

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**М2.В.ОД.6 История экологического, природоресурсного и аграрного  
права**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль образовательной программы** Природоресурсное право,  
экологическое право, земельное право

**Форма обучения** заочная

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>6</b>
<b>3.1 Практическое занятие №1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России.....</b>	<b>7</b>
<b>3.2 Практическое занятие №2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России.....</b>	<b>7</b>
<b>3.3 Практическое занятие №3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.....</b>	<b>7</b>
<b>3.4 Практическое занятие №4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности.....</b>	<b>7</b>
<b>3.5 Практическое занятие №5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества.....</b>	<b>7</b>
<b>3.6 Практическое занятие №6. Перспективы развития аграрного права.....</b>	<b>8</b>
<b>3.7 Практическое занятие №7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		Контрольная работа	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1</b> История становления природоресурсного и экологического права			25	18	
1	<b>Тема 1</b> Этапы становления экологического и природоресурсного права России			10	6	
2	<b>Тема 2</b> Особенности становления экологического и природоресурсного права России			10	6	
3	<b>Тема 3</b> Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права			5	6	
	<b>Раздел 2</b> История становления аграрного права			22	18	
4	<b>Тема 4</b> История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности			10	6	

5	<b>Тема 5</b> Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества			7	6	
6	<b>Тема 6</b> Перспективы развития аграрного права			5	6	
	<b>Раздел 3</b> Проблемы взаимодействия общества и природы			24	15	
7	<b>Тема 7</b> Общая характеристика экологических проблем в мире и в России			12	12	
8	<b>Тема 8</b> Концепции отношения общества к природе			12	3	
	Итого			71	51	

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **2.1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу особенностей становления экологического и природоресурсного права России.

**2.2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России** При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Быстрова Бринчук М.М. В данных научных трудах обосновывается необходимость дифференциации таких понятий как охрана и рациональное использование природных ресурсов.

### **2.3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть такие понятия, как экологическая система, а также ее значение и функции. Экосистемный подход и его регулирование в праве. Экосистема в природоохранном и природоресурсном законодательстве.

Охрана природы и

перспективы рационального природопользования. Изучить основные принципы охраны и использования конкретных компонентов природной среды.

#### **2.4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на судебную практику по спорам, возникающим в сфере отношений, складывающихся по вопросу рационального использования и охраны земли и других природных ресурсов. Особое внимание необходимо обратить на обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики, а также принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

#### **2.5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на экологические требования к природопользованию, а также сочетание права каждого на благоприятную окружающую среду и обязанности охранять природу.

**2.6. Перспективы развития аграрного права** При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по определению понятия охраны и рационального использования земли и других природных ресурсов. Следует изучить труды ученых юристов Боголюбова С.А., Бринчук М.М. Следует рассмотреть при изучении вопроса и обратить особое внимание на значение экологического образования в формировании экологической культуры, а также что представляет собой система и непрерывность экологического образования, организация экологического обучения, регулирование и содержание эколого-правовой подготовки руководителей и специалистов.

#### **2.7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на место государства в регулировании и реализации земельных отношений. Рассмотреть государство — участник земельных отношений, а также полномочия России по установлению и ограничению прав землеобладателей.

#### **2.8. Концепции отношения общества к природе**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по вопросам цели охраны земель. Рассмотреть данный вопрос в аспекте охраны земель как

основы жизни и деятельности народов, а также как осуществляется реализация целей охраны земель.

Знать права и обязанности членов крестьянского хозяйства по использованию и охране земель.

## **2.9. Пути решения экологических проблем**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения ученых по вопросам цели охраны земель. Рассмотреть данный вопрос в аспекте охраны окружающей среды, а именно: выделение средств на охрану окружающей среды; предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1 Практическое занятие №1. Этапы становления экологического и природоресурсного права России (2 часа)**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах и на более сложных из них для лучшего запоминания, в частности на мнения таких ученых, как Бринчук М.М., Боголюбов С.А., в частности по вопросу взаимосвязи природоресурсного права с другими отраслями права. Обратит внимание на историю развития российского природоресурсного законодательства, а также формы (источники) природоресурсного права.

### **3.2 Практическое занятие №2. Особенности становления экологического и природоресурсного права России (2 часа)**

При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо акцентировать внимание на следующем: соотношение природоресурсного права с экологическим правом. 9. Соотношение земельного права с градостроительным, роль федерального законодательства в регулировании аграрных отношений, развитие прогресса в науке и технике сопровождается негативным влиянием на природу, вопрос о соотношении экологического, природоресурсного, особенно земельного, права с другими отраслями весьма актуален и с точки зрения теории права, и на практике.

### **3.3 Практическое занятие №3. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права (2 часа)**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить ресурсопользование в Российской Федерации, а также субъекты и объекты природоресурсного права и природоресурсные правоотношения.

#### **3.4 Практическое занятие №4. История развития законодательства, регулирующего осуществление сельскохозяйственной деятельности (2 часа)**

Необходимо проанализировать обусловленность и формулирование единой государственной экологической политики, а также роль органов исполнительной власти в формировании и проведении экологической политики и принцип устойчивого развития и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

#### **3.5 Практическое занятие №5. Актуальные проблемы аграрного права на современном этапе развития общества (4 часа)**

Необходимо проанализировать управление качеством и государственная поддержка предпринимательства в области охраны окружающей среды, а также ответственность за ведение экологического мониторинга.

#### **3.6 Практическое занятие №6. Перспективы развития аграрного права. (2 часа)**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить нравственные основы формирования экологической культуры, а также роль и соотношение права и нравственности в формировании экологической культуры

#### **3.7 Практическое занятие №7. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России (2 часа)**

Рекомендуем после раскрытия приведенных выше вопросов дополнительно обсудить особенности классификации органов земельного управления, а также специализированные органы земельного управления.