентов с философским с гегелевской традицией в философии права. Для более полного рассмотрения данного вопроса следует обратиться в работам К.А. Неволина, П.Г. Редкина, А.Д. Градовского, Б.Н. Чичерина, П.И. Новгородцева, Г.Ф. Шершеневича.

Пониманию второго вопроса будет способствовать учёт того, что и в русской философско-правовой традиции сильна традиция неокантианства. Необходимо обратиться к работам Б.А. Кистяковского.

При рассмотрении вопроса о социологических концепциях права необходимо обратиться к работам Н.М. Коркунова, М.М. Ковалевского, С.А. Муромцева.

Огромное влияние на развитие философско-правовой мысли в России оказали взгляды В.С. Соловьева. Особенностью философии права В.С. Соловьева является религиозно-нравственная трактовка права и государства.

При рассмотрении последнего вопроса следует обратиться к христианскому персонализму И.А. Бердяева, для этого необходимо обратиться к работам мыслителя.

### **3.7 Семинарское занятие № 7.(2 часа).**

#### **Тема: Смена правовых парадигм в постклассической современной философии права.**

При рассмотрении первого вопроса о гносеологических и социальных основаниях кризиса классической философии права, необходимо раскрыть сущность данного кризиса. Более полному пониманию данной проблемы будет способствовать рассмотрение вопроса о развитии правовых отношений и смене правовых парадигм в постклассической современной философии. Студент должен выделить узловые проблемы в понимании права.

При рассмотрении вопроса о поиске «третьей теории права», необходимо обратиться к работам Р. Дворкин. Необходимо отметить что философию права как юридическую науку рассматривали В. Кубеш, А. Фердресс, К. Бринкман, Г. Хенкель.

Рассмотрение третьего вопроса будет иметь успех при наличии у студента представлений об учении Г.А. Ш-Л. Валендорфа, Г.Луфа, Ш. Смида, которые разработали концепцию права как «логики ценностей»; а также работ П.Бельда, Х.Ф. Лорка Наваратте рассматривающими философию права как науку естественного права. Легистско-непозитивистский подход представлен взглядами К.Родэ, Р. Циппелиуса, А.Батиффоля.

Обращение к работам Р. Штаммлер, Г. Радбрух, В. Науке будет способствовать пониманию вопроса о неокантианских концепциях философии права.

### **3.8. Семинарское занятие № 8.(2 часа).**

#### **Тема: Особенности современной западной философии права**

При рассмотрении первого вопроса необходимо разобраться с понятиями «правовое государство» и «гражданское общество», а также рассмотреть эволюцию данных понятий в контексте иррационализма и диалектики.

Второй вопрос предлагает усвоить то положение о том, что права и свободы человека являются взаимосвязанными категориями, необходимо рассмотреть права и свободы человека и гражданина в современном обществе с точки зрения В. Дильтея и Г. Зиммеля.