

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
М2.В.06 История экологического, природоресурсного и аграрного права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Природоресурсное право, экологическое право,
земельное право

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	5
3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям и лабораторным практикумам.....	7
1. Практическое занятие №1 Этапы становления экологического и природоресурсного права России.....	7
2. Практическое занятие №2 Особенности становления экологического и природоресурсного права России.....	7
3. Практическое занятие №3 Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.....	7
4. Практическое занятие №4 Проблемы реализации экологической политики.....	7
5. Практическое занятие №5 Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества.....	7
6. Практическое занятие №6 Перспективы развития аграрного права.....	8
7. Лабораторный практикум №1 Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.....	8
8. Лабораторный практикум №2 Концепции отношения общества к природе.....	8

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ и ЛП)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема №1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России	-	-	-	10	8
2	Тема №2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России	-	-	-	10	8
3	Тема №3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии	-	-	-	5	8

	экологическо го права					
4	Тема №4. История развития законодатель ства, регулирующ его осуществлен ие сельскохозяй ственной деятельности	-	-	-	10	8
5	Тема №5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества	-	-	-	7	8
6	Тема №6. Перспективы развития аграрного права.	-	-	-	5	8
7	Тема 7. Общая характеристи ка экологически х проблем в мире и в России	-	-	-	10	4
8	Тема 8. Концепции отношения общества к природе.	-	-	-	10	5

	Итого	124	-	-	67	57
--	-------	-----	---	---	----	----

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу особенностей становления экологического и природоресурсного права России.

2.2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Быстрова Бринчук М.М. В данных научных трудах обосновывается необходимость дифференциации таких понятий как охрана и рациональное использование природных ресурсов.

2.3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть такие понятия, как экологическая система, а также ее значение и функции. Экосистемный подход и его регулирование в праве. Экосистема в природоохранном и природоресурсном законодательстве. Охрана природы и перспективы рационального природопользования. Изучить основные принципы охраны и использования конкретных компонентов природной среды.

2.4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на судебную практику по спорам, возникающим в сфере отношений, складывающихся по вопросу рационального использования и охраны земли и других природных ресурсов. Особое внимание необходимо обратить на обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики, а также принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2.5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на экологические требования к природопользованию, а также сочетание права каждого на благоприятную окружающую среду и обязанности охранять природу.

2.6. Перспективы развития аграрного права При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть при изучении вопроса и обратить особое внимание на значение экологического образования в формировании экологической культуры, а также что представляет собой система и непрерывность экологического образования, организация экологического обучения, регулирование и содержание эколого-правовой подготовки руководителей и специалистов.

2.7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на место государства в регулировании и реализации земельных отношений. Рассмотреть государство — участник земельных отношений, а также полномочия России по установлению и ограничению прав землеобладателей.

2.8. Концепции отношения общества к природе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по вопросам цели охраны земель. Рассмотреть данный вопрос в аспекте охраны земель как основы жизни и деятельности народов, а также как осуществляется реализация целей охраны земель.

Знать права и обязанности членов крестьянского хозяйства по использованию и охране земель.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ И ЛАБОРАТОРНЫМ ПРАКТИКУМАМ

3.1 Практическое занятие №1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России (2 часа)

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права. Обратит внимание на историю развития российского природоресурсного законодательства, а также формы (источники) природоресурсного права.

3.2 Практическое занятие №2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России (2 часа)

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо акцентировать внимание на следующем: соотношение природоресурсного права с экологическим правом. 9. Соотношение земельного права с градостроительным, роль федерального законодательства в регулировании аграрных отношений, развитие прогресса в науке и технике сопровождается негативным влиянием на природу, вопрос о соотношении экологического, природоресурсного, особенно земельного, права с другими отраслями весьма актуален и с точки зрения теории права, и на практике.

3.3 Практическое занятие №3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить ресурсопользование в Российской Федерации, а также субъекты и объекты природоресурсного права и природоресурсные правоотношения.

3.4 Практическое занятие №4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности (2 часа)

Необходимо проанализировать обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, а также роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики и принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

3.5 Практическое занятие №5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества (2 часа)

Необходимо проанализировать управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды, а также ответственность за ведение экологического мониторинга.

3.6 Практическое занятие №6. Перспективы развития аграрного права.

(2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить нравственные основы формирования экологической культуры, а также роль и соотношение права и нравственности в формировании экологической культуры

3.7 Лабораторный практикум №1. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности классификации органов земельного управления, а также специализированные органы земельного управления.

3.8 Лабораторный практикум №2. Концепции отношения общества к природе (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить значение экологической экспертизы. Дать определение понятиям рекультивация земель, восстановления земель и пр.