

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М2.В.Од.6 История экологического, природоресурсного и аграрного
права**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

**Профиль образовательной программы Природоресурсное право,
экологическое право, земельное право**

Форма обучения заочная

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. Организация самостоятельной работы..... | 3 |
| 2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов..... | 5 |
| 3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям..... | 6 |
| 3.1 Практическое занятие №1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России..... | 7 |
| 3.2 Практическое занятие №2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России..... | 7 |
| 3.3 Практическое занятие №3.Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права..... | 7 |
| 3.4 Практическое занятие №4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности..... | 7 |
| 3.5 Практическое занятие №5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества..... | 7 |
| 3.6 Практическое занятие №6. Перспективы развития аграрного права..... | 8 |
| 3.7 Практическое занятие №7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России..... | 8 |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|----------|--|---|----------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | Контрольная работа | подготовка реферата/эс- се | индивидуальны е домашние задания (ИДЗ) | самостоятельно е изучение вопросов (СИВ) | подготовк а к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1 История становления природоресурсного и экологического права | | | 25 | 18 | |
| 1 | Тема 1 Этапы становления экологического и природоресурсного права России | | | 10 | 6 | |
| 2 | Тема 2 Особенности становления экологического и природоресурсного права России | | | 10 | 6 | |
| 3 | Тема 3 Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права | | | 5 | 6 | |
| | Раздел 2 История становления аграрного права | | | 22 | 18 | |
| 4 | Тема 4 История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности | | | 10 | 6 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|----|----|--|
| | | | | | | |
| 5 | Тема 5 Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества | | | 7 | 6 | |
| 6 | Тема 6 Перспективы развития аграрного права | | | 5 | 6 | |
| | Раздел 3 Проблемы взаимодействия общества и природы | | | 24 | 15 | |
| 7 | Тема 7 Общая характеристика экологических проблем в мире и в России | | | 12 | 12 | |
| 8 | Тема 8 Концепции отношения общества к природе | | | 12 | 3 | |
| | Итого | | | 71 | 51 | |
| | | | | | | |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу особенностей становления экологического и природоресурсного права России.

2.2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Быстрова Бринчук М.М. В данных научных трудах обосновывается необходимость дифференциации таких понятий как охрана и рациональное использование природных ресурсов.

2.3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть такие понятия, как экологическая система, а также ее значение и функции. Экосистемный подход и его регулирование в праве. Экосистемы в природоохранном и природоресурсном законодательстве.

Охрана

природы

и

перспективы рационального природопользования. Изучить основные принципы охраны и использования конкретных компонентов природной среды.

2.4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на судебную практику по спорам, возникающим в сфере отношений, складывающихся по вопросу рационального использования и охраны земли и других природных ресурсов. Особое внимание необходимо обратить на обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики, а также принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2.5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на экологические требования к природопользованию, а также сочетание права каждого на благоприятную окружающую среду и обязанности охранять природу.

2.6. Перспективы развития аграрного права При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть при изучении вопроса и обратить особое внимание на значение экологического образования в формировании экологической культуры, а также что представляет собой система и непрерывность экологического образования, организация экологического обучения, регулирование и содержание эколого-правовой подготовки руководителей и специалистов.

2.7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на место государства в регулировании и реализации земельных отношений. Рассмотреть государство — участник земельных отношений, а также полномочия России по установлению и ограничению прав землеобладателей.

2.8. Концепции отношения общества к природе

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по вопросам цели охраны земель. Рассмотреть данный вопрос в аспекте охраны земель как

основы жизни и деятельности народов, а также как осуществляется реализация целей охраны земель.

Знать права и обязанности членов крестьянского хозяйства по использованию и охране земель.

2.9. Пути решения экологических проблем

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по вопросам цели охраны земель. Рассмотреть данный вопрос в аспекте охраны окружающей среды, а именно: выделение средств на охрану окружающей среды; предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 Практическое занятие №1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России (2 часа)

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права. Обратить внимание на историю развития российского природоресурсного законодательства, а также формы (источники) природоресурсного права.

3.2 Практическое занятие №2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России (2 часа)

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо акцентировать внимание на следующем: соотношение природоресурсного права с экологическим правом. 9. Соотношение земельного права с градостроительным, роль федерального законодательства в регулировании аграрных отношений, развитие прогресса в науке и технике сопровождается негативным влиянием на природу, вопрос о соотношении экологического, природоресурсного, особенно земельного, права с другими отраслями весьма актуален и с точки зрения теории права, и на практике.

3.3 Практическое занятие №3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить ресурсопользование в Российской Федерации, а также субъекты и объекты природоресурсного права и природоресурсные правоотношения.

3.4 Практическое занятие №4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности (2 часа)

Необходимо проанализировать обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, а также роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики и принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

3.5 Практическое занятие №5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества (4 часа)

Необходимо проанализировать управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды, а также ответственность за ведение экологического мониторинга.

**3.6 Практическое занятие №6. Перспективы развития аграрного права.
(2 часа)**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить нравственные основы формирования экологической культуры, а также роль и соотношение права и нравственности в формировании экологической культуры

3.7 Практическое занятие №7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России (2 часа)

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности классификации органов земельного управления, а также специализированные органы земельного управления.