

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М2.В.05 Актуальные проблемы защиты экологических прав граждан.**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы** Природоресурсное право,  
экологическое право, земельное право

**Форма обучения** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям и лабораторным практикумам.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1 Практическое занятие №1. Понятие и способы судебной защиты         экологических и земельных прав граждан.....</b>	<b>11</b>
<b>3.2 Практическое занятие №2. Правовое регулирование в области защиты         экологических и земельных прав граждан.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3 Практическое занятие №3. Способы судебной защиты экологических и         земельных прав граждан.....</b>	<b>11</b>
<b>3.4 Практическое занятие №4. Судебная защита арендных земельных прав         граждан.....</b>	<b>11</b>
<b>3.5 Практическое занятие №5. Судебная защита прав граждан при купле-         продаже, приватизации и выделе земельных участков.....</b>	<b>11</b>
<b>3.6 Практическое занятие №6. Особенности разбирательства экологических         споров в судах общей юрисдикции.....</b>	<b>11</b>
<b>3.7 Лабораторный практикум №1. Судебная, арбитражная практика,         практика Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам         человека по защите экологических и земельных прав         граждан.....</b>	<b>12</b>
<b>3.8 Лабораторный практикум №2 Применение медиации в экологических и         земельных спорах по защите прав граждан.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ и ЛП)
1	2	3	4	5		
1	<b>Раздел 1</b> Понятие и способы судебной защиты экологических и земельных прав граждан	-	-	-	8	2
2	<b>Тема 1</b> Понятие и способы судебной защиты экологических и земельных прав граждан	-	-	-		2
3	<b>Тема 2</b> Основные положения о способах судебной защиты экологических и земельных прав граждан	-	-	-	8	
4	<b>Раздел 2</b> Правовое регулирование в области защиты экологических и земельных прав граждан				16	2
5	<b>Тема 1</b> Правовое регулирование в области	-	-	-		2

	защиты экологических и земельных прав граждан					
6	<b>Тема 2</b> Пробелы и коллизии правового регулирования в области защиты экологических и земельных прав на федеральном уровне.	-	-	-	8	
7	<b>Тема 3</b> Региональное законодательство в области защиты экологических и земельных прав граждан: пробелы и способы их устранения	-	-	-	8	
8	<b>Раздел 3</b> Способы судебной защиты экологических и земельных прав граждан	-	-	-	16	2
9	<b>Тема 1</b> Способы судебной защиты экологических и земельных прав граждан	-	-	-		2
10	<b>Тема 2</b> Способы защиты права граждан на благоприятную окружающую среду, экологическую информацию, на возмещение вреда, причиненного экологически правонарушением.	-	-	-	8	
11	<b>Тема 3</b> Экологическая экспертиза как способ защиты экологических прав	-	-	-	8	
12	<b>Раздел 4</b>	-	-	-	16	2

	Судебная защита арендных земельных прав граждан.					
13	<b>Тема 1</b> Судебная защита арендных земельных прав граждан	-	-	-		2
14	<b>Тема 2</b> Судебная защита прав граждан при приватизации земельных участков.	-	-	-	8	
15	<b>Тема 3</b> Судебная защита прав граждан при выделе земельного участка в натуре в счет земельных долей.	-	-	-	8	
16	<b>Раздел 5</b> Судебная защита прав граждан при купле- продаже, приватизации и выделе земельных участков	-	-	-	16	2
17	<b>Тема 1</b> Судебная защита прав	-	-	-		2

	граждан при купле-продаже, приватизации и выделе земельных участков					
18	<b>Тема 2</b> Судебная защита прав граждан при приватизации земельных участков.	-	-	-	8	
19	<b>Тема 3</b> Судебная защита прав граждан при выделе земельного участка в натуре в счет земельных долей	-	-	-	8	
20	<b>Раздел 6</b> Особенности разбирательства экологических споров в судах общей юрисдикции	-	-	-	18	2
21	<b>Тема 1</b> Особенности разбирательства экологических споров в судах					2

	общей юрисдикции					
22	<b>Тема 2</b> Ответственность за экологические правонарушения как инструмент восстановления нарушенных прав и инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений (уголовная, материальная и гражданская ответственность) .				9	
23	<b>Тема 3</b> Классификация споров, связанных с использованием и охраной окружающей природной среды				9	
24	<b>Раздел 7</b> Судебная, арбитражная практика, практика Конституционно				16	2

	го суда РФ и Европейского суда по правам человека по защите экологических и земельных прав граждан					
25	<b>Тема 1</b> Судебная, арбитражная практика Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека по защите экологических и земельных прав граждан					2
26	<b>Тема 2</b> Защита экологических и земельных прав в арбитражных судах Российской Федерации.				8	
27	<b>Тема 3</b> Защита экологических и земельных прав в Конституционном суде РФ.				8	



28	<p><b>Раздел 8</b></p> <p>Применение медиации в экологических и земельных спорах по защите прав граждан</p>					2
29	<p><b>Тема 1</b></p> <p>Применение медиации в экологических и земельных спорах по защите прав граждан</p>					
30	<p><b>Тема 2</b></p> <p>«Судебная, арбитражная практика Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека по защите экологических и земельных прав граждан»</p>					2

30	<b>Тема3</b> «Применение медиации в экологических и земельных спорах по защите прав граждан»					
	<b>ИТОГО</b>	2			106	16

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Назовите международно-правовые акты в области экологических и земельных прав граждан.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности и проанализировать: 1) Устав ООН; 2) Всеобщую декларацию прав человека; 3) Международные пакты о гражданских и политических правах, и об экономических, социальных и культурных правах о правах человека; 4) Билль о правах человека и т.д.

### **2.2. Рассмотрите пробелы и коллизии правового регулирования в области защиты экологических и земельных прав на федеральном уровне.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Современное экологическое законодательство включает в себя несколько десятков федеральных законов и сотни подзаконных нормативных правовых актов, практика реализации которых показывает, что большая их часть характеризуется значительным числом законотворческих ошибок, не позволяющих достигать установленных целей правового регулирования. Часть федеральных нормативных правовых актов содержит модели поведения, применимые лишь в узкой сфере правового воздействия, а содержание некоторых из них чрезмерно декларативно. В отдельных федеральных законах и подзаконных нормативных правовых актах, входящих в систему экологического законодательства, присутствуют противоречия.

Перечисленные недостатки нарушают внутреннюю согласованность в системе экологического законодательства, приводят к снижению его результативности, однако именно коллизии запутывают правоприменителя, ведут к коррупции в системе государственного и муниципального управления, затрудняют реализацию целей законодательного регулирования и, как следствие, снижают эффективность экологического законодательства.

### **2.3. Проанализируйте региональное законодательство в области защиты экологических и земельных прав граждан.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на Закон Оренбургской области «Об охране окружающей среды» от 29 августа 2005 г.; Закон Оренбургской области от 06 марта 2015 года N 3010/821-V-ОЗ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ, ПРОСВЕЩЕНИИ И ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ.

#### **2.4. Дайте общую характеристику дел, связанных с охраной окружающей природной среды.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо проанализировать правоприменительную практику дел, связанных с охраной окружающей природной среды.

#### **2.5. Расскажите об ответственности за экологические правонарушения как инструмент восстановления нарушенных прав и инструмент предупреждения совершения экологических правонарушений (уголовная, материальная и гражданская ответственность).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды установлены имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством РФ. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль) представляет собой систему мер, направленных на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

Ответственность за экологические правонарушения может быть:

1. Дисциплинарной – субъект экологического правонарушения привлекается администрацией предприятия, на котором он работает. Дисциплинарная ответственность применяется только за нарушение тех экологических правил и предписаний, исполнение которых входит в круг трудовых обязанностей нарушителя.

2. Материальной – применяется к физическим и юридическим лицам и предусматривается за вред, который причинен экологическим правонарушением. Материальная ответственность реализуется путем взыскания ущерба по специальным таксам в судебном порядке. Материальная ответственность представляет собой систему юридических мер, направленных на сохранение природной среды от отрицательных воздействий.

3. Административной – предусмотрена за совершение экологического правонарушения (проступка) при отсутствии состава преступления и применяется к юридическим и физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность. В КоАП РФ (гл.8) предусмотрена ответственность за несоблюдение экологических требований при планировании, технико—экономическом обосновании проектов, проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов; экологических и санитарно—эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами; за нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами.

4. Уголовной – при наличии предусмотренных уголовным законом признаков экологического преступления виновный должен привлекаться к уголовной

ответственности (согласно гл. 26 УК РФ). Экологическим преступлением является предусмотренное уголовным законодательством РФ и запрещенное им виновное общественно опасное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, окружающую среду и ее компоненты, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека и влекущее негативное изменение качества окружающей среды.

## **2.6. Проклассифицируйте споры, связанные с использованием и охраной окружающей природной среды.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, что лежит в основе классификации деления споров, связанных с использованием и охраной окружающей среды (виды природных объектов, виды правонарушений и т.д.)

## **2.7. Расскажите, какие дела, связанные с охраной окружающей природной среды, рассматриваются в порядке искового производства.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, что рассматриваются дела об экологической информации; иски к органам управления об отсутствии экспертизы; земельные споры; загрязнение среды; судебные требования граждан и т.д.

## **2.8. Проанализируйте особенности субъектного состава (групповые (косвенные) иски).**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, **Групповой иск** предполагает возможность персонализации субъектного состава, эта группа определима. Но верно ли говорить, что групповой иск - это иск в защиту группы? При долевом участии в строительстве, земельный участок и то, что на нем возводится, поступает в залог участников долевого строительства – это ипотека в силу закона, обеспечивающая исполнение соответствующих обязательств [ст.13 ФЗ «О долевом участии в строительстве»]. Как работает эта статья? Наступил срок ввода дома в эксплуатацию, дом не построен. Льготный срок для должника составляет 6 месяцев, и если через 6 месяцев обязательство не исполнено, возникает основание для расторжения договора, а также для возмещения понесенных расходов и убытков, что будет реализовываться как раз за счет заложенного имущества.

Название «косвенный» или «производный иск» отражает характер защищаемых в судебном порядке интересов. Своеобразие косвенного иска заключается в том, что истцы (как правило, это не один истец) защищают свои интересы, но делают это не прямо, а опосредованно. Истцами предъявляется иск о защите интересов акционерного общества или общества с ограниченной ответственностью, понесших убытки вследствие действий их управляющих. В конечном счете, акционеры и участники общества защищают и свои собственные интересы, поскольку после возмещения убытков может возрасти курсовая стоимость акций акционерного общества, могут увеличиться его активы. В иске о защите личных интересов сам акционер, участник общества является прямым выгодоприобретателем, например по выплате сумм понесенных лично им убытков. По косвенному иску прямым выгодоприобретателем является акционерное общество, в пользу которого взыскивается присужденное.

## **2.9. Дайте понятие экологической экспертизы.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, Согласно Федеральному закону "Об экологической экспертизе" под **экологической**

**экспертизой** понимается установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

## **2.10. Какие существуют проблемы правильности определения правового основания иска?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, определение иска. Проанализировать точки зрения ученых по определению иска.

## **2.11. Каковы особенности рассмотрения дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Судебная форма защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций предусмотрена для разрешения не только гражданских, но и административных споров. Производство по делам, возникающим из административно-правовых отношений - вид гражданского судопроизводства по рассмотрению и разрешению дел, возникающих как из административных, так и из конституционных, гражданских, налоговых и других правоотношений (*жалобы на действия избирательных комиссий, налоговых органов, на отказ в разрешении на выезд из Российской Федерации за границу, на отказ регистрации недвижимости и др.*)

В отличие от искового производства, где спор идет о праве гражданском между равноправными субъектами, в делах, возникающих из административно-правовых отношений - между органами власти (*должностными лицами*) и гражданами.

Суды при рассмотрении дел данной категории осуществляют проверку законности действий административных органов. Рассмотрение таких дел производится по общим правилам гражданского судопроизводства с учетом изъятий и дополнений, установленных законодательством.

К данному судопроизводству отнесены дела о защите избирательного права граждан; об обжаловании действий должностных лиц, о применении административного взыскания; об оспаривании законности нормативных правовых актов, за исключением актов, проверка конституционности которых отнесена к компетенции Конституционного Суда; об обжаловании решений и действий (*бездействия*) органов государственной власти, общественных объединений, должностных лиц государственных органов.

## **2.12. Что представляет принцип состязательности при рассмотрении дел, возникающих из административно-правовых отношений?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. **Принцип состязательности** определяет способы и методы формирования материалов дела, закрепляет активность сторон и других лиц, участвующих в деле, в доказывании и обосновании своей позиции в споре и тем самым гарантирует полное и правильное установление судом обстоятельств дела и вынесение законного, обоснованного и справедливого решения (*В.Ф. Тараненко*).

Суть состязательности состоит в том, что в судопроизводстве рассматриваемого спора о праве стороны противопоставлены друг другу в соответствии со своими интересами, и разбирательство дела происходит в форме спора между ними

### **2.13. Каковы сроки обжалования постановлений государственных органов в суд?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, Досудебное обжалование решения гос. органа возможно. Для этого необходимо подать жалобу в течение одного месяца с момента получения решения. Подавать жалобу следует через орган, вынесший обжалуемое решение.

### **2.14. Что представляют собой сроки разбирательства дела?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, что гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены настоящим Кодексом, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Федеральными законами могут устанавливаться сокращенные сроки рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел.

### **2.15. Каковы особенности исполнения решения суда по экологическому спору?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, проанализировать судебные решения и практику их исполнения.

### **2.16. Какие существуют способы разрешения экологических и земельных конфликтов и споров?**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, экологические конфликты – одна из наиболее часто встречающихся разновидностей, или групп, социальных конфликтов, возникающих практически на протяжении всей истории существования человечества. Констатация существования экологических конфликтов порождает необходимость специфического вмешательства со стороны заинтересованных сил (общества, государства, государственных структур, социальных групп), основанного на праве и использующего его возможности.

### **2.17. Рассмотрите организацию и правовое регулирование медиации при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности, под процедурой медиации понимается «способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения».

Таким образом, медиация в первую очередь является способом разрешения споров. Очевидно, что не все споры могут быть разрешены с помощью медиации. Она не применима к уголовным и иным отношениям с участием властного субъекта. Поэтому в п.2 ст. 1 Закона указывается, что «медиация применяется к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением

предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений».

#### **2.18. Каковы условия, основания и порядок обращения к медиатору.**

При изучении данного вопроса необходимо проанализировать Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

#### **2.19. Каков порядок проведения медиации при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров.**

При изучении данного вопроса необходимо проанализировать Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

#### **2.20. Проанализируйте медиативное соглашение при разрешении экологических и земельных конфликтов и споров: сущность, особенности заключения и исполнения.**

При изучении данного вопроса необходимо проанализировать Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ**

#### **3.1. Практическое занятие №1. Понятие и способы судебной защиты экологических и земельных прав граждан**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению порядка судебного процесса, а также изучить мнения о сторонах судебного процесса.

#### **3.2. Практическое занятие №2. Правовое регулирование в области защиты экологических и земельных прав граждан**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на изучение международно-правовых актов в области экологических и земельных прав граждан и их особенностях. Привести примеры коллизий гражданского и земельного законодательства, а также выявить пробелы экологического и земельного законодательства. Проанализировать законодательство Оренбургской области в области защиты экологических и земельных прав граждан.

#### **3.3 Практическое занятие №3. Способы судебной защиты экологических и земельных прав граждан**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить способы судебной защиты земельных прав. Особо следует остановиться видах экологической экспертизы.

#### **3.4. Практическое занятие №4. Судебная защита арендных земельных прав граждан**

Рекомендуем изучить права и обязанности арендатора и арендодателя земельного участка, в соответствии с гражданским и земельным законодательством. Ответить на вопрос: «Какие права у сторон предусмотрены в суде?»



Необходимо исследовать специфику судебной защиты прав участников аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения.

### **3.5. Практическое занятие №5. Судебная защита прав граждан при купле-продаже, приватизации и выделе земельных участков**

Необходимо проанализировать права и обязанности сторон по договору купли-продажи земельных участков и особенности защиты прав в суде. Рассмотреть особенности защиты прав граждан при приватизации земельных участков. Проанализировать судебную практику об обращении граждан при выделе земельного участка в натуре в счет земельных долей.

### **3.6. Практическое занятие №6. Особенности разбирательства экологических споров в судах общей юрисдикции**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить классификацию споров, связанных с использованием и охраной окружающей природной среды. Обобщить практику дел, связанных с охраной окружающей природной среды, в порядке производства по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Составить схему сроков разбирательства дел.

### **3.7. Лабораторный практикум №1. Судебная, арбитражная практика, практика Конституционного суда РФ и Европейского суда по правам человека по защите экологических и земельных прав граждан (2 час)**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности и отличительные черты защиты экологических и земельных прав в судах общей юрисдикции и арбитражных судов. Обсудить несколько решений Международного экологического суд (Гаага).

### **3.8. Лабораторный практикум №2. Применение медиации в экологических и земельных спорах по защите прав граждан (2 час)**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить значение медиации. Найти, проанализировать примеры медиативных соглашений.